

«Спешим поздравить вас!»

День матери мы отметили душевно...

Есть слова, которые греют душу даже в самый хмурый день. «Солнце», «дом», «счастье». Но есть одно, в котором собрано всё тепло мира, вся вселенская нежность и безграничная сила. Это слово — «МАМА».

День Матери — это не просто дата в календаре. Это особый, сотканный из эмоций день, когда мы можем сказать «спасибо» не набором заученных фраз, а настоящими, живыми чувствами. Это день, когда мы откладываем в сторону телефоны, учебники и суету, чтобы просто посмотреть в глаза тому, кто для нас является целой вселенной. Это праздник, который напоминает: пока у нас есть мама, мы остаемся детьми, под крылом бесконечной заботы и веры.

28 ноября в «Белогорском классе» прошло торжественное мероприятие, посвященное Дню Матери! Праздник начался с торжественного выхода наших ведущих. Под нежные звуки музыки они вышли на сцену, словно страницы ожившей книги, готовые рассказать самые трогательные истории о материнской любви.

А потом сцена вспыхнула радугой! Это «выкатились» «Пуговички» — танцевальный коллектив 1-2 классов. Малыши

в ярких костюмах, с разноцветными пуговицами в руках, закружились в зажигательном танце. Их синхронные движения, улыбки и невероятная энергия зарядили зал позитивом и восторгом.

Следующим номером была песня «Оренбургский пуховый платок» в исполнении школьного ансамбля. Ребята вместе с учителями сумели растрогать зрителей. Каждая фраза, пропетая ими, навевала теплоту с легкой ноткой грусти. Затем зал замер. На сцене — миниатюра «Ангел для малыша». Зрители на секунду представили, что происходит перед рождением каждого ребенка. Ангел рассказывал малышам, что их на земле ждет прекрасная фея - мама, которая будет всегда оберегать, любить и помогать. Эта миниатюра - воплощение нежности и заботы. Она пропитана чувством особой связи между мамой и ребенком.

Затем на сцене появились бравые парни 11 класса и разыграли миниатюру «Мама и домашнее задание». Сценка, знакомая каждому: мама, вооруженная лишь чашкой чая и родительским энтузиазмом, пытается решить задачу про двух землекопов, в то время как ее «взрослый» сын с измотанным видом изрекает: «Я спать



хочу». Отец пытался было помочь, но отправляется по приказу мамы в магазин. Юмор, актерская игра и абсолютная узнаваемость ситуации сорвали шквал аплодисментов.

Эстафету праздника подхватили наши младшие школьники. Ученики начальных классов, такие трогательные и серьезные, прочитали стихи. Они говорили о маминих руках, о теплых пирогах, о сказках на ночь. Их звонкие голоса, иногда сбивающиеся, но всегда полные искренности, растопили все сердца. Завершил блок начальной школы настоящий манифест любви — сценка «Лучше МОЕЙ мамы нет». Ребята пытались выяснить, чья же мама лучше всех. Они приводили в примеры различные способы совместного времяпровождения и оценивали примеры друг друга. В конце концов пришли к выводу, что каждая мама для своего ребенка самая лучшая! Эта миниатюра позволила прочувствовать искренность диалогов ребят, ценность маминого внимания. Далее снова вышел школьный ансамбль. Они исполнили песню «мамина улыбка». Необычно, что в зале звучала живая музыка. Ребята начальной и средней школы





играли на синтезаторе, гитарах, скрипке. Зрителей очень поразил этот номер. Они испытали гордость за своих детей и насладились прекрасной музыкой.

Чтобы наши мамы не скучали, мы подготовили для них конкурсную программу. Например, «Кинофрагменты» для мам 7-классников. Им требовалось восстановить известные фразы из кинофильмов. Сначала были фрагменты из фильмов их молодости. Затем сложность возросла: стали встречаться современные мультфильмы. Но даже с этой задачей мамочки справились блестяще!

«Шедевр для самого дорогого человека» - конкурс для мам 11-классников. Выпускники подготовили выставку творческих открыток, сделанных сво-



ими руками. Задача мам — угадать, какая открытка принадлежит их сыну или дочери. Это было не так-то просто! Оказалось, что наши взрослые дети могут создавать тонкие личные работы.

«Портрет мамы» (для мам 5-классников). Пятиклашки нарисовали яркие, может, где-то не очень пропорциональные, но наполненные любовью портреты своих мам. Узнать себя в этих шедеврах было для мам настоящим приключением, полным смеха и умиления.

«Ожившие фотографии» (для мам учащихся 6-х и 8-х классов). Это был хит программы! Мамы должны были

повторить интересные и веселые фотографии. Для этого нужно было стать настоящей командой, что им прекрасно удалось!

После конкурсной программы выступили ученики 7 класса. Они прочитали стихотворения и напомнили мамам об их важности в жизни каждого из нас. Завершилась торжественная программа танцем «Лететь» учеников 5-6 классов. Ребята растрогали своих мам! Кустова София прочитала финальное стихотворение, во время которого сцену заполнили ученики всей школы с подарками, которые подготовили своими руками. Затем они преподнесли их своим самым главным и близким людям - мамам.

Когда официальная часть закончилась, праздник не думал утихать. Мамы обнимали своих детей, фотографировались на фоне декораций, делились впечатлениями с сияющими глазами. Зал был наполнен гулом счастливых голосов, смехом и той самой особой атмосферой, которая бывает только в большой и дружной семье.

В этот день мы не просто провели концерт. Мы подарили друг другу самое ценное — эмоции. Мы еще раз доказали, что школьные годы — это не только уроки и контрольные, но и море любви, творчества и благодарности тем, кто всегда с нами. С Днем Матери!



Шереметьева Виктория,
учащаяся 11 класса

«Процесс, заслуживающий особого внимания»

17 ноября в школе прошёл открытый классный час, посвящённый важным вехам истории...

В истории есть события, которые не просто становятся строчками в учебнике, а являются настоящими поворотными точками для всего человечества. Одно из них — Нюрнбергский процесс. Прошло уже 80 лет, но его значение не тускнеет. Напротив, в современном мире его уроки звучат особенно актуально.

17 ноября учащиеся 11 класса совместно с Русановой Оксаной Николаевной провели открытый классный час, посвящённый этой важной теме. Они рассказали об основных событиях, назвали имена тех, кто находился на скамье подсудимых, кто свидетельствовал против этих нелюдей и их приспешников.

В большом классном зале стояла тишина... Мелькающие кадры кинохроники... Служать о зверствах фашистов тяжело, но необходимо. Нельзя прятать голову в песок и делать вид, что то, что было более 80-ти лет назад, нас не касается. Увы, но это не так, поэтому вдвойне страшно. И мы посмотрим, чтобы понять, почему эта «гидра» жива и сейчас?

После окончания Второй мировой войны, самой кровопролитной в истории, перед странами-победительницами (СССР, США, Великобританией и Францией) встал самый сложный вопрос: что делать с нацистскими

преступниками, виновными в беспрецедентных злодеяниях? Просто расстрелять? Продемонстрировать силу? Нет. Было решено провести открытый и справедливый суд — Международный военный трибунал в немецком городе Нюрнберге.

С ноября 1945 по октябрь 1946 года мир следил за процессом, на котором судили высшее руководство нацистской Германии. Их обвиняли не только в развязывании агрессивной войны, но и в преступлениях против человечности: массовом уничтожении людей, Холокосте, зверствах на оккупированных территориях.

Нюрнбергский процесс стал первым в мире случаем, когда руководители целого государства предстали перед международным судом. Это был не просто акт возмездия. Это был акт справедливости, основанный на доказательствах. В зале суда были представлены тысячи документов, фотографий, показания свидетелей, которые не оставляли сомнений в масштабах трагедии.

На процессе были подняты важные темы:

«Закон обратной силы не имеет».

Подсудимые заявляли, что просто «выполняли приказ» и что законов, осуждающих их действия, на тот момент не существовало. Однако трибу-

нал установил: есть высшие моральные законы, которые нельзя нарушать. Приказ начальника не освобождает от личной ответственности.

2. Страшным преступлениям были даны названия.

Именно в Нюрнберге в официальный лексикон вошли понятия «военные преступления», «преступления против человечности» и «геноцид». Дав злу имя, человечество смогло однозначно его осудить и начать борьбу с ним на правовом уровне.

3. Правда против пропаганды.

Процесс был абсолютно открытым. Журналисты со всего мира передавали репортажи из зала суда. Это была правда, которая оказалась страшнее любой пропаганды. Она не позволяла забыть или исказить ужасы войны и нацизма.

Судьи постановили, что имел место преднамеренный заговор с целью совершения преступлений против мира, направленный на «разрушение европейского порядка» и «создание Великой Германии за пределами границ 1914 года». Были доказаны безоговорочно и обвинения в преступлениях против человечества. В результате 12 обвиняемых были приговорены к смертной казни, включая заочно судимого Мартина Бормана, а семеро отправились отбывать срок в тюрьму Шпандау. Три человека были оправданы, что, конечно, не поддержало советская сторона.

Классный час закончился минутой молчания...

Почему так важно знать об этом нам, сегодняшним школьникам? Мы живем в эпоху, когда информация распространяется мгновенно, а границы между правдой и ложью иногда размываются. Уроки Нюрнберга — это не просто история, это память о событиях тех лет. Забытая история имеет свойство повторяться. Знать о Нюрнбергском процессе — значит помнить о том, что мир и уважение к закону — это драгоценные понятия, которые нужно беречь и защищать. Данный процесс не смог, к сожалению, исцелить все раны и навсегда остановить зло. Но он стал мощным маяком, который показал человечеству путь к миру, основанному на праве и справедливости!



Шереметьева Дарья,
учащаяся 11 класса



«Наши акции милосердия в помощь фронту»

Наша школа всегда готова оказать бескорыстную помощь...

Волонтерство — это добровольная, безвозмездная деятельность, направленная на помощь людям, животным или окружающей среде. Это осознанный выбор человека, а не обязанность или профессия. Волонтерство объединяет людей разных возрастов для общих целей. Оно позволяет каждому внести свой вклад в решение актуальных проблем.

Волонтерская деятельность для подростков — это мощный инструмент для развития их личности и моральных ценностей. Сегодня всё больше ребят открывают для себя волонтерство — не просто «доброе дело», а путь к личностному росту и осознанию своей роли в обществе. Эта деятельность способствует развитию таких качеств, как ответственность, дисциплина и умение работать в команде. Оно также может стать шагом к профессиональному росту, так как даёт возможность приобрести новые навыки и расширить круг знакомств. Поэтому именно в юном возрасте так важно делать первые шаги в добровольческой деятельности.

В условиях военных действий волонтерская помощь фронту становится неотъемлемой частью поддержки армии. Она объединяет всех людей, готовых проявить милосердие и помочь в общем деле.

В нашем городе многие неравнодушные люди занимаются плетением маскировочных сетей для фронта, сбором необходимых медицинских препаратов и вещей первой необходимости для солдат, вязанием носков, изготовлением одеял, подушек, постельных принадлежностей. Учащиеся «Белогорского класса» по возможности тоже стараются не отставать в общем деле. В этом году мы приняли участие в помощи плетения маскировочных сетей для участников СВО в мастерской «Сети Алексеевки». Ребята с 6 по 11 класс ездили в течение

нескольких дней в пункт и с удовольствием принимали участие в этом полезном деле. Многие из нас впервые столкнулись с таким видом деятельности, но мы быстро всему учимся, поэтому в ходе работы ученики внимательно слушали своих наставников и разобрались в плетении схемы «зигзаг», а самые опытные, кто уже в предыдущие годы отточил своё мастерство, или те, кто любит задачи посложнее, взялись за технику плетения «улитка». Поверьте, что это далеко не просто, но мы справились. Ребята, кому было немного трудно, тоже не остались без дела и занимались тем, что обычную сеть делали пушистой. У всех неплохо получилось справиться с поставленными задачами, и мы были очень рады, что смогли внести свой вклад в общее важное дело. Милосердие для нас стало не просто понятием, а



практическим навыком — умением замечать, помогать и поддерживать, а также сплоченно работать в команде.

Также наши ребята в данный момент занимаются сбором подарков к Новому году. Их мы тоже отправим участникам СВО, потому что для военных очень важна не только материальная, но и моральная поддержка, которая выражается в тёплых словах и заботе, желании доставить приятные эмоции и донести понимание, что мы благодарны, что мы гордимся, что мы рядом...

Волонтерство — это не просто отдельные акции, а основа для построения сильного, сплочённого общества, коллектива или группы. Оно позволяет каждому стать частью решения глобальных проблем, сохраняя при этом человечность даже в самых сложных обстоятельствах. И наша школа всегда готова протянуть руку помощи...

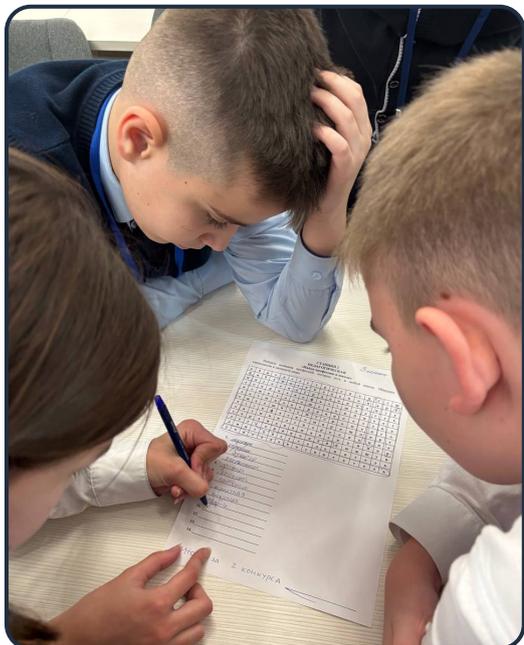


Шереметьева София,
учащаяся 11 класса



«Квест по профориентации»

В школе уделяется большое внимание профессиональному определению школьников



На станции №1 преподаватели показывали персонажей из мультфильмов, а затем ребята должны были сказать, в какой профессии мог работать тот или иной персонаж. Вариантов могло быть много, но все они должны были быть реальными. Команды достаточно хорошо справились с поставленной целью.

На второй станции учащиеся должны были назвать наибольшее количество профессий на определённую букву алфавита. Например, буква Р- режиссёр, редактор, реставратор, разработчик. Но это было не всё! Капитану команды был предложен листок с профессиями, а участники становились напротив его. Задача капитана - без слов показать профессию так, чтобы члены его команды отгадали её. Это было по-настоящему смешно!

На третьей станции преподаватель зачитывал загадки, связанные с профессиями, а задача школьников – понять, о чём или о ком идёт речь. Но все было не совсем просто и здесь! Если команда не знает правильный ответ, то можно было воспользоваться



подсказкой. Тогда команда вместо трёх получила бы два балла. А уж если и со второй попытки не получилось, то на этот случай имелась ещё подсказка, но результат снижался до 1 балла. Знаете, было не всегда легко!

Интересной также оказалась и 4 станция. На столе стояло 8 мешков с секретным содержимым, а ребята должны были вслепую нащупать предметы и сказать, в какой профессии их используют. Очень необычно!

На пятой станции, Русанова Оксана Николаевна, которая и проводила это мероприятие, читала предложения, а ребята должны были их продолжить, узнав профессии, связанные с нашей школой.

Нам всем запомнился этот день. Были подведены итоги, названы победители, всем учащимся вручены сладкие призы. Но главное – мы почувствовали себя одной командой, где важен каждый голос, где нужно уметь слушать и делать правильные выводы, искать и не сдаваться!



Кукин Фёдор,
учащийся 8 класса

В «Белогорском классе» 24 ноября прошел квест, посвящённый различным профессиям. Мероприятие состояло из 5 станций, на которых ребята должны были достаточно быстро выполнять различные задания. Всего было определено 3 команды: «Артисты», «Юристы» и «Альпинисты». У каждой из них был свой маршрут по станциям, и основная задача участников - набрать наибольшее количество баллов. Только в этом случае команда могла стать победителем!

