


Частное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа «Белогорский класс»

РАССМОТРЕНО


Руководитель школьного
методического объединения
классных руководителей

 Белозерских Е.И.

Протокол № 1
от «28» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
ЧОУ «Средняя
общеобразовательная школа
«Белогорский класс»

 Карпелянская Р.Б..

от «29» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор ЧОУ «Средняя
общеобразовательная школа
«Белогорский класс»

 Тютюник Е. П.

Приказ № 54
от «29» августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
социально-гуманитарной направленности
«Гуманитарный цикл»
для обучающихся 5-11 классов

г. Алексеевка
2023

Пояснительная записка

Для каждого человека история является перечнем событий, которые когда-то произошли в прошлом. Особенное отношение должно быть к истории России, которая является уникальной. На пути развития наша страна потерпела немало побед и неудач, из которых постепенно складывалась наша история. Изучая историю предков, важно осознание роли нашей страны в масштабах всего мира. Проводя тщательный анализ различных исторических событий, люди стараются больше не допустить тех ошибок в будущем. Такова суть истории. Федеральная целевая программа утверждает патриотизм как важную социальную ценность, как основу духовно-нравственного единства общества, укрепления его государственности. Актуальность воспитания гражданственности и патриотизма обусловлено процессами в обществе, которые обострили проблемы национального экстремизма, оказывая негативное влияние на формирование патриотического сознания и гражданской позиции личности. В настоящее время смяты нравственные ориентиры, подрастающее поколение можно обвинять в бездуховности, безверии, агрессивности, происходит переоценка жизненных ценностей, что актуализировало нравственный аспект в гражданском развитии личности, в формировании гражданина-патриота. Патриотизм – это проявление любви не только к сильной и красивой, великой и могучей стране, а также к стране, которая переживает не лучшие времена: бедность, непонимание, раздор или военные конфликты. Именно в наше время воспитание чувства патриотизма, гражданственности, ответственности за судьбу своей страны является одной из важнейших задач.

Курс на тему «**Россия, Чечня, Дагестан – история единства**» даёт возможность понять, что из себя представляет территориально самый южный район европейской части России, какие народности населяют, какие общие культурные особенности имеют, каковы традиции коренного населения, в чём причины кавказских войн, познакомиться с хроникой событий, историческими деятелями эпохи, научиться объективно оценивать сложные исторические периоды. Познакомиться с хроникой событий, историческими деятелями эпохи, научиться объективно оценивать сложные исторические периоды.

Планируемый объем курса, включающий в себя время для написания проверочных работ и проведения семинарских занятий, **34 часа**,

Цель программы:

Воспитание гражданственности, патриотизма, любви к России, своему народу, уважительное отношение к народностям, населяющим Северный Кавказ.

Задачи программы:

Социальная солидарность - свобода личная и национальная; доверие к людям, милосердие, справедливость, достоинство.

Семья – любовь и верность, здоровье, почитание родителей, продолжение рода.

Гражданственность – правовое государство, гражданское общество, долг перед Отечеством, старшими поколениями, семьей, свобода совести и вероисповедания.

Сроки реализации программы: программа рассчитана на 1 год.

Программа реализуется в рамках разновозрастного объединения, где разный уровень подготовленности обучающихся. Поэтому формы занятий используются групповые.

Методические условия реализации программы:

Формы организации учебного занятия:

- Лекции – изложение преподавателем предметной информации;
- Дискуссии – постановка спорных вопросов, отработка умения отстаивать и аргументировать свою точку зрения;
- Экскурсии, поездки с ознакомительными и информационными задачами;
- Презентация – публичное представление определенной темы;
- Защита проекта – обоснование и представление проделанной работы.

Методы организации занятия:

- словесный;
- наглядный;
- практический;
- объяснительно-иллюстративный;
- репродуктивный.

Форма организации деятельности учащихся на занятиях:

- фронтальная;
- индивидуально-фронтальная;
- групповая;
- индивидуальная

После изучения данного курса учащиеся должны:

- свободно ориентироваться в истории, свободно и логически доказательно оперировать фактами и событиями истории России, получить полное, ясное и осознанное представление об истории;
- выработать самостоятельно осознанную нравственную, гражданскую и патриотическую позицию как человека и гражданина России.

После изучения данного курса учащиеся должны **уметь:**

уметь аргументировано и чётко излагать свою точку зрения на исторические процессы и события, анализировать и обобщать в процессе исследования исторических материалов, уметь занимать самостоятельную позицию по дискуссионным вопросам и отстаивать её, опираясь на факты и документы.

Содержание программы «Россия, Чечня, Дагестан – история единства»
Программа состоит из 3 основных разделов.

Раздел 1. Общая характеристика региона – СКФО
 Раздел 2. ЧЕЧНЯ. «От древности до наших дней»
 Раздел 3. Дагестан. История республики.

Тематическое планирование занятий на 2023-2024 учебный год,

Примечание: в конце 3 четверти обучающиеся получают темы проектов, над которыми будут работать совместно с родителями, готовясь к защите в мае.

№ п/п	Название изучаемого блока/события/ «нерва истории»	Выводное знание (какие выводы для себя должны сделать учащиеся после изучения данного блока)	Методы формирования выводного знания	Проводимые мероприятия (перечень)	Количество часов
1-2	1.Административное деление, географические границы и районы, горы, реки, озера, ландшафты, климат. 2. Народы и религии Северного Кавказа, конфессиональный состав и общие культурные особенности, старинные традиции и обычаи.	Понять, что из себя представляет территориально самый южный район европейской части России, какие народности населяют, какие общие культурные особенности имеют, каковы	Разработка и реализация занятия	Лекция. Политические карты, портреты.	2

		традиции коренного населения			
3-4	Исторический очерк: данные археологии, древние культуры, государственность. (Алания, кавказская Албания, Серир, Хазарский каганат. Золотая Орда. «Кавказский узел», (Персия, Турция, Россия), в 17- 18 вв.	Понять, что из себя представлял Кавказ 17-18 веков, когда появилась государственность,	Разработка и реализация занятия	Лекция. Политические карты, портреты.	2
5-6	Кавказские войны первой половины 19-го века, военное управление России в регионе, полное включение Северного Кавказа в состав Российской империи	Понять причины кавказских войн, познакомиться с хроникой событий, историческими деятелями эпохи, научиться объективно оценивать сложные исторические периоды.	Разработка и реализация занятия	Лекция. Политические карты, портреты	2
7	Революционные преобразования Северного Кавказа в первой половине 20-го века, образование республик	Познакомиться с хроникой событий, историческими деятелями эпохи, научиться объективно оценивать сложные исторические периоды.	Разработка и реализация занятия	Материалы к проведению занятия	1

8	Великая Отечественная война, оккупация Сев. Кавказа гитлеровской Германией и ее пособниками, битва за Кавказ и причины депортации отдельных народов Кавказа.	Понять стратегию фашистов в овладении Кавказским регионом, причины отступления Красной Армии, ход боевых действий, научиться объективно оценивать сложные исторические периоды.	Разработка и реализация занятия	Материалы к проведению занятия	1
9	Годы восстановления экономики, исправление последствий депортации. Северный Кавказ в годы развала СССР и образования Российской Федерации.	Понять проблемы, возникшие на Северном Кавказе в 90-е годы, их причины, содержание, участников, результаты конфликта в этом регионе в конце XX в.	Разработка и реализация занятия	Лекция, таблица	1
10	<p>1. Первобытное общество на территории Чечни. Чечня в период бронзового века (конец IV- конец II тыс. до н.э.). Чеченцы и степной мир. Хозяйственные занятия. Общественный строй чеченцев. Культура.</p> <p>2. Чеченцы и народы Великой Степи. Вайнахи и скифы. Вайнахи и сарматы.</p>	Понять, что Кавказ является одним из очагов древности. Этому процессу способствовали благоприятные условия местоположения (между Европой и Азией). Понять обустройство общественного строя, тип культуры.	Разработка и реализация занятия	Лекция, таблицы, презентация, видеофрагменты.	1

11	<p>2. Чечня в V-XII вв. Алания и чеченцы. Культура чеченцев в эпоху раннего средневековья (V-XII вв.). Развитие материальной культуры чеченцев . Чеченская мифология. Нарт-орстхойские сказания чеченцев. Распространение монотеистических религий и письменности на Северном Кавказе.</p>	<p>Понять, как жила Чечня в 5-7 веках, как развивалась. Познакомиться с мифами и сказаниями страны, как распространялись религии.</p>	<p>Разработка и реализация занятия</p>	<p>Материалы к проведению занятия</p>	1
12	<p>3.Сражения чеченцев с войсками Менгу - хана. Присоединение к улусу Джучи.</p> <p>Завоевательные походы Тамерлана (Тимура) в Чечню. Социальные отношения и экономическое развитие Чечни в XIII-XV вв. Социально-экономическое развитие и политический строй Чечни. Территория и население. Хозяйственные занятия. Имущественное и социальное расслоение.</p>	<p>Познакомиться с личностью Тимура, как в это время развивалась Чечня, каков был политический строй и хозяйственные занятия.</p>	<p>Разработка и реализация занятия</p>	<p>Лекция, политические карты.</p>	1
13	<p>4. Народно-освободительное движение под руководством УшурмыАлдынского (шейха Мансура) (1785-1791 гг.)</p> <p>Культура и быт народов Чечни в XVI-XVIII. Материальная культура. Духовная культура. Фольклор. Религиозные верования чеченцев. Общинный и семейный быт чеченцев.</p>	<p>Понять, в чём историческое значение народно-освободительного движения.</p>	<p>Разработка и реализация занятия</p>	<p>Материалы к проведению занятия</p>	1

14	<p>5. Социальный строй, экономическое развитие Чечни в первой половине XIX в.</p> <p>Антиколониальная борьба народов Чечни в первой трети XIX в. 3. Военно-политическая деятельность Бейбулата Таймиева. Ташу-Хаджи Саясановский. Переезд Шамиля после поражения под Ахульго в Чечню. Избрание Шамиля чеченцами имамом.</p>	<p>Понять, как велась антиколониальная борьба в начале 20 века и каковы были ее последствия</p>	<p>Разработка и реализация занятия</p>	<p>Материалы к проведению занятия</p>	1
15	<p>Контрольное тестирование №1</p>	<p>Понять, какими знаниями обладают учащиеся по изученным ранее темам.</p>	<p>Контроль знаний</p>	<p>Тестирование</p>	1
16	<p>6. Народы Чечни и Дагестана в Кавказской войне в 30-50-е гг. XIX в. Установление российской администрации в Чечне (60- 70-е гг. XIX в), капиталистические отношения в Чечне (60- 90-е гг. XIX в-нач. 20в.) Крестьянские восстания 60-х - 70-х гг. XIX в. Развитие Грозненского нефтепромышленного района. Зарождение и формирование буржуазии и пролетариата. Чечня накануне и в период революции 1905-1907гг. Чечня в период первой мировой войны и февральской революции 1917 г. (1914-</p>	<p>Понять, в чём особенность национально-освободительной борьбы горцев Дагестана и Чечни под руководством Шамиля и каким образом она повлияла на патриотизм кавказских= народностей.</p>	<p>Разработка и реализация занятия</p>	<p>Материалы для проведения занятия</p>	1

	1917гг.)				
17	<p>7. Чеченцы на защите интересов России в первой мировой войне. Дикая дивизия. Основные вехи истории Чечни в период установления советской власти(1917-1918гг.). Начало гражданской войны. Бичераховский мятеж. Революционные преобразования в Терской области. Вторжение деникинских войск в Чечню и Ингушетию и борьба с ними. Создание советской автономии чеченского и ингушского народов. Образование ЧИАССР.</p>	<p>Познакомиться с участием чеченцев в первой мировой войне в составе Кавказской конной дивизии, вошедшей в историю под названием «Дикая дивизия». В чём были её особенности и какой героический подвиг совершён.</p>	<p>Разработка и реализация занятия</p>	<p>Материалы для проведения занятия</p>	<p>1</p>
18	<p>8. Чечено-Ингушская АССР в годы войны и депортации (1941-1956 гг.).</p> <p>Место Кавказа и Грозного в планах фашистской Германии. Трудовой подвиг рабочих, колхозников, интеллигенции ЧИАССР. Сыны Чечено-Ингушетии на фронтах войны. Ликвидация ЧИАССР и выселение чеченцев и ингушей в Среднюю Азию и Казахстан. XX съезд КПСС и восстановление ЧИАССР. Развитие промышленности республики: нефтяной, химической, машиностроительной, газовой, местной,</p>	<p>Понять истинные причины переселения народов, их депортацию, какой ущерб был нанесён.</p>	<p>Разработка и реализация занятия</p>	<p>Видеофрагменты</p>	

	пищевой и др. Развитие сельского хозяйства.				1
19	9. Чеченская Республика в конце XX - начале XXI вв. Провозглашение суверенитета Чеченской республики. Выборы президента и парламента Чечни. Война и восстановление «конституционного порядка» в Чечне. Хасавюртовские соглашения между Россией и ЧРИ. Война 1999-2000 гг. и «борьба с террористами» в Чечне	Дать реальную оценку событиям чеченского конфликта, сколько было этапов и какие последствия.	Разработка и реализация занятия	Лекция. Политическая карта, материалы для проведения занятия, видеотрегменты.	1
20	10. Восстановление ЧР в 2000-2020 гг. А.А. Кадыров. Политический портрет. Восстановительные процессы. Р.А. Кадыров – политический портрет. Чеченская Республика: Путь мира, прогресса и единства.	Понять, чем был доля чеченцев и ингушей 9 января 1957 года.	Разработка и реализация занятия	Лекция. Фото и видеоматериалы.	1
21	1.Первобытнообщинный строй на территории Дагестана . Этническое происхождение народов Дагестана. Доисламские верования народов Дагестана.	Понять, как был устроен первобытнообщинный строй на территории Дагестана, какие верования существовали.	Разработка и реализация занятия	Лекция. Фото и видеоматериалы.	1
22	2.Дагестан в составе Кавказской Албании. Экономика и политическое устройство Кавказской Албании. Борьба албан против иноземных завоевателей: кочевых племен, сасанидов.	Понять, как развивалась республика, как боролась против завоевателей.	Разработка и реализация занятия	Лекция. Фото и видеоматериалы.	1

23	3. Христианство в Кавказской Албании. Территориально-политические образования. Хазарский каганат и Дагестан. Падение Хазарского. Религия Хазарского каганата. Основные черты социального развития Дагестана в раннем Средневековье.	Понять, как проводились в республике территориально-политические преобразования.	Разработка и реализация занятия	Лекция. Фото и видеоматериалы.	1
24	4. Арабские завоевания. Распространение ислама в Дагестане. Экономическая жизнь Походы монголо-татар. Политика монголов в Дагестане. Борьба народов Дагестана против Тимура Религия народов Дагестана в эпоху монгольских завоеваний.	Понять, как распространялся ислам в Дагестане, что этому способствовало, как народ боролся против насилия и тирании.	Разработка и реализация занятия	Лекция. Фото и видеоматериалы.	1
25	5. Русско-дагестанские отношения. Борьба дагестанских народов против иноземных завоевателей в XVI-XVIII вв. Взаимоотношения Дагестана с народами Кавказа в XVI—XVI вв. Взаимоотношения с народами Северного Кавказа. Борьба народов Дагестана против иноземных завоевателей.	Понять, как выстраивались русско-дагестанские отношения и отношения с народами Кавказа.	Разработка и реализация занятия	Лекция. Фото и видеоматериалы.	1
25	6. Каспийский поход Петра I. Борьба народов Дагестана против Надир-шаха. Внешнеполитическое положение Дагестана экономика и культура в конце XVIII - начале XIX вв.	Понять причины похода и его последствия и плюсы.	Разработка и реализация занятия	Лекция. Фото и видеоматериалы.	1
26	7. Антиколониальная и антифеодальная борьба народов северо-восточного Кавказа в 20-50-ых	Понять причины восстаний в Дагестане, проникновение капиталистических отношений	Разработка и реализация занятия	Лекция. Фото и	1

	<p>годах XIX в. Причины восстания в Дагестане. Восстание под руководством Гази-Магомеда, Гамзат-бека Государство Имамат, Имам Шамиль. Реформы 60-ых гг. XIX в. Проникновение капиталистических отношений в экономику Дагестана Восстание горцев 1877 года.</p>	<p>в экономику Дагестана, последствия.</p>		<p>видеоматериалы.</p>	
27	<p>8. Культура народов Дагестана XIX - начале XX вв. Система образования. Научная мысль и медицина. Развитие литературы. Материальная культура Дагестана XIX - начала XX вв. "Революционное движение Дагестана в начале XX в. Социально-экономическая и политическая обстановка в Дагестане в начале XX в. Революционное движение в Дагестане в период первой Русской революции (1905-1907 гг.) 3. Влияние первой мировой войны на социально-экономическое политическое развитие Дагестана. Национально-освободительное (антиписарское) движение в Дагестане в конце 1913 - нач. 1914 гг. XX в. Рабочее и крестьянское движение в период первой мировой войны</p>	<p>Понять систему образования Дагестана, медицину и устройство других социальных центров. Понять суть революционного движения.</p>	<p>Разработка и реализация занятия</p>	<p>Лекция. Фото и видеоматериалы.</p>	<p>1</p>
28	<p>9. Дагестан в период октябрьского переворота. Борьба за упрочнения советской власти . Февральская</p>	<p>Понять, как упрочнялась советская власть в стране, как республика восстанавливалась в</p>	<p>Разработка и реализация</p>	<p>Лекция. Фото и</p>	<p>1</p>

	революция и ее отражение в Дагестане . Октябрьская революция. Установление Советской власти в Дагестане. Дагестан в период гражданской войны Дагестан в 20-30 гг. XX в. 1. Дагестан в период НЭПа. Культурная и политическая жизнь в Дагестане в 20-30 гг.	период НЕПа и чем жила в это нелёгкое время.	занятия	видеоматериалы.	
29	10.Дагестан в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.) 1. Нападение Германии на Советский Союз. Мобилизация сил народов Дагестана на отпор врагу. Дагестанцы на фронте. Перестройка экономики Дагестана на военный лад. Промышленность, сельское хозяйство и транспорт Дагестана в годы войны. Культура, наука и медицина Дагестана в годы войны 4. Восстановление экономики Дагестана . Дагестан в 60-80-е Развитие промышленности и сельского хозяйства 3. Наука и культура в 1960-1980 годы. Дагестан на рубеже веков. Экономика и общественно-политическая жизнь в текущий период.	Понять роль дагестанцев в Вов, как происходила перестройка экономики, развивалась наука, искусство. Какие процессы проходили в республике в 1960-1980 гг.	Разработка и реализация занятия	Лекция. Фото и видеоматериалы.	1
30	Контрольное тестирование	Понять, какими знаниями обладают учащиеся по изученным ранее темам.	Контроль знаний	Тестирование	1
31	Подготовка к защите проектов, анализ материалов	Подготовиться совместно с родителями к защите проектов.	Защита проектов	Материалы для защиты	1

32-34	Защита проектов	Показать качественные знания по изученным темам	Защита проектов	Материалы для защиты	3
-------	-----------------	-------------------------------------------------	-----------------	----------------------	---

Список литературы:

Проблема Чечни и Ингушетии

во внутренней политике России и СССР (начало XIX — середина XX в.)

Жанр: Статьи, документы, карты

Авторы: В. А. Козлов (рук.), Ф. Бенвенути, М. Е. Козлова, П. М. Полян, В. И. Шеремет

Год издания: 2011

Е. М. Шиллинг, Л. Б. Панек "Сборник очерков по этнографии Дагестана" (Махачкала, 1996) <http://files.mail.ru/A9594734830E4758A4B57C2A874344F5>

Книги по истории Северного Кавказа

<http://lib.kbsu.ru/Elib/books/elibframe.htm>

ЧЕЧЕНЦЫ Автор — Нунуев С.Х. М. год издания — 2008

ЧЕЧНЯ И ЧЕЧЕНЦЫ Берже А.П., 1991 г.

аджиев М.Г., Давудов О.М., Шихсаидов А.Р. История Дагестана с древнейших времен до конца XV в. Махачкала: Изд-во ДНЦ РАН, 1996. - 450 с. https://vk.com/wall-52394413_923

Яндаров А.Д. Суфизм и идеология национально-освободительного движения [Из истории развития общественных идей в Чечено-Ингушетии в 20—70-е годы XIX в.] Алма-Ата: Наука, 1975. - 178 с.

https://vk.com/wall-52394413_943

Мусаев М. Запрет на употребление алкоголя в Исламе: религиозные императивы и практика на примере Дагестана XVII – первой половины XIX вв. // Государство, религия, церковь в России и за рубежом. 2016. №4. С. 92–117. https://vk.com/wall-52394413_942

Этнические и культурно-бытовые процессы на Кавказе. М.: Наука, 1978. - 284 с. https://vk.com/wall-52394413_929

Экономические и политические разведки Московского государства XVII в. на Кавказе. Тифлис: Институт кавказоведения АН СССР, Полиевктов М.А. 1932. - 70 с. https://vk.com/wall-52394413_928

Бобровников В.О. Исламский призыв (Да'ва) на Кавказе XXI в. средствами кино: попытка дискурсивного анализа // Восток. Афро-азиатские общества: история и современность. 2011. №4. С. 46-64. https://vk.com/wall-52394413_927

Урушадзе А.Т. Кавказ: взаимодействие культур (конец XVIII – середина XIX вв.). Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2016. – 280 с. https://vk.com/wall-52394413_926

Лобанов В.Б., Овсянников Д.В., Кармов Т.М. К вопросу о влиянии ислама на Чеченское восстание 1825 года // Вульг Годи. 2016. Vol. 40. № 2. С. 373-381. https://vk.com/wall-52394413_925

Материалы Международной научной конференции «Дербент в историческом процессе Кавказа и России», посвященной 2000-летию г. Дербента (Махачкала, 19 июня 2015 г.). / Отв. ред. Н.А. Магоедов. Махачкала: Калам, 2015. https://vk.com/wall-52394413_924

Аллен У., Муратов П. Битвы за Кавказ. История войн на турецко-кавказском фронте. 1828–1921. М.: Центрполиграф, 2016. - 770 с. https://vk.com/wall-52394413_921

Сиражудинова С.В., Галбацев С.М. Этнополитическая конкуренция и роль структур гражданского общества в устойчивом развитии Республики Дагестан // Власть. 2016. № 2. С. 149-154. https://vk.com/wall-52394413_920

Алигаджиева М.А. Критерии обновления политической элиты в Республике Дагестан // Власть. 2016. № 2. С. 68-71. https://vk.com/wall-52394413_919

Алигаджиева М. Национально-политические элиты Дагестана: специфика их формирования и функционирования // Власть, 2014, №9, С. 198-200. https://vk.com/wall-52394413_918

Адиев А.З. Конфликтный потенциал межэтнических отношений в Республике Дагестан // Ойкумена. Регионоведческие исследования. 2016. №3. С. 20-27. https://vk.com/wall-52394413_917

Кавказ и цивилизации Древнего Востока: материалы всесоюзной научной конференции / Под ред. И.М. Дьяконова, Л.А. Чипирова и др.

Орджоникидзе: Ир, 1989. - 116 с. https://vk.com/wall-52394413_916

Гаджиев М.С. Между Европой и Азией. Из истории торговых связей Дагестана в албано-сарматский период. Махачкала, 1997. - 154 с. https://vk.com/wall-52394413_915

Кобычев В.П. Поселения и жилище народов Северного Кавказа в XIX—XX вв. М.: Наука, 1982. - 200 с. https://vk.com/wall-52394413_911

Гаджиев М.С. Государство и право Кавказской Албании: Учебное пособие для студентов исторического и юридического факультетов вузов. Махачкала: ИПЦ ДГУ, 2006. - 72 с. https://vk.com/wall-52394413_910

Бобровников В. Насилие и власть в исторической памяти мусульманского пограничья (к новой интерпретации песни о Хочбаре) // Ab Imperio. 2003. №1. С. 177-208. https://vk.com/wall-52394413_908

Абдуллаев М. А. Триумф и трагедия шейх-уль-ислама Дагестана Али-Хаджи Акушинского. Махачкала: ИД «Эпоха», 2013. – 368 с. https://vk.com/wall-52394413_907

«Жизнь и судьба Рамазана Усугского» работа известного ученого, историка-кавказоведа, профессора Хидира Хидировича Рамазанова, посвященная историческому прошлому агульского села Усуг и жизни и деятельности Рамазана Усугского, ставшего жертвой репрессий 1937г. <https://v>