

«С освобождением, малая родина!»

19 января учащиеся и учителя школы склонили головы в память о погибших в Великой Отечественной войне.

Все мы знаем о страшных событиях, происходивших в годы Великой Отечественной войны. Наш народ помнит и чтит всех, кто приближал Победу, кто стойко держался, выполняя поставленные задачи, терпел голод и холод ради освобождения Родины от фашистов. Благодаря им, героям фронта и тыла, погибшим и выжившим, мы имеем мирное небо над головой. И надо помнить об этом, ибо нет ничего хуже забвения и неблагодарности.

Ежегодно зимой в нашем городе проводится День памяти. «А для нас, жителей Алексеевского района, память начинается не с учебников истории и конкретных дат, а с братских могил, где похоронены наши солдаты, погибшие при освобождении Родины», - такие слова Карпелянская Римма Борисовна, заместитель директора по духовно-нравственному направлению, произнесла в самом начале митинга, посвященного дню освобождения города от немецкой оккупации, которое наступило 19 января 1943 года, ровно 81 год назад.

Римма Борисовна рассказала, что враг ступил на нашу землю 5 июля 1942 года. За день до этого город подвергся жестокой бомбардировке. Однако она явилась только началом полугодового ужаса, в котором оказались жители района. В январе 1943 года оккупационный гарнизон Алексеевки насчитывал до 10 тысяч человек. Оккупация города продолжалась 200 дней. За это время противники расстреляли свыше 100 мирных граждан, 560 молодых людей были угнаны в Германию. Фашистская оккупация нанесла колоссальный ущерб народному хозяйству. Были уничтожены многие предприятия, школы, больницы, разрушены здания почты и аптеки. От большого двухэтажного дома милиции остались две стены, а под обломками погибли находившиеся там арестованные. Связь с окружающими Алексеевку районами прервалась. Затем слово было предоставлено

учителю истории и обществознания Федорищеву Сергею Николаевичу, который объяснил причины любых войн, рассказал о наступлениях фашистов в 1943 году, показал на карте передвижения войск противника. Когда слушаешь о происшедшем в то тяжёлое для страны и каждого советского человека время, как будто невольно становишься участником тех далёких событий, отголоски которых, к сожалению, мы сейчас наблюдаем в сопредельной с Россией стране.

Александр Энверович Рамазанов, которому также было предоставлено слово, рассказал о том, что январь выдался очень суровым. Противник бесчинствовал, и его нужно было любой ценой остановить. И во многом успешному завершению операции способствовало мужество простых бойцов и офицеров.

Например, в историю вошло имя старшины Арсения Елисеевича Кришталь. 10 января 1943 года его экипажу была поставлена задача по разгрому отходящего противника. В ночь с 18 на 19 января экипаж Кришталь с десантом на броне разгромил немецкую колонну, отступающую из города Алексеевка Белгородской области, уничтожив около 50 машин и до 100 подвод с грузами, истреблено свыше 500 солдат и офицеров. В том бою у танка отказал двигатель. Выполняя поставленную задачу, он врезался в колонну противника, давя его гусеницами, в результате чего экипаж оборонялся от противника в течение четырёх дней, пока не подошли основные силы. Арсений Елисеевич был удостоен высокого звания Героя Советского Союза с вручением ордена Ленина и медали «Золотая Звезда».



Отличился и Николай Григорьевич Шеломцев, который в январе 1943 года, будучи командиром взвода 52-й механизированной бригады, которой командовал дважды Герой Советского Союза А. А. Головачев, участвовал в освобождении Алексеевки. В районе водокачки бойцы взвода младшего лейтенанта Шеломцева отражали атаки фашистов. Офицер был тяжело ранен. Затем фронтовые дороги повели Николая Григорьевича на запад. В течение 17-19 января его танковая бригада с другими частями вела ожесточенный бой за город, в частности, за районы Николаевку и Дмитриевку. Он также был удостоен звания Героя Советского Союза.

Затем учащиеся и преподаватели почтили память всех погибших воинов минутой молчания, после которой ребята из начальной школы прочли стихи. Они читали их так искренне, выразительно, что у многих на глазах выступили слёзы.

У времени есть своя память - история. И пусть никогда не станут вещими слова:
Умирают солдаты дважды:
от штыка или пули вражьей,
И спустя много лет, в грядущем,
От забывчивости живущих.



Зенина Юлия,
учащаяся 10 класса

«Тренингу 20 лет! Поздравляем!»

*В этом году тренингу на Лимане исполняется 20 лет!
Вспомним, как это было...*

В жизни случается так, что мы часто оказываемся в новых для себя ситуациях, условиях. И они не всегда бывают комфортными или привычными для нас. Попадая в новые компании, порой мы не знаем, как себя вести, как найти общий язык с разными по характеру и взглядам людьми. Приходится проявлять свои лучшие качества характера, завоевывать авторитет.

Не менее важна и работа в команде! Основная причина, по которой способные люди не продвигаются вперед, заключается в том, что они плохо работают со своими коллегами. И это действительно так! Каждый человек индивидуален. Кто-то прекрасно решает логические задачи и умеет быть усидчивым, а кто-то любит спорт, подвижный образ жизни. Одни люди отлично ориентируются в пространстве, умеют собраться в самый ответственный момент, в то время как другие начнут волноваться и могут растеряться. И чтобы коллектив работал слаженно, нужно научиться подбирать «ключик» к каждому, где-то даже приспособливаться, быть сдержанным и понимающим. Ведь в команде нет слова «я», есть только «мы»!

Именно по этим причинам много лет тому назад вошли в нашу жизнь тренинги, помогающие людям найти точки соприкосновения, подружиться, стать ближе. Это практические занятия на заранее заданную тему. Они нацелены на оттачивание или обретение новых навыков, решение психологических



и социальных проблем. Почему тренинги стали так популярны и зачем вообще нужно их посещать? В первую очередь, на мой взгляд, люди идут на подобные занятия именно за тем, чтобы получить какие-то практические умения. В игровой форме участники примеряют на себя различные роли, прорабатывают сценарии, которые могут случиться с ними в обычной жизни, и учатся благополучно преодолевать их. Грамотный тренер обучает полезным техникам, помогает взглянуть на ситуацию под другим углом и найти выход. В группе гораздо легче

вдохновиться на активные действия и изменения в жизни. Когда человек видит перед собой единомышленников, то у него как будто открывается второе дыхание, появляются свежие идеи и решимость. Когда вас ставят в совершенно непривычные условия, это способно дать мощный толчок для дальнейшего развития и роста. Объединение - это начало. Держаться вместе - это прогресс. Совместная работа - это успех.

Известному в компании ЭФКО тренингу «Лесной курс» исполнилось в этом году двадцать лет! Впервые в конце февраля 2004 года на Лимане, в заснеженной дубраве, прошло восьмичасовое непрерывное занятие, целью которого было создание команды, понимающей общую задачу с полуслова, а иногда и без слов. Сегодня пионеры тренинга - солидные, уважаемые люди, специалисты высокой квалификации, и тот февральский морозный день они помнят в деталях. Впрочем, как и все, кто принимал в нем участие. Такое уж отличие у этого занятия под открытым небом! И вот в честь такой даты на площадку тренинга вышел весь «Белогорский класс» - три полноценные команды. Неизменным руководителем «Лесного курса» за все время его существования был и остается и по сей день ветеран Лимана - Рамазанов Алескендер Энверович. Именно к нему прямо во время «юбилейного» занятия я подошла, чтобы задать несколько вопросов.

Ш.В. - Скажите, пожалуйста,



Александр Энверович, как родилась идея самого тренинга?

А.Э. - В те прекрасные времена руководство Компании разрабатывало систему обучения сотрудников, надежную, современную систему, обеспечивающую молодому специалисту карьерный рост, дающую руководителю среднего звена опыт сплочения коллектива в условиях близких к экстремальным. Модели таких занятий существовали, были опробованы в России, неплохо себя зарекомендовали. Для установочного занятия выбрали московскую организацию «Академия приключений». Представители этой компании и провели первые два тренинга с пилотными группами. А потом мы уж сами разобрались. Какие-то упражнения в целях безопасности исключили, некоторые усложнили, что-то придумали самостоятельно.

Ш.В. - Это правда, что по регламенту тренинг продолжается до тех пор, пока не будут выполнены все намеченные упражнения вне зависимости от погодных условий?

А.Э. - Так и есть! Конечно, бывают исключения, скажем, ветер очень сильный, дождь проливной. Редко, но были случаи переноса занятия. Вот помню, как лет пятнадцать назад на одном из снарядов, на «лыжах», группа шла по грудь в снегу, а совсем недавно, в январе весь тренинг прошел в дождевиках.

Ш.В. - Какие качества, на Ваш взгляд, развивает «Лесной курс» у курсантов? Ведь они часто до появления на Лимане даже и не знают друг друга.

А.Э. - Верно. Но для того, чтобы узнали, ощутили себя единым организмом, получили опыт быстрого сплочения коллектива, этот тренинг и существует.



Ш.В. - А если всё же говорить подробнее о качествах характера... Какие из них необходимы в ходе занятия и развиваются, если проводить тренинги регулярно?

А.Э. - Уверен, что это стойкость, выносливость, в определенной степени даже смелость. Без сообразительности тоже не обойтись, не мешают аккуратность и терпение! Ведь если один человек допускает в контрольном варианте ошибку, то все начинается сначала. Иногда даже жалко бывает молодых людей, которым приходится начинать вновь и вновь, но таковы условия тренинга. Но самое ценное – реальное понимание и опыт того, что команда – сила, что коллективизм – высокая ценность, что команде по плечу то, что не сделает группа талантливых одиночек.

Ш.В. - Есть ли упражнения, которые особенно нравятся курсантам. Сегодня на нашем занятии они будут проводиться?

А.Э. - Как ни странно, но есть. «Падение на доверие», например, где звучит знаменитая команда: «Спина прямая? Падай!». Прямо скажу: непростое упражнение и в физической, и в психологическом смысле. Но часто курсанты просят повторить падение. Однако мы отказываем. Одно дело – свободный полет, другое – руки тех, кто вас ловит у земли.

Ш.В. - Как часто проводится «Лесной курс»?

А.Э. - Средняя частота – три раза в месяц. Группы по десять – двенадцать человек, на это рассчитаны снаряды. Вот и считайте... Более семисот тренингов за все годы работы факультета карьерного роста в НОЦ «Бирюч». И все эти годы рядом со мной на площадке неизменно находится Сергей Иванович Волков, сослуживец мой и ассистент. Без него просто никак! Здесь

ведь нужен постоянный контроль за чистотой выполнения упражнений, за безопасностью. Недаром полное наименование занятия звучит так: «Командообразующий экстремальный тренинг «Лесной курс»».

Ш.В. - А вот если в группе одни девушки? Неужели справляются?

А.Э. - Еще как! Иногда получше сильной половины человечества! Но, кстати, регламентом предусмотрено, чтобы женщины составляли не более половины группы. Бывает и полностью женская команда выходит на площадку. Тогда в силовых элементах просим помощи. Преподаватели из «Белогорского класса» и старшеклассники всегда помогут. Они сильные ребята!

Подводя итог, можно сказать, что было очень интересно разговаривать с человеком, имеющим заслуги перед Отечеством, воспитавшим не одно поколение учащихся и студентов. 3 февраля, во время тренинга, ученики «Белогорского класса» столкнулись с различными трудностями, помогающими сплотиться. Но всё же команды справились с поставленной задачей. По окончании занятия уже традиционно ребята собрались у костра. Все ели вкусную полевою кашу, делились впечатлениями, вспоминали интересные моменты, смешные ситуации. Как хорошо, что нам, пока ещё школьникам, представилась возможность принять участие в этом тренинге! Это помогло нам стать ещё более дружными, сплочёнными и уверенными в себе. Огромное спасибо создателям командообразующего экстремального тренинга «Лесной курс»!



Шереметьева Виктория,
учащаяся 9 класса

«Кто хочет стать биотехнологом? Слушайте внимательно!!!»

29 января в школе состоялась встреча с Самойловой Екатериной Игоревной, начальником отдела разработок филиала АО УК «ЭФКО» в городе Алексеевка.

Каждому человеку часто приходится сталкиваться с выбором, который может быть незначительным, а может оказаться решающим в жизни. Одним из таких решений является выбор профессии, так как это позволяет нам самостоятельно определить, кем мы хотим быть и какую роль играть в обществе. Когда мы занимаемся тем, что нам действительно нравится и в чем мы разбираемся, у нас появляется чувство удовлетворения и счастья. Для того, чтобы помочь старшеклассникам определиться с делом, которым они будут заниматься всю дальнейшую жизнь, в школах проводятся занятия по профориентации. В «Белогорском классе» очень серьёзно относятся к данному направлению учебной деятельности: ученики могут выбрать направление, которое им предпочтительно на данный момент, и начать проектную работу с представителями выбранной профессии. Это помогает решить, подходит ли данный род деятельности ученику. Также регулярно проводятся встречи с работниками «ЭФКО», которые

рассказывают о том, чем они занимаются, и знакомят учащихся с определёнными нюансами работы. Такая встреча была проведена 29 января на общешкольном классном часе. В школу была приглашена Самойлова Екатерина Игоревна – начальник отдела разработок филиала АО УК «ЭФКО» в городе Алексеевка.

Екатерина Игоревна рассказала ребятам о профессии биотехнолога – довольно востребованной профессии в России на данный момент. Ученики «Белогорского класса» узнали, в чем заключается главная цель работы биотехнолога, о направлениях, в которых действуют представители данного рода деятельности, кому подойдет данная профессия, как оплачивается труд, плюсы и минусы, сложность и риски профессии, а также ребята получили ответ на самый главный для выпускников вопрос: какое высшее учебное заведение лучше выбрать для получения качественного образования в данной отрасли. По окончании мероприятия ребята могли задать интересующие их вопросы, на которые получили

очень подробные, информативные ответы. Мне кажется, что выступление Екатерины Игоревны понравилось всем, так как внимание ребят было стопроцентным! А для ребят, которые углубленно изучают химию, биологию и математику, эта встреча – повод ещё раз задуматься над выбором профессии.

Итак, хотелось бы подвести итог: каждому из нас профориентация поможет сформулировать ценности и подобрать ту профессию, в которой можно их реализовать, поэтому данное направление важно для школьников, которых в скором времени ждёт поступление в ВУЗ. Спасибо Самойловой Екатерине Игоревне за то, что смогла уделить время на разговор с нами, и компании «ЭФКО» за то, что предоставляет возможность определиться со своим будущим.



Белых Вадим,
учащийся 11 класса



«Обучаемся этикету»

19 января девочек 5 и 6 класса было проведено занятие по этикету

Этикет – это набор правил и норм поведения. Их важно соблюдать каждому из нас, чтобы выстроить правильные взаимоотношения с людьми, сохранить личные границы и не нарушать чужие. Существует несколько видов этикета: деловой, светский или повседневный, столовый этикет, воинский, дипломатический, международный и религиозный. Думаю, изучить каждый в полной мере очень проблематично, но стремиться к этому всё же стоит, особенно обратив внимание на те категории, которые затрагивают нашу повседневную жизнь. Именно к таким относится столовый этикет.

В пятницу, 19 января, у девочек 5 и 6 классов состоялась встреча с Натальей Владимировной Зубковой, работающей в Центре этикета и психологии г. Воронеж, которая рассказала, как следует вести себя в общественных местах, связанных с приёмом пищи, показала приёмы сервировки стола, последовательность подачи блюд, рассказала о правильном использовании разных столовых приборов. Но давайте поподробнее...

Сначала у входа нас встретил администратор, который помог снять верхнюю одежду и проводил к заранее забронированному столику, за которым сидел преподаватель по этикету. Даже внешне казалось, что перед нами человек, умеющий преподнести себя и обладающий знаниями о культуре поведения.

Наше занятие началось с информации о том, как правильно перед приёмом пищи нужно садиться за стол. Если на нём есть таблички с именами и фамилиями, то нужно сесть туда, где обозначены твои данные. Если же подобных сведений нет, то можно сесть на место, которое тебе больше всего понравилось,



или в алфавитном порядке, или по именам. Когда садишься за обеденное место, нужно отодвигать стул, слегка приподнимая его, чтобы не создавать лишнего шума. Важно также соблюдать правильное положение: не стоит класть на стол локти или же, наоборот, прятать руки, не нужно наклоняться слишком низко над тарелкой, потому что так нарушается осанка.

Сервировка стола – это как особый вид искусства! От того, как накрыта зона приёма пищи, часто зависит наше настроение и желание находиться в этом месте. Обязательно наличие тканевой салфетки, которая предназначена не для рук и лица, а для защиты одежды. Ее следует развернуть и положить на колени.

Положение приборов на столе – это не просто место ножа или вилки около тарелки или на ней. Их можно воспринимать как сигнал, который без слов способен что-то сказать о своём клиенте. Например, если во время приема пищи возникла необходимость отлучиться, но вы намерены продолжить начатое блюдо, принято класть приборы таким способом, чтобы их концы соприкасались, а если же вы закончили, то приборы кладутся параллельно друг другу.

Чтобы сделать комплимент официанту или повару, приборы нужно положить параллельно, острием вправо.

Перед приёмом пищи желательно сделать глоток воды. Начинать «трапезу» нужно с закусок, затем идут первые и вторые блюда, и только в конце десерт. Нельзя

пользоваться личными приборами, накладывая еду из общего блюда. Если на столе находится мясо или рыба, то надо отрезать сначала один кусочек и, только съев его, отрезать следующий. Согласно правилам этикета, несъедобные остатки оставляют в верхней левой части тарелки.

Нам рассказали интересную историю происхождения столового ножа, и мне она запомнилась. Дело в том, что вплоть до XVII века в столовом обиходе применялись ножи только с острым концом. Однако в период правления французского короля Людовика XIV стали изготавливать ножи с закругленным концом. Это позволило избежать использования остроконечных ножей в разрешении многочисленных обеденных ссор.

Так же мы узнали, что Пётр I создал первый в России учебник этикета под названием «Юности честное зерцало, или Показание к житейскому обхождению», который предназначался для обучения этикету настоящего русского дворянина.

По окончании занятия нам подарили карточки с некоторыми правилами, взятыми из учебника Петра I, которые послужат нам хорошей подсказкой. Это было неожиданно и приятно!

Знание этикета позволяет нам чувствовать себя уверенно и комфортно в любой обстановке, а также показывает уровень культуры и воспитания. Соблюдение этикета помогает избежать неловких ситуаций, создать гармоничную атмосферу с окружающими, делает жизнь вокруг более красивой и гармоничной.



Гончаренко Алёна,
Учащаяся 6 класса

