

Частное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа «Белогорский класс»

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического
совета
Протокол №1
от «__» _____ 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор ЧОУ «Средняя
общеобразовательная школа
«Белогорский класс»

Тютюник Е.П.

Приказ № _____ от «__» _____ 2026



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительного образования
на 2026 – 2027 учебный год

1.Пояснительная записка

Система дополнительного образования детей разработана с учетом интересов учащихся, а также профессионального потенциала педагогического коллектива и является в школе звеном системы непрерывного образования.

Актуальность и педагогическая целесообразность организации дополнительного образования детей в нашей школе заключается в том, что оно, дополняя возможности и потенциалы общего образования, помогает:

- обеспечивать непрерывность образования;
- развивать и осуществлять в полной мере технологии и идеи личностно-ориентированного образования;
- осуществлять воспитательные программы и программы социально-психологической адаптации ребёнка;
- проводить профориентацию;
- развивать творческие способности личности и создавать условия для формирования опыта творческой самостоятельности ребёнка.

Включение дополнительного образования в систему деятельности школы позволяет более эффективно решать проблемы занятости детей в пространстве свободного времени, организовывать целесообразную деятельность ребёнка по саморазвитию и самосовершенствованию. Работа обучающихся в системе дополнительного образования способствует углублению их знаний и развитию межпредметных связей в субъективной культуре ребёнка, построению целостной картины мира в его мировоззрении, формированию навыков общения со сверстниками, со старшими и младшими учащимися школы, способствует формированию ответственности и развитию познавательной активности.

Учебный план дополнительного образования основан на следующих нормативных документах:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Гигиенические требования к условиям обучения в образовательных учреждениях. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации, от 29.12.2010 №189 (зарегистрированы в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993);
- Образовательная программа среднего общего образования частного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа «Белогорский класс»;
- Устав частного общеобразовательного учреждения «Средняя Общеобразовательная школа «Белогорский класс»;

- Порядок организации и осуществления общеобразовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 г. N 196.

Одним из условий выполнения учебного плана является интеграция основного и дополнительного образования.

Дополнительное образование детей - это такая сфера деятельности, которая даёт возможность обучающимся развивать творческие способности, воспитывать в себе такие качества, как активность, свобода взглядов и суждений, ответственность, увлечённость и многое другое.

Целями дополнительного образования детей являются:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержка талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся.

Эти цели реализуются на основе введения в образовательный процесс программ дополнительного образования детей, имеющих техническую, естественнонаучную, физкультурно-спортивную, художественную, туристско-краеведческую, социально-педагогическую направленности, и внедрения современных методик обучения и воспитания детей.

2. Режим работы

Учебный план дополнительного образования рассчитан на 5-дневную рабочую неделю. Занятия обучающихся в объединениях дополнительного образования проводятся с понедельника по пятницу, во второй половине дня после основных занятий. Продолжительность занятий не превышает 1 астрономический час.

3. Структура дополнительного образования

В 2026-2027 учебном году учебный план дополнительного образования в школе реализует дополнительные общеразвивающие программы социально-гуманитарной направленности.

Социально-гуманитарная:

представлена занятиями гуманитарного цикла и занятиями дорожной грамотности Белогорья.

Основной целью программы «Гуманитарный цикл» является:

- воспитание гражданственности,
- патриотизма,
- любви к России, своему народу, своему краю.

Актуальность воспитания гражданственности и патриотизма обусловлена процессами в обществе, которые обострили проблемы национального экстремизма, оказывая негативное влияние на формирование патриотического сознания и гражданской позиции личности. В настоящее время смяты нравственные ориентиры, подрастающее поколение обществом обвиняется в бездуховности, безверии, агрессивности, происходит переоценка жизненных ценностей, что актуализировало нравственный аспект в гражданском развитии личности, в формировании гражданина-патриота. Патриотизм - это проявление любви не только к сильной и красивой, великой и могучей стране, а также к стране, которая переживает не лучшие времена: бедность, непонимание, раздор или военные конфликты. Именно в наше время воспитание чувства патриотизма, гражданственности, ответственности за судьбу своей страны является одной из важнейших задач.

Основной целью программы «Дорожная грамотность Белогорья» является:

создание условий для формирования у обучающихся устойчивых навыков безопасного поведения на дорогах и в транспортной среде посредством комплексного изучения дорожной грамотности, осваиваемых в рамках программы.

4. Содержание учебного плана

Направленность	Название программы	Количество часов в неделю	Часов в год (34 недели)	Классы
Социально-гуманитарная	«Гуманитарный цикл»	1ч	34	5,6 классы
		1 ч	34	7,9 классы
		1 ч	34	8 класс
	«Дорожная грамотность Белогорья»	1 ч	34	5-7 классы
		1 ч	34	8 класс

5. Программно – методическое обеспечение объединений дополнительного образования

Содержание дополнительных общеразвивающих программ определяется рабочей программой дополнительного образования по каждой конкретной направленности, которое ежегодно обновляется с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. Рабочие программы дополнительного образования рассматриваются и согласовываются на методическом совете, утверждаются директором школы.

Содержание рабочих программ дополнительного образования соответствует достижениям мировой культуры, российским традициям, культурно-национальным особенностям и направлено на:

- создание условий для развития личности ребенка;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия обучающегося;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности;
- интеллектуальное и духовное развитие личности ребенка.

На занятиях дополнительного образования педагоги используют современные образовательные технологии, которые отражены в принципах: индивидуальности, доступности, преемственности, результативности.

Все рабочие программы содержат пояснительную записку, в которой отражены ее отличительные особенности, возраст учащихся, участвующих в

реализации данной программы, сроки реализации, этапы развития, формы и режим занятий, ожидаемые результаты, формы подведения итогов (выставки, фестивали, соревнования, смотры, творческие отчеты в системе дополнительного образования). Учебно-тематический план каждой программы включает в себя: перечень разделов и тем занятий, количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды деятельности.

Продолжительность освоения программы по годам определяется педагогом в соответствии с запросами детей и родителей, с учетом социального заказа и утверждается директор школы.

6. Планируемые результаты

В течение и по окончании учебного года, с целью представления результатов работы творческих объединений дополнительного образования проводятся мероприятия: отчетные концерты, открытые занятия, конкурсы, выставки, соревнования, праздники, защита проектов и т.д. Проводится промежуточная аттестация, сроки и формы которой определяются в конкретной рабочей программе.

Перечень рабочих программ дополнительного образования в ЧОУ «Средняя общеобразовательная школа «Белогорский класс»

№ п/п	Наименование рабочей программы	Возраст учащихся, на которых рассчитана рабочая программа	Ф.И.О. педагога, реализующего рабочую программу
1	Рабочая программа дополнительного образования «Гуманитарный цикл»	11-15	Рамазанов А.Э.
2	Рабочая программа дополнительного образования «Дорожная грамотность Белогорья»	11-14	Лопатченко Р.В.

проводится завтрак, после первого, второго и третьего урока 10 минут, после четвертого - 35 минут, в это время проводится обед, после пятого и шестого уроков – 10 минут, после седьмого урока – 40 минут, проводится физическая разгрузка и полдник.

Школа занимается в одну смену.

1.8. Расписание звонков и длительность перемен для 5-9 классов
(обучаются в корпусе Дмитрия Донского):

№ урока	Начало урока	Окончание урока	Длительность перемен
1.	8.45	9.25	10 мин
2.	9.35	10.15	10 мин
3.	10.25	11.05	10 мин
4.	11.15	11.55	35 мин
5.	12.30	13.10	10 мин
6.	13.20	14.00	10 мин
7.	14.10	14.50	40 мин

Внеурочная деятельность: с 15.30- 16.20

Индивидуальные занятия: с 16.30- 17.30.

1.9. Организация промежуточной аттестации

В соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в частном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа «Белогорский класс» промежуточную аттестацию в обязательном порядке проходят все обучающиеся 1-11-х классов, осваивающие основные общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования во всех формах обучения. Промежуточная аттестация проводится по учебным периодам (в 5-9 классах за четверть, учебный год) на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале не позднее последнего учебного дня учебного периода (четверти, учебного года).

Промежуточная аттестация обучающихся 5-9 классов проводится по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана соответствующего уровня образования в определенные календарным учебным графиком сроки: последняя неделя учебного периода (четверть, год).