

**Отчёт о результатах самообследования
частного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа «Белогорский класс»
по итогам 2023 года
(по состоянию на 20.04.2024 г.)**

Отчет Учредителю
направлен _____ 2024 г.

Директор ЧОУ «Средняя общеобразовательная школа
«Белогорский класс»
_____ Е.П. Тютюник

Отчет Учредителю
принят _____ 2024 г.

_____ Генеральный директор
АО «ЭФКО»
А.Ю. Долгопол



2024 год

Содержание

Раздел 1. Оценка организации образовательной деятельности

- 1.1. Краткая историческая справка
- 1.2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности
- 1.3. Анализ организации деятельности в соответствии с образовательной программой, учебным планом
- 1.4. Анализ организации режима работы Учреждения в соответствии с Уставом, правилами внутреннего трудового распорядка и правилами внутреннего распорядка обучающихся, локальными нормативными актами
- 1.5. Оказание платных образовательных услуг
- 1.6. Прием и отчисление обучающихся
- 1.7. Анализ контингента обучающихся

Раздел 2. Оценка системы управления учреждением

- 2.1. Организационная структура управления.

Раздел 3. Оценка организации учебного процесса

- 3.1. Переход на обновленные ФГОС
- 3.2. Организация учебного процесса в соответствии с образовательной программой, учебным планом
- 3.3. Продолжительность учебного года, режим работы, каникулы, продолжительность занятий в соответствии с возрастом

Раздел 4. Оценка содержания и качества подготовки учащихся, востребованности выпускников

- 4.1. Результаты освоения обучающимися образовательных программ
- 4.2. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся
- 4.3. Результаты внешней экспертизы качества образования
- 4.4. Результативность участия обучающихся в мероприятиях различного уровня.
- 4.5. Востребованность выпускников основного общего и среднего общего образования
- 4.6. Организация и результаты воспитательной работы

Раздел 5. Оценка качества кадрового обеспечения

- 5.1. Состав педагогических работников по стажу, возрасту, образовательному цензу, уровню квалификации
- 5.2. Динамика профессионального роста педагогов
- 5.3. Аттестация педагогических работников

Раздел 6. Оценка качества учебно-методического обеспечения.

Раздел 7. Оценка качества материально-технической базы

Раздел 8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Раздел 9. Выводы, проблемы, задачи

- 9.1. Общие выводы по результатам самообследования

9.2. Общие проблемы, выявленные в результате самообследования

9.3. Задачи на 2022-2023 учебный год

Раздел 10. Анализ показателей деятельности учреждения, утвержденных приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. №1324)

Раздел 1. Оценка организации образовательной деятельности

1.1. Краткая историческая справка

В 2003 году руководство Компании «ЭФКО» приняло решение о создании центра дополнительного образования детей «Белогорский класс». С октября по февраль формировалась кадровая и материальная база. В феврале 2004 года центр образования детей начал свою работу. В его коллектив вошли опытные учителя и учащиеся 9 – 11 классов, прошедшие конкурсный отбор. Занятия шли три раза в неделю.

Осенью 2004 года руководство Компании «ЭФКО» приняло решение открыть образования частную образовательную школу. В декабре 2004 года ЧОУ «Средняя общеобразовательная школа «Белогорский класс» официально начало свою работу. Классов было всего три: 9,10,11 в количестве 24 человек.

«Белогорский класс» работает в таком же режиме, как и любая школа, и вместе с тем его жизненный ритм насыщен рядом дополнительных занятий, курсов, проектов и тренингов, развивающих интеллект, коллективизм, волю, духовность, физическую подготовку.

Главной задачей школы было и остается воспитание достойного волевого человека, гражданина и патриота нашего Отечества.

1.2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.2.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом частное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа «Белогорский класс»

1.2.2. Адрес: юридический 309850, Россия, Белгородская область, г. Алексеевка, ул. Фрунзе, дом 2;

фактический 309927, Россия, Белгородская область, Красногвардейский район, поселок Белая Вежа, ул. Академика Ливанова, д.1

1.2.3. Телефон (847247) 3-41-77

Факс (847247) 3-42-77

e-mail helena4ka1@mail.ru

1.2.4. Устав утвержден 04.12.2019 года, решение о гос. регистрации 24.12.2019 года.

(даты утверждения учредителем, записи регистрации в единый государственный реестр)

1.2.5. Учредитель Акционерное общество «Эфирное»

(полное наименование)

1.2.6. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе 31 № 001717828, 27.12.2004 года, 3122504307
(серия, номер, дата постановки, ИНН)

1.2.7. Свидетельство о государственной регистрации юридического лица учетный номер 3114043114 от 18.01.2017 г. Межрайонная инспекция Министерства Российской Федерации по налогам и сборам №1 по Белгородской области; 1043106504320
(серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН)

1.2.8. Лицензия на право ведения образовательной деятельности ЛО35-01234-31/00235592, выдана 16.01.2015 г. департаментом образования Белгородской области.
(серия, номер, дата, кем выдано)

1.2.9 Свидетельство о государственной аккредитации серия 31А01 №0000824, рег. номер 4242 от 15.11.2016 г. выдано Департаментом образования Белгородской области.

1.3. Анализ организации деятельности в соответствии с образовательной программой, учебным планом

В ЧОУ «Средняя общеобразовательная школа «Белогорский класс» согласно лицензии, на право ведения образовательной деятельности установлены следующие уровни общего образования:

- 1) начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года);
- 2) основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет);
- 3) среднее общее образование (нормативный срок освоения – 2 года).

Содержание образования определяют образовательные программы. В ЧОУ «Средняя общеобразовательная школа «Белогорский класс» реализуются следующие основные образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС)
- основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС),
- основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС).

В первом полугодии 2023 года федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования реализовывался во 1-4-х классах; федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования реализовывался в 5,6,9-х классах, в 10-11-х классах - федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования.

Соблюдается преемственность между уровнями образования, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами.

Обучение в ЧОУ «Средняя общеобразовательная школа «Белогорский класс» в отчетном периоде осуществляется в соответствии с основными образовательными программами и учебными планами, прошедшими соответствующую процедуру согласования и утверждения. Регулярно 4 раза в год велся мониторинг выполнения образовательных программ по предметам учебного плана как теоретической, так и практической части. К концу учебного года теоретическая и практическая части по всем предметам учебного плана выполнены на 100% всеми учениками.

1.4. Анализ организации режима работы Учреждения в соответствии с Уставом, правилами внутреннего трудового распорядка и правилами внутреннего распорядка обучающихся, локальными нормативными актами

С 01.01.2023 г. по 30.06.2023 г. года режим работы, организация образовательной деятельности в ЧОУ «Средняя общеобразовательная школа «Белогорский класс» осуществлялась в соответствии с нормативными документами, утвержденными в начале 2022-2023 учебного года, а именно:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

- расписанием занятий.

Режим работы и отдыха для педагогических работников устанавливался в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка для работников ЧОУ «Средняя общеобразовательная школа «Белогорский класс» (приняты на общем собрании трудового коллектива, протокол от 11.03.2016 г. №4, согласованы с первичной профсоюзной организацией 11.03.2016 г.)

С 01.09.2023 г. по 31.12.2023 г. года режим работы, организация образовательной деятельности в ЧОУ «Средняя общеобразовательная школа «Белогорский класс» осуществлялись в соответствии с нормативными документами, утвержденными на начало 2023-2024 учебного года, а именно:

- календарным учебным графиком частного общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа "Белогорский класс" на уровне начального общего образования для 1-4 х классов на 2023-2024 учебный год (в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта) (рассмотренными на заседании педагогического совета, протокол от 29.08.2023 г. №1, утвержденными приказами директора от 29.08.2023 г. № 50)

- календарным учебным графиком частного общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа "Белогорский класс" на уровне основного общего образования для 5-6,9 классов на 2023-2024 учебный год (в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта) (рассмотренными на заседании педагогического совета, протокол от 29.08.2023 г. №1, утвержденными приказами директора от 29.08.2023 г. № 50)

- календарным учебным графиком частного общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа "Белогорский класс" на уровне среднего общего образования для 10-11го класса на 2023-2024 учебный год (в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом) (рассмотренными на заседании педагогического совета, протокол от 29.08.2023 г. №1, утвержденными приказами директора от 29.08.2023 г. № 50)

- расписаниями уроков, внеурочной деятельности и занятий дополнительного образования на 2023-2024 учебный год (утверждены приказами от 29.08.2023 № 54).

Режим работы и отдыха для педагогических работников устанавливался в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка для работников ЧОУ «Средняя общеобразовательная школа «Белогорский класс» (приняты на общем собрании трудового коллектива, протокол от 11.03.2016 г. №4, согласованы с первичной профсоюзной организацией 11.03.2016г.)

Режим организации образовательного процесса, права и обязанности обучающихся, применение поощрения и мер дисциплинарного взыскания к обучающимся регулировались правилами внутреннего распорядка обучающихся (согласованы с советом обучающихся,

протокол от 03.06.2021 №5, общешкольным родительским собранием протокол от 27.08.2021 №1, рассмотрены на заседании педагогического совета, протокол от 29.08.2023 №1, (утверждены приказом от 31.08.2023 г. №66).

Деятельность ЧОУ «Средняя общеобразовательная школа «Белогорский класс» по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности регламентировалась локальными нормативными актами, прошедшими соответствующую процедуру согласования и утверждения.

1.5. Оказание платных образовательных услуг

В отчетном периоде в ЧОУ «Средняя общеобразовательная школа «Белогорский класс» платных образовательных услуг не оказывала.

1.6. Прием и отчисление обучающихся

Прием граждан на обучение по образовательным программам основного общего и среднего общего образования осуществлялся с соблюдением конституционных прав граждан Российской Федерации на образование, гарантии общедоступности основного общего, среднего общего образования, в соответствии пунктом 8 ч. 3 ст. 28, ч. 2 ст. 30, ст. 55, ст. 67 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации».

При приеме и отчислении обучающихся ЧОУ «Средняя общеобразовательная школа «Белогорский класс» руководствовалось следующими нормативными документами:

- положением о порядке приема, перевода и отчисления обучающихся ЧОУ «Средняя общеобразовательная школа «Белогорский класс», которое было разработано с учетом приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 02 сентября 2020 г. №458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 марта 2014г. №177 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности» (с изменениями от 17.01.2019 г. №20).

- порядком оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ЧОУ «Средняя общеобразовательная школа «Белогорский класс», обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;

- порядком зачета результатов освоения обучающимися ЧОУ «Средняя общеобразовательная школа «Белогорский класс» учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

В течение отчетного периода в школе не было обучающихся, выбывших без уважительной причины. Отчисления учащихся из школы из-за неуспеваемости отсутствуют. Одной из основных причин отчисления из школы является смена места жительства. В школе на постоянном контроле находится вопрос посещаемости обучающимися занятий. Обучающихся, пропускающих учебные занятия без уважительных причин, в школе нет. С учащимися, пропустившими занятия по болезни, велась систематическая работа по ликвидации пробелов в знаниях в ходе организации индивидуальной работы на уроках и на часах внеаудиторной занятости.

При приёме обучающихся в ЧОУ «Средняя общеобразовательная школа «Белогорский класс» было обеспечено ознакомление родителей (законных представителей) обучающихся с уставом школы, лицензией на право ведения образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации образовательного учреждения, основными образовательными программами, реализуемыми в ЧОУ «Средняя общеобразовательная школа «Белогорский класс» и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса. Кроме того, в каждые учебные годы отчетного периода были проведены родительские собрания по вопросам ознакомления с режимом работы школы, информацией о предоставляемых школой услугах, календарным учебным графиком, информацией об органах и учреждениях, осуществляющих контроль и надзор за соблюдением и защитой прав ребенка. В ЧОУ «Средняя общеобразовательная школа «Белогорский класс» действует и постоянно обновляется школьный сайт: <http://belclass.ru/school/>

1.7. Анализ контингента обучающихся

На конец IV полугодия 2023 учебного года в школе обучалось 78 учащихся.

Количество классов-комплектов составляло - 9 классов: начальное образование – 4, основное общее образование - 3 класса, среднее общее образование - 2 класса.

На конец II полугодия 2023 года в школе обучались 75 человек.

Количество классов-комплектов – 9 классов: начальное образование – 4; основное общее образование - 3 класса, среднее общее образование - 2 класса.

Данные об изменении контингенте обучающихся в 2023 году:

Показатель	Количество		%	
	С 01.01.2023 г. по 31.05.2023 г.	С 01.09.2023 г. по 31.12.2023 г.	С 01.01.2023 г. по 31.05.2023 г.	С 01.09.2023 г. по 31.12.2023 г.
Всего классов-комплектов	9	9	100%	100%
Всего обучающихся	78	75	100%	100%
в том числе:				
- получающих начальное общее образование	28	25	36%	33%
- получающих основное общее образование	32	29	41%	39%
-получающих среднее общее образование	18	21	23%	28%
- реализующих общеобразовательные программы углубленной подготовки на уровне основного общего образования	0	0	-	-
- реализующих программы профильного обучения на уровне среднего общего образования	0	0	-	-
Количество обучающихся, получающих образование в	78	78	100%	100%
очно-заочная	-	-	-	-
заочная	-	-	-	-

Количественный состав обучающихся по классам и уровням обучения

Класс	Количество обучающихся	
	С 01.01.2023 г. по 31.05.2023 г.	С 01.09.2023 г. по 31.12.2023 г.
1	5	4
2	10	5
3	6	10
4	7	6
Итого на уровне начального общего образования	28	25

5	8	9
6	-	7
7	-	-
8	12	-
9	12	13
Итого на уровне основного общего образования	32	29
10	10	11
11	8	10
Итого на уровне среднего общего образования	18	21
Итого	78	75
Средняя наполняемость классов	78%	69%

Выводы:

ЧОУ «Средняя общеобразовательная школа «Белогорский класс» располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

Коллектив школы постоянно совершенствует образовательную деятельность, сочетая качество образования с психолого-педагогическим грамотным учетом индивидуальных способностей и возможностей каждого школьника.

Режим работы в течение отчетного периода выдерживался. Занятия велись строго в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием.

Таким образом, в школе созданы достаточные и необходимые условия для доступности качественного образования, обеспечивающие возможность успешного обучения и развития учащихся в соответствии с возрастными особенностями, индивидуальными склонностями и предпочтениями.

Раздел 2. Оценка системы управления учреждением

2.1. Организационная структура управления.

Управление ЧОУ «Средняя общеобразовательная школа «Белогорский класс» осуществляется в соответствии с действующим законодательством, Уставом и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Высшим органом управления Организации является

Учредитель. Непосредственное руководство школой осуществляет директор, прошедший соответствующую аттестацию, назначаемый и освобождаемый от должности учредителем.

Коллегиальными органами управления ЧОУ «Средняя общеобразовательная школа «Белогорский класс» являются: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, а также в Учреждении функционирует родительское собрание, совет обучающихся.

Общее собрание трудового коллектива ЧОУ «Средняя общеобразовательная школа «Белогорский класс» действует бессрочно и включает в себя всех работников Учреждения на дату проведения общего собрания, работающих на условиях полного рабочего дня. В 2023 году было проведено 4 собрания, на которых были рассмотрены вопросы о создании необходимых условий труда для работников Учреждения, о работе в режиме пандемии, о противодействии коррупции.

Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления, созданным в целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников. Членами педагогического совета являются все педагогические работники Учреждения, в том числе совместители, а также председатель родительского собрания Учреждения. В отчетном периоде было проведено 11 заседаний, которые способствовали выработке стратегии работы педагогического коллектива, активизации деятельности по актуальным различным вопросам. Решения носили конструктивный характер.

Тематика заседаний коллегиальных органов управления соответствует конкретным задачам, обеспечивающим как выполнение уставных целей и задач, так и развитие ЧОУ «Средняя общеобразовательная школа «Белогорский класс»; повестка заседаний и решения соответствуют их тематике; принимаемые решения имеют сроки и ответственных; выполнение решений контролируется и обсуждается. Протоколы подписаны председателем, секретарём.

В ЧОУ «Средняя общеобразовательная школа «Белогорский класс» функционирует Родительское собрание - орган управления, обеспечивающий участие родителей (законных представителей) в управлении Учреждением. В 2023 году состоялось 5 собраний, на которых были рассмотрены вопросы по совместной работе родительской общественности и ЧОУ «Средняя общеобразовательная школа «Белогорский класс» по реализации федеральной, региональной и муниципальной политики в области образования; обсуждены основные направления развития ЧОУ «Средняя общеобразовательная школа «Белогорский класс», обеспечивался учет мнений родителей (законных представителей) по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы.

В ЧОУ «Средняя общеобразовательная школа «Белогорский класс» на добровольной основе создан совет обучающихся, не являющийся коллегиальным органом управления Учреждения, обеспечивающее учёт мнения обучающихся по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы. Также совет обучающихся является органом, организующим внутришкольную жизнь обучающихся.

Сформированная структура управления позволяет реализовывать образовательные программы всех заявленных уровней образования.

Динамику развития ЧОУ «Средняя общеобразовательная школа «Белогорский класс», установление причин достижения или неуспеха отражает контрольно-оценочная функция управления. Контролем и самоконтролем охвачены все звенья учебно-воспитательной работы. Контроль ориентирован на конечные результаты деятельности школы. Управление в школе осуществляется на основе сотрудничества, соуправления с опорой на инициативу и творчество всего педагогического коллектива, родителей (законных представителей), обучающихся.

Раздел 3. Оценка организации учебного процесса

3.1. Переход на обновленные ФГОС

В целях внедрения федеральных основных образовательных программ была проведена подготовительная работа:

- сформирован банк нормативно-правовых документов федерального, регионального уровней, обеспечивающих переход на обновленные ФГОС и ФООП;
- создана рабочая группа по разработке основной образовательной программы начального общего образования (далее ООП НОО), основной образовательной программы основного общего образования (далее ООП ООО), основной образовательной программы среднего общего образования (далее ООП СОО) в соответствии с федеральными основными образовательными программами;
- проведен анализ кадрового и материально-технического обеспечения;
- проведена самодиагностика готовности школы к введению обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО и ФООП;
- организовано информирование участников образовательных отношений с нормативными документами по внедрению обновленных ФГОС и ФООП;
- вынесен на общественное обсуждение вопрос о переводе всех обучающихся на уровне начального общего и основного общего образования на обновлённые ФГОС НОО и ФГОС ООО;
- внесены изменения в действующие локальные акты с учетом требований ФООП;
- организована консультационная методическая поддержка педагогов по вопросам реализации федеральных рабочих программ.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и статью 1 Федерального закона "Об обязательных требованиях в Российской Федерации" «ЧОУ «Средняя общеобразовательная школа «Белогорский класс» приступила к реализации:

- основной образовательной программы начального общего образования (в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372), нормативный срок освоения - 4 года;

- основной образовательной программы основного общего образования (в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370), нормативный срок освоения - 5 лет;

- основной образовательной программы среднего общего образования (в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371), нормативный срок освоения - 2 года.

Образовательная деятельность «ЧОУ «Средняя общеобразовательная школа «Белогорский класс» в 2023 году осуществлялась в соответствии с организационно-правовыми документами, образовательными программами, регламентировалась локальными нормативными актами, прошедшими соответствующую процедуру согласования и утверждения.

3.2. Организация учебного процесса в соответствии с образовательной программой, учебным планом

Организация образовательного процесса в ЧОУ «Средняя общеобразовательная школа «Белогорский класс» в отчетном периоде осуществлялась в соответствии с основными образовательными программами, учебными планами, календарным учебным графиком, режимом работы, расписанием уроков, внеурочной деятельности, занятий в рамках дополнительного образования.

Учебные планы ЧОУ «Средняя общеобразовательная школа «Белогорский класс» были составлены на учебный год по трем реализуемым уровням общего образования в соответствии с реализуемыми основными образовательными программами.

При составлении учебных планов соблюдалась преемственность между уровнями образования и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной нагрузки на учащегося не превышал предельно допустимого.

Продолжительность учебной недели по учебному плану школы не превышала предельно допустимую учебную нагрузку, обозначенную в Санитарно-эпидемиологических правилах и нормативах СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях".

С 01.01.2023 г. по 31.05.2023 г. в режиме 5-ти дневной учебной недели обучающиеся 1-11 классов школы.

С 01.09.2023 г. по 31.12.2023 г. в режиме 5-ти дневной учебной недели все обучающиеся школы.

С 01.01.2023 г. по 31.05.2023 г. учебная нагрузка определялась в соответствии с учебными планами начального, основного и среднего общего образования на 2022-2023 учебный год.

С 01.09.2023 г. по 31.05.2023 г. учебная нагрузка определялась в соответствии с учебными планами начального общего, основного общего и среднего общего образования на 2023-2024 учебный год.

Классы	Учебная нагрузка в соответствии с учебным планом на 2022-2023 учебный год	Учебная нагрузка в соответствии с учебным планом на 2023-2024 учебный год	Нормы СанПиН при 5-ти дневной учебной недели
1 класс	21 час	21 час	21 час
2 класс	23 часа	23 часа	23 часа
3 класс	23 часа	23 часа	23 часа
4 класс	23 часа	23 часа	23 часа
5 класс	28 часов	28 часов	29 часов
6 класс	-	-	часов
7 классы	-	-	32 часа
8 классы	часа	33 часа	33 часа
9 классы	часа	33 часа	33 часа
10 классы	33 часа	33 часа	34 часа
11 классы	33 часа	33 часа	34 часа

3.3. Продолжительность учебного года, режим работы, каникулы, продолжительность занятий в соответствии с возрастом.

Календарный учебный график ЧОУ «Средняя общеобразовательная школа «Белогорский класс» учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности учащихся и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья. В соответствии с производственным календарем на 2024 год, утвержденным Правительством РФ 27 апреля 2024 года считать рабочим днем за 29 апреля 2024 г.

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
частного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа «Белогорский класс»
на уровне основного общего образования для 5,6 классов**

на 2023-2024 учебный год
(в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта)

- 1.1. **Начало учебного года:** 1 сентября 2023 года.
- 1.3. **Окончание учебного года:** 24 мая 2024 года
- 1.4. **Продолжительность учебного года:** 34 учебные недели
- 1.5. **Продолжительность учебных четвертей класса:**

Учебные четверти	Начало	Окончание	Продолжительность
Первая	1 сентября 2023 г.	27 октября 2023 г.	8 недель
Вторая	7 ноября 2023 г.	30 декабря 2023 г.	8 недель
Третья	9 января 2024 г.	22 марта 2024 г.	11 недель
Четвертая	1 апреля 2024 г.	24 мая 2024 г.	7 недель
		Всего	10

1.6. Продолжительность каникул

По окончании 1 четверти - 10 календарных дней, по окончании 2 четверти – 9 календарных дней, по окончании 3 четверти – 9 календарных дней, по окончании 4 четвертой четверти – летние каникулы 8 недель.

1.7. Продолжительность учебной недели

Для обучающихся 5-6 классов: пятидневная учебная неделя.

Продолжительность учебной недели по учебному плану школы соответствует предельно допустимой учебной нагрузке, обозначенной в учебных планах и не превышает норм СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (срок действия до 01.01.2027)» (из Постановления главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП» (в учебном плане).

1.8. Начало занятий

Начало занятий на уровне основного и среднего образования: **8.45**

Продолжительность урока (академический час) не превышает 40 минут. Продолжительность перемен: до первого урока – 20 минут, в это время проводится завтрак, после первого, второго и третьего урока 10 минут, после четвертого - 35 минут, в это время проводится обед, после пятого и шестого уроков – 10 минут, после седьмого урока – 40 минут, проводится физическая разгрузка и полдник. Школа занимается в одну смену.

1.9. Расписание звонков и длительность перемен для 5,6 классов
(обучаются в корпусе Дмитрия Донского):

№ урока	Начало урока	Окончание урока	Длительность перемен
1.	8.45	9.25	10 мин
2.	9.35	10.15	10 мин
3.	10.25	11.05	10 мин
4.	11.15	11.55	35 мин
5.	12.30	13.10	10 мин
6.	13.20	14.00	10 мин
7.	14.10	14.50	40 мин

Внеурочная деятельность: с 15.30- 16.20

Индивидуальные занятия: с 16.30- 17.30.

1.10. Организация промежуточной аттестации

В соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в частном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа «Белогорский класс» (рассмотрено на заседании Педагогического совета ЧОУ «Средняя общеобразовательная школа «Белогорский класс», протокол от 29 августа 2023 г. №1, утверждено приказом директора от 29 августа 2023 года №50) промежуточную аттестацию в обязательном порядке проходят все обучающиеся 1-11-х классов, осваивающие основные общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования во всех формах обучения. Промежуточная аттестация обучающихся проводится по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана соответствующего уровня образования в определенные календарным учебным графиком сроки:

С 24 апреля 2024 г. по 20 мая 2024 г.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
частного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа «Белогорский класс»
на уровне основного общего образования для 9 класса
на 2023-2024 учебный год

(в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта)

2.1. Начало учебного года: 1 сентября 2023 года.

Окончание учебного года: 24 мая 2024 года (сроки могут быть изменены в соответствии с единым расписанием основного государственного экзамена)

2.2. Продолжительность учебного года:

34 учебные недели – для 9-го класса (без периода аттестационных испытаний)

2.3. Продолжительность учебных четвертей для 9 класса:

Учебные четверти	Начало	Окончание	Продолжительность
Первая	1 сентября 2023 г.	27 октября 2023 г.	8 недель
Вторая	7 ноября 2023 г.	30 декабря 2023 г.	8 недель
Третья	9 января 2024 г.	22 марта 2024 г.	11 недель
Четвертая	1 апреля 2024 г.	24 мая 2024 г.	7 недель
		Всего	34

2.4. Продолжительность каникул

По окончании 1 четверти - 10 календарных дней, по окончании 2 четверти – 9 календарных дней, по окончании 3 четверти – 9 календарных дней, по окончании 4 четвертой четверти – летние каникулы не менее 8 недель (сроки зависят от расписания итоговой государственной аттестации)

2.5. Продолжительность учебной недели

Для обучающихся 9 класса: пятидневная учебная неделя.

Продолжительность учебной недели по учебному плану школы соответствует предельно допустимой учебной нагрузке, обозначенной в учебных планах и не превышает норм СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (срок действия до 01.01.2027)» (из Постановления главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП» (в учебном плане).

2.6. Начало занятий

Начало занятий на уровне основного и среднего образования: **8.45**

Продолжительность урока (академический час) не превышает 40 минут. Продолжительность перемен: до первого урока – 20 минут, в это время проводится завтрак, после первого, второго и третьего урока 10 минут, после четвертого - 35 минут, в это время проводится обед, после пятого и шестого уроков – 10 минут, после седьмого урока – 40 минут, проводится физическая разгрузка и полдник.

Школа занимается в одну смену.

2.7. Расписание звонков и длительность перемен для 9 класса

(обучаются в корпусе Дмитрия Донского):

№ урока	Начало урока	Окончание урока	Длительность перемен
8.	8.45	9.25	10 мин
9.	9.35	10.15	10 мин
10.	10.25	11.05	10 мин
11.	11.15	11.55	35 мин
12.	12.30	13.10	10 мин
13.	13.20	14.00	10 мин
14.	14.10	14.50	40 мин

2.8. Внеурочная деятельность: с 15.30- 16.20

2.9. Индивидуальные занятия: с 16.30- 17.30.

2.10. Организация промежуточной аттестации

В соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в частном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа «Белогорский класс» (рассмотрено на заседании Педагогического совета ЧОУ «Средняя общеобразовательная школа «Белогорский класс», протокол от 29 августа 2023 г. №1, утверждено приказом директора от 29 августа 2023 года №50) промежуточную аттестацию в обязательном порядке проходят все обучающиеся 1-11-х классов, осваивающие основные общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования во всех формах обучения. Промежуточная аттестация обучающихся проводится по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана соответствующего уровня образования в определенные календарным учебным графиком сроки:

9-й класс– 24 апреля 2024 г. по 21 мая 2024 г. (сроки могут быть изменены в соответствии с единым расписанием основного государственного экзамена)

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
частного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа «Белогорский класс»/
на уровне среднего общего образования 10 класса
на 2023-2024 учебный год

(в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта 2021)

Начало учебного года: 1 сентября 2023 года.

Окончание учебного года: 25 мая 2024 г.

Продолжительность учебного года: 34 учебные недели

Продолжительность учебных четвертей для 10 класса:

Учебные четверти	Начало	Окончание	Продолжительность
Первая	1 сентября 2023 г.	28 октября 2023 г.	8 недель

Вторая	7 ноября 2023 г.	30 декабря 2023 г.	8 недель
Третья	9 января 2024 г.	22 марта 2024 г.	11 недель
Четвертая	1 апреля 2024 г.	26 мая 2024 г.	7 недель
		Всего	34

2.1.Продолжительность каникул

По окончании 1 четверти - 9 календарных дней, по окончании 2 четверти – 9 календарных дней, по окончании 3 четверти – 9 календарных дней, по окончании 4 четвертой четверти – летние каникулы 8 недель

2.2. Продолжительность учебной недели

Для обучающихся 10 класса: шестидневная учебная неделя

Продолжительность учебной недели по учебному плану школы соответствует предельно допустимой учебной нагрузке, обозначенной в учебных планах и не превышает норм СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (срок действия до 01.01.2027)» (из Постановления главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП» (в учебном плане).

2.3.Начало занятий

Начало занятий на уровне основного и среднего образования: **8.45**

Продолжительность урока (академический час) не превышает 40 минут. Продолжительность перемен: до первого урока – 20 минут, в это время проводится завтрак, после первого, второго и третьего урока 10 минут, после четвертого - 35 минут, в это время проводится обед, после пятого и шестого уроков – 10 минут, после седьмого урока – 40 минут, проводится физическая разгрузка и полдник.

Школа занимается в одну смену.

2.4.Расписание звонков и длительность перемен для 10-11 классов (обучаются в корпусе Дм.Донского) :

№ урока	Начало урока	Окончание урока	Длительность перемен
1	8.45	9.25	10мин

2	9.35	10.15	10 мин
3	10.25	11.05	10 мин
4	11.15	11.55	35 мин
5	12.30	13.10	10 мин
6	13.20	14.00	10 мин
7	14.10	14.50	40 мин

Внеурочная деятельность: с 15.30- 16.20

Индивидуальные занятия: с 16.30- 17.30.

2.5.Организация промежуточной аттестации

В соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в частном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа «Белогорский класс» (рассмотрено на заседании Педагогического совета ЧОУ «Средняя общеобразовательная школа «Белогорский класс», протокол от 29 августа 2023 г. №1, утверждено приказом директора от 29 августа 2023 года №50) промежуточную аттестацию в обязательном порядке проходят все обучающиеся 1-11-х классов, осваивающие основные общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования во всех формах обучения. Промежуточная аттестация обучающихся проводится по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана соответствующего уровня образования в определенные календарным учебным графиком сроки:

10 класс – с 17.04.2024 по 19.05.2024 г.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

частного общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа «Белогорский класс»

на уровне основного общего образования для 11 класса

на 2023-2024 учебный год

(в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта)

4.1. Начало учебного года: 1 сентября 2023 года.

Окончание учебного года: 24 мая 2024 года (сроки могут быть изменены в соответствии с единым расписанием основного государственного экзамена)

4.2. Продолжительность учебного года:

34 учебные недели – для 11-го класса (без периода аттестационных испытаний)

4.3. Продолжительность учебных четвертей для 11 класса:

Учебные четверти	Начало	Окончание	Продолжительность
Первая	1 сентября 2023 г.	27 октября 2023 г.	8 недель
Вторая	7 ноября 2023 г.	30 декабря 2023 г.	8 недель
Третья	9 января 2024 г.	22 марта 2024 г.	11 недель
Четвертая	1 апреля 2024 г.	24 мая 2024 г.	7 недель
		Всего	34

4.4. Продолжительность каникул

По окончании 1 четверти - 10 календарных дней, по окончании 2 четверти – 9 календарных дней, по окончании 3 четверти – 9 календарных дней

4.5. Продолжительность учебной недели

Для обучающихся 11 класса: пятидневная учебная неделя.

Продолжительность учебной недели по учебному плану школы соответствует предельно допустимой учебной нагрузке, обозначенной в учебных планах и не превышает норм СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (срок действия до 01.01.2027)» (из Постановления главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП» (в учебном плане).

4.6. Начало занятий

Начало занятий на уровне основного и среднего образования: **8.45**

Продолжительность урока (академический час) не превышает 40 минут. Продолжительность перемен: до первого урока – 20 минут, в это время проводится завтрак, после первого, второго и третьего урока 10 минут, после четвертого - 35 минут, в это время проводится обед, после пятого и шестого уроков – 10 минут, после седьмого урока – 40 минут, проводится физическая разгрузка и полдник.

Школа занимается в одну смену.

4.7.Расписание звонков и длительность перемен для 11 класса
(обучаются в корпусе Дмитрия Донского):

№ урока	Начало урока	Окончание урока	Длительность перемен
1	8.45	9.25	10 мин
2	9.35	10.15	10 мин
3	10.25	11.05	10 мин
4	11.15	11.55	35 мин
5	12.30	13.10	10 мин
6	13.20	14.00	10 мин
7	14.10	14.50	40 мин

4.8.Внеурочная деятельность: с 15.30- 16.20

4.9.Индивидуальные занятия: с 16.30- 17.30.

4.10. Организация промежуточной аттестации

В соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в частном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа «Белогорский класс» (рассмотрено на заседании Педагогического совета ЧОУ «Средняя общеобразовательная школа «Белогорский класс», протокол от 29 августа 2023 г. №1, утверждено приказом директора от 29 августа 2023 года №50) промежуточную аттестацию в обязательном порядке проходят все обучающиеся 1-11-х классов, осваивающие основные общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования во всех формах обучения. Промежуточная аттестация обучающихся проводится по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана соответствующего уровня образования в определенные календарным учебным графиком сроки:

11-й класс– 24 апреля 2024 г. по 21 мая 2024 г. (сроки могут быть изменены в соответствии с единым расписанием основного государственного экзамена)

Раздел 4. Оценка качества подготовки обучающихся и востребованности выпускников

Показателями результативности образовательной деятельности ЧОУ «Средняя общеобразовательная школа «Белогорский класс» являются:

- фактический уровень качества знаний и успеваемости по классам, параллелям, уровням образования и в целом по школе на конец учебного года;
- результаты государственной итоговой аттестации обучающихся в 9-х классах в форме ОГЭ;
- результаты государственной итоговой аттестации в 11-х классах в форме ЕГЭ;
- результаты независимых контрольных, срезовых работ;
- участие в предметных олимпиадах, соревнованиях, конкурсах, первенствах и т.д.;
- востребованность выпускников.

4.1. Результаты освоения обучающимися образовательных программ

Приведем объективные данные внутреннего мониторинга результативности обучения, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества знаний и успеваемости.

Внутренний мониторинг проводится на основании анализа успеваемости и качества знаний по учебным четвертям, полугодиям и в целом за отдельный учебный год. Отчетный период охватывает результаты обучения третьей и четвертой четверти 2022-2023 учебного года и первой, второй четверти 2023-2024 учебного года на уровне начального и основного общего образования. Второго полугодия 2022-2023 учебного года и первого полугодия 2023-2024 учебного года на уровне среднего общего образования.

В четвертой четверти 2022-2023 учебного года получили четвертные отметки все учащиеся, осваивающие образовательные программы начального общего образования. На уровне начального общего образования количество отличников составило 5 человек, хорошистов – 14 уч., имеющих отметку «3» - 2 человека, неуспевающих нет. Качество знаний составило 91,11%, успеваемость 100%.

Во второй четверти 2023-2024 учебного года получили четвертные отметки все 21 человек обучающихся 2-4-х, 29 человек 5-9-х классов, 21 человек 10, 11 классов получили полугодовые отметки на уровне среднего общего образования.

Динамику результатов успеваемости на уровне основного общего образования в 2023 году можно увидеть в таблице:

Начальное образование:

2023-2024 учебный год									2023-2024 учебный год								
Класс	Количество обучающихся на	Количество обучающихся на	Кол-во отличников	Кол-во хорошистов	Кол-во троечников	Кол-во двоечников	Успеваемость %	Качество знаний за 2022-2023 учебный год %	Класс	Количество обучающихся на начало года	Количество обучающихся на 2-	Кол-во отличников	Кол-во хорошистов	Кол-во троечников	Кол-во двоечников	Успеваемость %	Качество знаний за 2 четверть 2023-2024 учебный год,
1	4	5							1	4	4						
2	9	10	2	6	2	0	100%	80%	2	5	5	1	4	0	0	100%	100
3	6	6	2	4	0	0	100%	100%	3	10	10	3	6	1	0	100%	90
4	5	5	1	1	3	0	100%	57%	4	6	6	0	6	0	0	100%	100
Итого	24	26	5	11	5	0	100%	79,05%	Итого	25	25	4	16	1	0	100%	95%

Основное общее образование:

2022-2023 учебный год									2023-2024 учебный год									
Класс	Количество обучающихся на	Количество обучающихся на	Кол-во отличников	Кол-во хорошистов	Кол-во троечников	Кол-во двоечников	Успеваемость %	Качество знаний за 2020-2021 учебный год %	Класс	Количество обучающихся на начало года	Количество обучающихся на 2-й четверть	Кол-во отличников	Кол-во хорошистов	Кол-во троечников	Кол-во двоечников	Успеваемость %	Качество знаний за 1 четверть 2023-2024 учебного год, %	Качество знаний за 2 четверть 2023-2024 учебного год,
5	10	10	1	8	0	0	100%	100	5	9	9	0	5	3	0	100%	66,6%	66,7
8	12	11	3	8	2	0	100%	91,67	6	7	7	3	3	1	0	100%	87,5%	85,7
9	12	12	3	7	2	0	100%	83,33	9	13	13	1	11	1	0	100%	92,31%	92,3
Итого	34	33	6	21	3	0	100%	91,67	Итого	25	25	4	19	5	0	100%	82,16%	96%

На уровне среднего общего образования оценки за второе полугодие получили все обучающиеся 10-11 классов. Количество отличников в 10 классе – 2 человека, в 11 классе- 3 человека.

Информация по итогам 2 полугодия 2021-2022 учебного года на уровне среднего общего образования представлена в таблице.

2022-2023 учебный год										2023-2024 учебный год								
Класс	Количество обучающихся на начало года	Количество обучающихся на конец года	Кол-во отличников	Кол-во хорошистов	Кол-во троечников	Кол-во двоечников	Успеваемость %	Качество знаний за 2 полугодие 2021-2022 учебного года %	Качество знаний за 2021-2022 учебный год %	Класс	Количество уч-ся на начало учебного года	Количество уч-ся на конец 1 полугодия	Кол-во отличников	Кол-во хорошистов	Кол-во троечников	Кол-во двоечников	Успеваемость %	Качество знаний за 1 полугодие 2021-2022, %
10	10	10	2	7	1	0	100%	75%	88%	10	11	11	2	7	2	0	100	81,8
11	8	8	2	5	1	0	100%	64%	70%	11	10	10	3	6	1	0	100	90%
Итого	18	18	2	12	4	0	100%	80%	78%	Итого	21	21	5	13	3	0	100	86%

Согласно годовому плану работы школы на 2023-2024 учебный год, с целью выявления соответствия уровня учебных достижений обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования был проведен мониторинг качества учебных достижений обучающихся 2-4 классов за 2 четверть 2023-2024 учебного года.

По итогам 2 четверти 2023-2024 учебного года результаты оказались следующие:

на конец 2 четверти в ЧОУ "Средняя общеобразовательная школа "Белогорский класс" в 1-4-х классах обучается 25 обучающихся. Аттестован 21 обучающийся 2-4 классов.

Таблица 1. Сравнительный анализ по четвертям:

	2022/2023 учебный год	1 четверть 2023-2024 учебный год	2 четверть 2024-2024 учебный год	Выводы:
НОО	92	95	95	Стабильно высокое качество знаний

Качество знаний по итогам 2 четверти учебного года на уровне начального общего образования составило 95 %.

Таблица 2. Сравнение итогов успеваемости уч-ся 2-4-х классов

Класс	1 четверть 2023-2024 учебный год		2 четверть 2023-2024 учебный год	
	% успева	% качества зн	% успева	% качества зн
2	100	100	100	100
3	100	90	100	
4	100	100	100	100
ИТОГО	100	95	100	

Выводы: Качество знаний по предметам учебного плана стабильно высокое.

Таблица 3.

№ п/п	Предмет	Успеваемость	Качество знаний		Рейтинг + /-, %
			1 четверть, 2023/2024 %	2 четверть, 2023/2024 %	
Начальная школа					
1.	Русский язык	100%	95	95	0
2.	Литературное чтение	100%	100	100	0
3.	Родной язык (русский)	100%	100	100	0
4.	Литературное чтение на родном языке (русском)	100%	100	100	0
5.	Английский язык	100%	100	100	0

6.	Математика	100%	95	100	
7.	Окружающий мир	100%	100	100	0
8.	Основы религиозных культур и светской этики. Основы религиозных культур народов России	100	100	100	0
9.	Изобразительное искусство	100%	100	100	0
10.	Технология	100%	100	100	0
11.	Музыка	100%	100	100	0
12.	Физическая культура	100%	100	100	0

Качество знаний по классам следующее:

класс	Кол-во уч-ся	Кол-во детей, занимающихся на:				Успеваемость	Качество знаний по итогам 2 четверти 2023-2024 учебного года
		«5»	«4» и «5»	«3»	«2»		
2	5	1	4	0	0	100%	100
3	10	3	6	1	0	100%	90
4	6	0	6	0	0	100%	100
Всего по начальным классам	21	4	16	1	0	100%	95%

Итоги успеваемости свидетельствуют, что вопросам успеваемости учащихся классные руководители уделяли достаточно серьезное внимание:

- повышение активности на уроках;
- формирование добросовестного отношения к учебе, выполнению домашних заданий;
- использование часов индивидуально-групповых занятий после уроков;
- использование информационно-коммуникативных технологий на уроках;
- работа с родителями учащихся.

Уровень сформированности предметных результатов по школе за 3 года

Показатель	Фактический показатель		
- начальной школы (за 3 года)	<i>Качество знаний по начальной школе (за 3 года)</i>		
	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч. год	за 1- полугодие 2023-2024 уч.год
	91%	92%	79,05%
- основной школы (за 3 года);	<i>Качество знаний по основной школе (за 3 года)</i>		
	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч. год	за 1- полугодие 2023-2024 уч.год
	94%	87%	88%
- средней школы (за 3 года).	<i>Качество знаний по средней школе (за 3 года)</i>		
	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч. год	за 1- полугодие 2023-2024 уч.год
	78%	100%	89 %

Выводы:

1. Наблюдается стабильный уровень успеваемости, в отчетном периоде она составила 100%. (Нет неуспевающих обучающихся).
2. Качество знаний в начальной школе снизилось. В 1-м полугодии 2022-2023 учебного года оно составило в среднем 79,05 %.

3. Качественный показатель уровня сформированности предметных результатов освоения образовательных программ на уровне основного общего образования в 1-м полугодии 2022-2023 составил 88 %.

4. Качество знаний на уровне среднего общего образования в 1-м полугодии 2022-2023 учебного составило 89%.

Таким образом, наблюдается стабильный уровень качества знаний за текущий период.

Задачи:

1. Для достижения высоких результатов учебной деятельности обеспечить целенаправленное взаимодействие субъектов образовательных отношений.

2. Предусмотреть оптимизацию учебной, психологической и физической нагрузок и создать в школе условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся за счет использования эффективных методов обучения, организации мониторинга состояния здоровья обучающихся, улучшения организации питания обучающихся, рационализации досуговой деятельности, каникулярного времени и летнего отдыха обучающихся.

3. Продолжить работу по повышению профессионального мастерства педагогического коллектива через совершенствование и внедрение в практику работы современных образовательных технологий.

4. Учителям-предметникам:

4.1. Использовать современные образовательные технологии, разноуровневые задания, индивидуальное и дифференцированное обучение с целью повышения уровня качества знаний.

4.2. Вести целенаправленную работу со всеми обучающимися (индивидуальную, групповую) по стабильности или повышению уровня обученности в соответствии с требованиями к выпускникам основного общего и среднего общего образования.

4.3. Сохранить эффективность обучения школьников за счет применения системно-деятельностного подхода к обучению.

4.4. Использовать эффективные формы работы по раннему выявлению и психолого-педагогическому сопровождению обучающихся, проявляющих особые способности в изучении отдельных предметов, а также обучающихся, имеющих затруднения в отдельных областях знаний с целью индивидуализации обучения и своевременной мотивации к изучению отдельных предметов.

4.2. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся

Согласно Федеральному Закону «Об образовании в Российской Федерации» освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

В 2023 году 12 обучающихся 9 класса и 8 обучающихся 11 класса проходили государственную итоговую аттестацию.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов

В 2023 году к государственной итоговой аттестации были допущены все обучающиеся 9 класса в составе 12 человек. На основании приказа Приказ Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 № 232/551 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования".

По итогам ГИА-9 все 12 обучающихся 9 класса имеют результаты по основным учебным предметам не ниже «удовлетворительно».

На основании приказа Минпросвещения РФ № 546 от 05.10.2020 г. «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» предлагаю выдать аттестаты об основном общем образовании и считать завершившими освоение образовательных программ основного общего образования обучающихся 9 класса в составе 12 человек:

Результаты государственной итоговой аттестации на уровне основного общего образования показали, что выпускники 9 класса имеют высокое качество знаний как по обязательным предметам, так и по предметам по выбору, 100% успеваемость. Все выпускники 9 класса получили аттестат об основном общем образовании, четыре выпускника получили аттестат с отличием.

Выводы:

1. Содержание и качество подготовки обучающихся на уровне основного общего образования соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта, все выпускники получили документы об основном общем образовании государственного образца.

2. 12 выпускников (100%) успешно прошли ГИА в основной аттестационный период.

3. Уровень успеваемости в 100% в основной аттестационный период достигнут по всем предметам.

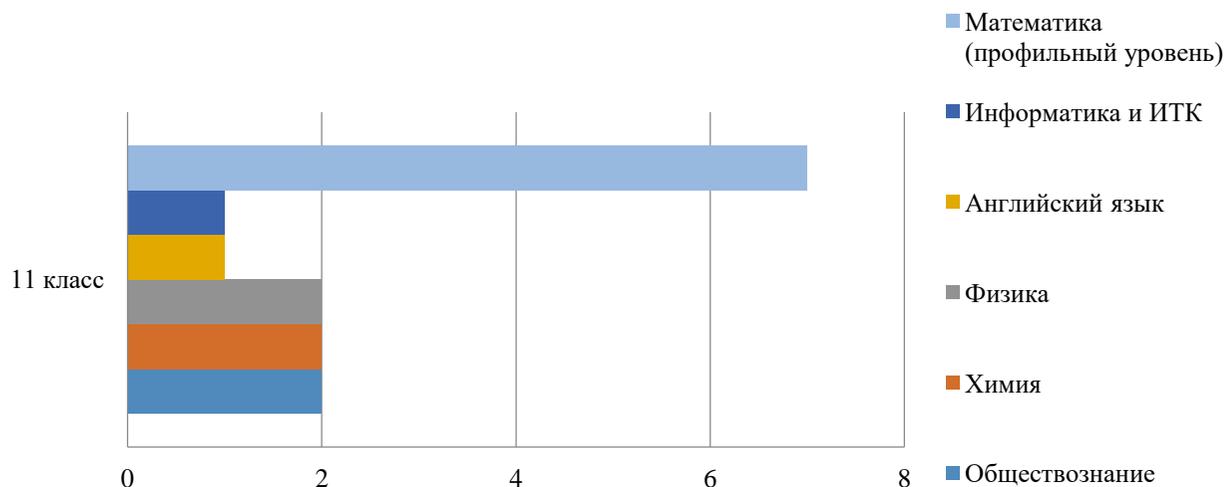
Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов

В 2023 году к государственной итоговой аттестации были допущены все обучающиеся 11 класса в составе 8 человек. На основании приказа Минпросвещения России и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13 февраля 2023 г. N 86/194 "Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2023 году" ГИА-11 проводится в форме ГВЭ по русскому языку и математике для лиц, не планирующих поступление на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования. ГИА по русскому языку, математике профильного уровня, литературе, физике, химии, биологии, географии, истории, обществознанию, иностранным языкам (английский, немецкий, французский, испанский и китайский), информатике и ИКТ для лиц, планирующих поступление в образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, проходит форме ЕГЭ.

По итогам ГИА-11 в 2023 году все учащиеся 11 класса перешли порог баллов по всем обязательным предметам.

№ п/п	Предмет	Количество участников ЕГЭ	Не преодолели порог	Средний балл		
				школа	Алексеевский городской округ	Белгородская область
1	Русский язык	8	-	70	70,9	72,24
2	Математика (профильный уровень)	7	-	58	60,68	58,05
3	Математика (базовый уровень)	1	-	5	4,1	4,32
4	Английский язык	1	-	62	68,9	67,35
5	Химия	2	-	74	38,25	59,74
6	Обществознание	2	-	80	58,11	60,34
7	Информатика и ИТК	1	-	67	60,48	61,33
8	Физика	2	-	55	60,48	56,37
9	Биология	1	-	55	51,2	53,29

Востребованность предметов по выбору (11 класс)



Все 8 выпускников 11-го класса получили документ об образовании государственного образца - аттестат о среднем общем образовании, из них 1 выпускник получил аттестат с отличием и награжден медалью «За особые успехи в учении».

Таким образом, результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-ого класса показывают, что уровень подготовки обучающихся на уровне среднего общего образования соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Выводы:

1. В ЧОУ «Средняя общеобразовательная школа «Белогорский класс» обеспечено выполнение Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательных отношений при организации и проведении государственной итоговой аттестации.

2. В школе была проведена планомерная работа по подготовке к государственной итоговой аттестации, что обеспечило успешное её прохождение выпускниками 9-ого и 11-ого классов.

3. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников показывают, что уровень подготовки обучающихся на уровне основного общего и среднего общего образования соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

4. Высокие результаты образовательной деятельности были достигнуты за счет:

- развития у обучающихся устойчивой мотивации к обучению – внедрения новых образовательных технологий, учитывающих личностные особенности и возможности обучающихся;

- интеграции общего и дополнительного образования.

5. Выявлена недостаточная работа педагогов- предметников, классного руководителя по формированию осознанного выбора выпускниками экзаменов для прохождения государственной итоговой аттестации.

6. Выявлена необходимость совершенствования методов обучения и воспитания, научно-методической работы в школе.

Задачи:

1. Администрации школы:

1.1. Продолжать работу по устранению выявленных проблем по результатам государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2023 году и подготовке к государственной итоговой аттестации в 2024 году.

1.2. В последующие учебные периоды осуществление тематический контроль 9-ого и 11-го классов с целью определения уровня готовности выпускников с сдачи государственного итогового экзамена и оказания коррекционной помощи в ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, нуждающихся в педагогической поддержке.

1.3. Систематически осуществлять контроль за посещаемостью школы обучающимися выпускных классов.

1.4. Обсуждать вопрос подготовки выпускников 9-го и 11-го классов с сдачи государственной итоговой аттестации на педагогическом совете.

2. Руководителям методических объединений:

2.1. Провести подробный анализ государственной итоговой аттестации в 2022 году, уделив особое внимание установлению причин допущенных ошибок и путей их устранения.

2.2. Разработать систему мер, направленных на повышение качества подготовки к единому государственному экзамену.

2.3. Проработать критерии оценивания образовательных достижений, обучающихся с целью обеспечения единого подхода к оцениванию знаний, недопущения завышения или занижения оценок обучающимся.

2.4. Распространить положительный опыт работы по подготовке к ГИА учителей, показавших высокие объективные результаты.

3. Учителям-предметникам:

3.1. Учесть при подготовке к государственной итоговой аттестации в 2023 году типичные ошибки, допущенные выпускниками 2021 года, организовать работу по устранению пробелов в знаниях учащихся, уделив при этом особое внимание темам, в которых допущено большое количество ошибок.

3.2. Провести поэлементный анализ заданий, вызвавших затруднения на экзамене, предусмотреть систематическую работу по формированию и развитию соответствующих базовых умений и навыков.

3.3. Совершенствовать методику преподавания с учетом требований государственной итоговой аттестации.

3.4. Применять формы и методы работы со «слабыми» обучающимися по развитию их интеллектуальных способностей, использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся.

3.5. Объективно оценивать в течение всего учебного года знания, умения и навыки обучающихся в соответствии с требованиями, не допускать завышения и занижения оценок.

3.6. Стимулировать познавательную деятельность обучающихся как средства саморазвития и самореализации личности.

3.7. Осуществлять поддержку осознанного выбора выпускниками экзаменов для прохождения государственной итоговой аттестации, осуществлять взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий для решения успешности подготовки к государственной итоговой аттестации.

4.3. Результаты внешней экспертизы качества образования

В 2023-2024 учебном году в соответствии с приказом с приказом Рособрнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году» в частном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа «Белогорский класс» Всероссийские проверочные работы проводились в 4-х, 5-х, 6-х классах.

Итоги ВПР 2023-2024 уч. года в 4-х классах

ВПР 2024 первая волна Русский язык 4 класс							
Предмет:	Русский язык						
Максимальный первичный балл:	38						
Дата:	19.03.2024						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка	26950	1066043	4,79	29,9	46,44	18,87	
Белгородская обл.	297	7449	0,67	28,22	49,85	21,26	
Алексеевский городской округ	32	643	0,62	29,39	51,48	18,51	
Частное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразова		4	0	0	50	50	

ВПР 2024 первая волна Математика 4 класс						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	20					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	26365	1035405	2,52	22,15	44,92	30,4
Белгородская обл.	297	7450	0,38	22,67	48,36	28,59
Алексеевский городской округ	32	646	0,15	23,37	44,89	31,58
Частное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразова		4	0	0	0	100

ВПР 2024 первая волна Окружающий мир 4 класс						
Предмет:	Окружающий мир					
Максимальный первичный балл:	32					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	23909	887945	0,88	18,21	55,32	25,59
Белгородская обл.	294	7311	0,03	14,44	52,97	32,55
Алексеевский городской округ	32	647	0	16,69	53,32	29,98
Частное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразова		4	0	0	0	100

Итоги ВПР 2023-2024 уч. года в 5-х классах

ВПР 2024 первая волна Биология 5 класс						
Предмет:	Биология					
Максимальный первичный балл:	29					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5

Вся выборка	24257	924842	6,64	36,42	42,27	14,67
Белгородская обл.	286	7270	1,18	26,12	49,89	22,81
Алексеевский городской округ	30	640	0,16	20,78	53,44	25,63
Частное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа «Белогорский класс»		9	0	33,33	44,44	22,22

ВПР 2024 первая волна История 5 класс						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	15					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	24781	967167	5,61	35,86	40,5	18,04
Белгородская обл.	282	7060	0,89	26,73	45,62	26,76
Алексеевский городской округ	30	626	0,16	17,41	51,12	31,31
Частное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа «Белогорский класс»		7	0	0	0	100

ВПР 2024 первая волна Математика 5 класс						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	15					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	24321	937506	7,69	36,03	39,58	16,7
Белгородская обл.	289	7437	2,1	35,65	44,31	17,95
Алексеевский городской округ	30	638	1,41	36,36	45,14	17,08
Частное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа «Белогорский класс»		9	0	22,22	55,56	22,22

ВПР 2024 первая волна Русский язык 5 класс						
---	--	--	--	--	--	--

Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	45					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	24193	932988	10,52	39,06	36,6	13,83
Белгородская обл.	283	7144	2,09	35,39	45,14	17,39
Алексеевский городской округ	30	635	0,47	30,39	50,24	18,9
Частное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа «Белогорский класс»		9	0	22,22	55,56	22,22

Итоги ВПР 2023-2024 уч. года в 6-х классах

ВПР 2024 первая волна Русский язык 6 класс						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	51					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	23346	829804	12	40,51	36,67	10,82
Белгородская обл.	294	7195	2,56	38,71	43,47	15,26
Алексеевский городской округ	32	644	1,55	34,16	44,88	19,41
Частное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа «Белогорский класс»		6	0	16,67	50	33,33

ВПР 2024 первая волна История 6 класс						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	16					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	17067	432100	4,6	42,93	38,72	13,74
Белгородская обл.	165	3106	0,55	32,1	46,3	21,06

Алексеевский городской округ	17	286	0	15,03	49,3	35,66
Частное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа «Белогорский класс»		6	0	0	16,67	83,33

ВПР 2024 первая волна Биология линейная 6 класс						
Предмет:	Биология					
Максимальный первичный балл:	24					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	14802	379492	8,68	40,96	38,97	11,39
Белгородская обл.	133	2379	1,39	29,05	45,06	24,51
Алексеевский городской округ	21	293	0,34	27,99	50,51	21,16
Частное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа «Белогорский класс»		6	0	0	16,67	83,33

ВПР 2024 первая волна Математика 6 класс						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	16					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	23360	824457	10,07	47,25	34,7	7,99
Белгородская обл.	291	7165	2,15	43,53	42,97	11,35
Алексеевский городской округ	32	647	0,77	42,97	45,6	10,66
Частное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа «Белогорский класс»		6	0	50	50	0

Общие выводы по результатам ВПР-2023-2024 учебного года

1. В целом результаты ВПР показали стабильное качество знаний по предметам в сравнении с прошлым годом.
2. **Рекомендации**
 1. Обсудить результаты ВПР-2023 на педагогическом совете № 8 от 23.05.2024.
 2. Руководителям ШМО:
 - 2.1 Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.
 - 2.2. Разработать методические рекомендации для следующего учебного года, чтобы устранить выявленные пробелы в знаниях для учителей-предметников.
 3. Классным руководителям 4, 5, 6-х классов:
 - 3.1. Довести до сведения родителей результаты ВПР в срок до 06.05.2024.
 4. Учителям-предметникам:
 - 4.1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.
 - 4.2. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2024-2025 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем.
 - 4.3. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.
 - 4.4. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2025 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.
 - 4.5. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации.
 5. Усилить контроль за качеством преподавания математики и английского языка

4.4. Результативность участия обучающихся в мероприятиях различного уровня

Обучающиеся школы ежегодно массово принимают участие во Всероссийской олимпиаде школьников.

Начинается традиционно олимпиада со школьного этапа.

В 2022 году школьный этап всероссийской олимпиады школьников был проведен в период с 12 сентября по 26 октября 2022 года был проведен школьный этап всероссийской олимпиады школьников в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации 27 ноября 2020 года № 678, письмом министерства образования Белгородской области от 05.07.2022 г. №17-09/14-01/1060 «О направлении методических рекомендаций»,

письмом департамента образовательной политики от 05.07.2022 № 17-09/14-01/1061 «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022/2023 учебном году на платформе «Сириус.Курсы», приказом управления образования администрации Алексеевского городского округа от 05 августа 2022 г. № 607 «Об утверждении состава оргкомитета школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году», приказа Управления образования АГО № 609 от 05 августа 2022 г. «О подготовке и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году», а также приказа директора ЧОУ «Средняя общеобразовательная школа «Белогорский класс» №83 от 02.09.2022 года «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году».

Администрацией общеобразовательного учреждения было обеспечено организованное проведение олимпиады, созданы необходимые условия для работы предметного жюри. Олимпиады по всем предметам проводились в соответствии с требованиями к организации и проведению школьного этапа и по единым комплектам олимпиадных заданий, разработанными членами муниципальной предметно-методической комиссии.

В школьном этапе приняли участие 50 обучающихся школы (71%). Учащиеся приняли участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам: английский язык, биология, география, история, литература, математика, обществознание, русский язык, физика, ОБЖ, химия, астрономия, информатика и ИКТ физическая культура, технология информатика и право. Не было желающих участвовать в олимпиаде по предметам: немецкий язык, итальянский язык, Искусство (МХК). Все работы по всем предметам шифровались. Проверка олимпиадных работ проводилась членами жюри школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.

Жюри определило количество победителей и призеров согласно установленной квоте по каждому предмету. По итогам проведения олимпиады жюри определило 36 победителей и призеров школьного этапа ВСОШ 2022.

Протоколы итоговых результатов школьного этапа своевременно выставлялись на школьном сайте, обработка персональных данных участников олимпиады осуществлялась в соответствии с требованиями Федерального закона РФ от 27 июля 2006 года №152-ФЗ «О персональных данных». По итогам школьного этапа всероссийской олимпиады школьников победители и призёры школьного этапа были награждены дипломами установленного образца на общешкольной линейке. Факт выдачи дипломов победителей и призёров школьного этапа олимпиады зарегистрирован в журнале выдачи дипломов 2022 г.

С 10 ноября по 12 декабря был проведен муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников.

Администрацией общеобразовательного учреждения было обеспечено организованное проведение олимпиады, созданы все необходимые условия. Олимпиады по всем предметам проводились в соответствии с требованиями к организации и проведению школьного этапа и по единым комплектам олимпиадных заданий, разработанными членами муниципальной предметно-методической комиссии.

Учащиеся приняли участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам: английский язык, биология, география, история, литература, математика, обществознание, русский язык, физика, химия, астрономия, экология, экономика, право. Все работы по всем предметам шифровались. Проверка олимпиадных работ проводилась членами жюри школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.

Жюри определило количество победителей и призеров согласно установленной квоте по каждому предмету. По итогам проведения олимпиады в ЧОУ «СОШ «Белогорский класс» определились **15 победителей** (что составляет 44% от возможных участников) и призеров муниципального этапа ВСОШ 2023, получили 43 грамоты.

Протоколы итоговых результатов муниципального этапа выставлялись на сайте УО, обработка персональных данных участников олимпиады осуществлялась в соответствии с требованиями Федерального закона РФ от 27 июля 2006 года №152-ФЗ «О персональных данных». По итогам муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников победители и призёры школьного этапа были награждены дипломами установленного образца на общешкольной линейке. Факт выдачи дипломов победителей и призёров муниципального этапа олимпиады зарегистрирован в журнале выдачи дипломов 2023-2024 г.

РЕЗУЛЬТАТЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ

№ п/п	ФИО ученика	Класс	Название предмета	Статус	Место в рейтинге	ФИО наставника
1	Шереметьева София Викторовна	9	русский язык	призер	10	Белозерских Е.И.
			география	призер	7	Волкова Т.И.
			обществознание	призер	3	Федорищев С.Н.
			литература	призер	8	Белозерских Е.И.
2	Жиляков Роман Евгеньевич	10	экономика	победитель	1	Федорищев С.Н.
			литература	призер	7	Белозерских Е.И.
			обществознание	призер	9	Федорищев С.Н.
			информатика	победитель	1	Веретенников В.В.

3	Михеева Варвара Романовна	11	экономика	победитель	1	Федорищев С.Н.
			история	призер	6	Федорищев С.Н.
			русский язык	призер	5	Белозерских Е.И.
			обществознание	призер	7	Федорищев С.Н.
			ОБЖ	призер	3	Лопатченко Р.В.
4	Шереметьева Виктория Андреевна	9	литература	победитель	1	Белозерских Е.И.
			история	призер	11	Федорищев С.Н.
5	Передрий Дарья Игоревна	10	история	призер	2	Федорищев С.Н.
			экономика	призер	2	Федорищев С.Н.
			химия	призер	4	Харченко Е.П.
6	Шацкая Анастасия Андреевна	11	право	победитель	1	Федорищев С.Н.
			география	призер	3	Волкова Т.И.
			русский язык	призер	2	Белозерских Е.И.
7	Коробко Евгения Владимировна	10	литература	призер	5	Белозерских Е.И.
8	Федорищева Маргарита Сергеевна	10	история	победитель	1	Федорищев С.Н.
			экономика	призер	3	Федорищев С.Н.
9	Шереметьева Дарья Андреевна	9	литература	призер	12	Белозерских Е.И.
			экономика	призер	5	Федорищев С.Н.
10	Дрозда Ксения Сергеевна	9	литература	призер	10	Белозерских Е.И.

			экономика	призер	2	Федорищев С.Н.
11	Варнавская Полина Денисовна	11	русский язык	призер	3	Белозерских Е.И.
			обществознание	призер	5	Федорищев С.Н.
12	Рубингер Артем Игоревич	9	обществознание	призер	2	Федорищев С.Н.
			биология	призер	5	Харченко Е.П.
			русский язык	призер	3	Белозерских Е.И.
			химия	призер	7	Харченко Е.П.
13	Ваховский Михаил Александрович	9	ОБЖ	призер	5	Лопатченко Р.В.
			обществознание	призер	5	Федорищев С.Н.
			русский язык	призер	8	Белозерских Е.И.
14	Япрынцева Дарья Константиновна	9	обществознание	победитель	1	Федорищев С.Н.
			литература	призер	2	Белозерских Е.И.
			география	призер	2	Волкова Т.И.
			русский язык	призер	11	Белозерских Е.И.
			химия	призер	9	Харченко Е.П.
15	Зенина Юлия Викторовна	10	русский язык	призер	4	Белозерских Е.И.

**Результаты участия обучающихся 1-4 классов
ЧОУ "Средняя общеобразовательная школа "Белогорский класс"
в муниципальных и региональных конкурсах**

2022-2023 учебный год

Региональный очно-заочный конкурс видеороликов «Финансы в нашей жизни» (Приказ ОГАОУ ДПО «БелПРО» от 02 декабря 2022 г. №1308-ОД)

2е место – Довжук Назар, номинация «Видеоролик от обучающихся 1-4 классов образовательных организаций, руководитель Веретенникова Г.М.

Муниципальная выставка-конкурс новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия» (Приказ Управления образования Администрации Алексеевского городского округа от 30 декабря 2023 г. №1053)

-1е место – Кустова София, номинация «Новогодний букет вместо ёлки» (Новогодний букет), Карпенко А.А.

-1е место – Самченко Екатерина, номинация «Символ нового года» (Весёлые кролики), руководитель Веретенникова Г.М.

-2е место – Самойлов Артём, номинация «Сказочное Рождество» (В ожидании Рождества), руководитель Шеншина Т.И.

-3е место – Козаренко Егор, номинация «Путешествие в волшебную зимнюю сказку» (Зимняя сказка), руководитель Веретенникова О.И.

Муниципальный этап Всероссийского конкурса семейных фотографий «Любимое блюдо литературного героя» (Приказ Управления образования Администрации Алексеевского городского округа от 06 марта 2023 г. №268)

-1е место – Самченко Екатерина, руководитель Веретенникова Г.М.

Муниципальный этап областного конкурса художественного слова «Мой край – родная Белгородчина» (Приказ Управления образования Администрации Алексеевского городского округа от 02 февраля 2023 г. №100)

Гран-при – Хабаров Александр, номинация «Память далёкой войны» (чтецы) возрастная категория, руководитель Веретенникова Г.М.

3е место - номинация «СоЗвучие» возрастная категория от 7 до 17 лет, руководитель Веретенникова Г.М.

Довжук Назар;

Русанова Екатерина;

Сурков Борис;

Шацкий Андрей

Муниципальный этап Всероссийского конкурса семейных фотографий «Питомцы в моём городе» (Приказ Управления образования Администрации Алексеевского городского округа от 30 марта 2023 г. №278)

-3е место – Сурков Борис («Марла»), руководитель Веретенникова Г.М.

Региональный этап российского конкурса семейных фотографий «Любимое блюдо литературного героя» (Приказ Министерства образования Белгородской области от 07 апреля 2023 года №1150)

-1е место – Самченко Екатерина, руководитель Веретенникова Г.М.

Муниципальный этап областного фестиваля детского художественного творчества «Пасхальные традиции» (Приказ Управления образования Администрации Алексеевского городского округа от 10 апреля 2023 г. №400)

Номинация «Пасхальный сувенир». Возраст 7-9 лет

-2е место – Шацкий Андрей, руководитель Веретенникова Г.М.

Муниципальный этап Пасхального конкурса-фестиваля детского творчества «Радость души моей!» (Приказ Управления образования Администрации Алексеевского городского округа от 12 мая 2023 г. №499)

Конкурс декоративно-прикладного творчества «Пасхальные мотивы». Возрастная категория 7-10 лет

-Гран-при – Самченко Екатерина, руководитель Веретенникова Г.М.;

-3е место – Акиньшина София, руководитель Бабичева Е.Н.;

Фотоконкурс «Радость духовная». Возрастная категория 7-10 лет

-2е место – Цехмистров Матвей, руководитель Бабичева Е.Н.

**Результаты участия обучающихся 1-4 классов
ЧОУ "Средняя общеобразовательная школа "Белогорский класс"
в муниципальных и региональных конкурсах
в 2023-2024 учебном году**

Региональный заочный конкурс профессионального мастерства педагогов «Читаем классику» (Приказ ОГАОУ ДПО «БелИРО» от 28.12.2023 г. №1089-ОД)

Веретенникова Г.М. – призер в номинации «Голос классики».

Муниципальный этап Всероссийского детского конкурса научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке» (Приказ Управления образования администрации Алексеевского городского округа от 20 февраля 2024 г. №156)

Суровикова Арина, 3 класс – призёр в номинации Секция «Физика» - работа «Исследование молнии как опасного и величественного природного явления»

Муниципальный этап Всероссийского конкурса семейных фотографий «Питомцы – герои картин, книг, фильмов» (Приказ Управления образования администрации Алексеевского городского округа от 28 февраля 2024 г. № 229)

Жидков Марк, 2 класс – работа «Мальчик и кот».

Муниципальный конкурс творческих работ «Герб моей семьи», посвящённый Году семьи в России (возрастная категория 5-7 лет (Приказ Управления образования администрации Алексеевского городского округа от 20 марта 2024 г. № 306)

Шершнева Даниил, 1 класс - 1 место, работа «Шершневы»;
 Жерлицына Мария, 1 класс – участие, работа «Дом там, где сердце»

Муниципальный этап регионального конкурса чтецов «Белгородская сокровищница» (Приказ Управления образования администрации Алексеевского городского округа от 29 марта 2024 г. № 331)

Выводы:

1. В ЧОУ «Средняя общеобразовательная школа «Белогорский класс» осуществляется работа по развитию одаренности обучающихся.
2. Результаты участия в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях демонстрируют эффективность проводимой работы.

Основные направления работы на 2023 год:

- поиск разнообразных форм по развитию одаренности обучающихся;
- повышение активности обучающихся и наставников-педагогов участия в конкурсах и мероприятиях;
- расширение форм участия в конкурсах и олимпиадах различного уровня.

4.5. Востребованность выпускников основного общего и среднего общего образования

Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с обучающимися.

В целях формирования готовности выпускников школы к непрерывному образованию и труду в 2023 году проводились следующие мероприятия: знакомство обучающихся с миром профессий через содержание учебных дисциплин и кружков, групповые профориентационные занятия с элементами тренинга, профориентационные диагностики для помощи в формировании дальнейших профессиональных планов выпускников 9-х, 11-х классов, проведение тематических классных часов, проведение родительских собраний, проведение экскурсий на предприятия группы Компаний ЭФКО и другие организации области.

10 выпускников 9-го класса традиционно продолжили обучение в 10 классе, 2 выпускников перешли в другие школы.

Информация о распределении выпускников 9-х классов 2023 года

Всего выпущено учащихся 9 класса	Из них поступили				Не работают и не учатся	Другие причины
	в 10 класс	в СУЗы	в ПТУ	на работу		
12	10	-	-	-	-	2

Выпускники 11 класса по завершении 2022-2023 учебного года, как и в предыдущие годы, поступили учиться в учебные заведения высшего образования, а также в среднее профессиональное учебное заведение.

Информация о распределении выпускников 11-х классов 2023 года

Всего выпущено учащихся 11 класса	Из них поступили				Не работают и не учатся	Другие причины
	в ВУЗы	в СУЗы	в ПТУ	на работу		
10	8	-	-	-	-	-

№ п/п	Образовательная организация в которую зачислен абитуриент (колледж, техникум, вуз)	Место нахождения образовательной организации поступления (город)
1	РТУ МРИЭА (Российский технологический университет)	Москва
2	ВГАУ (Воронежский государственный аграрный университет)	Воронеж
3	ВГПУ (Воронежский государственный педагогический университет)	Воронеж
4	ВГАУ (Воронежский государственный аграрный университет)	Воронеж
5	СПбПУ им. Петра Великого (Политехнический университет)	Санкт - Петербург

6	БГТУ им.Шухова (Белгородский государственный технологический университет)	Белгород
7	РАНХиГС (Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации)	Москва
8	ВГУ (Воронежский государственный университет)	Воронеж

Выводы: выпускники школы стремятся к продолжению образования, следовательно, задача школы как учреждения готовить обучающихся к выбору профессии и поступлению в высшие учебные заведения успешно решается. Уровень образовательной подготовки выпускников 11-ого класса остается стабильно высоким, что дает выпускникам возможность успешно конкурировать с выпускниками других учебных заведений при зачислении на бюджетные места.

4.6 Организация и результаты воспитательной работы

В 2023 году участники образовательных отношений школы работали над реализацией воспитательной системы школы, основу которой составляет программа воспитания для обучающихся разработанная в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», Примерной программой воспитания, утвержденной 02.06.2020 года на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 713 от 11.12.2020 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся».

Данная программа воспитания направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Воспитательная программа показывает, каким образом педагогические работники (учитель, классный руководитель, заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор и т.п.) наставники, могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с обучающимися деятельности и тем самым сделать свою школу воспитывающей организацией.

Программа воспитания не является инструментом воспитания: обучающегося воспитывает не документ, а педагогический работник - своими действиями, словами, отношениями. Программа позволяет педагогическим работникам ЧОУ «Средняя общеобразовательная школа «Белогорский класс» скоординировать свои усилия, направленные на воспитание школьников.

В соответствии с Концепцией духовно-нравственного воспитания российских школьников, современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) ЧОУ «Средняя общеобразовательная школа «Белогорский класс» поставила следующую цель воспитания обучающихся на уровне начального общего образования:

Личностное развитие школьников, проявляющееся в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть в усвоении ими социально значимых знаний):

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребенка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоемы);
- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чем-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать свое мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Выделение данного приоритета связано с особенностями детей младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе – статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к школьникам нормам и принятым традициям поведения. Такого рода нормы и традиции задаются в школе педагогами и воспринимаются детьми именно как нормы и традиции поведения школьника. Знание их – база для развития социально значимых отношений школьников и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте.

Педагоги школы планируют достижение воспитательной цели через решение воспитательных задач:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

На основании писем Минпросвещения России от 15 августа 2022г. № 03-1190, от 25 августа 2022 г. № 07-5789 в образовательной организации отведен 1 час внеурочной деятельности (34 часа в течение учебного года), посвященный реализации масштабного проектного цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном». Руководители и педагогические работники, ознакомлены с методическими рекомендациями, с содержанием методических материалов, размещенных в разделе «Разговоры о важном» платформы «Единое содержание общего образования», а в классах школы проверена техническая обеспеченность проведения внеурочных занятий.

Система дополнительного образования детей разработана с учетом интересов учащихся, а также профессионального потенциала педагогического коллектива и является в школе звеном системы непрерывного образования.

Включение дополнительного образования в систему деятельности школы позволяет более эффективно решать проблемы занятости детей в пространстве свободного времени, организовывать целесообразную деятельность ребёнка по саморазвитию и самосовершенствованию. Работа обучающихся в системе дополнительного образования способствует углублению их знаний и развитию межпредметных связей в субъективной культуре ребёнка, построению целостной картины мира в его мировоззрении, формированию навыков общения со сверстниками, со старшими и младшими учащимися школы, способствует формированию ответственности и развитию познавательной активности, способствует развитию личности в вопросах духовной культуры, военно-патриотического воспитания,

эстетического развития, овладению музыкальным и театральным искусством, информационными технологиями. В соответствии с запросами обучающихся, их родителей (законных представителей), учредителя дополнительное образование в 2022-2023 учебном году будет представлено следующими направлениями, кружками, объединениями, секциями.

Направленность	Объединение по интересам (в форме кружков)	Кол-во групп	Возраст детей	Часы в неделю
Социально-педагогическая	Занятия гуманитарного цикла «История России»	1	13-17	1
Физкультурно-спортивная	«Начальная военная подготовка»	1	11-17	1
	«Художественная гимнастика»	1	11-12	1

Все программы внеурочной деятельности выполнены в полном объёме.

Задачи внеурочной деятельности учащихся согласованные с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся были реализованы.

Дополнительные занятия в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования в ЧОУ «Средняя общеобразовательная школа «Белогорский класс»

КЛАСС	ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
5	Занимательная информатика 1 час	Гимнастика 1 часа
	Стилистика*/НВП 1 час	
	Разговоры о важном	

6	Занимательная информатика 1 час	Гимнастика 1 часа
	Стилистика*/НВП 1 час	
	Разговоры о важном	
9 класс	Основы функциональной грамотности 1 час	Гуманитарный цикл 1 час
	Видеостудия 1 час	
	Стилистика/НВП 1 час	
	Разговоры о важном	
10 класс	Видеостудия 1 час	Гуманитарный цикл 1 час
	Стилистика/нвп 1 час	
	Основы функциональной грамотности 1 час	
	Разговоры о важном	
11 класс	Разговоры о важном	

* Курс «Стилистическое развитие» предусмотрен для девочек.

Выводы: в школе на достаточном уровне осуществляется система внеурочной деятельности, направленная на формирование положительного нравственного облика обучающихся, развитие его интеллектуальных и творческих способностей, развитие эстетического вкуса и положительной адекватной самооценки.

Анализ реализации программ духовно-нравственного воспитания и социализации обучающихся

В 2023 учебном году, в соответствии с программами духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся целью воспитания *является* создание педагогических условий для воспитания, социально-педагогической поддержки, становления и развития *высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего*

ответственность за настоящее и будущее своей страны, развитие и совершенствование личностных качеств личности на Модель выпускника среднего общего образования Выпускник среднего общего образования – это:

-молодой человек, который приобрел необходимые знания и навыки жизни в обществе, профессиональной среде, владеющий навыками коммуникации;

-молодой человек, с устойчивой потребностью в самореализации и самовоспитании;

-молодой человек, знающий свои гражданские права и умеющий их реализовывать;

-молодой человек, умеющий уважать свое и чужое достоинство;

-молодой человек, обладающий запасом духовных и нравственных качеств, таких как: великодушие, порядочность, честность, милосердие, сострадание, готовность прийти на помощь другим людям;

- молодой человек, любящий свою семью.

Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся, как и духовно-нравственное многогранно по содержанию, организации, формам, методам и средствам; оно охватывает различные сферы учебной и воспитательной деятельности. Патриотическое воспитание в школе осуществляется средствами образовательного процесса, где происходит формирование патриотического сознания личности будущего гражданина, созидателя и защитника Отечества (уроки литературы, истории, русского языка, ИЗО, обществознание и т. д.) и во внеурочной деятельности. Обучающиеся встречаются с целым рядом нравственных понятий, которые характеризуют патриота, защитника Родины, что способствует воспитанию любви к своему родному краю, к своей Родине, гражданственности и патриотизму в целом.

Огромный потенциал воспитания ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях содержат многие учебные программы: по музыке, православной культуре, изобразительному искусству, иностранным языкам, мировой художественной культуре, литературе.

Особая роль в стимулировании эстетического саморазвития, самовыражения учащихся принадлежит благоприятному общешкольному психологическому климату и доброжелательной атмосфере, соучастию, сопереживанию педагогического, родительского, детского коллективов нашей школы, качественному сотрудничеству классных руководителей с семьями обучающихся.

В нашей школе сложилась своя практика работы во внеурочной деятельности через совместную творческую деятельность педагогов, учеников и родителей, и, прежде всего, классные руководители 5-6, 9-11 классов, самовыражение и самоактуализацию обучающихся по различным направлениям во внеурочное время.

Содержание духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на основании базовых национальных ценностей в логике реализации основных направлений. Каждое направление представлено основных образовательных программах соответствующего уровня в

виде модулей, которые содержат задачи, соответствующую систему базовых ценностей, особенности организации содержания (виды деятельности и формы занятий с обучающимися). Также, в каждом модуле определены условия совместной деятельности школы с семьями обучающихся, с общественными учреждениями по духовно-нравственному развитию и воспитанию обучающихся, обозначены планируемые результаты, представлены схемы, отражающие пути реализации данного модуля.

Представим основные мероприятия, проводимые в рамках того или иного модуля в 2023 году.

Я-человек

10. 01. 23. Рождественские песнопения для учащихся и учителей школы

Цели: познакомить учащихся с календарно – обрядовыми песнями зимних праздников, с воплощением в музыке религиозных и бытовых традиций русского народа; воспитывать любовь к хоровому искусству, активность и эмоциональную отзывчивость у учащихся;

17.01. 23. Встреча учащихся 5 класса с воспитанниками Воскресной школы

Цели: всестороннее развитие личности и мотивации к познанию и творчеству и формирование общей культуры; обеспечение необходимых условий для укрепления духовного и физического здоровья, гражданского самоопределения и творческого труда.

27.01.23. Открытый классный час ко Дню памяти жертв холокоста

Цели: ознакомление учащихся с основными понятиями, связанными с трагедией Холокоста; формирование эмпатии к жертвам и сохранение памяти о них; Осознание важности сохранения памяти о выживших, жертвах, спасителях и освободителях; ознакомление с историей концлагеря Освенцим, как трагической страницей периода Второй мировой войны; формирование толерантного сознания, демократичных и гуманных взглядов.

27.02.23. проведён открытый классный час «Квест ко дню российской науки»

Цель: формировать представления о знаменитых русских ученых и их открытиях, и изобретениях, умения работать с информацией, выделять нужное, анализировать, обобщать; развивать познавательной активности; развивать связную устную речь учащихся; воспитывать чувство патриотизма, любви к Родине.

07.03.23. Праздничное мероприятие к Международному женскому дню 8 Марта

Цель: формировать у ребят уважительное отношение к своей семье, матери и культуру взаимоотношений родителей и детей; способствовать сплочению детей и родителей, формированию положительных эмоций; воспитание уважительного отношения к матери, к женщине и заботливого отношения к родным и близким

17.04.23., в Понедельник Светлой седмицы, для ребят «Белогорского класса» в Храме Преподобного Сергия Радонежского была совершена Божественная Литургия.

В этот день желающие могли исповедоваться и причаститься. В завершение службы был совершён Крестный ход.

Цель: школьники обучаются православному благочестию, проникаются смыслами богослужения и чувствуют себя причастными происходящему в храме во время службы.

25.05. 23. в "Белогорском классе" прошёл праздник Последнего звонка.

Цель: воспитание творческих способностей обучающихся, формирование навыков коллективной деятельности, формирование преемственности поколений, укрепление традиций, создание праздничной атмосферы для выпускников, педагогов и родителей

19, 20 и 26.05.23. состоялась защита презентаций и изученного материала учащимися и их папами, и мамами в рамках Гуманитарного цикла. Приводились интересные факты из жизни царской семьи, членов жюри знакомили с графиками, наглядно доказывающими, какой сложный период выпал на долю России в начале 20 века, и даже была представлена монета, выпущенная к 300-летию дома Романовых, и ювелирное пасхальное яйцо, выполненное в стиле Фаберже.

Цель: содействие становлению человека как духовно-нравственной, свободной, саморазвивающейся, социально активной, творческой личности; как гражданина и патриота.

01.09.23. в «Белогорском классе», как и во всех образовательных учреждениях России, прогремел Праздник первого звонка.

Цель: пропаганда и сохранение традиций школы, воспитание гражданственности и патриотизма, чувства причастности подрастающего поколения к истории страны; повышения авторитета школы; повышения качества культурно-массовых мероприятий со школьниками; укрепления межведомственных связей в воспитании школьников.

05.10.23. в «Белогорском классе» прошло праздничное мероприятие к Дню учителя.

Цель: улучшать качество взаимопонимания и общения между педагогом и учащимися, развивать творческие способности школьников посредством участия их в праздничной программе, воспитывать уважительное отношение к учителям, формировать доброжелательное отношение между учащимися и педагогами

08.10.23. Православная Церковь отмечает день памяти великого подвижника русской земли - Преподобного Сергия Радонежского. Именно к этому святому чаще всего обращаются учащиеся, студенты и их родители с просьбой оказания помощи в учении.

09.10.23. все учащие и учащиеся «Белогорского класса» посетили литургию в Храме Преподобного Сергия Радонежского. По окончании литургии состоялся Крестный ход с чтением Евангелия и окроплением святой водой.

Цель: школьники обучаются православному благочестию, проникаются смыслами богослужения и чувствуют себя причастными происходящему в храме во время службы.

В нашей школе есть такая традиция: каждый вновь прибывший ученик в начале учебного года составляет и оформляет свою родословную. Это важный проект, так как, во-первых, чтобы сделать родословную качественно, ученику необходимо пообщаться со многими родственниками, что однозначно сплачивает семью. Во-вторых, поиск информации, к примеру, о происхождении своей фамилии очень интересен как сам по себе. В-третьих, изучение своего семейного древа позволяет погрузиться в прошлое своего рода и осознать свою тесную связь с историей.

23.10.23. «Белогорский класс» посетили гости: заместитель начальника ОМВД - начальник полиции Махонин Андрей Николаевич и старший инспектор отдела по делам несовершеннолетних Салая Наталья Сергеевна. Для старших школьников прозвучала лекция об интернет-мошенниках и неприятных ситуациях, в которые могут попасть современные подростки.

Цель: воспитание правовой культуры школьников.

27.10.23. я в «Белогорском классе» состоялся «Осенний бал».

Цель: воспитывать любовь к прекрасному, к природе, Родине. Развивать эстетический вкус, чувство дружбы, взаимопомощи, умение развлекаться, веселиться.

23.11.23. ученики подготовили концерт в честь праздника "День матери".

Цель: укрепление отношений с матерями и семьей в целом и положительные эмоции для самих мам.

20.12.23. учащиеся посетили семейный дом в п. Ровеньки с благотворительной акцией.

Цель: воспитание милосердия, сострадания, любви к ближнему.

29.12.23. в школе состоялось мероприятие, посвящённое празднованию Нового года («Karaoke-Liman»)

Цель: сохранение народных традиций празднования Нового года, организация творческого и содержательного досуга детей, формирование здорового образа жизни детей, воспитание навыков и привычек культурного проведения, развитие ловкости, гибкости, быстроты, координации движений, ориентировки в пространстве. Умение действовать коллективно: развитие мышления, воображения, познавательных интересов. Сплочение коллектива учащихся.

Патриотизм

19.01. 23. Митинг "Без памяти нет будущего" в честь 80-летия освобождения города Алексеевка и Алексеевского городского округа от немецко-фашистских захватчиков.

Цели: способствовать воспитанию патриотических чувств, уважения и любви к защитникам Отечества, гордости за свой народ, уважительное отношение к людям старшего поколения; развитие ответственности за сохранение культурно - исторических ценностей нашей страны; пробудить интерес у учащихся к изучению истории Отечества, истории своего народа, города.

23.02.23. проведено мероприятие, посвящённое Дню защитника Отечества.

Цель: просвещение младшего поколения, воспитание правильных ценностей и патриотизма, а также уважение чести военнослужащих.

24.04.23. педагогический коллектив ЧОУ "Средняя общеобразовательная школа «Белогорский класс» стал победителем в муниципальном смотре-конкурсе патриотической инсценированной песни "Песни в военной шинели".

Цель конкурса: воспитание чувства патриотизма, гордости за свою страну, за подвиг, стойкость и мужество людей на примерах песен военных лет у обучающихся.

06.05.23. прошёл митинг в честь победы советского народа над фашистской Германией.

Цель: способствовать воспитанию патриотических чувств, уважения и любви к защитникам Отечества, гордости за свой народ, уважительное отношение к людям старшего поколения; развитие ответственности за сохранение культурно - исторических ценностей нашей страны; пробудить интерес у учащихся к изучению истории Отечества, истории своего народа, города

06.05.23. прошёл праздничный концерт в честь празднования 9 Мая.

Цель: продолжить знакомить с фактами о войне, воспитывать чувства гордости за свой народ, армию желание защищать свою страну; воспитывать уважения к защитникам Родины на основе ярких впечатлений, конкретных исторических фактов доступных детям и вызывающих у них сильные эмоции, гордость за свой народ, любовь к Родине

09.10.23. в "Белогорский класс" были приглашены начальник отдела молодёжной политики управления физической культуры, спорта и молодёжной политики администрации Алексеевского городского округа Монтус Наталья Александровна и специалист по работе с молодёжью ОГБУ «ЦМИ» Кузник Виктория Сергеевна. Девушки рассказали учащимся о волонёрской деятельности, которая реализуется в городе Алексеевка.

Цель: рассказать о волонёрском движении, воспитывать патриотизм и сострадание.

23.10.23. учащиеся 10 класса под руководством Капустиной Юлии Леонидовны провели открытый классный час. Он был посвящён истории трудового лагеря на Соловецких островах.

Цель: сохранение памяти о жертвах политических репрессий и преступлениях советского государства против человечности;

11.11.23. прошёл классный час "Шагнувшие в бессмертие", который подготовила Карпелянская Римма Борисовна совместно с Рамазановым Алескендером Энверовичем. Это мероприятие было приурочено ко Дню Героев Отечества.

Цель: просвещение младшего поколения, воспитание правильных ценностей и патриотизма, а также удостоивание чести военнослужащих.

15.12.23. проведена благотворительная акция «Поздравляем тебя, солдат, с Новым годом!»

Цель: поздравление участников СВО с Новым годом, воспитание чувства гордости и патриотизма.

24.12.23. учащиеся «Белогорского класса» не остались в стороне и присоединились к волонтерской группе «Шьём и вяжем» под руководством Жанны Ерохиной. В течение трёх дней ребята осваивали сложную схему плетения и достигли неплохих результатов. Парни и девушки приобрели для себя бесценный опыт и сделали очень важное дело.

Цель: создание и поставка маскировочных сетей для помощи российским бойцам в зоне СВО.

Спорт

15.05.23. учащиеся «Белогорского класса» приняли участие в ежегодном кроссе на приз газеты «Заря»

Цель: пропаганда здорового образа жизни и привлечение граждан России к занятиям физической культурой.

03.09.23. года состоялся Белгородский полумарафон – ежегодное спортивное событие для любителей бега и профессиональных атлетов. На протяжении 6 лет он является неотъемлемой частью жизни спортсменов Белгородской области. В этом году в полумарафоне участвовали 8000 человек. В их числе был и наш учитель физической культуры Дроголов Евгений Владимирович.

Цель: пропаганда здорового образа жизни и привлечение граждан России к занятиям физической культурой.

24.10.23. В течение двух недель ученики «Белогорского класса» принимали участие в соревнованиях по лапте. Заявлены были женская и мужская команды. Женская команда показала отличный результат для первого раза, она заняла третье место.

Цель: пропаганда здорового образа жизни и привлечение граждан России к занятиям физической культурой.

08.12.23. состоялось лично-командное первенство Алексеевского городского округа по гиревому спорту, команда "Белогорского класса" принимала участие. Был как личный зачет, так и командное первенство. Ребята показали отличные результаты, хотя участвовали первый раз! Команда заняла первые места среди старших девушек и юношей!

Цель: пропаганда здорового образа жизни и привлечение граждан России к занятиям физической культурой.

22.12.23. состоялось командное первенство Алексеевского городского округа по гиревому спорту. Ребята из "Белогорского класса" вновь приняли участие и показали отличные результаты!

Команда старших девушек заняла первое место с результатом 265 подятий, старшие юноши заняли второе место с результатом 100 подятий.

Цель: пропаганда здорового образа жизни и привлечение граждан России к занятиям физической культурой

Я и труд

20.03.23. День Отличника

Цель: выявление и поддержка одаренных детей, совершенствование и развитие их творческих способностей; формирование позитивного отношения к основному труду школьников – учебе; укрепление в школьном коллективе учеников, успешно овладевших учебным материалом; поддержание школьных традиций

В преддверии 9 Мая ученики 8 и 9 класса убрали территорию у памятника, не вернувшимся с войны рабочим и служащим Эфирокомбината. Ребята вычистили мох на плитке вокруг постаментов, подмели её, освежили краску скамеек и фонарей.

Цель: дань памяти перед поколением, прошедшим войну, перед их мужеством и стойкостью. Это, та малая часть наших дел, с помощью которых мы выражаем свою благодарность всем тем, кто оставил свою жизнь, ради мирного неба в будущем.

Я и природа

04.04.23. в «Белогорском классе» был проведен общешкольный классный час, приуроченный к международному Дню Земли.

Цель: познакомить учащихся с праздником «День Земли»; вызвать беспокойство за экологическое состояние планеты и желание созидательно взаимодействовать с природой; воспитывать стремление к бережному отношению окружающей среды, активному участию в делах по её защите

Я и культура

25.01.23. в «Белогорском классе» состоялась премьера театральной студии 5 класса по сказке «Золушка», а 7 февраля - представление старшей группы театральной студии. ("Баллада о крыльях" Роберта Рождественского)

Цель: театрализованная деятельность помогает синтезировать все психологические процессы человека: восприятие, мышление, воображение, речь и проявляется в разных видах активности (речевой, двигательной, музыкальной, живописной и пр.).

Школьный театр рассматривается как методика введения ребёнка в мировую культуру, которая совершается по возрастным этапам и предполагает проблемно-тематическую и целевую интеграцию дисциплин естественно-научного, социогуманитарного и художественно-эстетического циклов.

Учащиеся 8 и 9-х классов 22 марта побывали на концерте "Прошлое и настоящее русской виолончели", который прошёл в детской школе искусств города Алексеевки.

На мероприятии ребята окунулись в прекрасный мир виолончельной музыки в исполнении Оксаны Гончаровой, преподавателя детской школы искусств. Дети слышали различные по стилю и направлению музыкальные произведения: от классики до джаза и популярных композиций.

02.09.23. состоялась поездка в Костомарово. Учащиеся посетили Спасский женский монастырь. Была проведена интересная экскурсия, из которой присутствующие узнали историю пещерного храма.

Цель: изучить туристско-рекреационный потенциал Воронежской области, рассмотреть факторы и условия, влияющие на развитие туризма в регионе. Задачей работы является провести анализ природных, культурно-исторических, социально-экономических факторов и условий, влияющих на развитие туризма в Воронежской области.

11.09.23. в нашей школе был проведён классный час, посвящённый 100-летию выдающихся поэтов XX века: Эдуарда Асадова и Расула Гамзатова.

Цель: ознакомить учащихся с жизнью и творчеством поэтов, показать многообразие их талантов; привить любовь к Родине, матери, уважение к старшим и сверстникам посредством произведений.

21.10.23. учащиеся «Белогорского класса» посетили дворец принцессы Ольденбургской,— визитную карточку Рамони и одну самых известных туристических достопримечательностей Воронежской области.

Цель: изучить туристско-рекреационный потенциал Воронежской области, рассмотреть факторы и условия, влияющие на развитие туризма в регионе. Задачей работы является провести анализ природных, культурно-исторических, социально-экономических факторов и условий, влияющих на развитие туризма в Воронежской области.

Ежегодно в нашей области проходит конкурс художественного чтения «Здесь моя тяга земная...» с целью воспитания у детей и подростков чувства любви и уважения к русскому языку и отечественной литературе. Наша школа тоже не осталась в стороне. В итоге Коваленко Екатерина заняла первое место!

Выводы:

- организация и проведение воспитательных дел осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей участников образовательного процесса, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;

- обучающиеся школы углубили свои знания об истории края, героях Отечества, приобщились к систематическим занятиям физическими упражнениями;
- растёт интерес к произведениям искусства, спектаклям, выставкам;
- обучающимся начальной школы:
- были привиты навыки культурного поведения в школе и за её пределами;
- активизирована познавательная деятельность, направленная на освоение школьной программы;
- начато формирование творческих способностей учащихся (музыкальные, художественные, литературные); формирование навыков здоровьесбережения и здорового образа жизни; формирование духовных ориентиров: воспитания чувства доброты у детей, т. е. умение радоваться успехам своих товарищей, достойно переживать свои неудачи и быть рядом, когда неудача у другого; развитие творческих способности учащихся (музыкальные, художественные, литературные);
- выпускники 9,11 классов *имеют навыки:*
- ценностного отношения к России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам Российской Федерации, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению;
- имеют познания о примерах исполнения гражданского и патриотического долга;
- имеют опыт:*
- постижения ценностей гражданского общества, национальной истории и культуры;
- опыт социальной коммуникации;
- представления о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища;
- знания о моральных нормах и правилах духовно-нравственного поведения, в том числе об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, этносами, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;
- нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;
- неравнодушие к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;
- уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим;
- знание традиций своей семьи и школы, бережное отношение к ним;
- экологическая и эстетическая грамотности.

Задачи на 2024 год:

- продолжать создавать условия для формирования личности обучающегося - человека, обладающего духовным богатством, готового к самоопределению в жизни, способного к труду и самостоятельности в различных сферах.
- целенаправленно продолжать реализацию основных направлений Программы духовно-нравственного воспитания и социализации обучающихся на всех уровнях обучения;
- продолжать постоянно повышать уровень профессиональной компетентности всех участников образовательных отношений.

Раздел 5. Оценка качества кадрового обеспечения.**5.1. Состав педагогических работников по стажу, возрасту, образовательному цензу, уровню квалификации****Педагогический коллектив по возрасту:**

Периоды	до 25 лет	25 – 35 лет	35 – 55 лет	55 и выше
года				
Руководящие работники	-	-	4	-
Педагогические работники				

Педагогический коллектив по стажу работы:

Периоды	менее 2-х лет	2 – 5 лет	5 – 10 лет	10 – 20 лет	более 20 лет
год					

Педагогический коллектив по уровню образования:

Периоды	Всего пед.работников	Высшее педагогическое	Незаконченное высшее	Среднее специальное
года		25 (96,1%)	-	

Педагогический коллектив по квалификационным категориям:

Периоды	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Без категории	Соответствие занимаемой должности
год				

5.2. Динамика профессионального роста педагогов

Повышение квалификации педагогических и руководящих работников осуществляется в соответствии с приоритетными направлениями развития системы образования и перспективными планами повышения квалификации педагогических и руководящих работников школы.

В 2022-2023 учебном году прошли курсы повышения квалификации учителя и педагогические работники:

Веретенников В.В. - преподавание предмета "Информатика" в современных условиях реализации обновлённого ФГОС. Проектирование урока в соответствии с требованиями ФГОС (2022-2023)

Веретенникова Г.М. - организация работы учителя начальных классов в современных условиях реализации ФГОС

Донченко Д.А. - «Преподавание предмета «Музыка» в современных условиях реализации обновлённого ФГОС. Проектирование урока в соответствии с требованиями ФГОС (2022-2023)

Решетникова А.В. - Преподавание предмета "Технология" в современных условиях реализации обновлённого ФГОС. Проектирование урока в соответствии с требованиями ФГОС (2022-2023)

Русанова О.Н. - Профессиональные компетенции тьютора образовательной организации

Бабичева Е.Н. - Педагогическое образование: учитель начальных классов. Профессиональная переподготовка дистанционно. АНО ДПО «ФИПК и П» «Современные образовательные технологии в начальной школе в условиях реализации обновлённых ФГОС».

Тютюник Е.П. - Менеджмент в образовании Профессиональная переподготовка дистанционно. АНО ДПО «ФИПК и П»

«Организация работы руководителя образовательной организации в современных условиях реализации ФГОС»

Белозерских Е.И. ОГАОУ ДПО «БелИРО» «Введение обновлённых ФГОС: нормативные документы, содержание, результат»

Битюцкая Н.Н. -ОГАОУ ДПО «БелИРО» «Введение обновлённых ФГОС: нормативные документы, содержание, результат»,

ФГБОУ ВО «Московский государственный лингвистический университет» «Технология подготовки одарённых детей к интеллектуальным состязаниям».

Битюцкая Н.Ю. АНО ДПО «ФИПК и П» «Организация работы методиста образовательной организации».

Веретенникова ОГАОУ ДПО «БелИРО» «Введение обновлённых ФГОС: нормативные документы, содержание, результат».

Волкова Т.И. - ОГАОУ ДПО «БелИРО» «Введение обновлённых ФГОС: нормативные документы, содержание, результат».

Грачёва В.В. АНО ДПО «ФИПК и П» «Профессиональные компетенции педагога-организатора».

Дроголов Е.В. ОГАОУ ДПО «БелИРО» «Введение обновлённых ФГОС: нормативные документы, содержание, результат».

Капустина Ю.Л. АНО ДПО «ФИПК и П» «Преподавание предмета «Английский язык» в современных условиях реализации ФГОС» ОГАОУ ДПО «БелИРО» «Введение обновлённых ФГОС: нормативные документы, содержание, результат».

Карпелянская Р.Б. АНО ДПО «ФИПК и П» «Преподавание предмета «Русский язык» в современных условиях реализации обновлённого ФГОС. Проектирование урока в соответствии с требованиями ФГОС (2022-2023)». АНО ДПО «ФИПК и П» «Организация работы заместителя руководителя образовательной организации по воспитательной работе в современных условиях реализации ФГОС образовательной организации».

Решетникова А.В. АНО ДПО «ФИПК и П» «Преподавание предмета «Технология» в современных условиях реализации обновлённого ФГОС. Проектирование урока в соответствии с требованиями ФГОС (2022-2023)». АНО ДПО «ОЦ Каменный город» «Организация процесса обучения робототехнике в условиях реализации ФГОС»

Снаговская Е.Е. АНО ДПО «ФИПК и П» «Преподавание предмета «Математика» в современных условиях реализации обновлённого ФГОС. Проектирование урока в соответствии с требованиями ФГОС (2022-2023)».

Федорищев С.Н. ОГАОУ ДПО «БелИРО» «Введение обновлённых ФГОС: нормативные документы, содержание, результат».

ОГУ ДПО «БелИРО» "Подготовка экспертов региональной предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом ОГЭ (обществознание)".

Харченко Е.П. АНО ДПО «ФИПК и П» «Преподавание предмета «Биология» в современных условиях реализации обновлённого ФГОС. Проектирование урока в соответствии с требованиями ФГОС (2022-2023)».

Лобановская И.Д. ОГУ ДПО «БелИРО» «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»

Лопатченко Р.В. ОГУ ДПО «БелИРО» «Введение обновлённых ФГОС: нормативные документы, содержание, результат». АНО ДПО «ФИПК и П» «Преподавание предмета «Безопасность жизнедеятельности» в современных условиях реализации обновлённого ФГОС. Проектирование урока в соответствии с требованиями ФГОС (2022-2023)»

Филиппова Л.Т. АНО ДПО «ФИПК и П» «Преподавание предмета «Математика» в современных условиях реализации обновлённого ФГОС. Проектирование урока в соответствии с требованиями ФГОС (2022-2023)». АНО ДПО «ФИПК и П» «Организация работы заместителя руководителя образовательной организации в современных условиях реализации ФГОС»

Также повышение профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников проходило через методические семинары, семинары-практикумы, открытые уроки, дистанционные формы обучения (вебинары, веб-семинары, дистанционные консультации).

Таким образом, в учреждении создаются условия для организации методической работы на диагностико-прогностической основе.

Исходя из требований профессиональной деятельности в современном обществе, учителя учреждения стали активнее развивать ИКТ-компетентность.

Задачи:

1. Продолжить совершенствование системы профессионального развития педагогических работников, обеспечивая устойчивое непрерывное развитие профессиональной компетентности педагогов через организацию прохождения педагогами системных и проблемных курсов различного уровня не реже, чем 1 раз в три года.

2. Способствовать привлечению молодых специалистов, создавать условия для их закрепления, профессионального роста и мотивации к повышению качества профессиональной деятельности через систему наставничества, вовлечение молодых специалистов в деятельность методических объединений.

3. Продолжать мотивировать участие педагогов в авторских информационно-консультационных семинарах, обучающих, методических, научно-практических семинарах и вебинарах.

4. Способствовать дальнейшему развитию системы дистанционного повышения уровня профессиональной компетентности в рамках сетевого взаимодействия с использованием информационно-коммуникационных пространств через организацию участия в работе дистанционных и заочных курсах.

5.3. Аттестация педагогических работников.

Аттестующихся педагогов не было в 2023-2024 учебном году.

Выводы:

1. Обеспечена своевременная и полная информированность педагогического коллектива и руководящего состава о порядке аттестации педагогических и руководящих работников на квалификационные категории и на установление соответствия занимаемой должности.

2. Определены сроки представления педагогических работников для прохождения ими аттестации с целью подтверждения соответствия занимаемой должности, составлен перспективный план аттестации педагогических и руководящих работников.

Продолжая работу по совершенствованию процедуры аттестации педагогических работников в течение 2023 года, планируется:

- обеспечение постоянного информирования педагогических и руководящих работников о порядке аттестации, нормативных документах, регламентирующих аттестацию на квалификационные категории и на установление соответствия занимаемой должности;
- организация деятельности аттестационной комиссии Учреждения по аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности;
- продолжение проведения инструктивно-методических совещаний с аттестуемыми педагогическими и руководящими работниками;
- обеспечение объективности предоставляемых сведений, вносимых в электронную систему мониторинга ЭМОУ;
- осуществление контроля за пополняемостью методических портфолио всех педагогических работников в межаттестационный период;
- использование возможности школьного сайта и участия в педагогических сообществах в распространении материалов педагогических работников;
- стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, личностного профессионального роста через обобщение актуального педагогического опыта, публикацию авторских материалов, участие в конкурсах педагогического мастерства;
- осуществление сопровождения процедуры аттестации педагогов через консультативную работу;

- проведение корректировки перспективных планов аттестации педагогических работников на квалификационные категории и соответствие занимаемой должности.

Раздел 6. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Основные направления работы:

1. Работа педагогического совета.
2. Работа школьных методических объединений.
3. Деятельность методического совета.

1. Высшей формой коллективной методической работы является педагогический совет. При планировании тем педагогического совета выбирались проблемы, разрешение которых способствовало повышению уровня образовательной деятельности, внедрению в практику достижений науки, включению педагогов школы в инновационную и экспериментальную работу.

Принимая решение педагогических советов, коллектив стремился избрать новые подходы, современные технологии в решении задач образовательной деятельности.

Все проведённые педагогические советы соответствовали составленному плану методической работы. В структуру педагогических советов были включены следующие элементы технологии:

- деятельность учителей по подготовке к педсовету;
- творческая деятельность рабочих групп в рамках педсовета.

2. В течение прошлого года в школе работали три методических объединения: учителей-предметников естественно-научного цикла, учителей-предметников гуманитарного цикла и классных руководителей.

Педагогический коллектив продолжал работать над единой методической темой школы: Тема: «Использование современных педагогических технологий в образовательном процессе как средство формирования ключевых компетенций обучающихся».

Учителями-предметниками были рассмотрены теоретические вопросы, которые они разрабатывают в течение нескольких лет с перспективой обобщения педагогического опыта. Работа над темами самообразования освещалась на заседаниях в форме рефератов, сообщений, лекций. В рамках заседаний МО проходило изучение актуальных нормативных документов. Также велась индивидуальная работа с учителями в соответствии с темой их самообразования.

В 2023 учебном году были проведены предметные недели гуманитарного цикла и естественно-научного цикла дисциплин.

МО классных руководителей работало над темой: «Активизация познавательной деятельности обучающихся с целью повышения качества образования с помощью современных педагогических технологий»

Цель методической работы – непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителя, освоение инновационных технологий обучения для достижения стабильно положительных результатов и принципиально нового качества образования.

В рамках МО прошли воспитательные мероприятия в соответствии с выбранным направлением воспитательной работы школы. Работа большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально-значимых задач.

Проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что все они работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и инновационных технологий обучения. Были рассмотрены и обсуждены демонстрационные варианты экзаменов по русскому языку и математике, по предметам, вынесенным на ОГЭ и ЕГЭ, проанализированы итоги прошлогодней государственной итоговой аттестации выпускников.

В методических объединениях каждый учитель работает над своей темой самообразования, с обобщенными результатами которой он знакомит своих коллег на заседаниях методических объединений.

Работу методических объединений учителей можно считать эффективной, что подтверждается конечными результатами их деятельности: качество обученности обучающихся.

Таким образом, работу методических объединений можно признать удовлетворительной. Однако в работе каждого методического объединения есть неиспользованные ресурсы, которые следует использовать в следующем учебном году.

3. Деятельность методического совета была направлена на организационное обеспечение методической работы школы в целом. В течение 2023 учебного года состоялось 5 заседаний, на которых формировались творческие группы педагогов для подготовки к тематическим педагогическим советам, своевременно проводился анализ образовательных результатов, заслушивались доклады руководителем ШМО о текущей деятельности методических объединений, планировалась деятельность по внутришкольному контролю и мониторингу.

Общие выводы:

1. Методическая работа представляет собой относительно непрерывный, постоянный процесс, носящий повседневный характер, сочетается с курсовой переподготовкой.

2. Тематика заседаний МО, методического совета, педагогического совета отражала основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы.

3. Формы и методы внутренней системы оценки качества образования соответствовали задачам, которые ставил педагогический коллектив Учреждения на учебный год.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива имеются недостатки:

- недостаточный уровень работы по обобщению актуального педагогического опыта на городском и областном уровнях,
- не использовались интерактивные формы работы внутри МО и на педагогических советах;
- отсутствие участников от Учреждения в конкурсах профессионального мастерства, муниципальных семинаров, мастер-классов, конференций;
- пассивное участие педагогов в методических объединениях муниципального уровня

Задачи:

1. Способствовать увеличению доли педагогов, постоянно повышающих уровень педагогического мастерства.
2. Поддерживать уровень удовлетворенности педагогов работой методической службы, ориентируясь на запросы педагогов при планировании методической работы учреждения.
3. Проводить более тщательный отбор технологий педагогических советов с большим упором на личностную ориентацию в организации и проведении их.
4. Отдавать приоритет интерактивным формам педагогических советов, методических объединений.
5. Способствовать повышению профессионального мастерства каждого педагога через организацию разноплановой работы по единой методической теме учреждения и темам самообразования учителей.

Раздел 7. Оценка качества материально-технической базы

Материально-техническая база – необходимое условие функционирования образовательного учреждения и реализации целевой программы развития. Поддержание и развитие материально-технической базы Учреждения является одним из основных условий успешного осуществления образовательной деятельности.

Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь, м ²
Столовая	51	124

Спортивный зал	85	241
Учебные кабинеты	52	161,98
Кабинет физики	14	58,5
Кабинет химии и биологии	14	39,4
Кабинет технологии	14	18

Комплексное оснащение учебного процесса:

Показатель		Фактический показатель
Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и (или) заключений Госпотребнадзора и Роспотребнадзора		<i>имеется</i>
Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	- ведения официального сайта учреждения	<i>В школе имеется действующий сайт http://belclass.ru/index.php</i>
	- к информационным ресурсам Интернета	<i>Доступ к сети Интернет обеспечен во всех учебных кабинетах, учительской, учебной части</i>
	- коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях;	<i>В каждом кабинете установлен ПК, позволяющий использовать медиаресурсы на электронных носителях, подключенный к сети Интернет. Имеется коллекция медиаресурсов.</i>
	- создания и использования информации;	<i>Имеется возможность записи и обработки изображений, видео, звука; выступления с аудио-, видео-, и графическим сопровождением. Эти возможности обеспечены имеющимся оснащением: видеорекамеры, фотоаппараты, музыкальные центры, проектор, настенные экраны, комплект для записи, воспроизведения звука (акустическая система, микшерный пульт, радиомикрофоны, усилитель)</i>
	- получения информации различными способами	<i>Участники образовательного процесса имеют возможность получать информацию, используя печатный фонд школы, возможности доступа к сети Интернет.</i>
	- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведения	<i>В наличии кабинеты с необходимым оборудованием: химии и биологии, физики, географии.</i>

	экспериментов, наблюдений (включая наблюдение микрообъектов);	
	- размещения своих материалов и работ в информационной среде образовательного учреждения и других	<i>На сайте школы учителя имеют возможность размещать свои материалы в разделе «Методическая копилка», имеют возможность становиться членами профессиональных интернет-сообществ и размещать собственные материалы</i>
Наличие учебно-лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ		<i>в полном объеме</i>

Информационно-образовательная среда:

Показатель		Фактический показатель
Требования к информационно-образовательной среде основных образовательных программ	Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает: - информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;	<i>Имеются методические пособия для учителей, дидактические материалы для учащихся, электронные ресурсы.</i>
	- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;	<i>Происходит в течение учебного года, по окончании четверти, полугодия, года, отчет по ходу и результатам образовательного процесса представляется на заседаниях педагогического совета</i>
	- мониторинг здоровья обучающихся;	<i>Медицинскими работниками осуществляется мониторинг здоровья и уровня заболевания учащихся</i>
	- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;	<i>Наличие ПК, возможность выхода в Интернет в кабинетах, учительской, учебной части обеспечивает возможность создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации</i>
	- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса:	<i>Благодаря доступу в Интернет всех педагогических и административных работников осуществляется дистанционное взаимодействие с управлением образования г. Алексеевки, департаментом образования Белгородской области, Белгородским</i>

		<i>институтом развития образования (в том числе ЭМОУ), различными социальными институтами, есть возможность дистанционно проходить курсы повышения квалификации в институте «Первое сентября»</i>
	- % педагогических, руководящих работников образовательного учреждения компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ;	100%
	- обеспечена поддержка применения ИКТ	да

Выводы:

Состояние материально-технической базы позволяет качественно предоставлять образовательные услуги.

Задачи:

Основными мероприятиями по развитию материально-технической базы учреждения являются:

1. Систематическое и регулярное проведение планово-предупредительных ремонтов оборудования, систем жизнеобеспечения зданий и помещений.
2. Составление и своевременная подача заявок на получение материальных средств.
3. Своевременное пополнение материально-технической базы.
4. Создание условий для образовательной деятельности – оснащение необходимым материально-техническим и учебно-методическим оборудованием.
5. Создание безопасных условий пребывания школьников и персонала, соблюдение санитарно-гигиенического режима, мер противопожарной и электробезопасности.

Организация медицинского обслуживания и питания обучающихся.

В школе имеется медицинский пункт, прошел лицензирование по профилю оказания медицинских услуг. Медицинский пункт оборудован необходимым оборудованием и средствами оказания первой помощи. В течение учебных занятий постоянно дежурит штатные медицинские сестры. Специалисты центральной районной поликлиники в течение ежегодных диспансеризаций детей оценивают функциональное состояние сердечно-сосудистой системы школьников, их гармоничность физического развития, выявляют различные виды нарушения осанки. По результатам проведенной диспансеризации обучающимся и их родителям (законным представителям) даются рекомендации по профилактике выявленных заболеваний.

Медицинский персонал наряду с администрацией несет ответственность за здоровье обучающихся, проведение лечебно-профилактических мероприятий. Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского персонала оказываются бесплатно.

Организация питания осуществляется на основании положения о взаимодействии ЧОУ «Средняя общеобразовательная школа «Белогорский класс» с рестораном «Белая Вежа» ООО «Научно-образовательный центр «Бирюч».

Раздел 8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутришкольная система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательных результатов, качество реализации образовательного процесса, качество знаний, обеспечивающих образовательный процесс с учетом запросов основных участников образовательного процесса.

Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию Учреждения, педагогический совет, методический совет, школьные методические объединения учителей-предметников, различные временные структуры (комиссии). Деятельность соответствующих структурных подразделений регламентируется положением о системе внутренней оценки качества образования.

Реализация внутренней оценки качества образования осуществляется на основе нормативных актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

Предметами внутренней оценки качества в Учреждении являются:

Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (успеваемость, результаты государственной итоговой аттестации);
- метапредметные результаты обучения;
- здоровье учащихся (динамика);
- достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов.

Качество реализации образовательного процесса:

- анализ учебных программ (соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и контингенту учащихся);

- анализ дополнительных образовательных программ (соответствие запросам родителей);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с учащимися; качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворенность учеников и родителей (законных представителей) уроками и условиями в Учреждении.

Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- безопасность образовательной среды;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и питание;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития школы).

В течение учебного года осуществлялся мониторинг по всем названным критериям. Анализ информации по данному направлению приведен в соответствующих справках.

Раздел 9. Выводы, проблемы, задачи

9.1. Общие выводы по результатам самообследования

1. Школа функционирует стабильно в режиме развития.
2. Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
3. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
4. В школе созданы условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности.
5. Обеспечен контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований при организации образовательного процесса.
6. Повысился профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы и т.д.

7. Результаты деятельности школы могут быть транслируемы в другие учебные учреждения.

9.2. Общие проблемы, выявленные в результате самообследования

В результате самообследования выявлены следующие проблемы:

1. Затруднения в достижении качественных результатов освоения основных образовательных программ:

- низкая учебная мотивация у отдельных обучающихся;

- несоответствие результатов независимой оценки качества знаний и результатов итоговых отметок за год по отдельным учебным предметам

- недостаточная работа по формированию осознанного выбора для сдачи предметов на государственной итоговой аттестации

2. Затруднения в достижении качественных результатов учебно-методического обеспечения:

- недостаточный уровень активности педагогов по повышению профессионального мастерства, обобщение актуального педагогического опыта на уровне образовательной организации, на муниципальном уровне

- низкая профессиональная активность педагогов в плане участия в конкурсах, семинарах и других мероприятиях, направленных на обмен опытом и повышение уровня профессионального мастерства.

3. Недостаточная компетентность учителей в создании условий психолого-педагогической поддержки детей с высокими потенциальными возможностями в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности с использованием новых форм и построения индивидуальных траекторий.

4. Необходимость постоянного совершенствования и обновления материально-технической базы и информационно-образовательного пространства образовательного учреждения:

- требует укрепления и развития материальная база образовательного учреждения в соответствии с требованиями ФГОС;

- постоянно требуется обновление печатных и цифровых информационно образовательных ресурсов по всем предметам учебного плана.

9.3. Задачи на 2024 год

В рамках реализации программы развития школы с целью совершенствования в образовательном учреждении условий для реализации Федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения считаем необходимым определить следующие приоритетные направления деятельности на 2024 год:

1. Продолжение обеспечения качественно новых условий для организации образовательной деятельности, самореализации, творческого развития обучающихся в целях достижения образовательного результата в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения.

2. Повышение качества образования. Совершенствование системы подготовки выпускников школы к государственной итоговой аттестации.

3. Создание условий, обеспечивающих уровень интеллектуального и профессионального развития педагогов через:

- организацию повышения квалификации педагогов в целях приобретения новой профессиональной компетенции - умения работать в высокоразвитой информационной среде;

- более активное участие педагогов школы в сети педагогических сообществ и актуализация содержания их деятельности;

- совершенствование единого информационного образовательного пространства школы за счёт более полного использования цифровых ресурсов с целью обеспечения мобильного взаимодействия всех участников образовательного процесса.

5. Совершенствование системы работы с педагогами по повышению мотивации педагогических работников для успешного прохождения аттестации в соответствии с действующим порядком проведения аттестации, применение современных форм работы с педагогическими кадрами в межаттестационный период.

6. Совершенствование системы социального воспитательного пространства в соответствии с Программой воспитания

Раздел 10. Анализ показателей деятельности учреждения, утвержденных приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. №1324

N п/п	Показатели	Единица измерения	
		С 01.01.2023г. по 30.06.2023г.	С 01.09.2023г. по 31.12.2023г.
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	78 человек	75 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	28 человек	25 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	32 человека	29 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	18 человек	21 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам	63 человек	61 человек

	промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	(80,7 %)	(81,3 %)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	5	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	58	
	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	5	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 (0%)	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 (0%)	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 (0%)	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 (0%)	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 (0%)	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 (0%)	
1.16	Численность /удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5 (41,6%)	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 (25%)	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных	100 %	

	олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	25 (34%)
1.19.1	Регионального уровня	1 (14,2%)
1.19.2	Федерального уровня	0 (0%)
1.19.3	Международного уровня	0 (0%)
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0(0%)
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 (0%)
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 (0%)
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 (0%)
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	25 (96,1%)
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 (0%)
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 (3,9%)
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	22 (81,4%)
1.29.1	Высшая	5 (18,5%)
1.29.2	Первая	9 (33,3%)
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности	

	педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3 (12%)
1.30.2	Свыше 30 лет	8 (30,7%)
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 (12%)
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 (15%)
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 (96,1%)
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 (96,1%)
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,50 единицы.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	54,6 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	75 человек, 100%

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	14,8 кв. м
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	13,5 кв.м