

«Помним Ваш подвиг, герои...!»

Есть события, которые заслуживают того, чтобы о них помнили...

Тяжело осознавать, что сколько бы мы ни говорили о мире, войны не перестанут вспыхивать на разных континентах нашей многострадальной планеты. В интересы чёрных и белых элит не входит, к сожалению, понимание того, что ради чьих-то интересов гибнут люди, остаются сиротами дети, судьбы целых поколений будут навсегда поломаны... Есть высказывание о том, что миром правят деньги. А мне бы хотелось добавить, что и жажда власти тоже. Ради двух этих составляющих совершаются преступления, уносящие жизни простых, ни в чём не повинных людей. И в связи с этим есть события, которые заслуживают того, чтобы о них помнили всегда. Слишком дорогая цена была заплачена.

Вторая чеченская война стала продолжением конфликта между Россией и Чеченской республикой Ичкерия. «Наведение конституционного порядка» - такова формулировка, по которой наши войска были направлены на подавление мятежа. Наземная войсковая операция на территории Чечни началась 30 сентября 1999 года. За ноябрь-декабрь были взяты такие города, как Гудермес, Ачхой-Мартан, Аргун, Урус-Мартан, Ханкалу, Шали.

В январе-феврале 2000 года российские войска освободили Ножай-Юрт, Ведено, Сержень-Юрт, Итум-Кали и Шатой. В ночь с 29 февраля по 1 марта 2000 года 6-я рота 2-го батальона 104-го гвардейского парашютно-десантного полка 76-й гвардейской воздушно-десантной дивизии (Псковской) под командованием гвардии подполковника М. Н. Евтюхина вступила в бой со значительно превосходящим по численности отрядом чеченских боевиков и арабских наёмников, руководимых Хаттабом, под Аргуном в Чечне. Именно об этом событии шла речь на общешкольном классном часе, который под руководством Русановой Оксаны Николаевны был проведён 4 марта учениками 9 класса в «Белогорском классе»

Ребята рассказали сначала о причинах второй чеченской войны, о её ключевых моментах, а затем присутствующие узнали о подвиге бойцов-десантников, которые, находясь на высоте 776 метров над уровнем моря, вступили в неравную схватку с крупной группировкой бандитов, блокировав их в ущелье. Боевики в течение долгого времени не могли прорваться сквозь позиции роты. Понесла значительные потери, они

предложили десантникам пропустить их за выкуп, но парни на это не пошли, после чего озверевшие преступники решились на штурм. Бой продолжался сутки. Когда на высоте практически не осталось живых десантников и начали скапливаться сотни боевиков, командир батальона Марк Евтюхин и артиллерийский корректировщик гвардии капитан Виктор Романов вызвали огонь полковых орудий на себя. Что они чувствовали в этот момент? Отдавали ли себе отчёт в том, что больше никогда не увидят своих близких? Что навсегда войдут в бессмертие в этих чеченских горах? Думаю, да. И тем горше осознавать, что из 90 участвовавших в бою десантников 84 погибли, в том числе 13 офицеров. В живых остались только шестеро бойцов, которым удалось выйти позже на позиции федеральных войск. Потери террористов оцениваются в 400-500 боевиков, включая нескольких полевых командиров. Все участвовавшие в том бою десантники за проявленное мужество и героизм были удостоены высоких правительственных наград. 22 из них получили звание Героя России. 21 военнослужащий - посмертно. Еще 68 солдат и офицеров (из них 63 посмертно) были награждены орденом Мужества.

Подвиг наших воинов в чеченской войне не оценим, потому что они сражались достойно, не щадя себя. Мы не должны забывать героев, отдавших свои жизни за мирное сосуществование граждан двух республик. По окончании мероприятия учащиеся «Белогорского класса» почтили память бойцов, не вернувшихся с той войны, минутой молчания. Спасибо ребятам 9 класса и Оксане Николаевне за хорошо подобранную и интересную информацию.



Белых Вадим,
учащийся 11 класса

«Спасибо, Азбука! Теперь мы умеем читать и писать»

Пришёл день, когда первоклассники попрощались с Азбукой



Сейчас наступило время электронных книг, нахождения информации на всевозможных доступных сайтах. А когда-то наши родители ходили в библиотеки и заповсем читали новинки современной литературы. Так хочется, чтобы современное поколение вновь пришло к осознанию того, что книга –

это особый мир. Листая ее страницы, мы совершаем большие путешествия и открытия, мечтаем, думаем, спорим. И особое «спасибо» надо сказать Азбуке. Ведь именно она даёт нам возможность вырасти, стать самостоятельными в очень юном возрасте.

«Прощание с Азбукой» - большое

событие в жизни первоклассников, потому что это их первая школьная победа. Для юных читателей последняя страница Азбуки стала дверью в новую жизнь, где так много интересных книг. Для каждого ребенка изучить все буквы и освоить чтение – это очень большое достижение. Такой день наступил и для ребят нашей школы. Для них был проведён целый праздник, целью которого было сохранить интерес к познанию нового и вдохновить малышей на следующие победы.

Праздник прощания с Азбукой прошёл в весёлой игровой форме. В роли Королевы Азбуки была Жерлицына Маша, и она великолепно справилась со своей ролью!

В заключение мероприятия учитель первоклассников, Бабичева Елена Николаевна, и Маша вручили ребятам дипломы «Азбуку прочёл». Это первая серьёзная награда первоклассников в их школьной жизни, которая станет основой для получения новых знаний. Праздник прощания с Азбукой – начало пути к новым знаниям. Желаем первоклассникам успехов в учёбе и всегда хорошего настроения!



«Транспорт будущего уже в настоящем»

Именно эти слова применимы в качестве эпиграфа к мероприятию, прошедшему в школе 11 марта.

Мы живём сейчас в условиях СВО, или специальной военной операции, которую проводит наша страна в отношении недружественного государства. И одним из военных средств ведения боя являются беспилотники. Много не только военных, но и мирных граждан пострадали от этих аппаратов, поэтому даже само слово вызывает негативные эмоции, так как за ним зачастую стоит верная гибель. И не все знают, что дроны можно широко использовать и в благих целях. Именно об этом мы поговорили на общешкольном классном часе 11 марта с директором по опытному производству компании «Транспорт будущего» Комарицким Александром Михайловичем.

Ребята узнали, что летательные аппараты делятся, в основном, на две категории. Первая – это использование беспилотников в сельском хозяйстве. Они могут исследовать рельеф, создавать его 3D-модель, опрыскивать поля и посадки, вести аэрофотосъёмку, чтобы оценить качество посевов и выявить факт гибели или повреждения культур и т.д. Это экономит время и силы, делая при этом любые расчёты более точными. Однако в будущем, по словам Александра Михайловича,



Компания «ЭФКО» планирует применять воздушные аппараты в качестве доставки различных предметов, начиная от готовой еды, заканчивая вещами, массу которых может удерживать на высоте дрон.

Вторая категория выпускается непосредственно в военных целях, но разработка таких летательных аппаратов на производстве в данное время не ведётся.

Затем присутствующим детально рассказали о задачах, которые остаются открытыми для руководства и по сей день. Одной из таких проблем является сложность в установке искусственного интеллекта, который мог бы подсказывать беспилотнику правильное решение в непростой ситуации, что способствовало бы полной автономии аппарата. Но кто знает, вдруг именно кто-то из нас сможет разработать подобную технологию в будущем и помочь в развитии данной отрасли?

Затем Александр Михайлович ответил на вопросы преподавателей и учащихся. Мы узнали, что человек, который «горит желанием» помочь своей стране в продвижении и развитии новых отраслей, работает буквально с



утра до ночи, потому что по-другому невозможно добиться хороших результатов и приблизиться к своей мечте. Хочется верить, что передовые технологии достигнут апогея именно в нашей стране и сделают Россию лидером по выпуску беспилотных летательных аппаратов, способных не только помогать на полях сражений, но и делать нашу жизнь проще в быту.



Зенина Юлия,
учащаяся 10 класса



«3 четверть закончилась... Кто же впереди?»

Подведём итоги третьей четверти. Они достаточно интересны...

Часто в своей жизни мы употребляем слово «спорт». Но задумывались ли вы хоть раз о том, какую роль он играет в жизни каждого из нас? А ведь это составная часть физической культуры, при которой основной упор делается на само физическое развитие человека, укрепление его здоровья и самочувствия. Спорт сопровождает нас практически с самого рождения: в детском саду, школе, институте. Многие выбирают его в качестве своей профессии. И этому немало способствует огромная и все нарастающая популярность спорта и спортивного образа жизни.

Спортивные мероприятия стали частью образовательной и воспитательной программы образовательных учреждений. Они помогают ребятам сплотиться, раскрыть потенциал, расслабиться в течение учебного дня.

В своё время в «Белогорском классе» была введена Программа физической разгрузки учащихся, которая представляет собой соревновательную игру, дающую возможность каждому ученику проявить себя в полной мере. В начале года ребята были разделены на четыре команды: «Ананасы», «Крепкие орешки», «Парк Юрского периода», «UNION». В течении 3-х четвертей ребята зарабатывали баллы, участвуя в различных играх, конкурсах. Каждую пятницу они собирались в стенах спортзала для проведения большого соревнования, которое включало в себя, например, передвижение всей команды на плоту, прохождение полосы препятствий, соревнования в парах и многих других. Работа в команде очень объединяет учеников. К 23 февраля и 8 марта были проведены тематические конкурсы, которые очень понравились ребятам. А ещё на физразгрузке бывает «Ленточный переполох». В такие дни составы участников собираются из



разных команд. Вчерашним соперникам приходится помогать друг другу. Это тоже способствует объединению коллектива школы. Иногда в таких соревнованиях принимают участие преподаватели и родители. Именно подвижные состязания учат прислушиваться друг к другу, поддерживать и помогать, если возникают затруднения. Главное не падать духом, идти до конца.

Последняя физразгрузка в этой четверти запомнилась ребятам больше всего. Первое задание называлось «Кирпичики». Участникам необходимо было передвигаться, используя только 3 «кирпичика». Не менее важно было держать равновесие, чтобы не оступиться. Это задание требовало максимальной концентрации, осторожности, что вызвало, конечно же, затруднения. Второе задание было рассчитано на работу в парах. Теперь результат команды зависел не от каждого человека, что намного труднее! Каждой паре необходимо было пронести на плоскости маленький легкий мячик. Волнение, стресс, переживания - всё это присутствовало у каждой команды. Ведь нужно было пронести мячик так, чтоб он не упал. И при этом не забывать о скорости выполнения. По началу такая сложность беспокоила каждого участника, но вскоре ребята хорошо справились с заданием.

Последнее состязание вызвало много положительных эмоций. Оно понравилось абсолютно каждому. Это задание напоминало всеми знакомую игру «Эрудит». Первому

человеку надо было написать слово, к которому потом каждый последующий участник дописывал новое. По оформлению конструкция напоминает кроссворд. Также было дано усложнение: слова должны подходить под тематику «Школа». Но даже такая сложность вовсе не напугала ребят, и они блестяще справились с задачей. После трех заданий последовало подведение итогов четверти. По их результатам можно сделать такой вывод: на первом месте оказалась команда шестиклассников («Крепкие орешки»). Ребята очень старались и добились желаемого. С небольшим отрывом второе место заняла команда «UNION». Участники тоже успешно выполняли задания, побеждали, что приносило им большое количество баллов. На третьем месте расположилась команда «Парк Юрского периода». Ребята прилагают огромные усилия, верят, что смогут занять более высокое место, но пока они занимают третью строчку пьедестала. Самые юные участники физразгрузки - «Ананасы» - заняли четвертое место. Пятиклассники первый год принимают участие в этом мероприятии. Я уверена, что в дальнейшем они обязательно достигнут желаемого.

Физразгрузка - это не только соревновательное мероприятие, это ещё и место, где ученики могут отдохнуть, здорово провести время. Впереди новая четверть и новые результаты. Команды готовы бороться дальше, выкладываться по максимуму. Желаем им удачи и ждем новых интересных и увлекательных заданий.



Шереметьева Виктория,
учащаяся 9 класса

