

Наше будущее в наших руках!

В «Белогорском классе» в рамках «Профориентации» учащиеся активно участвуют в проектной деятельности

*Все профессии очень разные,
Трудно сделать выбор порой,
Интересные и опасные,
Могут стать для кого-то судьбой.*

В жизни каждого человека наступает момент, когда он задумывается над тем, кем ему стать в жизни. Профессия во многом определяет нашу судьбу, а это значит, что нужно очень ответственно подходить к выбору своей профессиональной деятельности. Нужно понимать, чего ты хочешь, какие приоритеты занимают первостепенное место, сможешь ли справиться с поставленными целями в силу личностных качеств.

В нашей школе учащимся предоставляются хорошие возможности для ознакомления с разными профессиями в рамках проекта «Профориентация». Под чутким руководством Русановой О.Н. мы регулярно посещаем заводы и фабрики Белгородской и Воронежской области, имеем возможность участвовать в проектной деятельности, осваиваем различные технологии. Многие ребята на собственном опыте уже смогли понять, чего от них потребует та или иная специальность, справятся ли они с нагрузкой и действительно ли им нравится быть технологами, программистами, кадровиками и т.д. Учащийся, выбравший индивидуальный проект, в течение учебного года посещает занятия по «Профориентации», а в конце года защищает «своё детище» в присутствии комиссии. О некоторых из ребят и их опыте мы хотели бы сегодня рассказать.

Чертовой Викторией, ученице 9 класса, не нужно доказывать истину о том, что каждый человек должен трудиться. Она понимает, что жизнь – это вечное созидание, и чем раньше подростки станут интересоваться трудовыми процессами, тем проще им будет расставить жизненные ориентиры. Сейчас Вика занимается очень интересным и важным проектом под названием «Технология производства кондитерской продукции». Её куратором является Бабичева Светлана Геннадьевна, человек чуткий и очень ответственный. Ей

хочется, чтобы Виктория за год приобрела бесценный опыт, который наверняка пригодится ей в жизни. Согласитесь, что многие люди не могут представить свой день без углеводов, поэтому им всё время хочется съесть чего-то «сладенького». Но ведь пища должна быть не только вкусной, но и полезной, то есть качественной. Сам процесс производства кондитерских изделий очень интересный. Да и кому из нас не хотелось сделать шоколад своими руками?! Викторию интересует данная тема, и у неё уже есть определённые достижения. На данном этапе ученица занимается не только теорией, но и практикой: изучает трудоемкий и важный в кондитерском деле процесс изготовления глазури. Впереди её ожидает изучение многих технологий современного производства шоколада. «Сейчас мне очень нравится дело, которым я занимаюсь. Раньше на вопрос, кем я хочу стать в будущем, я однозначно ответить не могла, т.к. не было определенности. Но сейчас я понимаю, что это занятие приносит мне удовольствие и душевную радость. В будущем я очень надеюсь, что у меня все получится и я стану профессионалом своего дела!»

«Технология производства молочной промышленности» - это направление, с которым знакомится ученица 10 класса Огнева Владилена. Под руководством Довгуна Николая Петровича Влада изучает теорию производства йогуртов и других молочных продуктов, достаточно полезных для нашего здоровья. Ведь не зря диетологи советуют употреблять кефир, чтобы выглядеть стройнее. Но без практики не бывает хорошего обучения. Влада научилась самостоятельно изготавливать творог, кефир и йогурт, а это уже, согласитесь, настоящее достижение. «Я представляю это направление в профориентации в качестве своей будущей профессии. Именно поэтому ко всем заданиям с самого начала отношусь очень серьезно, пытаюсь уловить любую мелочь, которая может пригодиться мне в будущем».

Инженеры – это своего рода изобретатели. Представители данной специальности могут облегчить жизнь каждому из нас с помощью сложных механизмов

и функциональных устройств. Инженерно-механическое направление изучает ученик 9 класса Макеев Данил. Его куратор, Шевченко Алексей Васильевич, старший мастер цеха прессформ ООО «ЭФКО-Стройком», помогает ему освоить множество техник, которые окажутся полезными не только в данной профессии, но и в жизни. И Данил не подводит! Ему нравится работать на станках, он не боится запачкаться, старается выполнять всё самостоятельно. Ведь не ошибается тот, кто ничего не делает! А ещё девятиклассник понимает, что невозможно стать инженером, не познакомившись на практике с «азами» различных наук, не выполнив работу своими руками, не пощупав детали



и не «запоров» (хотя это случается крайне редко) какую-нибудь из них. Мы желаем Данилу освоить как можно больше технологий ручного труда и не пасовать перед трудностями.

Профориентация - очень важное направление школьной жизни. Необходимо помочь человеку с выбором профессии, дать ему определённый толчок. Многие ученики определяются только лишь благодаря участию в проектах. Ребята могут проанализировать свою работу, увидеть все «плюсы» и «минусы» понравившейся специальности и сознательно подойти к выбору своего будущего.

Быкова Надежда

Знатокиада 2019

11 ноября для учащихся школы было проведено мероприятие
«Знатокиада 2019»

Жители нашей планеты ежегодно создают что-то новое: от картин до изобретений. Каждый выбирает сферу деятельности, которая ему больше нравится, начинает накапливать свои знания, улучшать навыки, необходимые при определенном занятии. Но люди на протяжении своей жизни должны интересоваться и науками, которыми они напрямую не занимаются. Это нужно, чтобы быть образованными, обладать разносторонними знаниями.

Некоторые не понимают, зачем достигать новых вершин. Но на самом деле очень важно обладать знаниями в различных сферах. Во-первых, наша речь станет ярче, насыщеннее, красноречивее! Во-вторых, окружающих будет тянуть именно к вам. С просвещенными людьми интереснее общаться, ведь с ними постоянно узнаешь для себя что-то новое. Как говорил английский поэт Арнольд Мэтью: «Любое знание интересно мудрому человеку».

Чтобы ученики «Белогорского класса» постоянно развивали свой кругозор, были заинтересованными людьми, 11 ноября для них была организована «Знатокиада 2019», на которой ребята продемонстрировали накопленные знания, сплотились воедино и весело провели время!

Игра «Знатоки наук» проходила достаточно необычно. Сначала учащиеся вытягивали жребий, поделившись, таким образом, на команды. Если они доставали одинаковую букву из коробки, то становились участниками одной группы. Так образовались 4 команды с капитанами во главе. Затем присутствующим были представлены наставники команд из числа пре-



подавательского состава, которые должны были «болеть» за своих ребят. За проведением мероприятия следили ученики 8 класса. Они, как в настоящем телешоу, наблюдали за правильностью проведения конкурсов. Важно было, чтобы участники не пользовались интернетом и какими-либо другими подсказками. Когда все организационные вопросы были решены, началось самое интересное! Ведущая этого мероприятия - Корчакина Римма Борисовна - подготовила различные испытания для ребят. Сначала для каждой команды зачитывались вопросы, на которые следовало быстро и по возможности правильно отвечать. Римма Борисовна выбирала каверзные и порою непростые задания, но ученики даже на вопросы с подвохом старались отвечать верно. Все, несомненно, старались вырваться вперед, принимали активное участие в викторинах. На

мой взгляд, самым загадочным конкурсом оказался «Тайный ящик», в котором лежали неизвестные предметы. Участники должны были понять, о чём идёт речь. Это было, уверяю вас, довольно трудно, но команде «синих», благодаря смекалке, всё же удалось назвать правильный ответ. Также были конкурсы, придуманные специально для капитанов команд. Но и с ними ученики справились успешно! Ребята стали ближе друг к другу, конечно же, узнали что-то новое для себя. Я бы сказала, что в игровой форме легко запоминается то, о чем мы раньше не слышали. И это мероприятие значительно улучшило отношение ребят к получению новых знаний.

Но вот пришло время подвести итоги всего мероприятия. Наше уважаемое жюри подсчитало баллы и сообщило, что 1 место абсолютно справедливо заняла команда «синих», 2 - «красных», 3 - «желтых», 4 - «зелёных». Победителей наградили светоотражающими наклейками, чтобы в темное время суток их могли заметить водители и ребята не стали участниками ДТП. Несмотря на то, что победителем стала только одна команда, все участники старались, прилагали усилия для победы. Они большие молодцы! Их выигрыш, на мой взгляд, заключается в приобретении новых знаний.

Думаю, никто из учеников не подозревал, что «Знатокиада 2019» пройдет так интересно! Было много смешных ситуаций, необычных вопросов, странных ответов. Все остались довольны мероприятием и сделали общий вывод, что подобные соревнования необходимы! Римма Борисовна, мы с нетерпением будем ждать от Вас новых вопросов и надеяться, что подобные честные баталии станут в нашей школе традицией.

Власова Анастасия



Проориентационный классный час «What is catalysis?»

25 ноября для учащихся «Белогорского класса» химиками Душан и Анастасией Стошич был проведён познавательный классный час

Вопрос выбора профессии является одним из главных и достаточно трудным в подростковом возрасте. Многие школьники просто теряются в огромном мире профессий. Конечно же, каждому ученику хочется выбрать именно ту специальность, в которой он не разочаруется в будущем и сможет раскрыть свой потенциал. Чтобы сделать этот период взросления как можно менее болезненным и помочь детям в выборе их будущей профессии, наша школа проводит проориентационные классные часы.

25 ноября в «Белогорском классе» прошло мероприятие, на котором ученики познакомились с Душан и Анастасией Стошич. Их профессия неразрывно связана с таким важным школьным предметом, как химия. Душан занимает должность заместителя директора по проекту Риформинг Инновационного центра «Бирюч», а Анастасия является ведущим специалистом этого же отдела. Обучение гости проходили в лучших университетах России и Франции, имеют звания кандидатов наук, а нам они рассказали о профессии химика и о таком важном процессе, как катализ. Также важно отметить, что их рассказ проходил для наших ребят в довольно необычной форме. Душан говорил по-английски, а Анастасия переводила сказанные им слова.

Профессия химика - это очень серьёзный, ответственный, но при этом увлекательный вид деятельности. Она требует



наличия высококачественных знаний и полное вовлечение человека в происходящий процесс. Химики используют накопленные знания и опыт, чтобы узнать состав и свойства незнакомых веществ, воспроизводить и синтезировать их, а также воссоздавать в лабораторных условиях полезные процессы, происходящие в естественных условиях. Современная химия имеет целое разнообразие специальных разделов, в рамках которых учёные ведут независимую работу, а именно: электрохимия, химическая кинетика, химия полимеров и т.д.

Также Душан и Анастасия отметили значимость в современном обществе знаний иностранных языков. Они объяснили ребятам, что нужно уметь не только разговаривать и читать на английском языке, но и писать, поэтому посоветовали детям как можно активнее работать на уроках и заниматься дополнительно.

Наши гости также интересно и достаточно понятно рассказали о катализе – процессе изменения скорости химической реакции при помощи веществ, принимающих участие в реакции. Он бывает двух видов: гомогенный и гетерогенный. Молодые учёные являются специалистами по гетерогенному катализу. Они подробно объяснили разницу между этими процессами, пояснили, где в повседневной жизни мы можем встретиться с ними. В данный момент Душан и Анастасия работают над проектом по водородной энергетике, т.е. разрабатывают катализаторы, с помощью которых можно получать водород.

На мой взгляд, этот классный час прошёл очень интересно и продуктивно. Ученики с нескрываемым любопытством слушали наших гостей. Я убеждена, что каждый из присутствующих вынес из этого урока большое количество полезной информации, а кто-то, возможно, всерьёз задумался о поступлении на химический факультет. Могу с уверенностью сказать, что подобные проориентационные часы помогают школьникам в выборе профессии и носят познавательный характер.

Пенькина Юлия



Перебори свой страх, возьми себя в руки и будь полезен команде

25 октября учащиеся школы приняли участие в увлекательном квесте «Форт Боярд»

Умение работать в команде – это качество, которым обладают лишь по-настоящему близкие друг другу люди. Достичь положительных результатов трудно, если между членами коллектива нет взаимопонимания. А уж когда нужно действовать не просто слаженно, но ещё и быстро, то все становится намного сложнее. Поэтому очень важно быть сплочёнными, чувствовать ответственность и ничего не бояться. Ведь опасения, что можно в любой момент подвести команду, не суметь перебороть собственные страхи, – это частое явление. Они возникают, когда нужно преодолеть какую-либо дистанцию, решить поставленные задачи. И чтобы подобного не случилось, нужно держаться вместе. Тогда поддержка обеспечена!

Пока многие школьники готовились к отдыху после первой учебной четверти, «Белогорский класс» совершил путешествие в г. Белгород. 25 октября мы сначала посетили Борисовский керамический завод, а затем продолжили свой путь и приняли участие в тематическом квесте, который, я уверена, надолго останется в памяти каждого из нас.

Сначала на третьем этаже «СИТИ МОЛЛА» нас встретили девушки-ведущие и Паспарту, а затем к ним присоединился Мэтр – мастер различных загадок и логических игр. Всех обучающихся разделили на три команды: оранжевые, жёлтые и синие. Нам раздали разноцветные футболки и объяснили правила: участники игры должны собирать подсказки, решая загадки и выполняя задания, чтобы потом с помощью дополнительных минут всем вместе отгадать заветное слово и забрать золото из сокровищницы Форта.

И вот перед нами огромный зал, в ко-

тором предстояло провести полтора часа. У каждой команды испытания были свои, но ответственность мы несли за всю группу целиком, и это обязывало выполнять задания предельно внимательно. Например, нужно было расставить все планеты Солнечной системы в правильном порядке и запустить механизм, открывающий первую подсказку. Ребята суетились и всей командой думали над расположением частей. В стороне не остался никто! Подсказка открылась и содержала в себе ни о чем пока не говорящее слово, которое ребята записали на доску.

В следующих испытаниях мы внимательно слушали Мэтра. Он задавал интересные задачки, поэтому приходилось усиленно думать и надеяться, что мысль правильная. А иногда фортуна была не на нашей стороне! Например, в стаканчик, плавающий на поверхности жидкости, нужно было по очереди кидать монетки, чтобы определить, какая потянет предмет на дно. Все испытывали определенное волнение, когда Мэтр бросил последнюю монету, но, к нашему удивлению, ничего не произошло. Стакан остался на поверхности и все так же плавал. Было немного обидно, но, несмотря на эту маленькую неудачу, никто не отчаялся.

А как интересен был конкурс на ловкость и умение хорошо двигаться! Нам даже пришлось поучаствовать в битве на ринге, исполняя при этом танец в том или ином жанре.

Кроме заданий на логику, ловкость и скорость, было проведено и испытание на смелость. Члены команды должны были с закрытыми глазами просовывать руку в ящик, в котором находились различные животные и млекопитающиеся.

Конечно, мы не догадывались о том, что там находится, поэтому приходилось полагаться на силу воли, чтобы преодолеть свой страх. Однако нашлись смельчаки, которые не ступали перед возможной опасностью. Проявив достаточную оперативность, они достали листочки с подсказками из пугающих коробок, в которых находились улитки, тараканы, мыши и змеи, и это позволило пройти всем ребятам в финал! Команды наконец-то объединились и вместе обсуждали все добытые подсказки. Времени было мало (всего лишь полторы минуты), но нам удалось собрать главное слово. Ура! Теперь нужно было со всех ног бежать к нарисованному на полу алфавиту и выстраивать надпись. Что ж, настало время забрать сокровище Форта! Все ринулись к клетке с монетами, стали быстро собирать их, а затем бросать в большую чашу. Последняя секунда и... Стоп! Время вышло! Ребята старались не мешать друг другу, собирали даже монеты, рассыпавшиеся на пол, и, как оказалось, это было совсем не зря. Ведущие объявили, что многие команды, ранее участвовавшие в этой игре, добрались до финала, но у нас есть возможность стать абсолютными победителями за всю историю существования квеста. Для этого нужно, чтобы сокровища, собранные нами, по весу оказались самыми тяжёлыми. С замиранием сердца мы следили за стрелкой на весах. И наши надежды оправдались! Благодаря спортивной смекалке, сплоченности коллектива, мы стали чемпионами! Я уверена, что наш результат (а это более 4, 5 кг. монет) вовсе не просто будет кому-то повторить.

Быть ловкими, быстрыми, дружными нам, несомненно, помогла программа Физической разгрузки учащихся, которая уже много лет работает в «Белогорском классе», и тренинги, носящие название «Лесной курс». Поэтому некоторые соревнования, например, «Лабиринт», не вызвали у нас особых затруднений.

В конце мероприятия ребята выразили огромную благодарность ведущим. Эти хрупкие девушки – настоящие профессионалы, относящиеся к своему делу с душой.

Мы возвращались домой немного уставшие, но очень счастливые. Благодаря слаженной командной работе, нам досталась победа в «Форт Боярде». И это прекрасно! В итоге квест ещё сильнее сблизил мальчишек и девчонок «Белогорского класса» и помог им проявить себя с лучшей стороны.

Ткачёва Анна

