

**Отчёт о результатах самообследования
частного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа «Белогорский класс»
по итогам 2022 года
(по состоянию на 20.04.2023 г.)**

Отчет Учредителю
направлен 10.04 2023 г.

Директор ЧОУ «Средняя общеобразовательная школа
«Белогорский класс»
Е.П. Тютюник

Отчет Учредителю
принят 10.04 2023 г.

Ю. Дебгопол
генеральный директор
АО «ЭФКО»
Ю. Дебгопол



2023 год

Содержание

Раздел 1. Оценка организации образовательной деятельности

- 1.1. Краткая историческая справка
- 1.2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности
- 1.3. Анализ организации деятельности в соответствии с образовательной программой, учебным планом
- 1.4. Анализ организации режима работы Учреждения в соответствии с Уставом, правилами внутреннего трудового распорядка и правилами внутреннего распорядка обучающихся, локальными нормативными актами
- 1.5. Оказание платных образовательных услуг
- 1.6. Прием и отчисление обучающихся
- 1.7. Анализ контингента обучающихся

Раздел 2. Оценка системы управления учреждением

- 2.1. Организационная структура управления.

Раздел 3. Оценка организации учебного процесса

- 3.1. Переход на обновленные ФГОС
- 3.2. Внедрение новых предметных концепций
- 3.3. Применение ЭОР и ЦОР
- 3.4 Организация учебного процесса в соответствии с образовательной программой, учебным планом
- 3.5. Продолжительность учебного года, режим работы, каникулы, продолжительность занятий в соответствии с возрастом

Раздел 4. Оценка содержания и качества подготовки учащихся, востребованности выпускников

- 4.1. Результаты освоения обучающимися образовательных программ
- 4.2. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся
- 4.3. Результаты внешней экспертизы качества образования
- 4.4. Результативность участия обучающихся в мероприятиях различного уровня.
- 4.5. Востребованность выпускников основного общего и среднего общего образования
- 4.6. Организация и результаты воспитательной работы

Раздел 5. Оценка качества кадрового обеспечения

- 5.1. Состав педагогических работников по стажу, возрасту, образовательному цензу, уровню квалификации
- 5.2. Динамика профессионального роста педагогов
- 5.3. Аттестация педагогических работников

Раздел 6. Оценка качества учебно-методического обеспечения.

Раздел 7. Оценка качества материально-технической базы

Раздел 8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Раздел 9. Выводы, проблемы, задачи

9.1. Общие выводы по результатам самообследования

9.2. Общие проблемы, выявленные в результате самообследования

9.3. Задачи на 2022-2023 учебный год

Раздел 10. Анализ показателей деятельности учреждения, утвержденных приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. №1324)

Раздел 1. Оценка организации образовательной деятельности

1.1. Краткая историческая справка

В 2003 году руководство Компании «ЭФКО» приняло решение о создании центра дополнительного образования детей «Белогорский класс». С октября по февраль формировалась кадровая и материальная база. В феврале 2004 года центр образования детей начал свою работу. В его коллектив вошли опытные учителя и учащиеся 9 – 11 классов, прошедшие конкурсный отбор. Занятия шли три раза в неделю.

Осенью 2004 года руководство Компании «ЭФКО» приняло решение открыть образования частную образовательную школу. В декабре 2004 года ЧОУ «Средняя общеобразовательная школа «Белогорский класс» официально начало свою работу. Классов было всего три: 9,10,11 в количестве 24 человек.

«Белогорский класс» работает в таком же режиме, как и любая школа, и вместе с тем его жизненный ритм насыщен рядом дополнительных занятий, курсов, проектов и тренингов, развивающих интеллект, коллективизм, волю, духовность, физическую подготовку.

Главной задачей школы было и остается воспитание достойного волевого человека, гражданина и патриота нашего Отечества.

1.2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.2.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом частное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа «Белогорский класс»

1.2.2. Адрес: юридический 309850, Россия, Белгородская область, г. Алексеевка, ул. Фрунзе, дом 2;

фактический 309927, Россия, Белгородская область, Красногвардейский район, поселок Белая Вежа, ул. Академика Ливанова, д.1

1.2.3. Телефон (847247) 3-41-77

Факс (847247) 3-42-77

e-mail heleno4ka1@mail.ru

1.2.4. Устав утвержден 04.12.2019 года, решение о гос. регистрации 24.12.2019 года.

(даты утверждения учредителем, записи регистрации в единый государственный реестр)

1.2.5. Учредитель Акционерное общество «Эфирное»

(полное наименование)

1.2.6. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе 31 № 001717828, 27.12.2004 года, 3122504307

(серия, номер, дата постановки, ИНН)

1.2.7. Свидетельство о государственной регистрации юридического лица учетный номер 3114043114 от 18.01.2017 г. Межрайонная инспекция Министерства Российской Федерации по налогам и сборам №1 по Белгородской области; 1043106504320

(серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН)

1.2.8. Лицензия на право ведения образовательной деятельности ЛО35-01234-31/00235592, выдана 16.01.2015

г. департаментом образования Белгородской области.

(серия, номер, дата, кем выдано)

1.2.9 Свидетельство о государственной аккредитации серия 31А01 №0000824, рег. номер 4242 от 15.11.2016 г. выдано Департаментом образования Белгородской области.

1.3. Анализ организации деятельности в соответствии с образовательной программой, учебным планом

В ЧОУ «Средняя общеобразовательная школа «Белогорский класс» согласно лицензии, на право ведения образовательной деятельности установлены следующие уровни общего образования:

- 1) начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года);
- 2) основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет);
- 3) среднее общее образование (нормативный срок освоения – 2 года).

Содержание образования определяют образовательные программы. В ЧОУ «Средняя общеобразовательная школа «Белогорский класс» реализуются следующие основные образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС)
- основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС),
- основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС).

В первом полугодии 2022 года федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования реализовывался во 1-4-х классах; федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования реализовывался в 5,8-9-х классах, в 10-11-х классах - федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования.

Соблюдается преемственность между уровнями образования, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами.

Обучение в ЧОУ «Средняя общеобразовательная школа «Белогорский класс» в отчетном периоде осуществляется в соответствии с основными образовательными программами и учебными планами, прошедшими соответствующую процедуру согласования и утверждения. Регулярно 4 раза в год велся мониторинг выполнения образовательных программ по предметам учебного плана как теоретической, так и практической части. К концу учебного года теоретическая и практическая части по всем предметам учебного плана выполнены на 100% всеми учениками.

1.4. Анализ организации режима работы Учреждения в соответствии с Уставом, правилами внутреннего трудового распорядка и правилами внутреннего распорядка обучающихся, локальными нормативными актами

С 01.01.2022 г. по 30.06.2022 г. года режим работы, организация образовательной деятельности в ЧОУ «Средняя общеобразовательная школа «Белогорский класс» осуществлялась в соответствии с нормативными документами, утвержденными в начале 2021-2022 учебного года, а именно:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Режим работы и отдыха для педагогических работников устанавливался в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка для работников ЧОУ «Средняя общеобразовательная школа «Белогорский класс» (приняты на общем собрании трудового коллектива, протокол от 11.03.2016 г. №4, согласованы с первичной профсоюзной организацией 11.03.2016 г.)

С 01.09.2022г. по 31.12.2022г. года режим работы, организация образовательной деятельности в ЧОУ «Средняя общеобразовательная школа «Белогорский класс» осуществлялись в соответствии с нормативными документами, утвержденными на начало 2022-2023 учебного года, а именно:

- календарным учебным графиком частного общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа "Белогорский класс" на уровне начального общего образования для 1-4 х классов на 2022-2023 учебный год (в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта) (рассмотренными на заседании педагогического совета, протокол от 29.08.2022 г. №1, утвержденными приказами директора от 31.08.2022 г. № 64)

- календарным учебным графиком частного общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа "Белогорский класс" на уровне основного общего образования для 5,8-9 классов на 2022-2023 учебный год (в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта) (рассмотренными на заседании педагогического совета, протокол от 29.08.2022 г. №1, утвержденными приказами директора от 31.08.2022 г. № 64)

- календарным учебным графиком частного общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа "Белогорский класс" на уровне среднего общего образования для 10-11го класса на 2022-2023 учебный год (в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом) (рассмотренными на заседании педагогического совета, протокол от 29.08.2022 г. №1, утвержденными приказами директора от 31.08.2022 г. № 64)

- расписаниями уроков, внеурочной деятельности и занятий дополнительного образования на 2022-2023 учебный год (утверждены приказами от 30.08.2022 г. №61, от 29.08.2022 № 54).

Режим работы и отдыха для педагогических работников устанавливался в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка для работников ЧОУ «Средняя общеобразовательная школа «Белогорский класс» (приняты на общем собрании трудового коллектива, протокол от 11.03.2016 г. №4, согласованы с первичной профсоюзной организацией 11.03.2016г.)

Режим организации образовательного процесса, права и обязанности обучающихся, применение поощрения и мер дисциплинарного взыскания к обучающимся регулировались правилами внутреннего распорядка обучающихся (согласованы с советом обучающихся, протокол от 03.06.2021 №5, общешкольным родительским собранием протокол от 27.08.2021 №1, рассмотрены на заседании педагогического совета, протокол от 29.08.2022 №1, (утверждены приказом от 30.08.2022 г. №61).

Деятельность ЧОУ «Средняя общеобразовательная школа «Белогорский класс» по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности регламентировалась локальными нормативными актами, прошедшими соответствующую процедуру согласования и утверждения.

1.5. Оказание платных образовательных услуг

В отчетном периоде в ЧОУ «Средняя общеобразовательная школа «Белогорский класс» платных образовательных услуг не оказывала.

1.6. Прием и отчисление обучающихся

Прием граждан на обучение по образовательным программам основного общего и среднего общего образования осуществлялся с соблюдением конституционных прав граждан Российской Федерации на образование, гарантии общедоступности основного общего, среднего общего образования, в соответствии пунктом 8 ч. 3 ст. 28, ч. 2 ст. 30, ст. 55, ст. 67 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации».

При приеме и отчислении обучающихся ЧОУ «Средняя общеобразовательная школа «Белогорский класс» руководствовалось следующими нормативными документами:

- положением о порядке приема, перевода и отчисления обучающихся ЧОУ «Средняя общеобразовательная школа «Белогорский класс», которое было разработано с учетом приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 02 сентября 2020 г. №458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 марта 2014г. №177 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие

образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности» (с изменениями от 17.01.2019 г. №20).

- порядком оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ЧОУ «Средняя общеобразовательная школа «Белогорский класс», обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;

- порядком зачета результатов освоения обучающимися ЧОУ «Средняя общеобразовательная школа «Белогорский класс» учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

В течение отчетного периода в школе не было обучающихся, выбывших без уважительной причины. Отчисления учащихся из школы из-за неуспеваемости отсутствуют. Одной из основных причин отчисления из школы является смена места жительства. В школе на постоянном контроле находится вопрос посещаемости обучающимися занятий. Обучающихся, пропускающих учебные занятия без уважительных причин, в школе нет. С учащимися, пропустившими занятия по болезни, велась систематическая работа по ликвидации пробелов в знаниях в ходе организации индивидуальной работы на уроках и на часах внеаудиторной занятости.

При приеме обучающихся в ЧОУ «Средняя общеобразовательная школа «Белогорский класс» было обеспечено ознакомление родителей (законных представителей) обучающихся с уставом школы, лицензией на право ведения образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации образовательного учреждения, основными образовательными программами, реализуемыми в ЧОУ «Средняя общеобразовательная школа «Белогорский класс» и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса. Кроме того, в каждые учебные годы отчетного периода были проведены родительские собрания по вопросам ознакомления с режимом работы школы, информацией о предоставляемых школой услугах, календарным учебным графиком, информацией об органах и учреждениях, осуществляющих контроль и надзор за соблюдением и защитой прав ребенка. В ЧОУ «Средняя общеобразовательная школа «Белогорский класс» действует и постоянно обновляется школьный сайт: <http://belclass.ru/school/>

1.7. Анализ контингента обучающихся

На конец IV полугодия 2022 учебного года в школе обучалось 79 учащихся.

Количество классов-комплектов составляло - 9 классов: начальное образование – 4, основное общее образование - 3 класса, среднее общее образование - 2 класса.

На конец II полугодия 2022 года в школе обучались 78 человек.

Количество классов-комплектов – 9 классов: начальное образование – 4; основное общее образование - 3 класса, среднее общее образование - 2 класса.

Данные об изменении контингенте обучающихся в 2022 году:

Показатель	Количество		%	
	С 01.01.2022 г. по 31.05.2022 г.	С 01.09.2022 г. по 31.12.2022 г.	С 01.01.2022 г. по 31.05.2022 г.	С 01.09.2022 г. по 31.12.2022 г.
Всего классов-комплектов	9	9	100%	100%
Всего обучающихся	79	78	100%	100%
в том числе:				
- получающих начальное общее образование	29	28	37%	36%
- получающих основное общее образование	32	32	41%	41%
-получающих среднее общее образование	18	18	22%	23%
- реализующих общеобразовательные программы углубленной подготовки на уровне основного общего образования	-	0	-	-
- реализующих программы профильного обучения на уровне среднего общего образования	-	0	-	-
Количество обучающихся, получающих образование в формах	очная	79	100%	100%
	очно-заочная	-	-	-
	заочная	-	-	-

Количественный состав обучающихся по классам и уровням обучения

Класс	Количество обучающихся	
	С 01.01.2022 г. по 31.05.2022 г.	С 01.09.2022 г. по 31.12.2022 г.
1	8	5
2	6	10
3	6	6
4	9	7
Итого на уровне начального общего образования	29	28

5	-	8
6	-	-
7	9	-
8	11	12
9	12	12
Итого на уровне основного общего образования	32	32
10	8	10
11	10	8
Итого на уровне среднего общего образования	18	18
Итого	79	78
Средняя наполняемость классов	78%	78%

Выводы:

ЧОУ «Средняя общеобразовательная школа «Белогорский класс» располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

Коллектив школы постоянно совершенствует образовательную деятельность, сочетая качество образования с психолого-педагогическим грамотным учетом индивидуальных способностей и возможностей каждого школьника.

Режим работы в течение отчетного периода выдерживался. Занятия велись строго в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием.

Таким образом, в школе созданы достаточные и необходимые условия для доступности качественного образования, обеспечивающие возможность успешного обучения и развития учащихся в соответствии с возрастными особенностями, индивидуальными склонностями и предпочтениями.

Раздел 2. Оценка системы управления учреждением

2.1. Организационная структура управления.

Управление ЧОУ «Средняя общеобразовательная школа «Белогорский класс» осуществляется в соответствии с действующим законодательством, Уставом и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Высшим органом управления Организации является

Учредитель. Непосредственное руководство школой осуществляет директор, прошедший соответствующую аттестацию, назначаемый и освобождаемый от должности учредителем.

Коллегиальными органами управления ЧОУ «Средняя общеобразовательная школа «Белогорский класс» являются: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, а также в Учреждении функционирует родительское собрание, совет обучающихся.

Общее собрание трудового коллектива ЧОУ «Средняя общеобразовательная школа «Белогорский класс» действует бессрочно и включает в себя всех работников Учреждения на дату проведения общего собрания, работающих на условиях полного рабочего дня. В 2022 году было проведено 4 собрания, на которых были рассмотрены вопросы о создании необходимых условий труда для работников Учреждения, о работе в режиме пандемии, о противодействии коррупции.

Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления, созданным в целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников. Членами педагогического совета являются все педагогические работники Учреждения, в том числе совместители, а также председатель родительского собрания Учреждения. В отчетном периоде было проведено 11 заседаний, которые способствовали выработке стратегии работы педагогического коллектива, активизации деятельности по актуальным различным вопросам. Решения носили конструктивный характер.

Тематика заседаний коллегиальных органов управления соответствует конкретным задачам, обеспечивающим как выполнение уставных целей и задач, так и развитие ЧОУ «Средняя общеобразовательная школа «Белогорский класс»; повестка заседаний и решения соответствуют их тематике; принимаемые решения имеют сроки и ответственных; выполнение решений контролируется и обсуждается. Протоколы подписаны председателем, секретарём.

В ЧОУ «Средняя общеобразовательная школа «Белогорский класс» функционирует Родительское собрание - орган управления, обеспечивающий участие родителей (законных представителей) в управлении Учреждением. В 2022 году состоялось 5 собраний, на которых были рассмотрены вопросы по совместной работе родительской общественности и ЧОУ «Средняя общеобразовательная школа «Белогорский класс» по реализации федеральной, региональной и муниципальной политики в области образования; обсуждены основные направления развития ЧОУ «Средняя общеобразовательная школа «Белогорский класс», обеспечивался учет мнений родителей (законных представителей) по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы.

В ЧОУ «Средняя общеобразовательная школа «Белогорский класс» на добровольной основе создан совет обучающихся, не являющийся коллегиальным органом управления Учреждения, обеспечивающее учёт мнения обучающихся по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы. Также совет обучающихся является органом, организующим внутришкольную жизнь обучающихся.

Сформированная структура управления позволяет реализовывать образовательные программы всех заявленных уровней образования.

Динамику развития ЧОУ «Средняя общеобразовательная школа «Белогорский класс», установление причин достижения или неуспеха отражает контрольно-оценочная функция управления. Контролем и самоконтролем охвачены все звенья учебно-воспитательной работы. Контроль ориентирован на конечные результаты деятельности школы. Управление в школе осуществляется на основе сотрудничества, соуправления с опорой на инициативу и творчество всего педагогического коллектива, родителей (законных представителей), обучающихся.

Раздел 3. Оценка организации учебного процесса

3.1. Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021-2022 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в ЧОУ «Средняя общеобразовательная школа «Белогорский класс» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

На педагогическом совете было обозначено, что школа может обеспечить вариативность ООП тремя способами. Первый – в структуре программ НОО и ООО школа может предусмотреть учебные предметы, учебные курсы и учебные модули. Второй – школа может разрабатывать и реализовывать программы углубленного изучения отдельных предметов. Для этого на уровне ООО добавили предметные результаты на углубленном уровне для математики, информатики, физики, химии и биологии. Третий способ – школа может разрабатывать и реализовывать индивидуальные учебные планы в соответствии с образовательными потребностями и интересами учеников. Вариативность дает школе возможность выбирать, как именно формировать Программы НОО и Программы ООО. Учителя смогут обучать учеников в соответствии с их способностями и запросами и так, как считают нужным. При этом, однако, нужно учитывать и требования к предметным результатам. (Пункт 6. Приказа № 286 Министерства просвещения России от 31.05.2021 г. ФГОС НОО)

Вариативность содержания программ начального общего образования обеспечивается во ФГОС за счет:

1) требований к структуре программ начального общего образования, предусматривающей наличие в них: единиц (компонентов) содержания образования, отражающих предмет соответствующей науки, а также дидактические особенности изучаемого материала и возможности его усвоения обучающимися разного возраста и уровня подготовки (далее - учебный предмет); целостной, логически завершенной части содержания образования, расширяющей и углубляющей материал предметных областей, и (или) в пределах которой осуществляется освоение относительно самостоятельного тематического блока учебного предмета (далее - учебный курс); части содержания образования, в пределах которой осуществляется освоение относительно самостоятельного тематического блока учебного предмета или учебного курса либо нескольких взаимосвязанных разделов (далее - учебный модуль).

2) возможности разработки и реализации Организацией программ начального общего образования, в том числе предусматривающих углубленное изучение отдельных учебных предметов;

3) возможности разработки и реализации Организацией индивидуальных учебных планов, соответствующих образовательным потребностям и интересам обучающихся. ФГОС предусматривает возможность для Организаций, являющихся частью федеральной или региональной инновационной инфраструктуры, самостоятельно выбирать траекторию изучения предметных областей и учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей, обеспечивая при этом соответствие результатов освоения выпускниками программы начального общего образования требованиям, предъявляемым к уровню начального общего образования.

(Пункт 5. Приказа № 287 Министерства просвещения России № 287 от 31.05.2021 г. ФГОС ООО)

Вариативность содержания программ основного общего образования обеспечивается во ФГОС за счет:

1) требований к структуре программ основного общего образования, предусматривающей наличие в них: единиц (компонентов) содержания образования, отражающих предмет соответствующей науки, а также дидактические особенности изучаемого материала и возможности его усвоения обучающимися разного возраста и уровня подготовки (далее - учебный предмет);

целостной, логически завершенной части содержания образования, расширяющей и углубляющей материал предметных областей, и (или) в пределах которой осуществляется освоение относительно самостоятельного тематического блока учебного предмета (далее - учебный курс); части содержания образования, в пределах которой осуществляется освоение относительно самостоятельного тематического блока учебного предмета или учебного курса либо нескольких взаимосвязанных разделов (далее - учебный модуль).

2) возможности разработки и реализации Организацией программ основного общего образования, в том числе предусматривающих углубленное изучение отдельных учебных предметов;

3) возможности разработки и реализации Организацией индивидуальных учебных планов, соответствующих образовательным потребностям и интересам обучающихся.

ФГОС предусматривает возможность для Организации, являющейся частью федеральной или региональной инновационной инфраструктуры, самостоятельно выбирать траекторию изучения предметных областей и учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей, обеспечивая при этом соответствие результатов освоения выпускниками программы основного общего образования требованиям, предъявляемым к уровню основного общего образования.

С 1 сентября 2022 года ЧОУ «Средняя общеобразовательная школа «Белогорский класс» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 29.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям обновленных стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

3.2. Внедрение новых предметных концепций

С 1 сентября 2022 года, обучающиеся ЧОУ «Средняя общеобразовательная школа «Белогорский класс» 1 и 5 классов, перешли на обновленные Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования (ФГОС НОО) и основного общего образования (ФГОС ООО), утвержденные приказами Минпросвещения России от 31 мая 2021 года соответственно N 286 и N 287.

В обновлённых ФГОС сформулированы максимально конкретные требования к предметам всей школьной программы соответствующего уровня, позволяющие ответить на вопросы: что конкретно школьник будет знать, чем овладеет и что освоит. Обновлённые ФГОС также обеспечивают личностное развитие учащихся, включая гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое воспитание.

Обновлённые ФГОС описывают систему требований к условиям реализации общеобразовательных программ, соблюдение которых обеспечивает равенство возможностей получения качественного образования для всех детей независимо от места жительства и дохода семьи. Благодаря обновлённым стандартам школьники получают больше возможностей для того, чтобы заниматься наукой, проводить исследования, используя передовое оборудование.

1. Целью Концепции преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях является повышение качества изучения и преподавания учебного предмета «Биология». Указанная цель достигается посредством решения следующих задач: внедрение изменений, заданных обновлением ФГОС начального и основного общего образования; обновление содержания ФГОС среднего общего образования; обновление учебно-методических комплексов (далее – УМК) и программ обучения; создание новых методик обучения биологии с учетом современной социально-культурной ситуации, в частности, расширение использования электронных ресурсов; обновление контрольных измерительных материалов для проведения государственной итоговой аттестации по биологии; совершенствование систем подготовки кадров и повышения квалификации учителей биологии. Учителем биологии ЧОУ «СОШ «Белогорский класс» были пройдены курсы повышения квалификации по обновленные ФГОС. К 1.09.2022 году была разработана и утверждена новая рабочая программа по предмету «Биология» для обучающихся 5 класса.

2. Ключевой целью ОДНКНР следует признать создание условий для становления у обучающихся мировоззрения на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, ведущих к формированию своей принадлежности к народу, национальности, российской общности; уважения к представителям разных национальностей и вероисповеданий, а также способности к диалогу с

представителями других культур и мировоззрений; осознания себя субъектом культурного и исторического развития страны. Учителем ОДНКНР ЧОУ «СОШ «Белогорский класс» были пройдены курсы повышения квалификации по обновленным ФГОС. К 1.09.2022 году была разработана и утверждена новая рабочая программа по предмету «ОДНКНР» для обучающихся 5 класса.

3. Концепция экологического образования (далее - Концепция) представляет собой систему взглядов на совершенствование экологического образования по формированию основ экологической культуры обучающихся в сфере общего образования Российской Федерации. Целью Концепции является совершенствование экологического образования для формирования у обучающихся базовых основ современной экологической культуры (экологической культуры в интересах устойчивого развития)

3.3. Применение ЭОР и ЦОР

ЧОУ «Средняя общеобразовательная школа «Белогорский класс» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

- Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
- На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

3.4. Организация учебного процесса в соответствии с образовательной программой, учебным планом

Организация образовательного процесса в ЧОУ «Средняя общеобразовательная школа «Белогорский класс» в отчетном периоде осуществлялась в соответствии с основными образовательными программами, учебными планами, календарным учебным графиком, режимом работы, расписанием уроков, внеурочной деятельности, занятий в рамках дополнительного образования.

Учебные планы ЧОУ «Средняя общеобразовательная школа «Белогорский класс» были составлены на учебный год по трем реализуемым уровням общего образования в соответствии с реализуемыми основными образовательными программами.

При составлении учебных планов соблюдалась преемственность между уровнями образования и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной нагрузки на учащегося не превышал предельно допустимого.

Продолжительность учебной недели по учебному плану школы не превышала предельно допустимую учебную нагрузку, обозначенную в Санитарно-эпидемиологических правилах и нормативах СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

С 01.01.2022 г. по 31.05.2022 г. в режиме 5-ти дневной учебной недели обучающиеся 1-11 классов школы.

С 01.09.2022 г. по 31.12.2022 г. в режиме 5-ти дневной учебной недели все обучающиеся школы.

С 01.01.2022 г. по 31.05.2022 г. учебная нагрузка определялась в соответствии с учебными планами начального, основного и среднего общего образования на 2021-2022 учебный год.

С 01.09.2022 г. по 31.05.2022 г. учебная нагрузка определялась в соответствии с учебными планами начального общего, основного общего и среднего общего образования на 2022-2023 учебный год.

Классы	Учебная нагрузка в соответствии с учебным планом на 2021-2022 учебный год	Учебная нагрузка в соответствии с учебным планом на 2022-2023 учебный год	Нормы СанПиН при 5-ти дневной учебной недели
1 класс	21 час	21 час	21 час
2 класс	23 часа	23 часа	23 часа
3 класс	23 часа	23 часа	23 часа
4 класс	23 часа	23 часа	23 часа
5 класс	-	28 часов	29 часов
6 класс	-	-	29 часов
7 классы	32 часа	-	32 часа
8 классы	32 часа	33 часа	33 часа
9 классы	32 часа	33 часа	33 часа
10 классы	33 часа	33 часа	34 часа
11 классы (шестидневная учебная неделя)	33 часа	33 часа	34 часа

3.5. Продолжительность учебного года, режим работы, каникулы, продолжительность занятий в соответствии с возрастом.

На начало 2022-2023 учебного года были рассмотрены на педагогическом совете и утверждены приказом директора календарные учебные графики:

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
частного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа «Белогорский класс»
на уровне начального общего образования
на 2022-2023 учебный год
1 класс

1. **Начало учебного года:** 1 сентября 2022 года.
2. **Окончание учебного года:** 25 мая 2023 года.
3. **Продолжительность учебного года:**
1 класс - 33 учебные недели.
4. **Продолжительность учебных четвертей:**

Учебные четверти	Начало	Окончание	Продолжительность
Первая	1 сентября 2022 г.	21 октября 2021 г.	7 недель 2 дня
Вторая	31 октября 2022 г.	25 декабря 2022 г.	7 недель 4 дня
Третья	09 января 2023 г.	24 марта 2023 г.	10 недель 2 дня
Четвертая	03 апреля 2023 г.	25 мая 2023 г.	7 недель 1 день
		Всего	34 недели

5. **Продолжительность каникул:**

Каникулы	Начало	Окончание	Продолжительность
Осенние	24 октября 2022 г.	30 октября 2022 г.	7 дней

Зимние	26 декабря 2022 г.	08 января 2023 г.	14 дней
Весенние	27 марта 2023 г.	02 апреля 2023 г.	7 дней
Летние каникулы			
1 класс	26 мая 2023 г.	31 августа 2023 г.	98 дней

Для обучающихся 1-го класса предусмотрены дополнительные каникулы с 20.02.2022 г. по 26.02.2022 г. (7 дней)

Режим работы школы:

Предусмотрена 5-дневная учебная неделя.

Согласно [санитарным правилам СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"](#), объем максимально допустимой нагрузки обучающихся равномерно распределён в течение учебной недели.

Объём максимально допустимой недельной нагрузки в течение дня составляет 4 урока.

Объём домашних заданий предполагает затраты времени на его выполнение, не превышают (в астрономических часах) 1 час.

Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- в сентябре –октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый;
- в ноябре-декабре по 4 урока по 35 минут каждый;
- в январе –мае по 4 урока по 40 минут каждый.

Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, большой перемены 20 минут. В середине дня предусмотрена прогулка на свежем воздухе (1 час).

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, организованы в формах, отличных от урочных, предусматривающих проведение общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и иные формы.

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя) в часах
	1класс
Урочная	20
Внеурочная	9

**Расписание звонков и длительность перемен
сентябрь-декабрь**

№ урока	начало урока	окончание урока	длительность перемен
1	9:00	09.35	10 мин
2	9:45	10:20	40 мин
3	11:00	11:35	25 мин
4	12.00	12.35	

**Расписание звонков и длительность перемен
январь-май**

№ урока	начало урока	окончание урока	длительность перемен
1	9:00	09.40	10 мин
2	9:50	10:30	20 мин
3	10.50	11.30	30 мин
4	12.00	12.40	10 мин

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
частного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа «Белогорский класс»
на уровне начального общего образования
на 2022-2023 учебный год
2-4 классы**

1. **Начало учебного года:** 1 сентября 2022 года.
2. **Окончание учебного года:** 25 мая 2023 года.
3. **Продолжительность учебного года:**

2-4 классы - 34 учебные недели.

4. **Продолжительность учебных четвертей:**

Учебные четверти	Начало	Окончание	Продолжительность
Первая	1 сентября 2022 г.	21 октября 2021 г.	7 недель 2 дня
Вторая	31 октября 2022 г.	25 декабря 2022 г.	7 недель 4 дня
Третья	09 января 2023 г.	24 марта 2023 г.	10 недель 2 дня
Четвертая	03 апреля 2023 г.	25 мая 2023 г.	7 недель 1 день
		Всего	34 недели

5. **Продолжительность каникул:**

Каникулы	Начало	Окончание	Продолжительность
Осенние	24 октября 2022 г.	30 октября 2022 г.	7 дней
Зимние	26 декабря 2022 г.	08 января 2023 г.	14 дней
Весенние	27 марта 2023 г.	02 апреля 2023 г.	7 дней
Летние каникулы			
1 класс	26 мая 2023 г.	31 августа 2023 г.	98 дней
2 -4 классы	1 июня 2023 г.	31 августа 2023 г.	92 дня

Для обучающихся 1-го класса предусмотрены дополнительные каникулы с 20.02.2022 г. по 26.02.2022 г. (7 дней)

Режим работы школы:

Предусмотрена 5-дневная учебная неделя.

Согласно [санитарным правилам СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"](#), объем максимально допустимой нагрузки обучающихся 2-4 классов равномерно распределён в течение учебной недели. Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет не более 5 уроков.

Объем домашних заданий предполагает затраты времени на его выполнение, не превышают (в астрономических часах):

2-3 класс – 1,5 час;

4 класс – 2 час.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, организованы в формах, отличных от урочных, предусматривающих проведение общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и иные формы.

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя) в часах		
	2 класс	3 класс	4 класс
Урочная	22	22	23
Внеурочная	9	9	7

Продолжительность уроков: 2-4 классы – 40 мин. Продолжительность перемен между уроками составляет 10,20 минут, после 3-го урока - 30 мин. Между уроками и занятиями внеурочной деятельности – динамическая пауза (1 академический час)

Расписание звонков и длительность перемен

№ урока	начало урока	окончание урока	длительность перемен
1	9:00	09.40	10 мин
2	9:50	10:30	20 мин
3	10.50	11.30	30 мин
4	12.00	12.40	10 мин
5	12.50	13.30	-

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
частного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа «Белогорский класс»
на уровне основного общего образования для 5 классов
на 2023-2023 учебный год

(в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта)

1. **Начало учебного года:** 1 сентября 2022 года.
2. **Окончание учебного года:** 25 мая 2022 года для 5 класса
Продолжительность учебного года: 34 учебные недели –для 5-го класса
3. **Продолжительность учебных четвертей для 5-го класса:**

Учебные четверти	Начало	Окончание	Продолжительность
Первая	1 сентября 2022 г.	22 октября 2022 г.	7 недель
Вторая	31 октября 2022 г.	24 декабря 2022 г.	8 недель
Третья	9 января 2023 г.	24 марта 2023 г.	11 недель
Четвертая	3 апреля 2023 г.	25 мая 2023 г. – для 5	8 недель
		Всего	34 недели для 5 класса

4. **Продолжительность учебной недели**

Для обучающихся 5 класса: пятидневная учебная неделя.

Продолжительность учебной недели по учебному плану школы соответствует предельно допустимой учебной нагрузке, обозначенной в учебных планах и не превышает норм СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (срок действия до 01.01.2027)» (из Постановления главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП» (в учебном плане).

6. **Начало занятий**

Начало занятий на уровне основного и среднего образования: **8.45**

Продолжительность урока (академический час) не превышает 40 минут. Продолжительность перемен: до первого урока – 20 минут, в это время проводится завтрак, после первого, второго и третьего урока 10 минут, после четвертого - 35 минут, в это время проводится обед, после пятого и шестого уроков – 10 минут, после седьмого урока – 40 минут, проводится физическая разгрузка и полдник.

Школа занимается в одну смену.

7. **Расписание звонков и длительность перемен для 5 класса**

(обучаются в корпусе Дмитрия Донского):

№ урока	Начало урока	Окончание урока	Длительность перемен
1.	8.45	9.25	10 мин
2.	9.35	10.15	10 мин
3.	10.25	11.05	10 мин
4.	11.15	11.55	35 мин
5.	12.30	13.10	10 мин
6.	13.20	14.00	10 мин
7.	14.10	14.50	40 мин

Внеурочная деятельность: с 15.30- 16.20

Индивидуальные занятия: с 16.30- 17.30.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
частного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа «Белогорский класс»
на уровне основного общего образования для 8-9 классов
на 2022-2023 учебный год

(в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта)

1. **Начало учебного года:** 1 сентября 2022 года.
2. **Окончание учебного года:** 31 мая 2022 года для 8 класса
25 мая 2022 года для 9 класса*

*может быть изменено в соответствии с единым расписанием основного государственного экзамена

Продолжительность учебного года:

34 учебные недели – для 9-го класса (без периода аттестационных испытаний)

35 учебных недель – для 8-го класса

3. **Продолжительность учебных четвертей для 8-9 классов:**

Учебные четверти	Начало	Окончание	Продолжительность
Первая	1 сентября 2022 г.	21 октября 2022 г.	7 недель
Вторая	31 октября 2022 г.	23 декабря 2022 г.	8 недель
Третья	9 января 2023 г.	24 марта 2023 г.	11 недель
Четвертая	3 апреля 2023 г.	25 мая 2023 г. – для 9 класса	8 недель
		31 мая 2023 – для 8-го класса	9 недель
		Всего	34 недели для 9 класса 35 недель для 8 класса

4. Продолжительность учебной недели

Для обучающихся 8,9 классов: пятидневная учебная неделя.

Продолжительность учебной недели по учебному плану школы соответствует предельно допустимой учебной нагрузке, обозначенной в учебных планах и не превышает норм СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (срок действия до 01.01.2027)» (из Постановления главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП» (в учебном плане).

5. Начало занятий

Начало занятий на уровне основного и среднего образования: **8.45**

Продолжительность урока (академический час) не превышает 40 минут. Продолжительность перемен: до первого урока – 20 минут, в это время проводится завтрак, после первого, второго и третьего урока 10 минут, после четвертого - 35 минут, в это время проводится обед, после пятого и шестого уроков – 10 минут, после седьмого урока – 40 минут, проводится физическая разгрузка и полдник. Школа занимается в одну смену.

6. Расписание звонков и длительность перемен для 8,9 классов (обучаются в корпусе Дмитрия Донского):

№ урока	Начало урока	Окончание урока	Длительность перемен
8.	8.45	9.25	10 мин
9.	9.35	10.15	10 мин
10.	10.25	11.05	10 мин
11.	11.15	11.55	35 мин
12.	12.30	13.10	10 мин
13.	13.20	14.00	10 мин
14.	14.10	14.50	40 мин

Внеурочная деятельность: с 15.30- 16.20

Индивидуальные занятия: с 16.30- 17.30.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
частного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа «Белогорский класс»
на уровне среднего общего образования для 10-11 классов
на 2022-2023 учебный год

(в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта)

1. Начало учебного года: 1 сентября 2022 года.

2. Окончание учебного года:

10 Класс – 25 мая 2023 г.

11 Класс – 25 мая 2023 г. (в соответствии с расписанием ГИА и учебным планом)

Продолжительность учебного года:

10 класс – 34 учебные недели

11 класс – 34 учебные недели

3. Продолжительность учебных четвертей для 10-11 классов:

Учебные четверти	Начало	Окончание	Продолжительность

Первая	1 сентября 2022 г.	21 октября 2022 г.	7 недель
Вторая	31 октября 2022 г.	23 декабря 2022 г.	8 недель
Третья	9 января 2023 г.	24 марта 2023 г.	11 недель
Четвертая	3 апреля 2023 г.	25 мая 2023 г.	8 недель
		Всего	34

4. Продолжительность учебной недели

Продолжительность учебной недели по учебному плану школы соответствует предельно допустимой учебной нагрузке, обозначенной в учебных планах и не превышает норм СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (срок действия до 01.01.2027)» (из Постановления главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП» (в учебном плане).

5. Начало занятий

Начало занятий на уровне основного и среднего образования: **8.45**

Продолжительность урока (академический час) не превышает 40 минут. Продолжительность перемен: до первого урока – 20 минут, в это время проводится завтрак, после первого, второго и третьего урока 10 минут, после четвертого - 35 минут, в это время проводится обед, после пятого и шестого уроков – 10 минут, после седьмого урока – 40 минут, проводится физическая разгрузка и полдник.

Школа занимается в одну смену.

6. Расписание звонков и длительность перемен для 5-11 классов (обучаются в корпусе Дм.Донского) :

№ урока	Начало урока	Окончание урока	Длительность перемен
15.	8.45	9.25	10 мин
16.	9.35	10.15	10 мин
17.	10.25	11.05	10 мин
18.	11.15	11.55	35 мин
19.	12.30	13.10	10 мин

20.	13.20	14.00	10 мин
21.	14.10	14.50	40 мин

Внеурочная деятельность: с 15.30- 16.20

Индивидуальные занятия: с 16.30- 17.30.

7. Организация промежуточной аттестации

В соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в частном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа «Белогорский класс» (рассмотрено на заседании Педагогического совета ЧОУ «Средняя общеобразовательная школа «Белогорский класс», протокол от 29 августа 2022 г. №1, утверждено приказом директора от 29 августа 2022 года №48) промежуточную аттестацию в обязательном порядке проходят все обучающиеся 1-11-х классов, осваивающие основные общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования во всех формах обучения. Промежуточная аттестация обучающихся проводится по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана соответствующего уровня образования в определенные календарным учебным графиком сроки:

10 класс – с 17.04.2023 по 19.05.2023 г.

11 класс– с 13.04.2023 по 19.05.2023 г. (сроки могут быть изменены в соответствии с единым расписанием итоговой государственной аттестации)

Раздел 4. Оценка качества подготовки обучающихся и востребованности выпускников

Показателями результативности образовательной деятельности ЧОУ «Средняя общеобразовательная школа «Белогорский класс» являются:

- фактический уровень качества знаний и успеваемости по классам, параллелям, уровням образования и в целом по школе на конец учебного года;
- результаты государственной итоговой аттестации обучающихся в 9-х классах в форме ОГЭ;
- результаты государственной итоговой аттестации в 11-х классах в форме ЕГЭ;
- результаты независимых контрольных, срезовых работ;
- участие в предметных олимпиадах, соревнованиях, конкурсах, первенствах и т.д.;
- востребованность выпускников.

4.1. Результаты освоения обучающимися образовательных программ

Приведем объективные данные внутреннего мониторинга результативности обучения, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества знаний и успеваемости.

Внутренний мониторинг проводится на основании анализа успеваемости и качества знаний по учебным четвертям, полугодиям и в целом за отдельный учебный год. Отчетный период охватывает результаты обучения третьей и четвертой четверти 2021-2022 учебного года и первой, второй четверти 2022-2023 учебного года на уровне начального и основного общего образования. Второго полугодия 2022-2023 учебного года и первого полугодия 2022-2023 учебного года на уровне среднего общего образования.

Годовые отметки по окончании 2021-2022 учебного года получили все обучающиеся. По итогам 2021-2022 учебного года на уровне основного общего образования количество отличников – 4 человек, хорошистов – 25 человек, троечников – 3 человек, неуспевающих нет. Качество знаний составило 97 % при 100% успеваемости. На уровне начального общего образования количество отличников составило 4 человека, хорошистов – 16 ученика, неуспевающих нет. Качество знаний составило 100%.

Во второй четверти 2022-2023 учебного года получили четвертные отметки все 55 обучающихся 2-4-х, 5-9-х классов, 18 человек 10, 11 классов получили полугодовые отметки на уровне среднего общего образования. На уровне основного общего образования из общего количества 32 чел.: 8 отличников, 21 хорошистов, 3 троечника, неуспевающих нет. Качество знаний составило 91,67 при 100% успеваемости. На уровне начальной школы из общего количества 29 человек (исключая 1 класс 5 человек): отличников 5, хорошистов 13, троечников 5. Качество знаний составило 79,05 при 100% успеваемости. Итого по школе 13 отличников, 34 хорошиста, 8 троечников. При этом самый низкий показатель качества знаний наблюдается у обучающихся 4-го класса в начальной школе – 57,14 %, у обучающихся 9-го класса основной школы – 83,33 %.

Динамику результатов успеваемости на уровне основного общего образования в 2022 году можно увидеть в таблице:

Начальное образование:

2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
------------------------------	------------------------------

Класс	Количество обучающихся на	Количество обучающихся на	Кол-во отличников	Кол-во хорошистов	Кол-во троечников	Кол-во двоечников	Успеваемость %	Качество знаний за 2021-2022 учебный год %	Класс	Количество обучающихся на начало года	Количество обучающихся на 2-	Кол-во отличников	Кол-во хорошистов	Кол-во троечников	Кол-во двоечников	Успеваемость %	Качество знаний за 2 четверть 2022-20203 учебный год,
1	8	8					100%	100%	1	4	5						
2	6	6	1	5	0	0	100%	100%	2	9	10	2	6	2	0	100%	80%
3	4	6	0	5	1	0	83%	84%	3	6	6	2	4	0	0	100%	100%
4	9	9	3	5	1	0	100%	89%	4	5	5	1	1	3	0	100%	57%
Итого	27	29	4	15	2	0	100%	91%	Итого	24	26	5	11	5	0	100%	79,05%

Основное общее образование:

2021-2022 учебный год									2022-2023 учебный год									
Класс	Количество обучающихся на	Количество обучающихся на	Кол-во отличников	Кол-во хорошистов	Кол-во троечников	Кол-во двоечников	Успеваемость %	Качество знаний за 2020-2021 учебный год %	Класс	Количество обучающихся на	Количество обучающихся на 2-	Кол-во отличников	Кол-во хорошистов	Кол-во троечников	Кол-во двоечников	Успеваемость %	Качество знаний за 1 четверть 2022-2023 учебный год, %	Качество знаний за 2 четверть 2022-20203 учебный год,

7	11	9	1	8	0	0	100%	100%	5	10	10	1	8	0	0	100%	100.00%	100
8	11	11	1	9	0	0	91%	91%	8	12	11	3	8	2	0	100%	90.91%	91,67
9	14	12	4	7	2	0	100%	84%	9	12	12	3	7	2	0	100%	58.33%	83,33
Итого	36	32	6	24	2	0	100%	94%	Итого	34	33	6	21	3	0	100%	83.08%	91,67

На уровне среднего общего образования оценки за второе полугодие получили все обучающиеся 10-11 классов. Количество отличников в 10 классе – 2 человек, с одной четверкой – 3 человека, с одной тройкой по математике второе полугодие окончил 1 ученик. Количество хорошистов в 10 классе – 7 человек. При этом качество знаний 10 класса составляет 90% при успеваемости 100%.

Информация по итогам 2 полугодия 2021-2022 учебного года на уровне среднего общего образования представлена в таблице.

2021-2022 учебный год										2022-2023 учебный год									
Класс	Количество обучающихся на начало года	Количество обучающихся на конец года	Кол-во отличников	Кол-во хорошистов	Кол-во троечников	Кол-во двоечников	Успеваемость %	Качество знаний за 2 полугодие 2021-2022 учебный год %	Качество знаний за 2021-2022 учебный год %	Класс	Количество уч-ся на начало учебного года	Количество уч-ся на конец 1 полугодия	Кол-во отличников	Кол-во хорошистов	Кол-во троечников	Кол-во двоечников	Успеваемость %	Качество знаний за 1 полугодие 2021-2022, %	
10	8	8	1	6	1	0	100%	75%	88%	10	10	10	2	7	1	0	100	90%	
11	11	10	1	6	3	0	100%	64%	70%	11	8	8	2	5	1	0	100	86%	
Итого	19	18	2	12	4	0	100%	80%	78%	Итого	18	18	4	12	2	0	100	89%	

В целом по школе по результатам 2021-2022 учебного года количество отличников составило 2 человек, хорошистов – 12 человек, троечников – 4 человека. Успеваемость - 100%.

По результатам 2-четверти, 1 полугодия 2022-2023 учебного года в школе 4 человека являются отличниками, 12 человек – хорошистами, 2 человек – троечниками. Качество знаний – 89%, успеваемость 100%.

Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний по уровням образования ив целом по школе в 2022 году представлен в таблице:

Уровень образования	Количество уч-ся на конец 2021-2022уч.г.	Кол-во отличников	Кол-во хорошистов	Кол-во троечников	Кол-во двоечников	Успеваемость за 2021 – 2022 уч.г, %	Качество знаний за 2021- 2022 уч.г., %	Количество уч-ся на конец I полугодия 2022-2023 уч.г.	Качество знаний за 1 четверть 2022-2023 учебный год, %	Качество знаний за 2 четверть, 1-е полугодие 2022-2023 учебный год.
Начальное образование	29	4	15	2	0	100	91%	25	93,33%	79,05%
Основное общее образование	32	6	24	2	0	100	94%	33	83,08%	88%
Среднее общее образование	18	2	12	4	0	100	78%	18	89%	89%
Итого по школе	79	12	42	8	0	78%	69%	76	79,05%	79,05 %

Уровень сформированности предметных результатов по школе за 3 года

Показатель	Фактический показатель		
- начальной школы (за 3 года)	<i>Качество знаний по начальной школе (за 3 года)</i>		
	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч. год	за 1- полугодие 2022-2023 уч.год
	88%	91%	79,05%
<i>Качество знаний по основной школе (за 3 года)</i>			

- основной школы (за 3 года);	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч. год	за 1- полугодие 2022-2023 уч.год
	75,3 %	94%	88%
- средней школы (за 3 года).	<i>Качество знаний по средней школе (за 3 года)</i>		
	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч. год	за 1- полугодие 2022-2023 уч.год
	74%	78%	89 %

Выводы:

1. Наблюдается стабильный уровень успеваемости, в отчетном периоде она составила 100%. (Нет неуспевающих обучающихся).
 2. Качество знаний в начальной школе снизилось. В 1-м полугодии 2022-2023 учебного года оно составило в среднем 79,05 %.
 3. Качественный показатель уровня сформированности предметных результатов освоения образовательных программ на уровне основного общего образования в 1- м полугодии 2022-2023 составил 88 %.
 4. Качество знаний на уровне среднего общего образования в 1-м полугодии 2022-2023 учебного составило 89%.
- Таким образом, наблюдается стабильный уровень качества знаний за текущий период.

Задачи:

1. Для достижения высоких результатов учебной деятельности обеспечить целенаправленное взаимодействие субъектов образовательных отношений.
2. Предусмотреть оптимизацию учебной, психологической и физической нагрузок и создать в школе условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся за счет использования эффективных методов обучения, организации мониторинга состояния здоровья обучающихся, улучшения организации питания обучающихся, рационализации досуговой деятельности, каникулярного времени и летнего отдыха обучающихся.
3. Продолжить работу по повышению профессионального мастерства педагогического коллектива через совершенствование и внедрение в практику работы современных образовательных технологий.
4. Учителям-предметникам:
 - 4.1. Использовать современные образовательные технологии, разноуровневые задания, индивидуальное и дифференцированное обучение с целью повышения уровня качества знаний.
 - 4.2. Вести целенаправленную работу со всеми обучающимися (индивидуальную, групповую) по стабильности или повышению уровня обученности в соответствии с требованиями к выпускникам основного общего и среднего общего образования.
 - 4.3. Сохранить эффективность обучения школьников за счет применения системно-деятельностного подхода к обучению.

4.4. Использовать эффективные формы работы по раннему выявлению и психолого-педагогическому сопровождению обучающихся, проявляющих особые способности в изучении отдельных предметов, а также обучающихся, имеющих затруднения в отдельных областях знаний с целью индивидуализации обучения и своевременной мотивации к изучению отдельных предметов.

4.2. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся

Согласно Федеральному Закону «Об образовании в Российской Федерации» освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

В 2022 году 12 обучающихся 9 класса и 10 обучающихся 11 класса проходили государственную итоговую аттестацию.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов

В 2022 году к государственной итоговой аттестации были допущены все обучающиеся 9 класса в составе 12 человек. На основании приказа Минпросвещения России и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16 марта 2021 г. № 104/306 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году» ГИА-9 проводилась в форме основного государственного экзамена по обязательным учебным предметам (по русскому языку и математике).

По итогам ГИА-9 все 12 обучающихся 9 класса имеют результаты по основным учебным предметам не ниже «удовлетворительно».

На основании приказа Минпросвещения РФ № 546 от 05.10.2020 г. «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» предлагаю выдать аттестаты об основном общем образовании и считать завершившими освоение образовательных программ основного общего образования обучающихся 9 класса в составе 12 человек:

Результаты государственной итоговой аттестации на уровне основного общего образования показали, что выпускники 9 класса имеют высокое качество знаний как по обязательным предметам, так и по предметам по выбору, 100% успеваемость. Все выпускники 9 класса получили аттестат об основном общем образовании, четыре выпускника получили аттестат с отличием.

Выводы:

1. Содержание и качество подготовки обучающихся на уровне основного общего образования соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта, все выпускники получили документы об основном общем образовании государственного образца.
2. 12 выпускников (100%) успешно прошли ГИА в основной аттестационный период.
3. Уровень успеваемости в 100% в основной аттестационный период достигнут по всем предметам.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов

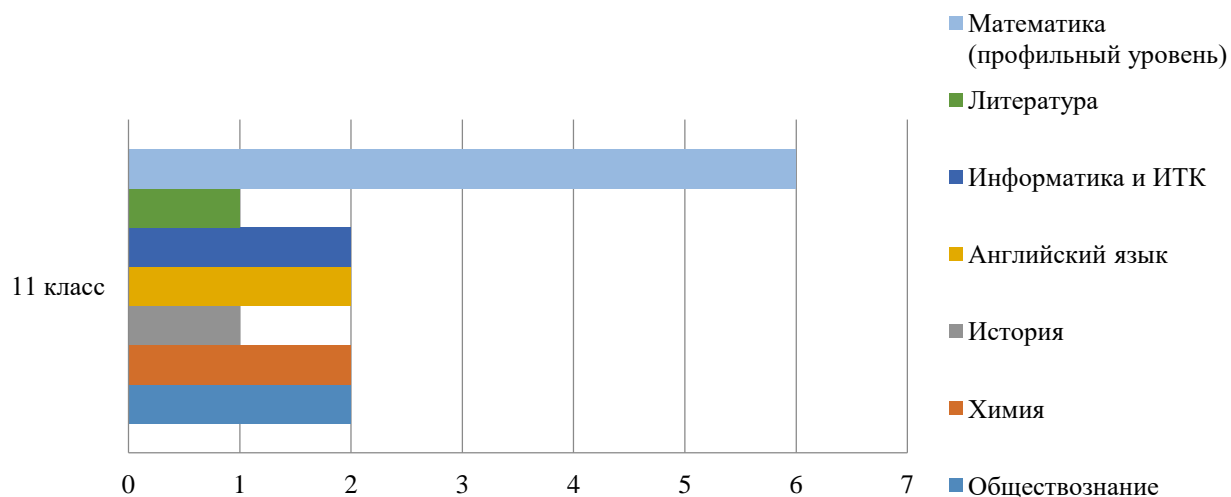
В 2022 году к государственной итоговой аттестации были допущены все обучающиеся 11 класса в составе 10 человек. На основании приказа Минпросвещения России и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16 марта 2021 года 105/307 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2021 году» ГИА-11 проводится в форме ГВЭ по русскому языку и математике для лиц, не планирующих поступление на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования. ГИА по русскому языку, математике профильного уровня, литературе, физике, химии, биологии, географии, истории, обществознанию, иностранным языкам (английский, немецкий, французский, испанский и китайский), информатике и ИКТ для лиц, планирующих поступление в образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, проходит форме ЕГЭ.

По итогам ГИА-11 в 2021 году все учащиеся 11 класса имеют результаты по учебным предметам не ниже «удовлетворительно».

№ п/п	Предмет	Количество участников ЕГЭ	Не преодолели порог	Средний балл		
				школа	Алексеевский городской округ	Белгородская область
1	Русский язык	10	-	76	68,3	70,31
2	Математика (профильный уровень)	7	-	59	61,6	60,27
3	Математика (базовый уровень)	3	-	5	4,1	4,32
4	Английский язык	1	-	62	66,4	73,10
5	Химия	3	-	62	66,9	61,51
6	История	1	-	75	54,5	59,65
7	Обществознание	3	-	82	57,01	61,41

8	Информатика и ИТК	1	-	67	65,8	61,9
8	Физика	3	-	52	49,2	53,39
9	Биология	1	-	55	51,2	51,59

Востребованность предметов по выбору (11 класс)



Все 10 выпускников 11-го класса получили документ об образовании государственного образца - аттестат о среднем общем образовании, из них 1 выпускник получил аттестат с отличием и награжден медалью «За особые успехи в учении».

Таким образом, результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-ого класса показывают, что уровень подготовки обучающихся на уровне среднего общего образования соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Выводы:

1. В ЧОУ «Средняя общеобразовательная школа «Белогорский класс» обеспечено выполнение Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательных отношений при организации и проведении государственной итоговой аттестации.

2. В школе была проведена планомерная работа по подготовке к государственной итоговой аттестации, что обеспечило успешное её прохождение выпускниками 9-ого и 11-ого классов.

3. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников показывают, что уровень подготовки обучающихся на уровне основного общего и среднего общего образования соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

4. Высокие результаты образовательной деятельности были достигнуты за счет:

- развития у обучающихся устойчивой мотивации к обучению – внедрения новых образовательных технологий, учитывающих личностные особенности и возможности обучающихся;

- интеграции общего и дополнительного образования.

5. Выявлена недостаточная работа педагогов- предметников, классного руководителя по формированию осознанного выбора выпускниками экзаменов для прохождения государственной итоговой аттестации.

6. Выявлена необходимость совершенствования методов обучения и воспитания, научно-методической работы в школе.

Задачи:

1. Администрации школы:

1.1. Продолжать работу по устранению выявленных проблем по результатам государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2022 году и подготовке к государственной итоговой аттестации в 2023 году.

1.2. В последующие учебные периоды осуществление тематический контроль 9-ого и 11-го классов с целью определения уровня готовности выпускников с сдачи государственного итогового экзамена и оказания коррекционной помощи в ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, нуждающихся в педагогической поддержке.

1.3. Систематически осуществлять контроль за посещаемостью школы обучающимися выпускных классов.

1.4. Обсуждать вопрос подготовки выпускников 9-го и 11-го классов с сдачи государственной итоговой аттестации на педагогическом совете.

2. Руководителям методических объединений:

2.1. Провести подробный анализ государственной итоговой аттестации в 2022 году, уделив особое внимание установлению причин допущенных ошибок и путей их устранения.

2.2. Разработать систему мер, направленных на повышение качества подготовки к единому государственному экзамену.

2.3. Проработать критерии оценивания образовательных достижений, обучающихся с целью обеспечения единого подхода к оцениванию знаний, недопущения завышения или занижения оценок обучающимся.

2.4. Распространить положительный опыт работы по подготовке к ГИА учителей, показавших высокие объективные результаты.

3. Учителям-предметникам:

3.1. Учесть при подготовке к государственной итоговой аттестации в 2023 году типичные ошибки, допущенные выпускниками 2021 года, организовать работу по устранению пробелов в знаниях учащихся, уделив при этом особое внимание темам, в которых допущено большое количество ошибок.

3.2. Провести поэлементный анализ заданий, вызвавших затруднения на экзамене, предусмотреть систематическую работу по формированию и развитию соответствующих базовых умений и навыков.

3.3. Совершенствовать методику преподавания с учетом требований государственной итоговой аттестации.

3.4. Применять формы и методы работы со «слабыми» обучающимися по развитию их интеллектуальных способностей, использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся.

3.5. Объективно оценивать в течение всего учебного года знания, умения и навыки обучающихся в соответствии с требованиями, не допускать завышения и занижения оценок.

3.6. Стимулировать познавательную деятельность обучающихся как средства саморазвития и самореализации личности.

3.7. Осуществлять поддержку осознанного выбора выпускниками экзаменов для прохождения государственной итоговой аттестации, осуществлять взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий для решения успешности подготовки к государственной итоговой аттестации.

4.3. Результаты внешней экспертизы качества образования

В 2022 году в соответствии с приказом Рособрнадзора от 28.03.2022 № 467 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 № 1139 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году"», в частном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа «Белогорский класс» Всероссийские проверочные работы проводились в 5-х (по программе 4), 8-х (по программе 7), 9-х (по программе 8) классах.

Количественный состав участников ВПР-2022

Наименование предметов	5 класс, чел.	8 класс, чел.	9 класс, чел.
Русский язык	5	8	12
Математика	8	7	11
Окружающий мир	5	–	–
Биология	–	–	–
История	–	–	12
Обществознание	–	10	–
География	–	–	–
Химия	–	–	11
Физика	–	10	–
Иностранные языки	–	8	–

Вывод: в работе приняли участие 30 учеников из 31 (100%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Итоги ВПР 2022 года в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы за курс 4-го класса по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
__5__	Белозерских Е.И. _____	_2	_2_	_1	_0	80__	_2	3_	0_	0_	_100__

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 1 обучающихся; : качество знаний, как и процент успеваемости по классу повысился, по сравнению с годовыми отметками предыдущего года.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Снаговская Е.Е.	3	5	1	0	0,89	3	4	1	0	0,88

Вывод: все обучающиеся подтвердили отметки (отм. = отм. по журналу). Необходимо взять на особый контроль формирование умений решать задачи, связанные с сравнением величин, в 3-4 действия.

Окружающий мир

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	

__5__	Веретенникова О.И.	3	4	1		0,88	_1	4_	_0	_0	_100__
-------	--------------------	---	---	---	--	------	----	----	----	----	--------

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 2 обучающихся; : качество знаний, как и процент успеваемости по классу повысился, по сравнению с годовыми отметками предыдущего года.

Итоги ВПР 2022 года в 8-х классах

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы за курс 7-го класса по пяти учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Иностранный язык» – во всех классах; физика, обществознание – в классах на основе случайного выбора Рособрнадзора.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Белозерских Е.И.	4	5	0	0	100	2	6	0	0	100

Вывод: качество знаний, как и процент успеваемости по классу соответствует годовым отметкам предыдущего года.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Филиппова Л.Т. __	2	7	0	0	100	5	1	1	0	86%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 1 обучающийся;; повысили (отм. > отм. по журналу) – 3 обучающихся. Следует обратить внимание на успеваемость обучающихся, провести разбор заданий. Использовать дополнительные часы неаудиторной занятости для повторения курса 7 класса с обучающимся, получившим «3».

Физика

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Лобановская И.Д.	7	2	0	0	100	9	1	0	0	100

Вывод: повысили (отм. > отм. по журналу) – 1 обучающийся. Все обучающиеся успешно осваивают программу предмета физика в соответствии с ФГОС.

Иностранный язык

Класс	Учитель					Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Капустина Ю.Л.	5	4	0	0	100	0	4	4	0	50

Вывод: по результатам выполнения раздела «Грамматика и лексика» — ученики в письменной речи испытывают определенные трудности при применении видовременных форм глагола, словообразовании. Устные ответы показали, что умение создавать самостоятельные монологические высказывания по предложенной речевой ситуации сформированы в основном достаточно низко. Уделять больше внимания:—развитию таких общеучебных умений, как умение вдумчиво прочитать инструкцию к заданию и точно ее выполнить; извлечь необходимую информацию, сделать на ее основе заключения и аргументировать их; логически организовать порождаемый устный или письменный текст; компетентностному подходу в обучении иностранным языкам; коммуникативным задачам, выполняемым в разных видах речевой деятельности; использованию в процессе обучения текстов различных типов и жанров, в том числе материалов сети Интернет; развитию языкового чутья, формированию умений языковой догадки.

Вывод: из представленных данных видно, что результаты ВПР показали средний уровень овладения школьниками базовыми знаниями по английскому языку. Необходимо проводить дополнительные занятия по ликвидации пробелов в теоретическом и практическом материале.

Обществознание

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Федорищев С.Н.	9	0	0	0	100	4	6	0	0	100

Вывод: понизили отметку 6 обучающихся. В целом весь класс имеет 100% качество знаний по предмету. Следует уделить внимание на дополнительных занятиях, в урочное время обучающимся, понизившим отметки. Все обучающиеся успешно осваивают программу в соответствии с ФГОС.

Итоги ВПР 2022 года в 9-х классах

Обучающиеся 9-х классов писали Всероссийские проверочные работы за 8-й класс по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – все классы; история и химия – по случайному распределению Рособнадзора.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
9	Белозерских Е.И.	3	8	0	0	100	4	8	0	0	100

Вывод: качество знаний, как и процент успеваемости по классу соответствует годовым отметкам предыдущего года. Все обучающиеся успешно осваивают программу по предмету Русский язык в соответствии с ФГОС.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
9	Снаговская Е.Е.	2	9	0	0	100	0	4	7	0	36

Вывод: Сравнительный анализ ВПР-2022 по математике в 9 классе показал резкое снижение качества знаний обучающихся.

Необходимо:

Взять на особый контроль формирование умений решать задачи, связанные с сравнением величин, в 3-4 действия;

- Обратить особое внимание на формирование по решению задач с основами логического и алгоритмического мышления;
- Включить в планирование внеурочной деятельности задачи на развитие логического и алгоритмического мышления, сравнение величин, задачи, связанные с бытовыми жизненными ситуациями;

- При проведении различных форм контроля использовать задания разных типов. При отборе заданий особое внимание уделять по формированию обучающихся таких универсальных учебных действий, как извлечение и переработка информации, представленной в различном виде (текст, таблица, график, диаграмма, схема), а также умения представлять переработанные данные в различной форме.

Химия

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
9	Харченко Е.П.	9	2	0	0	100	6	5	0	0	100

Вывод: качество знаний, как и процент успеваемости по классу в целом соответствует годовым отметкам предыдущего года. Трое обучающихся понизили свою отметку. Все обучающиеся успешно осваивают программу по предмету Русский язык в соответствии с ФГОС. Необходимо продолжать системную работу, ориентированную на качественный конечный результат.

История

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
9	Федорищев С.Н.	10	1	0	0	100	4	8	0	0	100

Вывод: понизили отметку 6 обучающихся. В целом весь класс имеет 100% качество знаний по предмету. Следует уделить внимание на дополнительных занятиях, в урочное время обучающимся, понизившим отметки. Все обучающиеся успешно осваивают программу по предмету История в соответствии с ФГОС.

Общие выводы по результатам осенних ВПР-2022

1. В целом результаты ВПР показали стабильное качество знаний по предметам в сравнении с прошлым годом. Стоит обратить внимание и проработать более продуктивные занятия по математике в 8 и 9 классах и по иностранному языку в 8 классе, где результаты ВПР сравнительно ниже годовых итоговых оценок.

2. Рекомендации

1. Обсудить результаты ВПР-2022 на педагогическом совете № 2 от 28.10.2022.

2. Руководителям ШМО:

2.1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам и составить подробный отчет по классам в срок до 7.11.2022.

2.2. Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.

2.3. Разработать методические рекомендации для следующего учебного года, чтобы устранить выявленные пробелы в знаниях для учителей-предметников.

2. Класным руководителям 5, 8-х классов:

2.1. Довести до сведения родителей результаты ВПР в срок до 31.10.2022

3. Учителям-предметникам:

3.1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.

3.2. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2023/2024 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем.

3.3. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.

3.4. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2023 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.

3.5. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации.

4. Усилить контроль за качеством преподавания математики и английского языка

4.4. Результативность участия обучающихся в мероприятиях различного уровня

Обучающиеся школы ежегодно массово принимают участие во Всероссийской олимпиаде школьников.

Начинается традиционно олимпиада со школьного этапа.

В 2022 году школьный этап всероссийской олимпиады школьников был проведен в период с 12 сентября по 26 октября 2022 года был проведен школьный этап всероссийской олимпиады школьников в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации 27 ноября 2020 года № 678, письмом министерства образования Белгородской области от 05.07.2022 г. №17-09/14-01/1060 «О направлении методических рекомендаций», письмом департамента образовательной политики от 05.07.2022 № 17-09/14-01/1061 «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022/2023 учебном году на платформе «Сириус.Курсы», приказом управления образования администрации Алексеевского городского округа от 05 августа 2022 г. № 607 «Об утверждении состава оргкомитета школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году», приказа Управления образования АГО № 609 от 05 августа 2022 г. «О подготовке и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году», а также приказа директора ЧОУ «Средняя общеобразовательная школа «Белогорский класс» №83 от 02.09.2022 года «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году».

Администрацией общеобразовательного учреждения было обеспечено организованное проведение олимпиады, созданы необходимые условия для работы предметного жюри. Олимпиады по всем предметам проводились в соответствии с требованиями к организации и проведению школьного этапа и по единым комплектам олимпиадных заданий, разработанными членами муниципальной предметно-методической комиссии.

В школьном этапе приняли участие 50 обучающихся школы (71%). Учащиеся приняли участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам: английский язык, биология, география, история, литература, математика, обществознание, русский язык, физика, ОБЖ, химия, астрономия, информатика и ИКТ физическая культура, технология информатика и право. Не было желающих участвовать в олимпиаде по предметам: немецкий язык, итальянский язык, Искусство (МХК). Все работы по всем предметам шифровались. Проверка олимпиадных работ проводилась членами жюри школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.

Жюри определило количество победителей и призеров согласно установленной квоте по каждому предмету. По итогам проведения олимпиады жюри определило 36 победителей и призеров школьного этапа ВсОШ 2022.

Протоколы итоговых результатов школьного этапа своевременно выставлялись на школьном сайте, обработка персональных данных участников олимпиады осуществлялась в соответствии с требованиями Федерального закона РФ от 27 июля 2006 года №152-ФЗ «О персональных данных». По итогам школьного этапа всероссийской олимпиады школьников победители и призёры школьного этапа были награждены дипломами установленного образца на общешкольной линейке. Факт выдачи дипломов победителей и призёров школьного этапа олимпиады зарегистрирован в журнале выдачи дипломов 2022 г.

С 10 ноября по 13 декабря был проведен муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников.

Администрацией общеобразовательного учреждения было обеспечено организованное проведение олимпиады, созданы все необходимые условия. Олимпиады по всем предметам проводились в соответствии с требованиями к организации и проведению школьного этапа и по единым комплектам олимпиадных заданий, разработанными членами муниципальной предметно-методической комиссии.

Учащиеся приняли участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам: английский язык, биология, география, история, литература, математика, обществознание, русский язык, физика, химия, астрономия, экология, экономика, право. Все работы по всем предметам шифровались. Проверка олимпиадных работ проводилась членами жюри школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.

Жюри определило количество победителей и призеров согласно установленной квоте по каждому предмету. По итогам проведения олимпиады в ЧОУ «СОШ «Белогорский класс» определились 21 победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ 2022, получили 52 грамоты.

В региональном этапе всероссийской олимпиады школьников учащиеся ЧОУ «Средняя общеобразовательная школа «Белогорский класс» стали призерами по экономике, русскому языку и литературе.

Количество призовых мест участников муниципального этапа представлено в следующей таблице:

№ п/п	ФИО ученика	Класс	Название предмета	Статус	Место в рейтинге
1	Шереметьева С.В.	8	Русский язык	победитель	1
			Экономика	победитель	1
			литература	призер	16
2	Жиляков Р. Е.	9	русский язык	победитель	1
			экономика	победитель	1
			астрономия	призер	3
			история	призер	6
			обществознание	призер	2

			география	призер	7
			математика	призер	6
			право	призер	6
3	Михеева В. Р.	10	литература	призер	5
			русский язык	призер	8
			экология	призер	5
4	Бурьянов И. А.	10	русский язык	призер	5
5	Шереметьева В. А.	8	обществознание	призер	4
			история	призер	10
			русский язык	призер	14
6	Шаповалова М. Р.	11	Китайский язык	Победитель	1
			литература	призер	9
			обществознание	призер	5
7	Передрий Д. И.	9	обществознание	призер	12
			экономика	призер	3
			история	призер	5
			литература	призер	16
			русский язык	призер	4
			химия	призер	8
			экология	призер	4
8	Шершунов Я. Е.	9	математика	призер	9

9	Шацкая А. А.	10	право	призер	6
			русский язык	призер	3
10	Коробко Е. В.	9	обществознание	призер	10
			литература	призер	10
11	Рощупкина С. В.	9	русский язык	призер	11
			обществознание	призер	7
12	Быков Д. Н.	11	обществознание	призер	11
13	Федорищева М. С.	9	обществознание	призер	8
			экономика	призер	2
			история	призер	8
14	Шереметьева Д. А.	8	литература	призер	7
			русский язык	призер	13
			экономика	призер	2
15	Рознатовский Т. А.	10	астрономия	призер	3
16	Белых В. В.	10	литература	победитель	1
			русский язык	призер	2
			химия	призер	4
			математика	призер	3
17	Лобода А. А.	9	обществознание	призер	3

18	Дрозда К. С.	8	русский язык	призер	3
19	Варнавская П. Д.	10	русский язык	призер	9
20	Кожевникова Е. И.	9	обществознание	призер	9
21	Рубингер А. И.	8	химия	призер	10

В 2022 году учащиеся ЧОУ «Средняя общеобразовательная школа «Белогорский класс» активно принимали участие не только в мероприятиях умственного характера, но и творческих конкурсах. Так, например, Кустова С. учащаяся 5 класса заняла I место в муниципальном этапе областной выставки новогодних букетов с композиций «Зимняя фантазия» в номинации «Новогодний букет». Награждена грамотой управления образования Алексеевского городского округа. Приказ № 1053 УО от 20.12.2022 г.

Довжук Н. учащийся 3 класса занял II место в региональном очно-заочном конкурсе видеороликов «Финансы в нашей жизни» в номинации «Видеоролик от обучающихся 1-4 классов общеобразовательных организаций». Приказ № 1308-ОД от 02.12.2022 г.

Выводы:

1. В ЧОУ «Средняя общеобразовательная школа «Белогорский класс» осуществляется работа по развитию одаренности обучающихся.
2. Результаты участия в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях демонстрируют эффективность проводимой работы.

Основные направления работы на 2023 год:

- поиск разнообразных форм по развитию одаренности обучающихся;
- повышение активности обучающихся и наставников-педагогов участия в конкурсах и мероприятиях;
- расширение форм участия в конкурсах и олимпиадах различного уровня.

4.5. Востребованность выпускников основного общего и среднего общего образования

Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с обучающимися.

В целях формирования готовности выпускников школы к непрерывному образованию и труду в 2022 году проводились следующие мероприятия: знакомство обучающихся с миром профессий через содержание учебных дисциплин и кружков, групповые

профориентационные занятия с элементами тренинга, профориентационные диагностики для помощи в формировании дальнейших профессиональных планов выпускников 9-х, 11-х классов, проведение тематических классных часов, проведение родительских собраний, проведение экскурсий на предприятия группы Компаний ЭФКО и другие организации области.

Все выпускники 9-го класса традиционно продолжили обучение в 10 классе.

Информация о распределении выпускников 9-х классов 2022 года

Всего выпущено учащихся 9 класса	Из них поступили				Не работают и не учатся	Другие причины
	в 10 класс	в СУЗы	в ПТУ	на работу		
12	12	-	-	-	-	-

Выпускники 11 класса по завершении 2021-2022 учебного года, как и в предыдущие годы, поступили учиться в учебные заведения высшего образования, а также в среднее профессиональное учебное заведение.

Информация о распределении выпускников 11-х классов 2022 года

Всего выпущено учащихся 11 класса	Из них поступили				Не работают и не учатся	Другие причины
	в ВУЗы	в СУЗы	в ПТУ	на работу		
10	9	1	-	-	-	-

Учебное заведение	Факультет	Направление / профессия	Основа обучения	Количество поступивших
ФГБОУ ВО «Воронежский государственный медицинский университет им. Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Лечебный факультет	Лечебное дело	Бюджетная	1
ФГБОУ ВО «Воронежский государственный университет»	Юридический	Юриспруденция	Коммерческая	1

ФГБОУ ВО «Воронежский государственный педагогический университет»	Педагогическое образование с двумя профилями подготовки	Английский язык. Немецкий язык	Бюджетная	1
Воронежский государственный технический университет	Машиностроения и аэрокосмической техники	Машиностроение	Бюджетная	1
Воронежский государственный технический университет	Строительный	Сооружение уникальных зданий и сооружений	Бюджетная	1
РЭУ им. Г. В. Плеханова Воронежский филиал	Экономический	Экономика	Бюджетная	1
ФГБОУ ВО «Московский государственный университет пищевых производств»	СПО	Лаборант по контролю сырья, реактивов, готовой продукции, отходов производства (в пищевой промышленности)	Коммерческая	1
Воронежский государственный аграрный университет им. Петра I	Экономический	Прикладная информатика	Бюджетная	1
Военно-космическая академия им. А. Ф. Можайского	Сбора и обработки информации	Космический радиоэлектронный контроль	Бюджетная	1
Воронежский государственный университет инженерных технологий	Технологический	Продукты питания из растительного сырья	Бюджетная	1

Выводы: выпускники школы стремятся к продолжению образования, следовательно, задача школы как учреждения готовить обучающихся к выбору профессии и поступлению в высшие учебные заведения успешно решается. Уровень образовательной подготовки выпускников 11-ого класса остается стабильно высоким, что дает выпускникам возможность успешно конкурировать с выпускниками других учебных заведений при зачислении на бюджетные места.

4.6 Организация и результаты воспитательной работы

В 2022 году участники образовательных отношений школы работали над реализацией воспитательной системы школы, основу которой составляет программа воспитания для обучающихся разработанная в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об

образовании в Российской Федерации», распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», Примерной программой воспитания, утвержденной 02.06.2020 года на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 713 от 11.12.2020 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся».

Данная программа воспитания направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Воспитательная программа показывает, каким образом педагогические работники (учитель, классный руководитель, заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор и т.п.) наставники, могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с обучающимися деятельности и тем самым сделать свою школу воспитывающей организацией.

Программа воспитания не является инструментом воспитания: обучающегося воспитывает не документ, а педагогический работник - своими действиями, словами, отношениями. Программа позволяет педагогическим работникам ЧОУ «Средняя общеобразовательная школа «Белогорский класс» скоординировать свои усилия, направленные на воспитание школьников.

В соответствии с Концепцией духовно-нравственного воспитания российских школьников, современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) ЧОУ «Средняя общеобразовательная школа «Белогорский класс» поставила следующую цель воспитания обучающихся на уровне начального общего образования:

Личностное развитие школьников, проявляющееся в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть в усвоении ими социально значимых знаний):

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребенка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;

- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоемы);

- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чем-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать свое мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Выделение данного приоритета связано с особенностями детей младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе – статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к школьникам нормам и принятым традициям поведения. Такого рода нормы и традиции задаются в школе педагогами и воспринимаются детьми именно как нормы и традиции поведения школьника. Знание их – база для развития социально значимых отношений школьников и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте.

Педагоги школы планируют достижение воспитательной цели через решение воспитательных задач:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

На основании писем Минпросвещения России от 15 августа 2022г. № 03-1190, от 25 августа 2022 г. № 07-5789 в образовательной организации отведен 1 час внеурочной деятельности (34 часа в течение учебного года), посвященный реализации масштабного проекта-

цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном». Руководители и педагогические работники, ознакомлены с методическими рекомендациями, с содержанием методических материалов, размещенных в разделе «Разговоры о важном» платформы «Единое содержание общего образования», а в классах школы проверена техническая обеспеченность проведения внеурочных занятий.

Система дополнительного образования детей разработана с учетом интересов учащихся, а также профессионального потенциала педагогического коллектива и является в школе звеном системы непрерывного образования.

Включение дополнительного образования в систему деятельности школы позволяет более эффективно решать проблемы занятости детей в пространстве свободного времени, организовывать целесообразную деятельность ребёнка по саморазвитию и самосовершенствованию. Работа обучающихся в системе дополнительного образования способствует углублению их знаний и развитию межпредметных связей в субъективной культуре ребёнка, построению целостной картины мира в его мировоззрении, формированию навыков общения со сверстниками, со старшими и младшими учащимися школы, способствует формированию ответственности и развитию познавательной активности, способствует развитию личности в вопросах духовной культуры, военно-патриотического воспитания, эстетического развития, овладению музыкальным и театральным искусством, информационными технологиями. В соответствии с запросами обучающихся, их родителей (законных представителей), учредителя дополнительное образование в 2022-2023 учебном году будет представлено следующими направлениями, кружками, объединениями, секциями.

Направленность	Объединение по интересам (в форме кружков)	Кол-во групп	Возраст детей	Часы в неделю
Социально-педагогическая	Занятия гуманитарного цикла «История России»	1	13-17	1
Физкультурно-спортивная	«Начальная военная подготовка»	1	11-17	1
	«Художественная гимнастика»	1	11-12	1

Все программы внеурочной деятельности выполнены в полном объёме.

Задачи внеурочной деятельности учащихся согласованные с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся были реализованы.

Дополнительные занятия в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования в ЧОУ «Средняя общеобразовательная школа «Белогорский класс»

КЛАСС	ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
5	Занимательная информатика 1 час	Гимнастика 1 часа
	Стилистика*/НВП 1 час	
	Разговоры о важном	
8 класс	Финансовая грамотность 1 час	Гуманитарный цикл 1 час
	Видеостудия 1 час	
	Стилистика/нвп 1 час	
	Разговоры о важном	
9 класс	Основы функциональной грамотности 1 час	Гуманитарный цикл 1 час
	Видеостудия 1 час	
	Стилистика/нвп 1 час	
	Разговоры о важном	
10 класс	Видеостудия 1 час	Гуманитарный цикл 1 час
	Стилистика/нвп 1 час	
	Основы функциональной грамотности 1 час	
	Разговоры о важном	
11 класс	Разговоры о важном	

* Курс «Стилистическое развитие» предусмотрен для девочек.

Выводы: в школе на достаточном уровне осуществляется система внеурочной деятельности, направленная на формирование положительного нравственного облика обучающихся, развитие его интеллектуальных и творческих способностей, развитие эстетического вкуса и положительной адекватной самооценки.

Анализ реализации программ духовно-нравственного воспитания и социализации обучающихся

В 2022 учебном году, в соответствии с программами духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся целью воспитания *является* создание педагогических условий для воспитания, социально-педагогической поддержки, становления и развития *высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны*, развитие и совершенствование личностных качеств личности на Модель выпускника среднего общего образования Выпускник среднего общего образования – это:

-молодой человек, который приобрел необходимые знания и навыки жизни в обществе, профессиональной среде, владеющий навыками коммуникации;

-молодой человек, с устойчивой потребностью в самореализации и самовоспитании;

-молодой человек, знающий свои гражданские права и умеющий их реализовывать;

-молодой человек, умеющий уважать свое и чужое достоинство;

-молодой человек, обладающий запасом духовных и нравственных качеств, таких как: великодушие, порядочность, честность, милосердие, сострадание, готовность прийти на помощь другим людям;

- молодой человек, любящий свою семью.

Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся, как и духовно-нравственное многогранно по содержанию, организации, формам, методам и средствам; оно охватывает различные сферы учебной и воспитательной деятельности. Патриотическое воспитание в школе осуществляется средствами образовательного процесса, где происходит формирование патриотического сознания личности будущего гражданина, созидателя и защитника Отечества (уроки литературы, истории, русского языка, ИЗО, обществознание и т. д.) и во внеурочной деятельности. Обучающиеся встречаются с целым рядом нравственных понятий, которые характеризуют патриота, защитника Родины, что способствует воспитанию любви к своему родному краю, к своей Родине, гражданственности и патриотизму в целом.

Огромный потенциал воспитания ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях содержат многие учебные программы: по музыке, православной культуре, изобразительному искусству, иностранным языкам, мировой художественной культуре, литературе.

Особая роль в стимулировании эстетического саморазвития, самовыражения учащихся принадлежит благоприятному общешкольному психологическому климату и доброжелательной атмосфере, соучастию, сопереживанию педагогического, родительского, детского коллективов нашей школы, качественному сотрудничеству классных руководителей с семьями обучающихся.

В нашей школе сложилась своя практика работы во внеурочной деятельности через совместную творческую деятельность педагогов, учеников и родителей, и, прежде всего, классные руководители 7-11 классов, самовыражение и самоактуализацию обучающихся по различным направлениям во внеурочное время.

Содержание духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на основании базовых национальных ценностей в логике реализации основных направлений. Каждое направление представлено основных образовательных программах соответствующего уровня в виде модулей, которые содержат задачи, соответствующую систему базовых ценностей, особенности организации содержания (виды деятельности и формы занятий с обучающимися). Также, в каждом модуле определены условия совместной деятельности школы с семьями обучающихся, с общественными учреждениями по духовно-нравственному развитию и воспитанию обучающихся, обозначены планируемые результаты, представлены схемы, отражающие пути реализации данного модуля.

Представим основные мероприятия, проводимые в рамках того или иного модуля в 2022 году.

Модуль «Патриотизм».

Ежегодно учащиеся нашей школы принимают активное участие в муниципальном этапе детского областного конкурса художественного чтения «Здесь моя тяга земная» и добиваются высоких результатов. Так, Бархатов Иван дважды занимал Гран-при на муниципальном этапе, а в 2019 году стал победителем областного конкурса. Победителями и призёрами в своих возрастных группах были и другие ребята. В этом учебном году «Белогорский класса» представили только учащиеся 10 класса, но и они порадовали нас своими успехами. Шаповалова Мария в номинации «Декларация прозаических произведений» заняла второе место среди старшеклассников, а Бархатов Иван вновь получил Гран-при в этой же номинации. Стоит отметить, что Мария прочла отрывок из произведения А. Алексина «А тем временем где-то...», а Иван передал эмоции героев из рассказа Б. Екимова «Ночь исцеления».

19 января 1943 года войска Красной армии окончательно освободили наш город от фашистских захватчиков. Именно поэтому, ребята и учителя нашей школы провели митинг, где Алескендер Энверович коротко, но понятно и эмоционально рассказал об Острогжско-

Россошанской операции и конкретно об освобождении Алексеевки, после чего все возложили цветы к памятнику и помолчали минуту в память о тех, кто не вернулся с этой ужасной войны.

04 февраля в память о солдатах, сражавшихся в Афганистане, в ЦКР "Юбилейный" города Бирюч был проведен 19-ый районный фестиваль-конкурс патриотической песни. Учащиеся "Белогорского класса" приняли участие в этом мероприятии. Юноши 9 класса исполнил песню Дениса Майданова "Тишина", а Варвара Михеева выступила со стихотворением "Варварство" - автор Муса Джалиль. По итогам конкурса наш ансамбль стал лауреатом 3-й степени в своей номинации.

15 февраля - значимая историческая дата. Именно в этот день почитается память героев, отдавших свои жизни во время исполнения военных обязанностей в ходе вооруженного конфликта длиной в 10 лет. В 1989 году последнее подразделение советских войск покинуло Афганистан.

В ЧОУ "СОШ "Белогорский класс" прошёл классный час, посвящённый этому памятного событию. Рамазанов Алескендер Энверович - ветеран боевых действий в Афганистане, подполковник в отставке - рассказал ученикам об этом трагическом событии в истории нашей страны и всего мира. Алескендер Энверович рассказал ребятам, какой страшный след оставила после себя Афганская война. Ребята узнали о причинах конфликта и трудностях, с которыми столкнулись солдаты во время войны. А ведь это были совсем неопытные молодые юноши. Но все они с честью выполняли свой воинский долг. Произошедшие в те времена события являются крайне трагичными и отзываются в сердцах каждого россиянина тоской и скорбью.

22 февраля в честь Дня защитника Отечества в "Белогорском классе" было проведено праздничное мероприятие. Его началом стала линейка, на которой девочки поздравили всех мальчиков и мужчин с этим замечательным праздником. В их адрес были произнесены самые тёплые слова и поздравления, а также вручены подарки, подготовленные с душой, которые никого не оставили равнодушными.

На официальной части мероприятия, в начале праздничного концерта перед присутствующими выступил Рамазанов Алескендер Энверович - подполковник в отставке, ветеран боевых действий в Афганистане и Таджикистане, кавалер 3 орденов, автор книг о войне и главный идейный вдохновитель военно-патриотического воспитания в "Белогорском классе". Мероприятие продолжилось игрой-соревнованием "А, ну-ка, парни!". Все мальчики были разделены на две мощные команды: "Сокол" и "Беркут". Ребята демонстрировали свою ловкость, находчивость, смелость, силу и волевые качества. Им пришлось преодолевать различные испытания, например, разбирать и собирать автомат, есть на скорость кашу, писать письма из армии в стихотворной форме и т.д. В равной и упорной борьбе победила команда "Сокол". Также юноши "Белогорского класса" продемонстрировали навыки ведения боя в своём показательном выступлении, которое они подготовили под руководством руководителя военно-патриотического воспитания - Лопатченко Романа Владимировича.

Праздник продолжил ещё один захватывающий этап - "Военный квест". Все ребята были разделены на команды. Их ждали захватывающие, но в то же время непростые состязания. Школьники бежали марш-бросок, стреляли из винтовки и пистолета,

подтягивались, демонстрировали навыки оказания первой помощи раненому, а так же пели песни на военную тематику. Каждая из команд старалась победить. Этот предпраздничный день подарил всем прекрасное настроение и яркие эмоции!

26.03. учащиеся 11 класса и их классный руководитель, Волкова Татьяна Ивановна, провели классный час " Характер, воля, мужество ". Они услышали истории самых разных своих современников, проявивших отвагу и мужество во время Специальной Военной операции на территории Украины, истории спортсменов - олимпийцев и паралимпийцев, которые уже несколько лет выступают под нейтральным флагом, несмотря ни на что, защищая честь нашей страны на Олимпиадах. В нашем небольшом городе также есть множество своих героев - людей, проявивших смелость, отвагу и готовность помочь другим. Одним из них является выпускник "Белогорского класса" - Вадим Швец-Ковган, который со своими друзьями в январе 2008 года совершил героический поступок - спас девочек, провалившихся под лёд.

13.04. стало известно, что наши учащиеся стали победителями в межрегиональном заочном конкурсе видеороликов "Смотр строя и песни". Патриотическое воспитание – это одно из важных направлений в нашей школе.

08.05., в преддверии Дня Великой Победы, учащиеся "Белогорского класса" привели в порядок «Памятник не вернувшимся с войны рабочим и служащим Эфиракомбината» и прилегающую территорию. Всегда следует помнить и чтить память воинов-героев, отдавших свои жизни за наше светлое будущее!

09.05. прошло праздничное мероприятие, посвящённое Дню Победы. Право официально открыть праздник досталось нашим юнармейцам: под восхищенные взгляды гостей они синхронно маршировали по площадке, а затем гулко исполнили патриотическую песню.

На протяжении всего мероприятия приглашенные зрители смогли испытать целый спектр эмоций: от неподдельной радости и искренней улыбки до тихой грусти, и невольных слез. Большое впечатление на всех оказала военная постановка "Василий Тёркин", поставленная педагогом театральной студии. После этого выступления наши талантливые и артистичные ребята сорвали бурные овации! А чувственное стихотворение Р. Рождественского "Война", прочтённое Юлией Левшиной, и песня " Баллада о красках", исполненная ансамблем учителей, перенесли всех присутствующих в то страшное время и не смогли оставить никого равнодушным.

Праздник "Мы нашей памятью сильны" получился очень трогательным, теплым и незабываемым!

«Историю своей страны должен знать каждый. Знать, чтобы не повторять ошибок и чтить память героев, спасших Россию от иноземных захватчиков»

Гуманитарный цикл – это одно из направлений духовно-нравственного развития школьников «Белогорского класса». Ежегодно ребята изучают какую-либо важную тему, являющуюся «нервом» истории, а затем, в конце года, защищают совместно с родителями презентацию. Такая форма проектной деятельности даёт возможность увидеть, как семья участвует в школьной жизни ребёнка и научить ребят свободно общаться с публикой.

В 2021-2022 году учащимся была предложена тема «Отечественная война 1812 года. Личность Наполеона». Рамазанов Алескендер Энверович достаточно глубоко осветил события тех далёких лет: проанализировал причины войны, планы действий сторон и соотношение сил, основные события и даты, итоги военных действий и, конечно же, рассказал о том, какие личностные качества Наполеона помогли ему занять лидирующее положение во Франции и в Европе. Важно было донести до школьников информацию о том, что война на территории России было поистине народной, а Кутузов, благодаря своим полководческим качествам, спас страну от захватчиков.

Время показало, что военно-патриотическое воспитание школьников не теряет своей актуальности, а его отсутствие сказывается крайне негативно на формировании патриотического и гражданского долга, и физическом развитии подрастающего поколения. Очень важно вооружить ребят важнейшими морально-психологическими качествами, необходимыми каждому будущему защитнику Родины: смелостью, твердостью характера, физической выносливостью, решительностью и, конечно, дисциплинированностью. И совсем неважно, парень это или девушка – этими навыками должен обладать каждый гражданин.

На базе «Белогорского класса» во главе с военным руководителем Лопатченко Романом Владимировичем был организован военно-спортивный лагерь, в котором наши ребята изучали тактическую медицину в полевых условиях: оказание первой медицинской помощи, неотложные реанимационные мероприятия. Познакомились парни с новым прибором ВПХР (военный прибор химической разведки), повторили общевоинские уставы, пробежали кросс на длинную дистанцию, приняли участие в соревнованиях по стрельбе.

Именно такие состязания и военизированные игры укрепляют силу воли, вырабатывают у школьников терпение и уверенность в себе и своих силах. Не зря говорят, что дорогу осилит только идущий...

С началом учебного года в российских школах вводится традиция поднятия флага и исполнения гимна в начале каждой учебной недели. Это новая инициатива, которую поддержал президент РФ Владимир Владимирович Путин. Она была предложена представителем молодежного детского центра «Артек» во время видеоконференции президента России с общественностью. Поднятие государственного флага - это особый торжественный ритуал. Лучшим учащимся школы за успехи в учебе, достижения в спорте и творчестве будет предоставлено право поднять флаг нашей страны. С сентября данный ритуал проводится и в «Белогорском классе».

28 ноября в «Белогорском классе» прошел общешкольный классный час, посвященный дню герба Российской Федерации.

Все знают, что у каждой страны есть особая атрибутика, которая отличает её от других государств. С гербом, как одним из знаменательных символов России, должен быть знаком каждый гражданин нашей страны. Ученики 10 класса под руководством Белозерских Елены Ивановны расширили представления обучающихся об этом величавом двуглавом орле. В ходе классного часа ребята узнали об истории герба и его значении. Узнали о том, что 30 ноября 1993 года было утверждено современное изображение этого символа, о том, что в его основу лёг исторический герб Российской Империи, и, как итог, о том, что герб России – это особая эмблема, объединяющая многонациональный народ нашей страны и означающая независимость и защищенность государства.

В конце года учащиеся и учителя «Белогорского класса» подготовили сладкие подарки для солдат. Были закуплены конфеты и красивые упаковки, подписаны поздравительные открытки.

22 декабря в нашей школе прошёл необычный Урок мужества. Его провёл один из действующих военнослужащих 45 отдела бригады спецназа ВДВ Вооружённых сил Российской Федерации.

Разговор состоялся познавательный, а истории из жизни военных поразили нас. Также в ходе повествования прозвучали полезные наставления. Военнослужащий призвал гордиться нашей Великой Страной, он выразил уверенность, что СВО закончится победой Российской Федерации, ведь правда на нашей стороне.

Модуль «Я – Человек».

Нравственное, духовное, семейное и интеллектуальное воспитание.

В школе состоялось итоговое занятие по стилистике. Данное направление в школе является одним из приоритетных, так как любой человек должен понимать, в каком направлении ему следует развиваться, совершенствуя свои внешние данные, какие скрытые таланты он имеет и чему новому сможет научиться у компетентных людей. Решетникова Анна Васильевна научила девушек плести макраме, с ней они занимались изготовлением планеров, учились плести косы, правильно завязывать галстук, бактус и палантины и т.д. В конце полугодия были подведены итоги, и самые старательные и активные девочки получили прекрасный подарок – шопинг со стилистом Дарьей Верченко.

11.04. На протяжении нескольких лет направление «Подбор персонала» в профориентации пользуется большим спросом среди учащихся Белогорского класса. Этот учебный год – не исключение. Марковская Варвара, учащаяся 9 класса с начала года активно погрузилась в изучение должностных обязанностей менеджера по подбору персонала. Шаг за шагом, от простого («сухой» теории) перешла к самому сложному и интересному, то есть к практическим занятиям, на которых Варя под руководством куратора, Салиной Елены Алексеевны, занималась подбором персонала в Компанию ЭФКО. Девушке необходимо было найти подходящего кандидата в НОЦ «Бирюч» на вакансию «Рабочий по благоустройству». И это не так просто, как кажется на первый взгляд. Ведь за поиском одного человека стоит сложная многодневная работа, которая включает в себя: размещение заявок на вакансию на различных рекрутинговых площадках, знакомство с резюме соискателей, осуществление звонков откликнувшимся кандидатам, а также живые собеседования в Учебном Центре с реальными людьми. Впереди у Вари еще несколько встреч с кандидатами, анализ и оценка результатов собеседований и, самое главное, трудоустройство тех, кто больше всего соответствует заявленным требованиям к вакансии.

26 апреля в "Белогорском классе" прошёл общешкольный классный час, посвящённый одной из самых страшных техногенных катастроф XX века, - аварии на Чернобыльской АЭС. Ученики 10 класса и их классный руководитель Карпелянская Римма Борисовна

рассказали ребятам о причинах и последствиях подобных катастроф. Несмотря на длительное время, которое прошло после Чернобыльской катастрофы, её негативные последствия дают о себе знать и в наши дни.

Ни для кого не секрет, что в нашей школе выходит ежемесячное издание газеты "Новый день". Над каждым номером работают ученики "Белогорского класса" под чутким руководством её главного редактора - Карпелянской Риммы Борисовны. В этой газете освещаются главные события месяца, увлекательные и познавательные мероприятия, прошедшие в школе, интервью с интересными и важными людьми. И, конечно, мы стремимся развивать и улучшать нашу газету. Именно для этого в "Белогорский класс" были приглашены Афанасьев Андрей Юрьевич - главный редактор газеты "Заря", которая издаётся с апреля 1920 года, и его коллега - Стрекозова Ирина Юрьевна.

Гости поделились своим опытом с учениками, работающими над школьной газетой: рассказали о правилах построения и размещения статей и фотографий к ним, о приёмах их написания, о порядке проведения интервью, а также о темах и проблемах, которые лучше освещать.

Занятия по стилистике всегда разнообразны и интересны. Анна Васильевна научила девочек вязать крючком, плести макраме, изготавливать браслеты из бисера и различные украшения из эпоксидной смолы: кулоны, серьги, брелоки... Девочки 7 и 8 класса всего за 2 занятия освоили технику бисероплетения и смогли сплести себе по браслету. Каждый браслет оказался по-своему красивым, причем не было ни одного похожего, так как мастерицы самостоятельно выбирали узор, дизайн крепления и ширину своего изделия.

С эпоксидной смолой работали девятиклассницы. Процесс, на первый взгляд, не сложный, но, на самом деле, здесь много своих нюансов, например, четкое определение пропорций отвердителя и эпоксидной смолы, длительность замеса, заливка, а также извлечение украшения из молда. Но девочки справились с задачей, а если учитывать, что работали со смолой впервые, то результат получился просто великолепный!

Что такое власть, влияние и лидерство? Этим вопросом были озадачены учащиеся 9 класса на занятии по психологии, проведенном Михеевой Варей в рамках итогового проекта по профориентации.

Небольшая лекция, ряд письменных и устных заданий на закрепление материала, а также эмоциональная игра «Выборы Царя зверей» - все эти этапы занятия помогли девятиклассникам сформировать представления о вышеназванных понятиях.

Свою мини-лекцию Варя сопровождала примерами из мультфильма «Иван-царевич и Серый волк», где на примерах героев рассказывала о формах власти - власти, основанной на принуждении, на вознаграждении, о законной власти, экспертной и эталонной. А игра «Выборы Царя зверей» окончательно раскрепостила ребят, и в легкой непринужденной обстановке кандидаты от партий «Волки», «Совы» и «Муравьи» смогли представить избирателям самые сильные свои стороны и качества. В итоге с большим отрывом от соперников в выборах победила команда «Сов», которые заслужили власть своими умом и мудростью.

16 мая состоялась итоговая защита по курсам «Электротехника» и «Кулинария» у девятиклассников. Ребята подготовили презентации и подробно рассказали о том, чем занимались в течение года.

Девочки смогли освоить приготовление кулинарных блюд различной сложности: начиная от первых блюд и заканчивая выпечкой и десертами. Ученицы с большим удовольствием поделились с другими школьниками освоенными рецептами: Шевкуненко Лена рассказала о хитростях приготовления традиционного борща, Шацкая Настя поделилась секретами вкусного десерта, а Морева Яна ознакомила всех с техникой окрашивания пасхальных яиц.

Затем свой отчет об обучении в Учебном Центре предоставили мальчики. Они не только рассказали о том, что сделали за год, но и продемонстрировали свои изделия по разным темам курса: это и паечные, («Бабочка», «Колибри в клетке»), и слесарные (именные гаечные ключи размером 10*13 мм), и электромонтажные (колесо обозрения «Праздник жизни») работы. Именно демонстрация колеса обозрения стала кульминационным моментом выступления мальчиков, так как встроенный внутрь запрограммированный микроконтроллер позволил колесу вращаться и светиться разными цветами, создавая праздничное настроение. Занятия не прошли даром, ведь знания, умения и навыки, приобретенные учениками на занятиях, пригодятся им в дальнейшей жизни.

17 мая были проведены итоговые занятия для учащихся 8 классов по «Занимательной физике» и «Занимательной химии». Ребята успешно защитили проекты и показали, чему они научились за полугодие.

Закрылась очередная страничка уходящего учебного года – проекты по профориентации подготовлены, успешно защищены, а знания, умения и навыки получены...

Всего одно предложение, но сколько труда за ним стоит: еженедельные занятия, в том числе и домашние, работа на каникулах и во внеурочное время. Это и психологические тренинги, обзвоны и собеседования с кандидатами, дизайн и трассировка, пайка, гомогенизация и пастеризация, переводы с английского, взлеты и падения в прямом и переносном смысле.

Нужны ли эти знания? Да, безусловно! И пусть кто-то не пойдет работать психологом или переводчиком - во взрослой жизни этот багаж никогда не будет лишним.

Проекты, представленные ребятами на итоговой защите, удивили своим разнообразием и оригинальностью. На оценку комиссии были предоставлены продукты из различных областей: начиная от йогуртов с различными вкусами, заканчивая архитектурным проектом школы, макетом Останкинской башни, переводами с английского языка, баннерами к праздникам, рекламным роликом, разработками методик по психологии и микробиологии, фильтром грубой очистки, квадрокоптером...

Все проекты оценивались по разработанным ранее критериям, таким образом, комиссия ставила оценки за качество проведения защиты итогового проекта, за сам продукт, за оформление презентации, за сложность проекта и личную заинтересованность в течение года.

Благодаря работе Шевкуненко Лены в направлении «Графический дизайн» в школе появились два тематических стенда: к 23 февраля и к последнему звонку, причем последний уже украшал праздничную линейку. Дешина Лиза создала проморолик по основным направлениям школы, который станет отличной рекламой для будущих учеников! А Гириявенко Кристина разработала проект будущей школы, которой так не хватает в связи с увеличившимся количеством детей.

Конечно, каждый проект заслуживает внимания, так как все учащиеся показали достойные результаты, а еще хочется надеяться, что приобретенный опыт поможет в дальнейшем при выборе профессии

За время существования школы «Белогорский класс» её закончило немало умных, интересных и талантливых ребят. Каждый из них выбрал свою профессию, свой жизненный путь. Среди выпускников есть инженеры и технологи, программисты и юристы, архитекторы и строители, а также специалисты в других профессиональных областях. Есть и такие ребята, которые в качестве своего жизненного пути выбрали путь духовного служения Богу.

17 мая нашу школу посетил выпускник «Белогорского класса» Дмитрий Кобзарев. Закончив школу в 2015 году, он поступил в Белгородскую Православную Духовную Семинарию. Дмитрий поделился с ребятами информацией о том, как он пришёл к Богу и почему решил

почему выбрал именно этот жизненный путь и. Также рассказал о своём обучении в семинарии, о сложностях, с которыми пришлось столкнуться, и успехах, которых достиг. Не менее интересно было узнать о его настоящем: сейчас Дмитрий служит диаконом Свято-Троицкого кафедрального собора г. Алексеевка. Также у него есть семья - жена и сын Арсений.

Беседа получилась очень доброй и душевной, ведь Дмитрий рассказал много историй из своей жизни, говорил на понятном для ребят языке. В конце встречи он пожелал ученикам верить в себя и найти свой правильный жизненный путь. А самое главное - идти по жизни с чистым сердцем, открытой душой и верой в Бога.

13, 14 и 20 мая прошла защита презентаций. 38 учащихся представили свои работы комиссии, и в течение 10 минут каждый рассказал о том, что ему удалось узнать по теме, данной руководителем. Многие родители выучили практически наизусть свои тексты и хорошо ориентировались в событиях и датах.

Спецназ "Сокол" провел показательные выступления в честь Международного дня защиты детей в Белгороде.

На праздничном мероприятии сотрудники отдела специального назначения продемонстрировали навыки высотной подготовки, силовое шоу, прохождение огненно-штурмовой полосы, а также на глазах у сотни гостей отработали сценарий освобождения заложников. Посещение базы "Сокол" уже становится определенной традицией для учащихся "Белогорского класса", и этот год не стал исключением. Наши ребята приняли участие в следующих состязаниях:

- подтягивания на перекладине;

- подъем туловища из положения лежа;
- снаряжение магазина АК патронами;
- неполная разборка АК-74;
- эстафета с метанием гранаты;
- творческий конкурс.

Нашим ученикам удалось не только получить много почетных грамот и памятных призов, но и отведать фирменную полевую кашу, приготовленную сотрудниками спецназа.

3 июня в «Белогорском классе» состоялось итоговое занятие по стилистике для учениц 7-9 классов. Девочки продемонстрировали знания, навыки и умения, полученные за полугодие. Ученицы показали своё мастерство в создании различных причёсок, плетении кос, в быстром и аккуратном складывании одежды, завязывании различных узлов мужского галстука, а также в знании теории по стилистике. Немаловажную роль в оценках имел внешний вид, аккуратность и ухоженность учениц в течение всего полугодия. Все конкурсы оценивали компетентное жюри. Также были оценены работы девочек по рукоделию: изделия в технике макраме, браслеты из бисера и украшения из эпоксидной смолы. В конце мероприятия жюри подвели итоги всех конкурсов и определили победителей. Конечно, в течение полугодия все ученицы «Белогорского класса» старались, поэтому никто не остался без подарка. Каждая из девочек получила подарочный сертификат магазина «Магнит Косметик».

В этом году наши десятиклассники во главе с военным руководителем Лопатченко Романом Владимировичем приняли участие в ежегодных военно-полевых сборах. Такое мероприятие просто необходимо для закрепления теоретических знаний и навыков, которые ребята изучали на уроках ОБЖ и НВП (начальная военная подготовка):

- тактическая подготовка (передвижение военнослужащих на поле боя, тактика при наступлении противника, маскировка и разведывательная деятельность в бою);
- огневая подготовка (подготовка к стрельбе, виды перезарядки оружия, скрытое передвижение и ведение боя в группе);
- курс РХБЗ (надевание костюма ОЗК и противогаза, действия в условиях радиационного облака и угрозы применения химического оружия);
- строевая подготовка (одиночная и в составе взвода, подготовка к смотру строя и песни);
- основы рукопашного боя (защита от нападения противника с ножом, палкой, автоматом, пистолетом).

Окунувшись на несколько дней в армейскую жизнь, будущие защитники Отечества осознали, что такое служба в вооруженных силах. Здесь они научились не только основам службы, но и дисциплине, выносливости, взаимовыручке, умению самостоятельно принимать

решения. Конечно, мы не можем не упомянуть о достижениях наших ребят, ведь им удалось получить 13 почетных грамот за участие в различных дисциплинах.

Ученик «Белогорского класса» Жиликов Роман принял участие в турнире памяти тренеров, который прошёл в Алексеевском шахматном клубе. Роман занимается шахматами уже почти 9 лет. В этот раз он был капитаном команды города Алексеевки, которая и одержала победу в соревнованиях.

24 сентября, во время литературно-музыкального фестиваля "Удировский листопад", ученики нашей школы посетили музей Николая Владимировича Станкевича в Мухоудеровке. Приятная женщина-экскурсовод познакомила нас с историей талантливого писателя, а также рассказала интересные факты из его жизни. Экспонаты помогли школьникам окунуться во времена позапрошлого столетия и ощутить на себе, как жил писатель.

Далее мы поехали в усадьбу Станкевичей «Удировка». Эта поездка помогла ученикам нашей школы лучше узнать историю родного края и отдохнуть на живописных просторах усадьбы с большой историей.

На базе ресторана "Белая Вежа" для учеников 5го класса прошел интереснейший мастер-класс на тему: "Столовый этикет". Благодаря преподавателю Косовой Дарье Геннадьевне, наши юные леди узнали о том, как культурно вести себя за столом, как пользоваться столовыми приборами, как организовать домашний обед с подругами и многое-многое другое. Девушки приобрели необходимые навыки правильного поведения за столом.

22 октября девочки 8 -10 класса вместе с Решетниковой Анной Васильевной посетили мастер-класс врача – косметолога в семейном центре здоровья «Династия». Девочкам наглядно показали, как правильно ухаживать за лицом. Рассказали о некоторых нюансах: о частоте умывания, о периодичности визитов к косметологу, даже о важности гигиены постельного белья и содержании в чистоте всех предметов, которые так или иначе соприкасаются с кожей лица. Теперь девочки знают, смартфоны нужно ежедневно вытирать, потому что на их поверхность могут попасть серьёзные патогены!

Лекция и мастер-класс косметолога для девочек были очень полезны.

9 и 10 ноября учащиеся 8, 9 и 10 классов посетили Алексеевский филиал «ЭФКО». Во время экскурсии ребятам продемонстрировали весь цикл производства йогуртов, начиная от приемки молока и заканчивая фасовкой готовой продукции. Одним из самых интересных моментов стало наблюдение за конвейером, на котором происходили «настоящие чудеса»: розлив продукта по баночкам, наклейка логотипа, закручивание крышки и, наконец, выстраивание готовых йогуртов в дружную колонну и их упаковка.

За организацию дегустации хочется сказать отдельное спасибо работникам АФ «ЭФКО», в том числе технологам Сергею и Марии. Школьники смогли продегустировать новые вкусы, а также насладиться в очередной раз любимыми всем «Семейными завтраками» и питьевыми йогуртами «Слобода» и «Ні»

12 ноября в «Белогорском классе» состоялась линейка, на которой были награждены юноши, добившиеся высоких результатов на уроках начальной военной подготовки. Прежде чем удостоиться почетных грамот и призов, им необходимо было пройти испытания: показать физическую, огневую и тактическую подготовку; блеснуть знаниями по военной истории и медицине; продемонстрировать грамотные действия военнослужащих в бою и в мирное время, ритмично маршировать на занятиях по строевой подготовке.

1-е место занял Бурьянов Илья (10 класс)

2-е место занял Шершунов Ярослав (9 класс)

3-е место занял Рознатовский Тимофей (10 класс).

Не можем не отметить ребят, которые также проявили упорство и трудолюбие, поэтому были награждены грамотами и призами «За активное участие»: Филиппов Вячеслав, Сараев Роман, Мещененко Максим.

8 ноября, на мастер-класс в рамках стилистического воспитания к учащимся 8-10 классов приехала парикмахер Дарья Веретенникова. Вместе с ученицами она делала прическу, параллельно рассказывая об особенностях ухода за разными типами волос и возможных трудностях в укладке. В итоге всей проделанной парикмахером работы получилась нежная и красивая причёска, как на особый праздник, так и на обычный день.

Каждый год, прямо в разгар осени, проводится Всероссийская олимпиада школьников. Победы и призовые места наших учеников в школьном этапе олимпиад было поощрено дипломами 30 ноября.

Тютюник Елена Павловна, директор ЧОУ "Средняя общеобразовательная школа "Белогорский класс" провела награждение ребят, вручив им дипломы победителей и призёров. Пожелаем нашим умникам и умницам таких же успехов и на муниципальном этапе олимпиад!

В "Белогорском классе" из года в год сохраняется традиция украшения храма Преподобного Сергия Радонежского к Рождеству. В этом году, 27 декабря ученики 5 и 9 классов вместе с учителями создали праздничную атмосферу в святом месте. Нарядные ёлочки, украшенные венки, рождественские игрушки, бусы, снежинки - всё это теперь красуется в главном зале храма. Благодаря такой светлой традиции у ребят появилось праздничное настроение, тепло и радость в душе и вера в то, что после Великого Рождества Христова всё повернётся только в лучшую сторону.

Модуль «Я и труд».

Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.

Уроки технологии – это своего рода «мастер-классы во взрослую жизнь», где можно получить знания и приобрести навыки в различных областях и направлениях. В этом году ребята 7 класса учились изготавливать свечи, работали с текстурной пастой, обрабатывали дерево,

ламинировали, проектировали методом фокальных объектов, создавали, готовили.... На уроке по теме «Технология приготовления различных блюд» смогли реализовать чудесный рецепт салата в сырной корзиночке. Ребята приобрели необходимый опыт, и, возможно, уже к следующему празднику удивят близких и родных своим мастерством.

Продолжаются занятия по электротехнике у мальчиков 9 класса. Обучает мальчиков талантливый педагог, мастер на все руки – Варнавский Юрий Алексеевич. Под его руководством ребята уже освоили паечные работы, каждый выполнил по собственному эскизу мини проект посредством пайки металлических проводов. В феврале ребята перешли к выполнению слесарных работ. Перед мальчиками была поставлена задача - сделать стандартный гаечный ключ для закручивания болтов 10*13 мм. Для достижения цели ребята уже преодолели несколько этапов: начертили чертежи, подготовили металлические заготовки с эскизом ключа, проделали маркеры на эскизе для отпиливания на сверлильном станке. Впереди у учащихся работа над итоговым проектом – вращающимся колесом обозрения под названием «Праздник жизни». Макет карусели почти готов, осталось его покрасить, а также оснастить светом и «научить крутиться»

25.03. Легко ли спроектировать дом? А как насчет проекта школы на 260 учеников? Согласитесь, задача не из простых. А вот ученица 9 класса Гириявенко Кристина взялась за это сложное, но в то же время увлекательное занятие. В течение всего года ездила в строительную организацию АО «Промгражданстрой», где вместе со своим куратором Зорченко Ириной Алексеевной работала над проектом по созданию новой школы. Многие уже позади: выбран участок для будущей школы, утвержден внешний вид, разработаны схемы зонирования. А впереди все самое интересное – проработка планировок кабинетов, коридоров, лестничных проемов, спортивного и актового зала, столовой, а также облагораживание пришкольной территории. Уже в мае состоится защита итоговых проектов, на которой мы увидим окончательный план школы, с фасадами, разрезами и 3-d видами и, возможно, именно этот проект будет реализован для строительства настоящей новой школы на Лимане!

08.04. С начала третьей четверти на уроках технологии ученицы 7, 8 и 9 классов занимались не только увлекательным, но и полезным занятием - изготавливали раму для зеркала в технике макраме. Девочки самостоятельно выбрали узор и цвет изделия, подходящие под интерьер их комнаты и дома. Именно поэтому каждое зеркало получилось индивидуальным, изысканным и креативным. Для большинства это был первый опыт плетения в технике макраме, поэтому Решетникова Анна Васильевна - руководитель стилистического направления в нашей школе - внимательно контролировала процесс изготовления. Она помогала ученицам на каждом этапе: давала советы по выбору ниток, обучала технике плетения различных узоров и показывала, как правильно закрепить зеркало на готовую раму. Итогом этих интересных и полезных уроков стали аккуратные, красивые зеркала обрамлённые макраме, в которые каждая из девочек вложила все знания и мастерство, полученные за это время, а также свою индивидуальность и частичку своей души.

16 октября в нашей стране отмечается День отца. Наши учащиеся поздравили своих пап, пожелав им счастья и здоровья и вручив подарки, выполненные собственными руками на уроках технологии.

На уроках технологии под руководством Решетниковой Анны Васильевны

В последнее воскресенье ноября в России отмечают День матери – праздник, подчеркивающий роль самого близкого человека для каждого из нас. Эта дата является отличным поводом напомнить мамам о любви к ним и благодарности за заботу и усилия. А чтобы выразить эту бесконечную признательность, ученики "Белогорского класса" своими руками расписали карманные зеркальца. Каждый из ребят вложил частичку своей души в эту работу, и 27 ноября мамы наших учеников получили красивые и самые дорогие для них подарки. Подарки, преподнесённые с любовью прямо от их любимых детей

19.01. были подведены итоги муниципального конкурса новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия». Призёром в номинации «Сказочное Рождество» стала Акиньшина София, 2 класс. Её работа «Рождества волшебные мгновенья» заняла второе место. А Кустова София стала победительницей в номинации "Путешествие в волшебную зимнюю сказку". Её композиция «Зимы волшебные мгновенья» завоевала симпатию у всех членов жюри!

Модуль «Я и природа».

Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде.

В седьмом классе 12.01.22.были подведены итоги по курсу «Занимательная физика». Учащиеся совместно с Алескендером Энверовичем Рамазановым показывали опыты и защищали проекты по темам «Горение» и «Резонанс» Ребята показали, как из мягкой железной проволоки сделать отвертку, «немолочное» молоко и оставить «вечную» надпись на стекле. Они поняли, что многие полезные вещи вокруг нас когда-то прошли через умы и руки великих физиков от Демокрита и Архимеда до наших дней.

Было проведено также заключительное занятие по курсу «Занимательная химия». Учащиеся смешивали соли, измеряли кислотность молока и наблюдали в нём цветные узоры, создавали серебро, узнавали интересные факты о различных микроэлементах, их свойствах и где они применяются в жизни.

Незабываемые впечатления оставила у учеников начальной школы "Белогорского класса" лыжная прогулка по зимнему лесу 13 января. Ребята под руководством учителя физкультуры - Дрогорова Евгения Владимировича с интересом осваивали основные навыки и технику катания на лыжах. Ученики провели время очень весело и с пользой для здоровья, получили заряд бодрости и хороших эмоций!

17 января в "Белогорском классе" был проведён общешкольный классный час - викторина "Удивительный мир животных". Ребята 7 класса и их классный руководитель, Русанова Оксана Николаевна, рассказали всем присутствующим о многообразии и богатстве природы, о том, как важно её беречь. Потом началась викторина. Все учащиеся были разделены на 3 команды: "Тигры", "Львы" и "Гепарды". Ребята отвечали на интересные и в то же время непростые вопросы. Каждый старался показать свои знания, проявить смекалку. В завершении

мероприятия жюри подвело итоги интеллектуальной битвы. Победителями стали "Тигры", второе место заняли "Гепарды", третье - "Львы". Ученики провели время интересно и с пользой, совершив такое увлекательное путешествие в мир флоры и фауны.

10 марта для учащихся 2-4 классов был организован экологический урок, в ходе которого дети были ознакомлены с проблемой раздельного сбора мусора. «Вишенкой на торте» стал конкурс работ на лучший рисунок и информационный буклет.

Модуль «Я и культура».

Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

14 января в "Белогорском классе" прошло мероприятие, посвящённое Новому году - "Новогодние вечерки 2022". На празднике царила тёплая, дружеская и волшебная атмосфера. Все ребята и учителя были разделены на 4 веселые и креативные команды - "Саммит Дедов Морозов", "Карнавальная ночь на Лимане", "Поле чудес" и "Любовь и голуби". Каждая из команд подготовила и показала интересные и забавные представления. Также этим вечером были подведены итоги муниципального этапа олимпиад. Победители и призёры были награждены дипломами и "Хрустальными совами". Все присутствующие от души повеселились, получили массу ярких эмоций и незабываемых впечатлений, зарядились хорошим настроением и позитивом на весь предстоящий год.

3 февраля 2022 участники Театральной студии представили публике, учащимся и преподавателям «Белогорского класса», спектакль «Летучий корабль» по мотивам русской народной сказки. Раца Татьяна Зиновьевна, вдохновитель и настоящий профессионал своего дела, работала с нашими актёрами в течение полугода, и результат превзошел все ожидания! Яркие костюмы, продуманные до мелочей образы, танцы, а главное – энергетика, - вот то, что удалось представить и передать публике членам нашего дружного театрального кружка. Ребята смогли по-настоящему вжиться в образы и донести мысль о том, что нужно всегда верить в хорошее, но для этого тоже следует приложить собственные усилия.

28 февраля в "Белогорском классе" учениками 9 класса и Белозерских Еленой Ивановной был проведён общешкольный классный час "Террористические акты, экстремизм и их последствия". Ребята узнали определения понятий "террор", "терроризм", "террорист", "экстремизм". Ученикам рассказали о причинах, видах и проявлениях этих тяжких преступлений. Ребята не только услышали, но и увидели в видеороликах страшное "лицо" терроризма и ужасающие последствия этого явления. Это теракт на Дубровке в октябре 2002 года, террористический акт в Беслане, случившийся 1 сентября 2004 года и другие. Жертвами таких преступлений становятся невинные люди, среди которых большое количество детей.

Разгул терроризма – сегодня не только российская, но уже и острейшая международная проблема. Но мы, как и всё мирное население планеты, надеемся, что когда-нибудь это закончится, и слово «терроризм» исчезнет из словаря навсегда.

7 марта в "Белогорском классе" прошло праздничное мероприятие, посвящённое женскому дню. На утренней торжественной линейке мужская половина школы поздравила всех женщин и девочек с этим замечательным праздником и вручила им подготовленные с душой подарки и, конечно же, цветы. После уроков ребят ждало весёлое и захватывающее мероприятие-игра "БЕЛКлассные девчонки". Все девочки школы были разделены на 3 креативные команды: "Леди в чёрном", "Стиляги" и " Королевы". Каждая из них подготовила своё приветствие и музыкально-танцевальный номер. Для девочек были проведены конкурсы и испытания на различную тематику. Здесь было место и интеллектуальным вопросам, и кулинарным состязаниям. Помимо этого, в ходе других конкурсов девочки продемонстрировали свою элегантность, актёрское мастерство, умение завязывать галстук и следить за внешним видом своих мужчин. Также мальчики "Белогорского класса" подготовили яркий и запоминающийся музыкальный подарок, который у всех вызвал только положительные и радостные эмоции. Все присутствующие от души повеселились и зарядились прекрасным весенним настроением и позит

14.04. Наши первоклассники они заняли 1 место в районном конкурсе и 3 место в региональном конкурсе студий и театров моды "Гармония" в номинации "Фолк-стиль (народный костюм)". Главной целью конкурса было формирование у детей гражданских и патриотических чувств к малой родине, ее духовным ценностям и интересу к созданию традиционного костюма.

Первого сентября на линейке в нашей школе прозвенел первый звонок - знак начала нового учебного года. Двери "Белогорского класса" открылись для нарядных первоклассников, которые только начали свой школьный путь, учеников, для которых этот год будет уже не первым в школьной жизни, и понимающих, заботливых педагогов. Пятиклассники и будущие выпускники-одинадцатиклассники выступили с песнями, первоклассники с забавными стихами-поздравлениями, директор школы Тютюник Елена Павловна и советник по вопросам образования Компании "ЭФКО" Рамазанов Алескендер Энверович зарядили всех присутствующих позитивным настроением, а ведущие своими солнечными поздравлениями скрасили этот слегка пасмурный день.

5 октября в «Белогорском классе» прошёл День учителя. Одинадцатиклассники пробовали ступить на учительскую дорожку, проведя утреннюю линейку и несколько уроков. Они взяли на себя ответственность за многие аспекты школьного уклада, проявив себя по-настоящему взрослыми и ответственными людьми. Впечатлений у них было много!

Также по случаю дня учителя во второй половине дня ученики нашей школы представили замечательный концерт. Праздник открыли ребята из 9 класса. Они выступили с трогательными и чувственными словами благодарности, придав тем самым положительную ноту всему празднику. Более живую и веселую атмосферу создал танец от учеников 5 класса. Ребята из начальной школы тоже подготовили свои номера. Самые младшие - первоклассники, выступили с поздравительными стихотворениями. Пожалуй, не нашлось того, кто бы не умилился с их выступлениями. Четвероклассники разыграли замечательную сценку, в которой рассказали, что каждый предмет по-своему важен в жизни. Также выпускники 2022 года записали учителям видеобращение с наилучшими пожеланиями. А ученики 5-11 классов даже показали в сценке свои воображения о том, как проходит педсовет учителей и как нынешние серьёзные учителя вели себя, когда сами были

школьниками. Весь зал, а в том числе и учителя, смеялись с шуток и особенностей сюжета постановки, показанных талантливыми ребятами-актёрами. В завершении праздника школьники поиграли в игру "Три правды, две неправды". Дети пытались угадать, что из пяти фактов про их любимых и уважаемых учителей является правдой, а что выдумкой. Игра была очень увлекательной, ученики узнали больше о своих педагогах, их мечтах и достижениях.

Праздничный концерт в день учителя был особенно весёлым, интересным, а порой даже трогательным.

В последний учебный день первой четверти, когда осень уже полноценно вступила в свои права, разукрасив всю природу яркими красками, в нашей школе был проведён Осенний бал.

Школьники с трепетом ждали этого праздника и усердно готовили сценки по мотивам известных мультиков. Первыми свое представление показали учащиеся пятого класса. Основа их сценки - всем знакомый мультфильм "Винни Пух". Пятиклассники сумели одновременно и развеселить публику и донести важную мораль о том, что не стоит быть жадным, лучше радоваться жизни в кругу близких и хороших друзей-знакомых.

В следующей сценке восьмиклассники изобразили осень в Простоквашино. Они дружно ходили в лес по грибы. Их выступление было действительно весёлым и интересным.

А девятый класс превратился в семью Барбоскиных. Лиза, Роза, Малыш, Генка и Дружок помогали главе семейства - дедушке убирать опавшие листья во дворе. Выступление девятиклассников было интересным и поучительным, ребята смогли показать, как важно помогать старшим.

Ученики десятого класса показали нам Трёх богатырей, которые совершили сразу несколько подвигов: и Алёнушку с Любовью спасли, и разбойников примирили, и даже убедили князя провести праздник осени.

И, наконец, одиннадцатый класс развеселил всю публику своим представлением "Бременские музыканты". Озорные разбойники смогли убедить короля выдать Принцессу замуж за Трубадура, и, как заведено, в честь свадьбы устроить осенний бал с песнями и танцами.

В перерывах между выступлениями проводились интересные викторины на знание песен, цитат из известных мультфильмов.

В «Белогорском классе» учащиеся 1-5 классов приняли участие в выставке-конкурсе «Осеннее вдохновение». Ребята нарисовали прекрасные пейзажи. Все работы были очень красочными и достойными звания лучшей, но всё же путём голосования (в роли жюри выступили все ученики старшей школы) были определены по одному победителю в каждом классе. В первом классе лучшей работой по мнению большинства голосов стала работа Филипповой Веры, во втором классе победителем оказалась Суровикова Арина, в третьем - Русанова Анна. Победителем среди ребят четвертого класса стал Бархатов Макар, среди пятиклассников победителем стала Гончаренко Алёна. Желаем юным художникам успехов в творчестве!

Шаповалова Мария и Передрий Дарья, ученицы «Белогорского класса», - очень талантливые девушки. Они активные участницы всех школьных мероприятий и не только... Маша и Даша с раннего детства увлекаются танцами и набираются мастерства в танцевальном коллективе «Вдохновение».

На осенних каникулах девушки побывали в г. Казань и стали участницами XLII международного конкурса-фестиваля музыкально-художественного творчества "Восточная сказка". Мы поздравляем весь коллектив с победой, желаем его участникам творческих успехов

23 декабря в нашей школе прошло праздничное мероприятие "Дед Мороз в гостях у султана". В этот вечер старый добрый дед Мороз вместе с нашими талантливыми учениками развлекали султана Вадимана. Четыре креативные команды, сформированные из учащихся и их наставников, разыграли интересные сценки, переделав сюжет всем известных сказок на современный лад. "Сказка о том, как царь сына женил", "Сказка о потеряном времени", "Цветик-семицветик" и "Волк и семеро козлят" были сыграны на ура благодаря очень артистичным исполнителям. Дружелюбная атмосфера царила на протяжении всего праздника. В этот вечер Тютюник Елена Павловна, директор ЧОУ "Средняя общеобразовательная школа "Белогорский класс" торжественно наградила ребят дипломами победителей и призёров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников. А также ведущие провели игры и конкурсы, в которых ученики проявляли свои танцевальные и творческие способности.

Никто не ушёл без приятных впечатлений, и по традиции всё празднование завершилось весёлой новогодней дискотеккой.

Наши пятиклассники стали зрителями спектакля Белгородского государственного академического театра им. М.С. Щепкина "Как Кощей Бессмертный на Василисе женился". Труппа приехала с гастролями в ДК "Юбилейный" г. Бирюч. Именно здесь ребята и смогли насладиться сказкой.

До начала спектакля в фойе дворца культуры ребят встречали герои сказок, а уж на самом представлении маленькие зрители увидели знакомых сказочных героев в непривычных обстоятельствах. Сюжет породил массу забавных приключений, наблюдать за которыми ребятам было очень интересно.

Модуль «Спорт».

Художественная гимнастика - один из самых красивых видов спорта. С ранних лет он помогает воспитывать в девочках силу воли, усидчивость, организованность и работоспособность. Благодаря гимнастике, у девочек формируется эстетическое развитие: воспитывается вкус, появляется чувство ритма и развивается артистизм. Наши ученицы начальной школы прекрасно об этом знают, поэтому несколько раз в неделю посещают занятия преподавателя Дроголовой Ирины Александровны.

18 марта в "Белогорском классе" была проведена традиционная физразгрузка с участием учителей школы. Всем удалось зарядиться положительными эмоциями и проникнуться дружеской атмосферой

25 марта в "Белогорском классе" прошли заключительные соревнования по программе "sChOOL drive". Каждая из команд продемонстрировала ловкость, сплочённость, смекалку и выдержку. "Пингвины" снова показали стабильность, оказавшись первыми. Второе место заняла команда "Legion", третьими стали участники команды "Импульс", а на четвёртом месте в этот раз оказалось "Торнадо". После объявления результатов ребятам были вручены подарочные сертификаты.

27.04. В "Белогорском классе" есть немало талантливых ребят, которые успевают не только хорошо учиться, но и успешно развиваются в различных других направлениях. Одним из таких учеников является Шершунов Ярослав, который занимается спортом с 5 лет. Это было и дзюдо, и каратэ, и даже бокс. Но вот уже на протяжении пяти лет этот крепкий и целеустремлённый юноша посещает спортивную секцию по смешанным единоборствам "Эдельвейс" под руководством опытного тренера Микиганова Арсена Гасановича. Ярослав является победителем многих соревнований по различным видам дисциплин: панкратион, грэпплинг, рукопашный бой, ушу-саньда, ММА и многих других. Не стал исключением и турнир Кубка ARENA DON по грэпплингу, который состоялся 23 апреля 2022 года в г. Воронеж, где Ярослав занял 1 место, показав лучшие результаты и оставив далеко позади всех соперников.

13 мая состоялась церемония закрытия сезона программы "sChOOL - drive" 2021-2022. Она напоминала закрытие Олимпийских игр: участники шагали по залу с командными флагами, кричали девизы, а наши педагоги приветствовали их бурными аплодисментами.

На этом празднике ребята выполняли не только спортивные, но и творческие задания, не обошлось без зажигательного флешмоба, а в финале состоялась церемония награждения. Как же распределились места?

На четвёртом месте команда самых юных - «Импульс», на третьем «Торнадо», «серебро» у команды «Legion», а победителем стала команда «Пингвины»! Ребята получили долгожданные призы - именные сертификаты в магазин DNS.

17 июня в школе прошёл День здоровья. Всех учеников, прибывших на Лиман, разделили на 3 команды. Для "Одуванчиков", "Зябляков" и "Рыбаков" сначала была проведена разминка. Рамазанов Алескендер Энверович предложил упражнения, в которых нужно надеяться не только на себя, но и на других членов команды. Именно так вырабатывается командный дух, который впоследствии вёл нас к победе, заставляя преодолевать немалые трудности. Мы и ходили по бревну, и передвигались «на лыжах», и продвигались по лабиринту, и переправлялись на канате, и стреляли. Это было одновременно и сложно, и весело. Но что может быть слаще победы?! Итоги Дня здоровья таковы: 1 почётное место получили "Одуванчики", 2 место у "Рыбаков", а 3 место заняли "Зяблики".

После подведения итогов ребята насладились полевой кашей, пирожками и шашлыками, а затем поиграли в футбол и в волейбол. Всего лишь за несколько часов мальчишки и девчонки получили массу незабываемых эмоций, а также многое узнали друг о друге

В первую субботу сентября в "Белогорском классе" прошёл День здоровья. Его цель заключалась в том, чтобы новенькие ребята адаптировались в новом коллективе, и среди всех школьников закрепились дружеские, тёплые отношения.

Преподаватели подготовили множество развлечений. Никто не остался в стороне. Для начала Елена Павловна, директор ЧОУ СОШ "Белогорский класс", провела знакомство участников с помощью игр "Дрозд" и "Снежный ком"; в конкурсе Виталия Васильевича все участники держались за верёвку и под чёткие указания капитана своей команды составляли различные геометрические фигуры; Евгений Владимирович предложил командам связаться дружескими узлами (на его станции ребята "нанизывались" на длинную верёвку, прикрепленную к ложке); с Риммой Борисовной школьники угадывали названия любимых сказок, но не всё так просто, эти названия были зашифрованы, загаданы антонимично; на следующей подготовленной станции команды выбирали "маму" или "папу", становились в круг и, держась за руки, запутывались в клубок, который должен был распутать выбранный "родитель", эта игра вызвала много смеха, потому что дети принимали самые невообразимые и забавные позы, вводя в ступор даже проводившую этот конкурс Анну Андреевну; чтобы расслабиться после различных головоломок, Роман Владимирович предложил подвижную игру "Поймай хвост"; размявшись, ученики пошли к Валентине Владимировне, знакомиться с коллективом педагогов; последнюю игру провела Анна Васильевна, учительница обводила ладошки всех детей, да так, чтобы никто не увидел где чей абрис, и в итоге команда должна была угадать: "Чьи же ладошки были нарисованы на плакате?"

Под конец игрового знакомства ребята ели горячий и ароматный суп, беседуя с новыми друзьями. Совместное времяпрепровождение сблизило всех учеников, помогло им лучше узнать друг друга, чтобы весь последующий год жить дружно и сплочённо

9 сентября все ученики собрались в школьном спортзале, чтобы открыть спортивную программу "Белогорского класса" "sCHOOL DRIVE". Ребята отправились в путешествие по красочной Пионерии. Праздник начался с интересных рассказов о движении пионеров и заданий для ребят. А затем дружные команды "Апельсинки", "Зайцы", "Ньютоны" и "Бригада" представили свои номера. Поскольку физразгрузка была в пионерском стиле, то и танцы были соответствующие, а ребята-апельсинки даже нарядились в красные пионерские галстуки. Сплочённые, рвущиеся к победе, участники прошли испытания: "Горячая картошка" и "Тимуровцы". В первой игре дети делились на пары и несли импровизированную горячую картошку, которую так любили готовить пионеры, собираясь возле костра, а чтобы не обжечься, участники удерживали её между двух гимнастических палок. В следующем задании все команды превратились в добродушных тимуровцев, бескорыстно помогающих старикам, все вместе они одевали бабушку, собирали ей корзинку с продуктами и переносили её через дорогу. Спортивные игры зарядили присутствующих энергией и позитивом.

Всю первую четверть наши школьники активно участвовали в спортивном движении «sChOOL drive». Масса весёлых моментов, переживаний друг за друга и за победу команды, интересные испытания, которые ребята дружно проходили – всё это послужило прекрасным стартом для формирования сплочённых команд.

Ребята прилагали усилия, старались. Команда «Апельсины» заняла 4 место, но для большинства детей опыт участия в физразгрузке стал первым, мы верим, что они ещё покажут себя. «Бригада» заняла почётное 3 место, «Ньютоны» расположились на 2 месте, а «Зайцы» стали победителями первой четверти. Также на итоговой физразгрузке были объявлены результаты личного первенства, и каждому учащемуся были вручены подарочные сертификаты.

15 ноября Физразгрузка с родителями смогла объединить поколения родителей-учителей и школьников. Плечо к плечу участники вели свои команды к победе. Как бы то ни было, судьи определили победителей, результаты были следующие: команда "Белые" заняла третье место, "Синие" расположились на втором, а победителями стали "Красные". Никто не ушёл с этой физразгрузки без подарка и забавных, радостных впечатлений! Ещё одну четверть наши бодрые спортивные команды соревновались за звание лучшей. Эта борьба была как никогда напряжённой, поэтому результаты соревнований по сравнению с результатами первой четверти получились немного другими. "Апельсины", сохраняя стабильность, расположились на четвёртом месте. Победители прошлой четверти - "Зайцы" оказались на третьем месте. Второе место заняли участники команды "Бригада". И наконец, звание команды-победительницы получили "Ньютоны".

Выводы:

- организация и проведение воспитательных дел осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей участников образовательного процесса, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;
- обучающиеся школы углубили свои знания об истории края, героях Отечества, приобщились к систематическим занятиям физическими упражнениями;
- растёт интерес к произведениям искусства, спектаклям, выставкам;
- обучающимся начальной школы:
 - были привиты навыки культурного поведения в школе и за её пределами;
 - активизирована познавательная деятельности, направленная на освоение школьной программы;
 - начато формирование творческих способностей учащихся (музыкальные, художественные, литературные); формирование навыков здоровьесбережения и здорового образа жизни; формирование духовных ориентиров: воспитания чувства доброты у детей, т. е. умение радоваться успехам своих товарищей, достойно переживать свои неудачи и быть рядом, когда неудача у другого; развитие творческих способности учащихся (музыкальные, художественные, литературные);
- выпускники 9,11 классов *имеют навыки:*
 - ценностного отношения к России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной

символике, законам Российской Федерации, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению;

- имеют познания о примерах исполнения гражданского и патриотического долга;

имеют опыт:

- постижения ценностей гражданского общества, национальной истории и культуры;

- опыт социальной коммуникации;

- представления о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища;

- знания о моральных нормах и правилах духовно-нравственного поведения, в том числе об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, этносами, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;

- нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;

- неравнодушие к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;

- уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим;

- знание традиций своей семьи и школы, бережное отношение к ним;

- экологическая и эстетическая грамотности.

Задачи на 2023 год:

- продолжать создавать условия для формирования личности обучающегося - человека, обладающего духовным богатством, готового к самоопределению в жизни, способного к труду и самостоятельности в различных сферах.

- целенаправленно продолжать реализацию основных направлений Программы духовно-нравственного воспитания и социализации обучающихся на всех уровнях обучения;

- продолжать постоянно повышать уровень профессиональной компетентности всех участников образовательных отношений.

Раздел 5. Оценка качества кадрового обеспечения.

5.1. Состав педагогических работников по стажу, возрасту, образовательному цензу, уровню квалификации

Педагогический коллектив по возрасту:

Периоды	до 25 лет	25 – 35 лет	35 – 55 лет	55 и выше
года				
Руководящие работники	-	-	4	-

Педагогические работники				
--------------------------	--	--	--	--

Педагогический коллектив по стажу работы:

Периоды	менее 2-х лет	2 – 5 лет	5 – 10 лет	10 – 20 лет	более 20 лет
год					

Педагогический коллектив по уровню образования:

Периоды	Всего пед.работников	Высшее педагогическое	Незаконченное высшее	Среднее специальное
года		25 (92,5%)	-	

Педагогический коллектив по квалификационным категориям:

Периоды	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Без категории	Соответствие занимаемой должности
год				

5.2. Динамика профессионального роста педагогов

Повышение квалификации педагогических и руководящих работников осуществляется в соответствии с приоритетными направлениями развития системы образования и перспективными планами повышения квалификации педагогических и руководящих работников школы.

В 2021-2022 учебном году прошли курсы повышения квалификации учителя и педагогические работники:

Куркина Л.Д. -АНО ДПО «ФИПК и П» «Обновлённые ФГОС НОО 2021-2022: порядок организации и осуществления образовательной деятельности», 72 ч. 25.04.2022 г.

Капустина Ю.Л. АНО ДПО «ФИПК и П» «Преподавание предмета «Английский язык» в современных условиях реализации ФГОС» 72 час. 25.04.2022 г.

Битюцкая Н.Ю. АНО ДПО «ФИПК и П» «Организация работы методиста образовательной организации» 72 час. 25.04.2022 г.

Все учителя, работающие в 1 и 5 классах

1. Белозерских Е.И.
2. Снаговская Е.Е.
3. Тютюник Е.П.
4. Федорищев С.Н.
5. Харченко Е.П.
6. Решетникова А.В.
7. Нефёдова И.С.
8. Капустина Ю.Л.
9. Дроголов Е.В.
10. Волкова Т.И.
- 11.Веретенникова О.И.

прошли ОГАОУ ДПО «БелИРО» «Введение обновлённых ФГОС: нормативные документы, содержание, результат», 16 час. 27.05.2022г.

Также повышение профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников проходило через методические семинары, семинары-практикумы, открытые уроки, дистанционные формы обучения (вебинары, веб-семинары, дистанционные консультации).

Таким образом, в учреждении создаются условия для организации методической работы на диагностико-прогностической основе.

Исходя из требований профессиональной деятельности в современном обществе, учителя учреждения стали активнее развивать ИКТ-компетентность.

Задачи:

1. Продолжить совершенствование системы профессионального развития педагогических работников, обеспечивая устойчивое непрерывное развитие профессиональной компетентности педагогов через организацию прохождения педагогами системных и проблемных курсов различного уровня не реже, чем 1 раз в три года.

2. Способствовать привлечению молодых специалистов, создавать условия для их закрепления, профессионального роста и мотивации к повышению качества профессиональной деятельности через систему наставничества, вовлечение молодых специалистов в деятельность методических объединений.

3. Продолжать мотивировать участие педагогов в авторских информационно-консультационных семинарах, обучающих, методических, научно-практических семинарах и вебинарах.

4. Способствовать дальнейшему развитию системы дистанционного повышения уровня профессиональной компетентности в рамках сетевого взаимодействия с использованием информационно-коммуникационных пространств через организацию участия в работе дистанционных и заочных курсах.

5.3. Аттестация педагогических работников.

Аттестующихся педагогов не было в 2021-2022 учебном году.

Выводы:

1. Обеспечена своевременная и полная информированность педагогического коллектива и руководящего состава о порядке аттестации педагогических и руководящих работников на квалификационные категории и на установление соответствия занимаемой должности.

2. Определены сроки представления педагогических работников для прохождения ими аттестации с целью подтверждения соответствия занимаемой должности, составлен перспективный план аттестации педагогических и руководящих работников.

Продолжая работу по совершенствованию процедуры аттестации педагогических работников в течение 2023 года, планируется:

- обеспечение постоянного информирования педагогических и руководящих работников о порядке аттестации, нормативных документах, регламентирующих аттестацию на квалификационные категории и на установление соответствия занимаемой должности;
- организация деятельности аттестационной комиссии Учреждения по аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности;
- продолжение проведения инструктивно-методических совещаний с аттестуемыми педагогическими и руководящими работниками;
- обеспечение объективности предоставляемых сведений, вносимых в электронную систему мониторинга ЭМОУ;
- осуществление контроля за пополняемостью методических портфолио всех педагогических работников в межаттестационный период;
- использование возможности школьного сайта и участия в педагогических сообществах в распространении материалов педагогических работников;
- стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, личностного профессионального роста через обобщение актуального педагогического опыта, публикацию авторских материалов, участие в конкурсах педагогического мастерства;
- осуществление сопровождения процедуры аттестации педагогов через консультативную работу;
- проведение корректировки перспективных планов аттестации педагогических работников на квалификационные категории и соответствие занимаемой должности.

Раздел 6. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Основные направления работы:

1. Работа педагогического совета.
2. Работа школьных методических объединений.

3. Деятельность методического совета.

1. Высшей формой коллективной методической работы является педагогический совет. При планировании тем педагогического совета выбирались проблемы, разрешение которых способствовало повышению уровня образовательной деятельности, внедрению в практику достижений науки, включению педагогов школы в инновационную и экспериментальную работу.

Принимая решение педагогических советов, коллектив стремился избрать новые подходы, современные технологии в решении задач образовательной деятельности.

Все проведённые педагогические советы соответствовали составленному плану методической работы. В структуру педагогических советов были включены следующие элементы технологии:

- деятельность учителей по подготовке к педсовету;
- творческая деятельность рабочих групп в рамках педсовета.

2. В течение прошлого года в школе работали три методических объединения: учителей-предметников естественно-научного цикла, учителей-предметников гуманитарного цикла и классных руководителей.

Педагогический коллектив продолжал работать над единой методической темой школы: Тема: «Классный руководитель: вызовы времени и профессиональные решения». Цель: Совершенствование профессиональных компетенций классного руководителя.

Учителями-предметниками были рассмотрены теоретические вопросы, которые они разрабатывают в течение нескольких лет с перспективой обобщения педагогического опыта. Работа над темами самообразования освещалась на заседаниях в форме рефератов, сообщений, лекций. В рамках заседаний МО проходило изучение актуальных нормативных документов. Также велась индивидуальная работа с учителями в соответствии с темой их самообразования.

В 2022 учебном году были проведены предметные недели гуманитарного цикла и естественно-научного цикла дисциплин.

МО классных руководителей работало над темой: «Использование электронных образовательных ресурсов как средства повышения качества образования в условиях реализации новых ФГОС (2021)»

Цель методической работы – непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителя, освоение инновационных технологий обучения для достижения стабильно положительных результатов и принципиально нового качества образования.

Задачи:

1. Развивать профессиональные компетенции педагогов по овладению новыми педагогическими технологиями в условиях реализации проекта «Цифровая образовательная среда».

2. Обеспечить активное распространение педагогического опыта.

3. Обеспечить методическое сопровождение аттестации педагогических работников, создать условия для успешного перехода к новой форме аттестации.

4. Создать условия для адаптации и профессионального развития молодых специалистов, вновь прибывших педагогов.

5. Активизировать деятельность школьных методических объединений по реализации предметных концепций, развитию метапредметных компетенций педагогов.

6. Обеспечить эффективное творческое сотрудничество учителей разных предметных областей.

В рамках МО прошли воспитательные мероприятия в соответствии с выбранным направлением воспитательной работы школы. Работа большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально-значимых задач.

Проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что все они работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и инновационных технологий обучения. Были рассмотрены и обсуждены демонстрационные варианты экзаменов по русскому языку и математике, по предметам, вынесенным на ОГЭ и ЕГЭ, проанализированы итоги прошлогодней государственной итоговой аттестации выпускников.

В методических объединениях каждый учитель работает над своей темой самообразования, с обобщенными результатами которой он знакомит своих коллег на заседаниях методических объединений.

Работу методических объединений учителей можно считать эффективной, что подтверждается конечными результатами их деятельности: качество обученности обучающихся.

Таким образом, работу методических объединений можно признать удовлетворительной. Однако в работе каждого методического объединения есть неиспользованные ресурсы, которые следует использовать в следующем учебном году.

3. Деятельность методического совета была направлена на организационное обеспечение методической работы школы в целом. В течение 2022 учебного года состоялось 5 заседаний, на которых формировались творческие группы педагогов для подготовки к тематическим педагогическим советам, своевременно проводился анализ образовательных результатов, заслушивались доклады руководителем ШМО о текущей деятельности методических объединений, планировалась деятельность по внутришкольному контролю и мониторингу.

Общие выводы:

1. Методическая работа представляет собой относительно непрерывный, постоянный процесс, носящий повседневный характер, сочетается с курсовой переподготовкой.

2. Тематика заседаний МО, методического совета, педагогического совета отражала основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы.

3. Формы и методы внутренней системы оценки качества образования соответствовали задачам, которые ставил педагогический коллектив Учреждения на учебный год.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива имеются недостатки:

- недостаточный уровень работы по обобщению актуального педагогического опыта на городском и областном уровнях,
- не использовались интерактивные формы работы внутри МО и на педагогических советах;
- отсутствие участников от Учреждения в конкурсах профессионального мастерства, муниципальных семинаров, мастер-классов, конференций;
- пассивное участие педагогов в методических объединениях муниципального уровня

Задачи:

1. Способствовать увеличению доли педагогов, постоянно повышающих уровень педагогического мастерства.
2. Поддерживать уровень удовлетворенности педагогов работой методической службы, ориентируясь на запросы педагогов при планировании методической работы учреждения.
3. Проводить более тщательный отбор технологий педагогических советов с большим упором на личностную ориентацию в организации и проведении их.
4. Отдавать приоритет интерактивным формам педагогических советов, методических объединений.
5. Способствовать повышению профессионального мастерства каждого педагога через организацию разноплановой работы по единой методической теме учреждения и темам самообразования учителей.

Раздел 7. Оценка качества материально-технической базы

Материально-техническая база – необходимое условие функционирования образовательного учреждения и реализации целевой программы развития. Поддержание и развитие материально-технической базы Учреждения является одним из основных условий успешного осуществления образовательной деятельности.

Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь, м ²
Столовая	51	124
Спортивный зал	85	241
Учебные кабинеты	52	161,98
Кабинет физики	14	58,5
Кабинет химии и биологии	14	39,4
Кабинет технологии	14	18

Комплексное оснащение учебного процесса:

Показатель		Фактический показатель
Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и (или) заключений Госпотребнадзора и Роспотребнадзора		<i>имеется</i>
Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	- ведения официального сайта учреждения	<i>В школе имеется действующий сайт http://belclass.ru/index.php</i>
	- к информационным ресурсам Интернета	<i>Доступ к сети Интернет обеспечен во всех учебных кабинетах, учительской, учебной части</i>
	- коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях;	<i>В каждом кабинете установлен ПК, позволяющий использовать медиаресурсы на электронных носителях, подключенный к сети Интернет. Имеется коллекция медиаресурсов.</i>
	- создания и использования информации;	<i>Имеется возможность записи и обработки изображений, видео, звука; выступления с аудио-, видео-, и графическим сопровождением. Эти возможности обеспечены имеющимся оснащением: видеокамеры, фотоаппараты, музыкальные центры, проектор, настенные экраны, комплект для записи, воспроизведения звука (акустическая система, микшерный пульт, радиомикрофоны, усилитель)</i>
	- получения информации различными способами	<i>Участники образовательного процесса имеют возможность получать</i>

		<i>информацию, используя печатный фонд школы, возможности доступа к сети Интернет.</i>
	- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведения экспериментов, наблюдений (включая наблюдение микрообъектов);	<i>В наличии кабинеты с необходимым оборудованием: химии и биологии, физики, географии.</i>
	- размещения своих материалов и работ в информационной среде образовательного учреждения и других	<i>На сайте школы учителя имеют возможность размещать свои материалы в разделе «Методическая копилка», имеют возможность становиться членами профессиональных интернет-сообществ и размещать собственные материалы</i>
Наличие учебно-лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ		<i>в полном объеме</i>

Информационно-образовательная среда:

Показатель		Фактический показатель
Требования к информационно-образовательной среде основных образовательных программ	Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает: - информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;	<i>Имеются методические пособия для учителей, дидактические материалы для учащихся, электронные ресурсы.</i>
	- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;	<i>Происходит в течение учебного года, по окончании четверти, полугодия, года, отчет по ходу и результатам образовательного процесса представляется на заседаниях педагогического совета</i>
	- мониторинг здоровья обучающихся;	<i>Медицинскими работниками осуществляется мониторинг здоровья и уровня заболевания учащихся</i>
	- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;	<i>Наличие ПК, возможность выхода в Интернет в кабинетах, учительской, учебной части обеспечивает возможность создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации</i>

	- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса:	<i>Благодаря доступу в Интернет всех педагогических и административных работников осуществляется дистанционное взаимодействие с управлением образования г. Алексеевки, департаментом образования Белгородской области, Белгородским институтом развития образования (в том числе ЭМОУ), различными социальными институтами, есть возможность дистанционно проходить курсы повышения квалификации в институте «Первое сентября»</i>
	- % педагогических, руководящих работников образовательного учреждения компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ;	100%
	- обеспечена поддержка применения ИКТ	да

Выводы:

Состояние материально-технической базы позволяет качественно предоставлять образовательные услуги.

Задачи:

Основными мероприятиями по развитию материально-технической базы учреждения являются:

1. Систематическое и регулярное проведение планово-предупредительных ремонтов оборудования, систем жизнеобеспечения зданий и помещений.
2. Составление и своевременная подача заявок на получение материальных средств.
3. Своевременное пополнение материально-технической базы.
4. Создание условий для образовательной деятельности – оснащение необходимым материально-техническим и учебно-методическим оборудованием.
5. Создание безопасных условий пребывания школьников и персонала, соблюдение санитарно-гигиенического режима, мер противопожарной и электробезопасности.

Организация медицинского обслуживания и питания обучающихся.

В школе имеется медицинский пункт, прошел лицензирование по профилю оказания медицинских услуг. Медицинский пункт оборудован необходимым оборудованием и средствами оказания первой помощи. В течение учебных занятий постоянно дежурит штатные

медицинские сестры. Специалисты центральной районной поликлиники в течение ежегодных диспансеризаций детей оценивают функциональное состояние сердечно-сосудистой системы школьников, их гармоничность физического развития, выявляют различные виды нарушения осанки. По результатам проведенной диспансеризации обучающимся и их родителям (законным представителям) даются рекомендации по профилактике выявленных заболеваний.

Медицинский персонал наряду с администрацией несет ответственность за здоровье обучающихся, проведение лечебно-профилактических мероприятий. Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского персонала оказываются бесплатно.

Организация питания осуществляется на основании положения о взаимодействии ЧОУ «Средняя общеобразовательная школа «Белогорский класс» с рестораном «Белая Вежа» ООО «Научно-образовательный центр «Бирюч».

Раздел 8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутришкольная система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательных результатов, качество реализации образовательного процесса, качество знаний, обеспечивающих образовательный процесс с учетом запросов основных участников образовательного процесса.

Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию Учреждения, педагогический совет, методический совет, школьные методические объединения учителей-предметников, различные временные структуры (комиссии). Деятельность соответствующих структурных подразделений регламентируется положением о системе внутренней оценки качества образования.

Реализация внутренней оценки качества образования осуществляется на основе нормативных актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

Предметами внутренней оценки качества в Учреждении являются:

Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (успеваемость, результаты государственной итоговой аттестации);
- метапредметные результаты обучения;
- здоровье учащихся (динамика);
- достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;

- удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов.

Качество реализации образовательного процесса:

- анализ учебных программ (соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и контингенту учащихся);

- анализ дополнительных образовательных программ (соответствие запросам родителей);

- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС);

- качество уроков и индивидуальной работы с учащимися; качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);

- удовлетворенность учеников и родителей (законных представителей) уроками и условиями в Учреждении.

Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;

- безопасность образовательной среды;

- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);

- санитарно-гигиенические и эстетические условия;

- медицинское сопровождение и питание;

- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);

- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития школы).

В течение учебного года осуществлялся мониторинг по всем названным критериям. Анализ информации по данному направлению приведен в соответствующих справках.

Раздел 9. Выводы, проблемы, задачи

9.1. Общие выводы по результатам самообследования

1. Школа функционирует стабильно в режиме развития.

2. Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

3. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

4. В школе созданы условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности.
5. Обеспечен контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований при организации образовательного процесса.
6. Повысился профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы и т.д.
7. Результаты деятельности школы могут быть транслируемы в другие учебные учреждения.

9.2. Общие проблемы, выявленные в результате самообследования

В результате самообследования выявлены следующие проблемы:

1. Затруднения в достижении качественных результатов освоения основных образовательных программ:
 - низкая учебная мотивация у отдельных обучающихся;
 - несоответствие результатов независимой оценки качества знаний и результатов итоговых отметок за год по отдельным учебным предметам
 - недостаточная работа по формированию осознанного выбора для сдачи предметов на государственной итоговой аттестации
2. Затруднения в достижении качественных результатов учебно-методического обеспечения:
 - недостаточный уровень активности педагогов по повышению профессионального мастерства, обобщение актуального педагогического опыта на уровне образовательной организации, на муниципальном уровне
 - низкая профессиональная активность педагогов в плане участия в конкурсах, семинарах и других мероприятиях, направленных на обмен опытом и повышение уровня профессионального мастерства.
3. Недостаточная компетентность учителей в создании условий психолого-педагогической поддержки детей с высокими потенциальными возможностями в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности с использованием новых форм и построения индивидуальных траекторий.
4. Необходимость постоянного совершенствования и обновления материально-технической базы и информационно-образовательного пространства образовательного учреждения:
 - требует укрепления и развития материальная база образовательного учреждения в соответствии с требованиями ФГОС;
 - постоянно требуется обновление печатных и цифровых информационно образовательных ресурсов по всем предметам учебного плана.

9.3. Задачи на 2023 год

В рамках реализации программы развития школы с целью совершенствования в образовательном учреждении условий для реализации Федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения считаем необходимым определить следующие приоритетные направления деятельности на 2023 год:

1. Продолжение обеспечения качественно новых условий для организации образовательной деятельности, самореализации, творческого развития обучающихся в целях достижения образовательного результата в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения.

2. Повышение качества образования. Совершенствование системы подготовки выпускников школы к государственной итоговой аттестации.

3. Создание условий, обеспечивающих уровень интеллектуального и профессионального развития педагогов через:

- организацию повышения квалификации педагогов в целях приобретения новой профессиональной компетенции - умения работать в высокоразвитой информационной среде;

- более активное участие педагогов школы в сети педагогических сообществ и актуализация содержания их деятельности;

- совершенствование единого информационного образовательного пространства школы за счёт более полного использования цифровых ресурсов с целью обеспечения мобильного взаимодействия всех участников образовательного процесса.

5. Совершенствование системы работы с педагогами по повышению мотивации педагогических работников для успешного прохождения аттестации в соответствии с действующим порядком проведения аттестации, применение современных форм работы с педагогическими кадрами в межаттестационный период.

6. Совершенствование системы социального воспитательного пространства в соответствии с Программой воспитания

Раздел 10. Анализ показателей деятельности учреждения, утвержденных приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. №1324

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
		С 01.01.2022г. по 30.06.2022г.	С 01.09.2022г. по 31.12.2022г.
1.	Образовательная деятельность		

1.1	Общая численность учащихся	79 человек	78 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	29 человека	28 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	32 человек	32 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	18 человек	18 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	63 человек (79,7%)	59 человек (75,6 %)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	5	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,6	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	76	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	59	
	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	5	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 (0%)	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 (0%)	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 (0%)	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 (0%)	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 (0%)	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 (0%)	

1.16	Численность /удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5 (41,6%)
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 (11,1%)
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	100 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	25 (32%)
1.19.1	Регионального уровня	2 (2,5%)
1.19.2	Федерального уровня	0 (0%)
1.19.3	Международного уровня	0 (0%)
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0(0%)
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 (0%)
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 (0%)
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 (0%)
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	25 (92,5%)
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 (0%)
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 (7,5%)

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	22 (81,4%)
1.29.1	Высшая	5 (18,5%)
1.29.2	Первая	9 (33,3%)
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5 (17%)
1.30.2	Свыше 30 лет	7 (25,9%)
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 (11%)
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 (15%)
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 (81,4%)
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 (97%)
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,50 единицы.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	54,6 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет

2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	78 человек, 100%
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	14,8 кв. м
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	13,5 кв.м