

Проверка на знания и смекалку!

Участие в школьных Всероссийских олимпиадах – это хорошая подготовка к муниципальным соревнованиям!

Думаю, что уже ни для кого не секрет, что ученики «Белогорского класса» - любознательные и активные ребята. Они показывают хорошие успехи в обучении и даже успевают изучать материалы сверх школьной программы. Всероссийские олимпиады школьников – хороший шанс проявить свои умения и применить порой нестандартные решения задач. Все ученики, кто поучаствовал в школьном этапе олимпиад, набрали достаточно высокие баллы. Хотелось бы рассказать о наших достижениях.

Желающих поучаствовать в олимпиаде по русскому языку было много, и ребята показали хорошее знание предмета. В 4 классе победителем стал Бархатов Макар, а звание призера получила Козлова Дарья. Лучше всех пятиклассников с работой справилась Кустова София, в 8 классе победителем стала Шереметьева София, а призёром – Рубингер Артём. В 9 классе наибольшее количество баллов набрала Колонутова Ярослава, с небольшим отрывом в призёры вошли Коробко Евгения и Жилияков Роман. 10 класс тоже отличился высокими баллами. Победителем стала Михеева Варвара, а призёрами – Шацкая Анастасия и Гиравенко Кристина. В 11 классе Шаповалова Мария вновь

отправится на муниципальный этап, а Быков Денис впервые попробует свои силы, так как он стал призёром.

В олимпиаде школьников по химии приняли участие ребята из 8 и 9-х классов. Победителями стали Рубингер Артём и Передрий Дарья.

Призовые места в олимпиаде по физике заняли следующие учащиеся: Дрозда Ксения стала победителем, Метлицкая Елизавета – призёром среди 8 класса, а среди 10 класса победителем оказалась Михеева Варвара.

В олимпиаде по физкультуре наши ученики Рубингер Артём и Рознатовский Тимофей стали победителями среди 8 и 10 класса.

В олимпиаде по английскому языку из всех пятиклассников отличились Кустова София, ставшая победителем, и Гончаренко Алёна, ставшая призёром. В 8 классе место победителя заняла Сухорукова Анастасия, а место призёра – Ваховский Михаил. Среди 9 класса лучше эту работу написали Роцупкина София и Коробко Евгения, став победителем и призёром соответственно. Бурьянов Илья победил в этой олимпиаде среди 10 класса, а Шацкая Анастасия расположилась на месте призера. В 11 классе отличились, заняв призовые места, Шаповалова Мария и Бархатов Иван.

В олимпиаде по обществознанию

также было много участников, поэтому результаты были следующими: Шереметьева Виктория – победитель из 8 класса, а призёры – Рубингер Артём и Шереметьева Дарья. В 9 классе победителем стала Федорищева Маргарита, а призёрами – Жилияков Роман, Роцупкина Софья и Лобода Анна. Победитель в 10 классе – Шацкая Анастасия, а Варнавальская Полина и Шевкуненко Елена – призёры. В 11 классе победителем стал Быков Денис, призёром – Шаповалова Мария.

В олимпиаде по истории учащиеся тоже показали довольно хорошие результаты. Призовые места среди 5 класса заняли Гончаренко Алёна и Ворожбянова Полина. Среди 8 класса – Шереметьева Виктория и Рубингер Артём. В 9 классе победителем стал Жилияков Роман, призёрами – Передрий Дарья, Федорищева Маргарита и Колонутова Ярослава. Победителем в 10 классе оказалась Михеева Варвара.

В области экономики лучшими стали Шереметьева София и Шереметьева Дарья (8 класс), а место призёра заняла Роцупкина Софья (9 класс).

В олимпиаде по основам безопасности жизнедеятельности ученики тоже показали неплохие результаты. В 8 классе победителем стал Полянский Ярослав. Среди 9 класса победил Шершунов Ярослав, на местах призёров расположились Колонутова Ярослава и Лемешко Екатерина. В 10 классе лучше всех с этой работой справился Бурьянов Илья.

Ребята приложили немало усилий, чтобы показать достойные результаты, но останавливаться на этом им не стоит. Впереди муниципальный этап, а это значит, что придётся соревноваться с лучшими из лучших! Мы верим, что ребята справятся и достойно представят любимую школу.



Роцупкина Софья,
учащаяся 9 класса

У Вас есть чему поучиться...

Сегодня мы представляем вашему вниманию интервью с Сухоруковой Викторией Витальевной и Бархатовой Ольгой Алексеевной, которые являются одними из ведущих специалистов НОЦ «Бирюч»

Всегда приятно пообщаться с интересными людьми. Тем, кто добился определённого успеха, обычно есть что рассказать, о чём порассуждать. Именно поэтому я отправилась на встречу с ведущими специалистами НОЦ «Бирюч», Сухоруковой Викторией Витальевной (в дальнейшем сокращенно СВВ) и Бархатовой Ольгой Алексеевной (в дальнейшем сокращенно БОА). Подготовив довольно внушительный список вопросов, я почувствовала себя настоящим корреспондентом. Беседа была настолько интересной, что мне захотелось познакомиться с этими замечательными женщинами и вас, читатели нашей газеты.

Кор: Скажите, пожалуйста, в чём состоит специфика Вашей работы? Чем вы занимаетесь?

СВВ: Мы осуществляем проведение и контроль учебно-методической деятельности в Научно-образовательном центре. Наверное, вы слышали, что многие сотрудники Компании «ЭФКО» проходят обучение в нашем образовательном центре. Есть ещё подобный центр в Алексеевке для рабочих специальностей, но все инженерно-технические работники всё-таки больше учатся у нас. В общем, можно сказать, что около 95% всех существующих руководителей компании в своё время обучались в Научно-образовательном центре, и это является одним из этапов их карьерного роста по программе «Пройти обучение». Есть различные способы построить свою карьеру. Например, записаться на программу гарантированного карьерного роста, и в случае успешного её прохождения сотрудник получает либо повышение в своей должности, либо повышение зарплаты. Поэтому наш центр не пустует, у нас в среднем 2 группы обучаются ежемесячно. Мы, с одной стороны, обеспечиваем правильную организацию этого процесса, проводим некоторые занятия для курсантов, если в самом дивизионе преподаватели пока ещё не аттестованы, и, с другой стороны, мы следим за тем, чтобы все правила и требования обучения в НОЦ были соблюдены.

Кор: Почему вы стали работать именно в этом направлении?

СВВ: Это был прежде всего для нас самих неожиданный выбор. Рекрутеры компании разглядели в нас необходимые

профессиональные и личные качества для того, чтобы заниматься этой работой. И я, и Ольга Алексеевна сменили сферу своей деятельности, когда перешли сюда, но нисколько об этом не жалею.

Кор: Что вам нравится в вашей работе? Какие цели вы ставите перед собой? Может, вы их уже даже добились?

СВВ: Наверное, нам бы хотелось, чтобы каждая приехавшая к нам на обучение группа вынесла с собой максимально возможный багаж знаний, приобрела нужный набор навыков, и чтобы цели, с которыми каждая группа приезжает, были достигнуты. Если у курсантов получается достичь этих целей, то, соответственно, это получается и у нас. Нельзя сказать, что все результаты нашей деятельности

на 100% зависят от нас самих, есть множество факторов по типу: «Правильно ли подобрана учебная дисциплина в курсе обучения?», «Правильно ли воспринимают сами сотрудники Компании то, зачем они сюда приехали?», «Насколько хорошо с ними поговорили об этом их руководители, прежде чем отправить сюда?». Но обучение идёт, поэтому эти цели являются достигнутыми.

Кор: Вы упоминали о том, что изначально работали не в НОЦ «Бирюч». Расскажите, пожалуйста, о себе, о том, где вы родились, учились, как вы попали на Лиман?

СВВ: Я родилась в Белгородской области, в городе Старый Оскол, там до сих пор живет мой папа. В школе была очень необщительным ребенком,



любила математику и физику. В университет пошла, следуя этой любви, на математический факультет. Долгое время математика была моим любимым занятием, я преподавала её в университете, в других ВУЗах нашей страны. Именно выбранная профессия сделала меня не таким застенчивым и малообщительным человеком, каким я была в школе. Спасибо за это преподавателям моего родного Воронежского Государственного Университета, которые, несмотря на моё сопротивление, верили в меня. Можно сказать, что моё появление в НОЦ «Бирюч» было чередой случайностей. Сначала сюда приехал один из моих бывших коллег, а потом уже он порекомендовал мою кандидатуру в качестве сотрудника Компании. Не знаю, если не он, попала ли бы я сюда? Но, так или иначе, это случилось, и потом мы всей семьёй переехали ближе к моему нынешнему месту работы.

БОА: А я родилась и училась в Ставропольском крае, работала в начале своего продвижения по карьерной лестнице в Ставропольском научно-исследовательском институте сельского хозяйства. По специальности я биолог, преподаватель биологии. Так получилось, что меня пригласили на работу в научно-образовательный центр, и, взвесив все «за» и «против», мы переехали всей семьёй в Алексеевку. Оба моих сына учатся в ЧОУ СОШ «Белогорский класс», чему я рада.

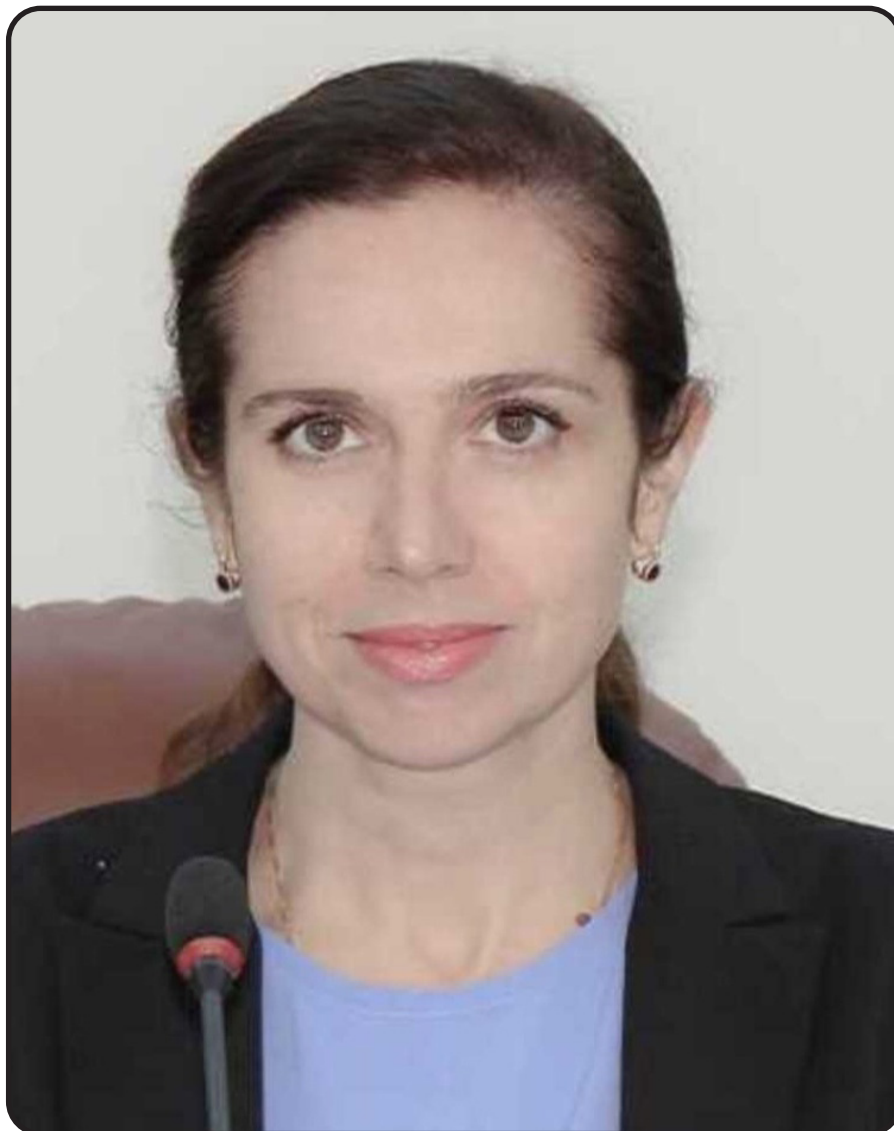
Кор: Чем вы занимаетесь в свободное от работы время? Есть ли у вас какие-либо хобби? Чему вы, возможно, хотели бы обучиться?

БОА: Вообще, я люблю активный образ жизни, он порой помогает мне отдохнуть после достаточно напряженной рабочей недели. Езда на велосипеде – это моё хобби.

СВВ: На самом деле, не так много времени на хобби остается, но, несмотря на это, я по-прежнему люблю математику, и если выпадает возможность что-нибудь порешать, разобраться в формулах программы Excel, то, в принципе, я и этому уже достаточно рада. А так, конечно, мне интересны «вылазки» на природу, путешествия в различные места за новыми впечатлениями, в музеи, например, люблю сходить. Хочется познать мир, ознакомиться с необычной культурой.

Кор: Как вы считаете, какими качествами должен обладать успешный человек? Что бы вы посоветовали людям, которые хотят достичь успеха?

СВВ: Мне кажется, что нельзя опираться на какое-то одно качество или на их ограниченный набор. Успешность зависит от того, насколько много в тебе разных, возможно, даже противоположных свойств, и от того,



как хорошо ты умеешь в зависимости от ситуации пользоваться теми или иными особенностями. Где-то полезно бывает уметь о чем-либо красиво, вдохновляюще говорить, например, когда читаешь лекции. Где-то нужно, наоборот, меньше говорить и сосредоточиться на конкретном деле. Наверное, всё же нужно уметь подстраиваться под ситуацию и держать все свои сильные качества в балансе, не думать, что если что-то одно у тебя хорошо получается, то всё, жизнь удалась и надо бы уже остановиться. Посоветовала бы я обращать внимание на то, что не получается, и пробовать улучшать свои показатели, развиваться всесторонне.

Кор: Что вы можете сказать о Компании «ЭФКО»? В чем заключаются её сильные стороны?

СВВ: Компания у нас очень необычная. Мы уже в достаточно взрослом возрасте попали сюда, поэтому у нас есть опыт работы в других местах и нам есть с чем сравнить. Лично я, например, не встречала компанию, которая была бы похожа на нашу, где бы также много внимания уделялось людям, которые здесь работают, где

бы руководство не останавливалось на достигнутом. Ничего не стоит на месте, и поэтому предприятие ищет направления бизнеса, которые будут востребованы не сегодня, а завтра и даже послезавтра. Подтверждением тому является Инновационный центр. И если посмотреть, то каждый год в Компании открывается множество новых возможностей. Хочется пожелать нашей Компании процветания и новых возможностей для реализации бизнеса.

Вот такое получилось интервью. Конечно, не обо всём удалось поговорить, так как время наше было ограничено, а печатное издание не может уместить в себе всё, о чём бы мне хотелось спросить. Но я поняла главное: в нашей Компании работают грамотные специалисты, которые любят своё дело и отдаются ему до конца. Учитесь, развивайтесь, ищите новые направления для своей реализации, меняйте жизнь, если того требует время, и ничего не бойтесь. Только так можно добиться успеха.



Рощупкина Софья,
учащаяся 9 класса

Мы готовимся к выполнению конституционного долга

В школе прошли соревнования по начальной военной подготовке



Заниматься военной подготовкой очень важно для каждого молодого человека, ведь основной целью НВП является получение знаний о военной службе, практических навыков обращения с оружием, средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором), медицинскими материалами. Все вышеперечисленные навыки формируют мобилизационные возможности государства, развивают чувство патриотизма, а из мальчишек делает мужчин, способных постоять за свою семью и Отечество.

В «Белогорском классе» пристальное внимание уделяется урокам начальной военной подготовки. Наши



ученики знакомятся с военным делом, а после используют полученные навыки на практике: ходят в военные походы, роют окопы, учатся готовить пищу в полевых условиях, играют в пейнтбол. С этого учебного года администрацией школы было принято решение провести соревнования между юношами 8-10 классов, по окончании которых лучшие из лучших будут награждены дипломами и призами. Это сделано, в пер-

вую очередь, для того, чтобы развивать спортивный интерес между учениками и воспитывать в них чувство патриотизма.

Испытаний было много. Ребята подтягивались, отжимались на брусьях, собирали и разбирали АК-74М, прыгали в длину с места, поднимали туловище, надевали правильно противогаз, а также отвечали на теоретические вопросы, связанные с тактическим мышлением, медициной и военной историей нашей страны.

Все участники сражались честно и показали отличные результаты. В итоге определился список победителей: 3 место у Рознатовского Тимофея (ученика 10 класса) и приз – волейбольный мяч. 2 место занял Шершунов Ярослав (ученик 9 класса), который получил палатку, а 1 место заслуженно досталось Бурьянову Илье (ученику 10 класса). Его приз - военный рюкзак! Но и остальные парни (Вячеслав Филиппов, Максим Мещенко, Сараев Роман), чуть отставшие по баллам от предшественников, были награждены утешительными призами. Все остались довольны проведённым мероприятием! Мы надеемся, что этот турнир сделал каждого сильнее и увереннее в себе, а главное - развил чувство патриотического долга! Желаем нашим ребятам ещё больше побед!



Белых Вадим,
учащийся 10 класса



Классный час, посвящённый дню герба России

Знать государственную символику своей страны должен каждый, и именно этой теме был посвящён открытый классный час, который состоялся 28 ноября

Я уверен, что знакомство с историей своего государства для любого человека должно начинаться с малых лет, и поэтому проведение 28 ноября в нашей школе открытого классного часа, посвящённого государственной символике России, – очень важное мероприятие. Приурочено оно было к дате утверждения герба Указом Президента Российской Федерации от 30 ноября 1993 года.

Государственные символы – это отличительные знаки нашей страны. Но что они на самом деле означают, далеко не всегда понятно с первого взгляда. Не думаю, что человек, видящий герб или флаг России впервые, сможет объяснить, почему они имеют именно такой облик. Но ведь это важнейшая составляющая нашей страны как государства, и каждый гражданин, на мой взгляд, должен знать историю возникновения флага, гимна и герба Российской Федерации.

Когда звучит гимн России, то в моей душе всегда возникает чувство гордости за тот путь, который прошла моя великая держава за много столетий. Музыка написал композитор А. В. Александров, а слова – поэт С. В. Михалков. Есть в этом произведении, на мой взгляд, некая магическая сила, заставляющая понять мощь нашей страны, оценить победы и достижения.

История герба началась ещё в 1490-е годы, во время правления на Руси Ивана III. Он был женат на Софье Палеолог – племяннице последнего византийского императора. На семейном гербе Палеологов размещался двуглавый



орёл. Ещё одним символом Византии был всадник, поражающий копьём дракона. Эти два символа и разместились на разных сторонах царской печати. Таким образом, московский князь показал, что он является наследником восточной части некогда великой Римской империи.

При Иване Грозном эти два изображения были соединены. Так появилось похожее на современное изображение двуглавого орла, в середине которого расположен щит с изображением всадника, который вонзает копьё в тело дракона. Шло время, менялись государи на русском престоле, изменялось и изображение герба. И это вполне естественный процесс.

С воцарением династии Романовых, при Михаиле Фёдоровиче, в 1625 году на

гербе вместо креста стала изображаться третья корона, символизирующая присоединение Казанских, Астраханских и Сибирских земель. Пётр Первый добавил на изображение герба голубую ленту, такую же, как и на утверждённом им в 1698 году ордене Святого Андрея Первозванного, а орёл по европейской традиции стал чёрным.

Главные элементы герба продолжали оставаться неизменными до Февральской революции 1917 года. Тогда на гербе исчезли атрибуты царской власти и были опущены крылья орла.

Но в октябре 1917 года политический режим снова претерпел резкие изменения. Новая власть не признавала старорежимный строй, поэтому и главный символ государства изменился. На гербе было написано новое название государства, изображены главные символы пролетарской революции.

После распада Советского Союза Российская Федерация стала суверенным государством. Указом Президента Российской Федерации Б. Н. Ельцина от 30 ноября 1993 г. № 2050 в Российской Федерации был возвращён исторический герб с изображением двуглавого орла.

Кроме этой информации, на классном часе все присутствующие узнали много нового и о других государственных символах нашей страны, и за это хочется отдельно поблагодарить Елену Ивановну Белозерских и учеников 10 класса, которые достойно провели это мероприятие!



Жиляков Роман,
учащийся 9 класса

