

«С Великой Пасхой Вас!»

*После Светлого Христова Воскресения
в «Белогорском классе» прошла литургия*



Пасха - это главный и самый светлый праздник православного мира, символизирующий победу жизни над смертью, добра над злом, света над тьмой. Для миллионов верующих этот день наполнен особой духовной радостью, надеждой и ощущением внутреннего обновления. Воскресение Христово напоминает людям о милосердии, любви к ближнему, прощении и вере, которые остаются важнейшими нравственными ценностями во все времена.

Особое значение праздник Пасхи имеет для детей и подростков. Именно через участие в богослужениях, церковных традициях, совместных мероприятиях и живое общение с духовенством подрастающее поколение приобщается к духовной

культуре, учится уважению к истории своей страны, семейным ценностям и православным традициям. Такие встречи помогают детям почувствовать атмосферу единства, тепла и искренней радости, которая объединяет людей независимо от возраста.

13 апреля в храме преподобного Сергия Радонежского состоялась особая праздничная пасхальная служба с участием учащихся и педагогов нашей школы. Это событие стало настоящим праздником для присутствующих, объединив детей, учителей и всех участников службы в атмосфере света, добра и духовной радости.

С самого утра храм был наполнен особым торжественным настроением. Внутри царил уют и благоговения. Праздничную службу провёл отец Александр. В своём обращении к присутствующим он рассказал о значении Пасхи, о важности добра, взаимопомощи, уважения к ближним и сохранении духовных традиций. Его слова нашли отклик как у взрослых, так и у детей, напомнив всем о необходимости сохранять в сердце любовь, милосердие и веру.

Особую атмосферу богослужению придавал и церковный хор. Торжественные пасхальные песни звучали особенно красиво и проникновенно. К церковному хору присоединились и учащиеся пятого класса. Ребята очень старались, и их го-



лоса звучали искренне и светло, вызывая улыбки и тёплые эмоции у всех присутствующих. Кроме того, был проведен традиционный крестный ход. Во время его отец Александр благословил всех присутствующих и поздравил со светлым праздником.

После богослужения многие школьники смогли принять участие в одной из самых любимых пасхальных традиций - колокольном звоне. Под руководством взрослых ребята по очереди поднимались на колокольню и звонили в колокола. Радостный звон разносился далеко за пределы храма, наполняя всё вокруг атмосферой настоящего праздника. Для многих это стало особенно ярким и запоминающимся моментом.

Праздничная служба оставила у всех участников самые светлые впечатления. Этот день стал напоминанием о важности добра, веры, любви и единства.

Пасха вновь объединила взрослых и детей, подарив каждому ощущение света, надежды и настоящей радости. Именно такие мероприятия помогают сохранять духовные традиции, передавать их молодому поколению и воспитывать уважение к истории и культуре своего народа.



Шереметьева Виктория,
учащаяся 11 класса

«Зарница – военно-спортивная игра»

В этом году наша школа впервые приняла участие в муниципальном этапе игры «Зарница 2.0», где за победу боролись 19 команд



В этом году школьная зарница выдалась по-настоящему боевой. Отряд «Белогорского класса» достойно представил свою команду, подтвердив, что патриотическое воспитание — это не скучные лекции, а вызов самому себе. Соревнования прошли в два насыщенных дня: девять этапов в первый и три финальных — во второй.

День первый: от строевого шага до тактической медицины

Строевая подготовка задала тон. Ребята показали высший уровень: равенство, повороты, перестроение в две шеренги. Судьи были строги, но справедливы и поставили высокие баллы, отметив тем самым чёткость и слаженность всей команды.

Затем начались состязания командиров. Им предстояло расшифровать условные обозначения на топографической карте и схемах боевой обстановки. Без этого умения не отдашь грамотный приказ.

Связисты работали на скорость: нужно было как можно быстрее и больше зашифровать букв в предложении, используя кодовую таблицу. Счёт шёл на секунды.

Инженеры-сапёры развернули минное поле. Задача — найти максимальное количество ложных мин и отметить каждую флажком. Здесь были важны внимательность и спокойствие.

Медики показали себя на этапе первой помощи: наложение жгута, давящей повязки, а затем перевязка головы «раненому». Всё было сделано правильно и быстро, так что время не превысило норматив.

Военно-политическая подготовка — это 25 минут на исторические вопросы. Отряд работал как единый мозг, быстро и правильно.

Оператор БПЛА — современный вызов. Нужно было переместить дрон из точки А в точку Б за минимальное время, избегая препятствий, и здесь было важно умение управлять техникой и не теряться в сложных ситуациях. Тактическая медицина — серьёзный этап. Участники вытаскивали раненого товарища с поля боя, преодолевая зелёную, жёлтую и красную, самую опасную, зоны. В красной зоне бежать нужно было под условным огнём, не останавливаясь.

Огневая подготовка — это всего



три выстрела. Лучше всех справилась Кустова София, показав почти идеальную кучность. Её результат стал одним из лучших на игре.

День второй: эстафета, лазертаг и основы РХБЗ.

Второй день открыла военизированная эстафета. Пройти все этапы за меньшее время — задача для настоящих профессионалов. Сначала три гранаты точно в цель, затем 15 отжиманий. Потом бег по шинам, и важно не задеть «мины». Следом — перетаскивание 15-килограммового ящика. Потом прыжок в длину, 60 прыжков на скакалке. Не у всех получалось это упражнение, но ученики «Белогорского класса» показали наилучшую концентрацию и скорость. Дальше пресс, подтягивание, прохождение дистанции гуськом. Эта эстафета проверила всё: силу, выносливость, координацию и волю.

Основы РХБЗ. Противогаз и общевойсковой защитный комплект надевались на скорость. Ребята уложились в норматив, показав отличные навыки.

Игра «Лазертаг» — финальный аккорд. Тактическое мышление, укрытия, перебежки и точные выстрелы. Команда действовала слаженно, и даже поражение превращалось в опыт.

«Белогорский класс» показал, что значит быть одной командой. Ни одного пропущенного этапа, ни одного равнодушного взгляда. Пусть итоговые баллы оказались не самыми высокими, но главное уже случилось: ребята стали сильнее, дружнее и увереннее.



Шереметьева Дарья,
учащаяся 11 класса

«Защита проектов по профориентации»

Весь год мы учились и на защите показали хорошие знания!



Каждый старшеклассник рано или поздно задается вопросом: «Кем я хочу стать?». Выбор будущей профессии — одно из самых сложных решений в жизни человека. Ошибка на этом пути может стоить потраченных лет и разочарований. Именно поэтому в нашей школе большое внимание уделяется профориентации. Данное направление точно не про скучные тесты и абстрактные лекции. Лучше один раз попробовать, чем сто раз услышать.

Проектная деятельность позволяет ребятам не просто изучать теорию, но и «примерить» на себя ту или иную специальность — от юриспруденции до биотехнологий. В течение всего учебного года одиннадцатиклассники выезжали на реальные производства, стажировались в организациях, набирались опыта и знаний у практиков. Результатом этой огромной работы стала защита проектов, которая состоялась 25 апреля.

Ребята под руководством своих наставников — Демиденко Дмитрия Александровича, Афанасьевой Ольги Валерьевны и Самойловой Екатерины Игоревны — весь учебный год кропотливо работали над исследованиями, выбрав самые разнообразные и актуальные темы.

Жюри и учащиеся школы увидели работы, которые выходят далеко за рамки школьной программы.

Головин Артемий выбрал непростую, но социально значимую тему: «Опека над недееспособными совершеннолетними лицами». Артемий не просто изучил сущность понятия, но и глубоко погрузился в правовую основу и практику реализации опеки в современной России. Его работа — пример того, как важно не бояться острых юридических и социальных тем.

Шереметьева Виктория продемонстрировала настоящий инженерно-химический подход. В проекте

«Разработка и подбор питательной среды для клеток дрожжей из побочных отходов компании» она предложила элегантное решение экологической проблемы. Вместо того чтобы просто утилизировать отходы или продавать их за бесценок, Виктория разработала методику превращения их в продукт с высокой добавленной стоимостью. Это позволяет снизить экологическую нагрузку и отказаться от дорогих импортных компонентов. Настоящая биотехнология в действии!

Дрозда Ксения представила проект: «Составление путеводителя по Британским островам на основе биографий и произведений величайших представителей британской литературы». Ксения изучила огромный массив страноведческого материала, биографий классиков и художественной литературы. Результат превзошел ожидания: она не только усовершенствовала свой английский язык, но и провела уникальные параллели между городами Великобритании и их великими литературными жителями.

Шереметьева Дарья поработала над темой «Разработка технологии разрушения клеток дрожжей с большим выходом целевого продукта». Это звучит сложно, но суть ее работы важна для пищевой промышленности: Дарья разработала оптимальный метод, позволяющий разрушать клетки дрожжей, но при этом не нарушать качество готового продукта. Высокая эффективность и бережное отношение к результату — вот что отличает настоящего специалиста.

Все обучающиеся ответственно подошли к выполнению своих проектов, показав глубокие знания и неподдельный интерес к выбранным областям науки и практики. Члены комиссии единогласно отметили высокий уровень подготовки. По результатам защиты все ребята получили заслуженные высокие отметки!

Мы поздравляем наших одиннадцатиклассников с успешным завершением этого важного этапа и желаем им дальнейшего развития в изучении различных наук. Пусть эти проекты станут для них не просто итоговой оценкой, а настоящим компасом во взрослой жизни, помогающим найти свое призвание!



Шереметьева Виктория,
учащаяся 11 класса

«Мы за здоровый образ жизни!»

Очередной общешкольный классный час был посвящён умению бороться с вредными привычками и стремлению становиться лучшей версией себя вчерашнего.

Почему важно вести здоровый образ жизни? Конечно, в первую очередь для своего же здоровья! Ведь это бесценный дар, одна из главных ценностей в жизни человека! Без хорошего здоровья сложно учиться, заниматься любимыми делами и радоваться каждому дню.

20 апреля в «Белогорском классе» прошёл открытый классный час, посвящённый здоровому образу жизни. Учащиеся 6 класса во главе с классным руководителем Веретенниковым Виталием Васильевичем рассказали присутствующим о том, что мы, к сожалению, часто наносим непоправимый вред здоровью, не соблюдая режим дня, употребляя в пищу много сахара и острых или солёных блюд, не занимаясь спортом. Ребята дали много полезных советов, к которым, на мой взгляд, стоит прислушаться. На что же стоит обратить внимание? Какие привычки надо в себе развивать?

Первая привычка, которая должна быть у каждого - это утренний завтрак. Это не просто приём пищи, а инвестиция в ваше здоровье и продуктивность. Привычка завтракать помогает чувствовать себя бодрее, лучше учиться и работать, а также снижает риск многих заболеваний. Начните с малого: выберите один рецепт, который вам нравится, и сделайте его своим утренним ритуалом.

Вторая полезная привычка заключается в утренней зарядке, которая является простым и доступным способом укрепить здоровье, зарядиться энергией и начать день правильно. Всего 15–20 минут в день помогут вам



чувствовать себя бодрее, улучшить физическую форму и повысить продуктивность. Начните сегодня, действуйте постепенно, и вскоре зарядка станет естественной частью вашего утра!

Употреблять в пищу много овощей и фруктов ежедневно - это то, что должно быть вашей третьей полезной привычкой. Это один из простых, но очень эффективных шагов к здоровью. Начните с небольших изменений: добавьте одно яблоко или горсть салата в свой рацион. Постепенно это войдёт в привычку, а вы заметите, как улучшится самочувствие, появится больше энергии и бодрости!

К четвертой полезной привычке можно отнести, например, чтение книг или изучение языков, то есть саморазвитие. Это целенаправленная работа над собой, включающая развитие навыков, знаний и личностных качеств,

раскрытие потенциала и познание себя. Привычка заниматься саморазвитием делает жизнь осмысленнее, помогает достигать целей и адаптироваться к изменениям.

Пятая полезная привычка заключается в том, чтобы отказаться от чрезмерного употребления гаджетов перед сном. В современном мире гаджеты стали неотъемлемой частью жизни, и мы используем их для работы, общения и развлечений. Однако чрезмерное увлечение цифровыми устройствами может негативно сказаться на качестве сна и общем самочувствии. Формирование привычки отказа от гаджетов перед сном требует времени и осознанных усилий, но результат стоит затраченных сил. Здоровый сон улучшит качество жизни, повысит работоспособность и подарит больше радости от общения с близкими в реальной жизни.

Таким образом, ведение здорового образа жизни и формирование полезных привычек — это инвестиция в собственное здоровье, долголетие и качество жизни. Они помогают предотвратить множество проблем, сохранить активность и наслаждаться каждым днём. Именно к этому выводу пришли учащиеся 6 класса. Думаю, стоит прислушаться и начать жить более продуктивно и правильно.



Шереметьева София,
учащаяся 11 класса

