

Частное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа «Белогорский класс»

РАССМОТРЕНО
на заседании
педагогического совета
Протокол №1 от «25» августа 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор ЧОУ «Средняя
общеобразовательная школа
«Белогорский класс»

Тютюник Е.П.

Приказ №46 от «25» августа 2026 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

начального общего образования

на 2026–2027 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план дополнительного образования ЧОУ «Средняя общеобразовательная школа «Белогорский класс» определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем видов деятельности для обучающихся школы. Учебный план разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон № 273-ФЗ).

- Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее - Порядок № 629).

- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р).

- Приказ Минпросвещения России от 08.05.2026 № 316 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам...» (далее - Приказ № 316).

- Санитарные правила СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

- Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам ЧОУ «Средняя общеобразовательная школа «Белогорский класс».

Общая характеристика учебного плана дополнительного образования

Дополнительное образование детей – целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации дополнительных общеобразовательных программ, оказания дополнительных образовательных услуг и информационно-образовательной деятельности за пределами основных образовательных программ в интересах обучающегося.

Учебный план разработан с учетом интересов учащихся и их родителей, профессионального потенциала педагогического коллектива, отражает цели и задачи образования и воспитания в образовательном учреждении, направленные на развитие индивидуальных возможностей и способностей обучающихся. Коллектив школы ориентирован на создание благоприятных условий пребывания и обучения учащихся, их максимальное и всестороннее развитие и поддержку. Школа выполняет социальный заказ родителей обучающихся, желающих обеспечить занятость детей в сфере дополнительного образования по различным направлениям деятельности.

Система дополнительного образования детей создана в целях формирования единого образовательного пространства ЧОУ «Средняя общеобразовательная школа «Белогорский класс», повышения качества образования, реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах.

Целью системы дополнительного образования является создание условий для самореализации и развития талантов детей, воспитание высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности.

Задачи реализации системы дополнительного образования:

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии и физическом совершенствовании;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию свободного времени обучающихся;

- адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку обучающихся, проявивших выдающиеся способности;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, непротиворечащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Система дополнительного образования функционирует в течение учебного года. Деятельность обучающихся осуществляется в разновозрастных объединениях по интересам. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

Формы занятий: беседы, лекции, просмотр видеоматериалов, разбор учебных пособий, двигательнo-ориентированные занятия. В процессе реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ предполагается достижения учащимися определенных общих результатов обучения (по каждому объединению такие результаты прописываются педагогом индивидуально в программе дополнительного образования).

Обучение в системе дополнительного образования осуществляется на основе права свободного выбора обучающимися своей образовательной области. Обучающиеся вправе посещать несколько объединений, переходить из одного объединения в другое.

Учебный план предусматривает реализацию дополнительных общеобразовательных программ

по следующим направлениям:

- физкультурно-спортивное;
- военно-физкультурная;
- социально-гуманитарную направленность.

В рамках реализации дополнительной общеобразовательной программы военно-физкультурной направленности направлены следующие задачи:

1. Создать условия для приобретения обучающимися новых знаний, умений, навыков и компетенций в области обороны и основ безопасности жизнедеятельности.

2. Расширить знания об истории, назначении и структуре Вооружённых Сил Российской Федерации, дать ученикам необходимые знания о повседневной жизни и быте военнослужащих и практические навыки в этом направлении, сформировать понимание роли дисциплины и воинских уставов в жизни Вооружённых Сил Российской Федерации.

3. Обеспечить изучение основных положений законодательства Российской Федерации в области обороны государства: о воинской обязанности и воинском учёте, обязательной и добровольной подготовке к военной службе, прохождении военной службы по призыву и в добровольном порядке (по контракту), пребывании в запасе, правах, обязанностях и ответственности военнослужащих и граждан, находящихся в запасе.

4. Создать условия для изучения основ безопасности военной службы, конструкции и правил обращения с боевым ручным стрелковым оружием, основ тактической, строевой, инженерной подготовки, основ оказания первой помощи, вопросов радиационной, химической и биологической защиты войск и основ связи.

В рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта направлены следующие задачи:

1. Обучать жизненно важным двигательным умениям и навыкам;
2. Обучать основам формирования здорового образа жизни средствами художественной гимнастики;
3. Правильному выполнению упражнений;
4. Обучать формированию правильной осанки;
5. Способствовать укреплению здоровья;
6. Развивать музыкальность и чувство ритма;

7. Сформировать желание в выборе здорового образа жизни;

8. Воспитывать морально-волевые качества (учить детей преодолевать трудности, владеть собой, принимать правильные решения в экстренных ситуациях);

В рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ в социально-гуманитарной области направлены следующие задачи:

1. Воспитание ответственности за свою безопасность и безопасность окружающих. Дети осознают, что их действия могут повлиять на жизнь и здоровье не только их самих, но и других людей.

2. Осознанное желание соблюдать правила дорожного движения. Формируется понимание необходимости следовать ПДД не из-за страха наказания, а из-за внутреннего стремления к безопасности.

3. Дисциплинированность и выдержка. Дети учатся соблюдать правила в ситуациях, когда это требует самоконтроля и терпения.

4. Самостоятельность в соблюдении ПДД. Обучающиеся способны принимать решения и действовать безопасно без постоянного контроля взрослых.

5. Умение позитивно общаться и продуктивно взаимодействовать. Развиваются навыки коммуникации, которые помогают в ситуациях, связанных с дорожным движением (например, при общении с сотрудниками ГИБДД, другими участниками движения).

6. Гуманные чувства: сострадание, доброта, отзывчивость. Дети учатся уважительно относиться к здоровью и жизни окружающих, понимать последствия неосторожных действий.

7. Сознательное отношение к своим и чужим поступкам. Формируется способность оценивать свои действия и их влияние на окружающих.

8. Отрицательное отношение к нарушениям ПДД. Дети развивают внутреннее неприятие небезопасного поведения.

9. Умение внимательно слушать педагога и отвечать на вопросы, правильно выполнять задания.

10. Терпение и аккуратность при выполнении упражнений, направленных на развитие памяти, логического мышления, воображения.

Содержание дополнительных общеразвивающих программ направлено на:

- создание условий для развития личности ребенка;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- приобщение к общечеловеческим ценностям;
- профилактику асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, ее интеграции в систему мировой и отечественной культур;
- интеллектуальное и духовное развитие личности ребенка;
- укрепление психического и физического здоровья ребенка;
- взаимодействие педагога дополнительного образования с семьей.

Режим работы и режим занятий.

Занятия проходят в свободное от основной учебы время и ведутся в группах по расписанию. Расписание занятий в объединениях дополнительного образования составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей детей и утверждается директором школы.

Продолжительность одного учебного занятия составляет 40 минут и включает в себя физкультминутки и смены видов деятельности с целью профилактики утомления, что отражается в дополнительной общеобразовательной программе педагога.

Прием детей в творческие объединения и спортивные секции осуществляется по желанию учащихся и родителей на основании заявлений родителей.

Продолжительность освоения по годам определяется педагогом в соответствии с запросами родителей и детей, с учетом социального заказа и утверждается директором школы.

Форма занятий – групповая. Работа учащихся в группе строится на принципах сотрудничества и самоуправления, сочетания коллективной и индивидуальной деятельности.

Основной период реализации дополнительных общеобразовательных программ – с 1 сентября по 26 мая.

Для отслеживания результатов деятельности обучающихся в объединениях дополнительного образования проводятся отчетные концерты, открытые занятия для педагогов и родителей, мастер-классы, показательные выступления спортивных групп и т.д. Хорошим показателем работы является участие детских объединений дополнительного образования в конкурсах различного уровня, внеклассных мероприятий. Формы и сроки проведения отчетных мероприятий определяет педагог по согласованию с администрацией школы.

Занятия учащихся способствуют достижению наилучших результатов в совместной работе школы и семьи: развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству; эмоциональное благополучие; приобщение к общечеловеческим ценностям; профилактика в детской среде асоциального поведения; создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, самореализации личности ребенка; интеллектуальное и духовное развитие личности ребенка.

ЧОУ "Средняя общеобразовательная школа "Белогорский класс" использует следующие формы контроля и отслеживания результатов образовательной деятельности:

- изучение, рассмотрение и утверждение дополнительных общеразвивающих программ и учебно-тематического планирования, входящего в его структуру;

- проверка «Журналов учета работы в объединении дополнительного образования»;

- посещение и анализ занятий, в том числе открытых занятий в объединении;

- организация мероприятий: концертов.

Дополнительное образование детей позиционируется в ЧОУ «Средняя общеобразовательная школа «Белогорский класс» как открытое, вариативное образование, как творческая, опытническая деятельность в современном социуме, открывающая путь к новым возможностям.

Учебный план
дополнительного образования детей
ЧОУ «Средняя общеобразовательная школа «Белогорский класс»
на 2026-2027 учебный год

№	Наименование объединения	Количество часов		Количество групп	Количество обучающихся	Классы
		в неделю	в год			
Физкультурно-спортивное направление						
1	Секция «Художественная гимнастика»	1	34	1	8	1-4
Военно-физкультурное направление						
2	Курс «Начальная военная подготовка»	1	34	1	3	1-4
Социально-гуманитарную направленность						
3	Курс «Дорожная грамотность Белогорья»	1	36	3	11	1-4
ИТОГО				5	22	