

**Отчёт о результатах самообследования  
частного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа «Белогорский класс»  
по итогам 2018 года  
(по состоянию на 20.04.2019 г.)**

Отчет Учредителю  
20.04 2019 г.  
Директор ЧОУ «Средняя общеобразовательная школа  
«Белогорский класс»  
Е.П. Тюленик



Отчет Учредителю  
принят 20.04 2019 г.  
Генеральный директор  
ОАО «ЭФКО»  
В.В. Савченко



2019 год

## Содержание

### **Раздел 1. Оценка организации образовательной деятельности**

- 1.1. Краткая историческая справка
- 1.2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности
- 1.3. Анализ организации деятельности в соответствии с образовательной программой, учебным планом
- 1.4. Анализ организации режима работы Учреждения в соответствии с Уставом, правилами внутреннего трудового распорядка и правилами внутреннего распорядка обучающихся, локальными нормативными актами
- 1.5. Оказание платных образовательных услуг
- 1.6. Прием и отчисление обучающихся
- 1.7. Анализ контингента обучающихся

### **Раздел 2. Оценка системы управления учреждением**

- 2.1. Организационная структура управления.
- 2.2. Результаты независимой оценки качества образования

### **Раздел 3. Оценка организации учебного процесса**

- 3.1. Организация учебного процесса в соответствии с образовательной программой, учебным планом
- 3.2. Соответствие расписания нормативным требованиям СанПиН
- 3.3. Продолжительность учебного года, режим работы, каникулы, продолжительность занятий в соответствии с возрастом

### **Раздел 4. Оценка содержания и качества подготовки учащихся, востребованности выпускников**

- 4.1. Результаты освоения обучающимися образовательных программ
- 4.2. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся
- 4.3. Результаты внешней экспертизы качества образования
- 4.4. Результативность участия обучающихся в мероприятиях различного уровня.
- 4.5. Востребованность выпускников основного общего и среднего общего образования
- 4.6. Организация и результаты воспитательной работы

### **Раздел 5. Оценка качества кадрового обеспечения**

- 5.1. Состав педагогических работников по стажу, возрасту, образовательному цензу, уровню квалификации
- 5.2. Динамика профессионального роста педагогов
- 5.3. Аттестация педагогических работников

### **Раздел 6. Оценка качества учебно-методического обеспечения.**

### **Раздел 7. Оценка качества материально-технической базы**

### **Раздел 8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

### **Раздел 9. Выводы, проблемы, задачи**

- 9.1. Общие выводы по результатам самообследования
- 9.2. Общие проблемы, выявленные в результате самообследования
- 9.3. Задачи на 2017-2018 учебный год

**Раздел 10. Анализ показателей деятельности учреждения, утвержденных приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. №1324 )**

## **Раздел 1. Оценка организации образовательной деятельности**

### **1.1. Краткая историческая справка**

В 2003 году руководство Компании «ЭФКО» приняло решение о создании центра дополнительного образования детей «Белогорский класс». С октября по февраль формировалась кадровая и материальная база. В феврале 2004 года центр образования детей начал свою работу. В его коллектив вошли опытные учителя и учащиеся 9 – 11 классов, прошедшие конкурсный отбор. Занятия шли три раза в неделю.

Осенью 2004 года руководство Компании «ЭФКО» приняло решение открыть образования частную образовательную школу. В декабре 2004 года ЧОУ «Средняя общеобразовательная школа «Белогорский класс» официально начало свою работу. Классов было всего три: 9,10,11 в количестве 24 человек. В последующем школа развивалась, в 2018 году открылась начальная школа, и набраны ученики в 1 класс, теперь в школе обучается 39 учеников: 1, 7-11 классы.

«Белогорский класс» работает в таком же режиме, как и любая школа, и вместе с тем его жизненный ритм насыщен рядом дополнительных занятий, курсов, проектов и тренингов, развивающих интеллект, коллективизм, волю, духовность, физическую подготовку.

Главной задачей школы было и остается воспитание достойного волевого человека, гражданина и патриота нашего Отечества.

### **1.2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

1.2.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом частное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа «Белогорский класс»

1.2.2. Адрес: юридический 309850, Россия, Белгородская область, г. Алексеевка, ул. Фрунзе, дом 2;  
фактический 309927, Россия, Белгородская область, Красногвардейский район, село Малобыково, ул. Белая Вежа, дом 1 .

1.2.3. Телефон (847247) 3-41-77

Факс (847247) 3-42-77

e-mail e.tyutyunik@brc.efko.ru

1.2.4. Устав утвержден 28.05.2018 года, решение о гос. регистрации 20.06.2018 года.

( даты утверждения учредителем, записи регистрации в единый государственный реестр)

1.2.5. Учредитель Открытое акционерное общество «Эфирное»

(полное наименование)

1.2.6. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе 31 № 001717828, 27.12.2004 года, 3122504307

(серия, номер, дата постановки, ИНН)

1.2.7. Свидетельство о государственной регистрации юридического лица учетный номер 3114043114 от 09.07.2018г. Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №1 по Белгородской области; 1043106504320

(серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН)

1.2.8. Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 31 ЛО1 № 0001060, выдана 16.01.2015 г. департаментом образования Белгородской области.

(серия, номер, дата, кем выдано)

1.2.9 Свидетельство о государственной аккредитации серия 31А01 №0000824, рег. номер 4242 от 15.11.2016 г. выдано Департаментом образования Белгородской области.

### **1.3. Анализ организации деятельности в соответствии с образовательной программой, учебным планом**

В ЧОУ «Средняя общеобразовательная школа «Белогорский класс» согласно лицензии на право ведения образовательной деятельности установлены следующие уровни общего образования:

- 1) начальное общее образование (нормативный срок освоения - 4 года);
- 2) основное общее образование (нормативный срок освоения – 5лет);
- 3) среднее общее образование (нормативный срок освоения – 2 года).

Содержание образования определяют образовательные программы. В ЧОУ «Средняя общеобразовательная школа «Белогорский класс» реализуются следующие основные образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС),
- основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС),
- основная образовательная программа основного общего образования (ФКГОС),
- основная образовательная программа среднего общего образования (ФКГОС).

В первом полугодии 2018 года федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования реализовывался в 7 классе, в 8-9 классах- Федеральный компонент государственного образовательного стандарта основного общего

образования 2004 г., в 10-11-х классах - федеральный компонент государственного образовательного стандарта среднего общего образования 2004 г.

Во втором полугодии 2018 года федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования реализовывался в 7-8 классах, в 9 классах - Федеральный компонент государственного образовательного стандарта основного общего образования 2004 г., в 10-11-х классах - федеральный компонент государственного образовательного стандарта среднего общего образования 2004 г.

Со второго полугодия 2018 года начал реализовываться федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования.

Соблюдается преемственность между уровнями образования, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами.

Обучение в ЧОУ «Средняя общеобразовательная школа «Белогорский класс» в отчетном периоде осуществляется в соответствии с основными образовательными программами и учебными планами, прошедшими соответствующую процедуру согласования и утверждения. Регулярно 4 раза в год велся мониторинг выполнения образовательных программ по предметам учебного плана как теоретической, так и практической части. К концу учебного года теоретическая и практическая части по всем предметам учебного плана выполнены на 100% всеми учениками.

#### **1.4. Анализ организации режима работы Учреждения в соответствии с Уставом, правилами внутреннего трудового распорядка и правилами внутреннего распорядка обучающихся, локальными нормативными актами**

В I полугодии 2018 года режим работы, организация образовательной деятельности в ЧОУ «Средняя общеобразовательная школа «Белогорский класс» осуществлялась в соответствии с нормативными документами, утвержденными в начале 2017-2018 учебного года, а именно:

- календарным учебным графиком частного общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа "Белогорский класс" на уровне основного общего образования для 7 класса на 2017-2018 учебный год (в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта) (рассмотренными на заседании педагогического совета, протокол от 25.08.2017 г. №1, утвержденными приказами директора от 28.08.2017 г. № 48)

- календарным учебным графиком частного общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа "Белогорский класс" на уровне основного общего образования для 8-9 классов на 2017-2018 учебный год (в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта) (рассмотренными на заседании педагогического совета, протокол от 25.08.2017 г. №1, утвержденными приказами директора от 28.08.2017 г. №49)

- календарным учебным графиком частного общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа "Белогорский класс" на уровне среднего общего образования на 2017-2018 учебный год (в соответствии с федеральным компонентом

государственного образовательного стандарта) (рассмотренными на заседании педагогического совета, протокол от 25.08.2017 г. №1, утвержденными приказами директора от 28.08.2017 г. №50)

- расписаниями уроков, внеурочной деятельности и занятий дополнительного образования на 2017-2018 учебный год (утверждены приказом от 30.08.2017 г. №57).

Режим работы и отдыха для педагогических работников устанавливался в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка для работников ЧОУ «Средняя общеобразовательная школа «Белогорский класс».

Режим организации образовательного процесса, права и обязанности обучающихся, применение поощрения и мер дисциплинарного взыскания к обучающимся регулировались правилами внутреннего распорядка обучающихся.

Во II полугодии 2018 года режим работы, организация образовательной деятельности в ЧОУ «Средняя общеобразовательная школа «Белогорский класс» осуществлялись в соответствии с нормативными документами, утвержденными на начало 2018-2019 учебного года, а именно:

- календарным учебным графиком частного общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа "Белогорский класс" на уровне основного общего образования для 7-8 классов на 2018-2019 учебный год (в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта) (рассмотренными на заседании педагогического совета, протокол от 29.08.2018 г. №1, утвержденными приказами директора от 30.08.2018 г. № 43)

- календарным учебным графиком частного общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа "Белогорский класс" на уровне основного общего образования для 9-го класса на 2018-2019 учебный год (в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта) (рассмотренными на заседании педагогического совета, протокол от 29.08.2018 г. №1, утвержденными приказами директора от 30.08.2018 г. №44)

- календарным учебным графиком частного общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа "Белогорский класс" на уровне среднего общего образования на 2018-2019 учебный год (в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта) (рассмотренными на заседании педагогического совета, протокол от 29.08.2018 г. №1, утвержденными приказами директора от 30.08.2018 г. №45)

- календарным учебным графиком частного общеобразовательного учреждения" Средняя общеобразовательная школа "Белогорский класс" на уровне начального общего образования на 2018-2019 учебный год (в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта) (рассмотренными на заседании педагогического совета, протокол от 29.08.2018 г. №1, утвержденными приказами директора от 30.08.2018 г. № 46)

- расписаниями уроков, внеурочной деятельности и занятий дополнительного образования на 2018-2019 учебный год (утверждены приказом от 31.08.2018 г. №50).

Деятельность ЧОУ «Средняя общеобразовательная школа «Белогорский класс» по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности регламентировалась локальными нормативными актами, прошедшими соответствующую процедуру согласования и утверждения.

### **1.5. Оказание платных образовательных услуг**

В отчетном периоде в ЧОУ «Средняя общеобразовательная школа «Белогорский класс» платных образовательных услуг не оказывала.

### **1.6. Прием и отчисление обучающихся**

Прием граждан на обучение по образовательным программам основного общего и среднего общего образования осуществлялся с соблюдением конституционных прав граждан Российской Федерации на образование, гарантии общедоступности основного общего, среднего общего образования, в соответствии пунктом 8 ч. 3 ст. 28, ч. 2 ст. 30, ст. 55, ст. 67 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации».

При приёме и отчислении обучающихся ЧОУ «Средняя общеобразовательная школа «Белогорский класс» руководствовалось следующими нормативными документами:

- положением о порядке приёма, перевода и отчисления обучающихся ЧОУ «Средняя общеобразовательная школа «Белогорский класс», которое было разработано с учетом приказа Министерства образования и науки РФ от 22 января 2014 г. №32 «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 марта 2014г. №177 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности»

- порядком оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ЧОУ «Средняя общеобразовательная школа «Белогорский класс», обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;

- порядком зачета результатов освоения обучающимися ЧОУ «Средняя общеобразовательная школа «Белогорский класс» учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

В течение отчетного периода в школе не было обучающихся, выбывших без уважительной причины. Отчисления учащихся из школы из-за неуспеваемости отсутствуют. Одной из основных причин отчисления из школы является смена места жительства. В школе на постоянном контроле находится вопрос посещаемости обучающимися занятий. Обучающихся, пропускающих учебные занятия без уважительных причин, в школе нет. С учащимися пропустившими занятия по болезни велась систематическая работа по ликвидации пробелов в знаниях в ходе организации индивидуальной работы на уроках и на часах внеаудиторной занятости.

При приёме обучающихся в ЧОУ «Средняя общеобразовательная школа «Белогорский класс» было обеспечено ознакомление родителей (законных представителей) обучающихся с уставом школы, лицензией на право ведения образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации образовательного учреждения, основными образовательными программами, реализуемыми в ЧОУ «Средняя общеобразовательная школа «Белогорский класс» и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса. Кроме того, в начале каждого учебного года отчетного периода были проведены родительские собрания по вопросам ознакомления с режимом работы школы, информацией о предоставляемых школой услугах, календарным учебным графиком, информацией об органах и учреждениях, осуществляющих контроль и надзор за соблюдением и защитой прав ребенка. В ЧОУ «Средняя общеобразовательная школа «Белогорский класс» действует и постоянно обновляется школьный сайт.

#### **1.7. Анализ контингента обучающихся**

На конец I полугодия 2018 учебного года в школе обучался 41 человек.

Количество классов-комплектов составляло - 5 классов: основное общее образование -3 класса, среднее общее образование - 2 класса.

На конец II полугодия 2018 года в школе обучались 39 человек.

Количество классов-комплектов – 6 классов: начальное общее образование – 1 класс, основное общее образование – 3 класса, среднее общее образование – 2 класса.

**Данные об изменении контингенте обучающихся в 2018 году:**

Показатель	Количество		%	
	I полугодие 2018 года	II полугодие 2018 года	I полугодие 2018 года	II полугодие 2018 года
Всего классов-комплектов	5	6	100	100
Всего обучающихся	41	39	100	100
в том числе:				
- получающих начальное общее образование	-	3	0	8
- получающих основное общее образование	22	20	54	51
-получающих среднее общее образование	19	16	46	41
- реализующих общеобразовательные программы углубленной подготовки на уровне основного общего образования	-	-	-	-

- реализующих программы профильного обучения на уровне среднего общего образования		-	-	-	-
Количество обучающихся, получающих образование в формах	очная	41	39	100	100
	очно-заочная	-	-	-	-
	заочная	-	-	-	-

#### Количественный состав обучающихся по классам и уровням обучения

Класс	Количество обучающихся	
	I полугодие 2018 года	II полугодие 2018 года
1	0	3
Итого на уровне начального общего образования	<b>0</b>	<b>3</b>
7	5	6
8	7	6
9	10	8
Итого на уровне основного общего образования	<b>22</b>	<b>20</b>
10	8	10
11	11	6
Итого на уровне среднего общего образования	<b>19</b>	<b>16</b>
Итого	<b>41</b>	<b>39</b>
Средняя наполняемость классов	<b>8,2</b>	<b>6,5</b>

#### Выводы:

ЧОУ «Средняя общеобразовательная школа «Белогорский класс» располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

Коллектив школы постоянно совершенствует образовательную деятельность, сочетая качество образования с психолого-педагогическим грамотным учетом индивидуальных способностей и возможностей каждого школьника.

Режим работы в течение отчетного периода выдерживался. Занятия велись строго в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием.

Таким образом, в школе созданы достаточные и необходимые условия для доступности качественного образования, обеспечивающие возможность успешного обучения и развития учащихся в соответствии с возрастными особенностями, индивидуальными склонностями и предпочтениями.

## **Раздел 2. Оценка системы управления учреждением**

### **2.1. Организационная структура управления.**

Управление ЧОУ «Средняя общеобразовательная школа «Белогорский класс» осуществляется в соответствии с действующим законодательством, Уставом и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Высшим органом управления Организации является Учредитель. Непосредственное руководство школой осуществляет директор, прошедший соответствующую аттестацию, назначаемый и освобождаемый от должности учредителем.

Коллегиальными органами управления ЧОУ «Средняя общеобразовательная школа «Белогорский класс» являются: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, а также в Учреждении функционирует родительское собрание, совет обучающихся.

Общее собрание трудового коллектива ЧОУ «Средняя общеобразовательная школа «Белогорский класс» действует бессрочно и включает в себя всех работников Учреждения на дату проведения общего собрания.

Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления, созданным в целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников. Членами педагогического совета являются все педагогические работники Учреждения, в том числе совместители, а также председатель родительского собрания Учреждения. В отчетном периоде было проведено 11 заседаний, которые способствовали выработке стратегии работы педагогического коллектива, активизации деятельности по актуальным различным вопросам. Решения носили конструктивный характер.

Тематика заседаний коллегиальных органов управления соответствует конкретным задачам, обеспечивающим как выполнение уставных целей и задач, так и развитие ЧОУ «Средняя общеобразовательная школа «Белогорский класс»; повестка заседаний и решения соответствуют их тематике; принимаемые решения имеют сроки и ответственных; выполнение решений контролируется и обсуждается. Протоколы подписаны председателем, секретарём.

В ЧОУ «Средняя общеобразовательная школа «Белогорский класс» функционирует Родительское собрание - орган управления, обеспечивающий участие родителей (законных представителей) в управлении Учреждением. В 2018 учебном году состоялось 4 собрания, на которых были рассмотрены вопросы по совместной работе родительской общественности и ЧОУ «Средняя общеобразовательная школа «Белогорский класс» по реализации федеральной, региональной и муниципальной политики в области

образования; обсуждены основные направления развития ЧОУ «Средняя общеобразовательная школа «Белогорский класс», обеспечивался учет мнений родителей (законных представителей) по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы.

В ЧОУ «Средняя общеобразовательная школа «Белогорский класс» на добровольной основе создан совет обучающихся, не являющийся коллегиальным органом управления Учреждения, обеспечивающее учёт мнения обучающихся по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы. Также совет обучающихся является органом, организующим внутришкольную жизнь обучающихся.

Сформированная структура управления позволяет реализовывать образовательные программы всех заявленных уровней образования.

Динамику развития ЧОУ «Средняя общеобразовательная школа «Белогорский класс», установление причин достижения или неуспеха отражает контрольно-оценочная функция управления. Контролем и самоконтролем охвачены все звенья учебно-воспитательной работы. Контроль ориентирован на конечные результаты деятельности школы. Управление в школе осуществляется на основе сотрудничества, соуправления с опорой на инициативу и творчество всего педагогического коллектива, родителей (законных представителей), обучающихся.

## **2.2. Результаты независимой оценки качества образования**

В отчетном периоде не проводилась независимая оценка качества образования.

### **Вывод:**

Структура управления ЧОУ «Средняя общеобразовательная школа «Белогорский класс» соответствует функциональным задачам образовательного учреждения и Уставу Учреждения.

## **Раздел 3. Оценка организации учебного процесса**

### **3.1. Организация учебного процесса в соответствии с образовательной программой, учебным планом**

Организация образовательного процесса в ЧОУ «Средняя общеобразовательная школа «Белогорский класс» в отчетном периоде осуществлялась в соответствии с основными образовательными программами, учебными планами, календарным учебным графиком, режимом работы, расписанием уроков, внеурочной деятельности, занятий в рамках дополнительного образования.

Учебные планы ЧОУ «Средняя общеобразовательная школа «Белогорский класс» были составлены на учебный год по трем реализуемым уровням общего образования в соответствии с реализуемыми основными образовательными программами.

При составлении учебных планов соблюдалась преемственность между уровнями образования и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной нагрузки на учащегося не превышал предельно допустимого.

Продолжительность учебной недели по учебному плану школы не превышала предельно допустимую учебную нагрузку, обозначенную в Санитарно-эпидемиологических правилах и нормативах СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189.

В I полугодии 2018 года в режиме 5-ти дневной учебной недели занимались обучающиеся 7 класса, для обучающихся 8-11 класса предусмотрена 6-ти дневная учебная неделя. Во II полугодии 2018 года в режиме 5-ти дневной учебной недели занимались обучающиеся 1-го и 7-8 классов, 6-ти дневной - обучающиеся 9-11 классов.

Учебная нагрузка в I полугодие 2018 года определялась в соответствии с учебными планами основного общего и среднего общего образования на 2017-2018 учебный год.

Учебная нагрузка во II полугодии 2018 года определялась в соответствии с учебными планами начального общего, основного общего и среднего общего образования на 2018-2019 учебный год.

Классы	Учебная нагрузка в соответствии с учебным планом на 2017-2018 учебный год	Учебная нагрузка в соответствии с учебным планом на 2018-2019 учебный год	Нормы СанПиН при 6-ти дневной учебной недели	Нормы СанПиН при 5-ти дневной учебной недели
1 класс	-	21 час		21 час
7 классы	31,5 часов	31 час		32 часа
8 классы	36 часов	31 час		33 часа
9 классы	36 часов	36 час	36 часов	-
10 классы	36,5 часов	34 часа	37 часов	-
11 классы	36,5 часов	35 часов	37 часов	-

**Учебные планы ЧОУ "Средняя общеобразовательная школа "Белогорский класс" на 2017-2018 учебный год.**

**ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

На уровне основного общего образования в 2017-2018 учебном году реализовывалось 2 учебных плана (ФГОС и ФКГОС).

**7 класс**

Учебный план для обучающихся 7-го класса частного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа «Белогорский класс»» соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования,

обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по учебным предметам.

**Нормативно-правовая база, используемая при разработке учебного плана:**

- ✓ Конституция Российской Федерации.
- ✓ Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
- ✓ Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», (зарегистрирован в Минюсте 01.02.2011 г., регистрационный №19664).
- ✓ Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 г. №1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», (зарегистрирован в Минюсте 06.02.2015 г., регистрационный №35915).
- ✓ Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 г. №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года №1897», (зарегистрирован в Минюсте 02.02.2016 г., регистрационный №40937).
- ✓ Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 года №1/15 (в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015)), размещенная на сайте [fgosreestr.ru](http://fgosreestr.ru).
- ✓ Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года №1015 (с изменениями от 17 июля 2015 года №734).
- ✓ Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (зарегистрировано Минюстом России 03.03.2011, регистрационный № 19993), с изменениями внесенными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.06.2011 № 85 (зарегистрировано Минюстом России 15.12.2011, регистрационный № 22637), постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 25.12.2013 № 72 (зарегистрировано Минюстом России 27.03.2014, регистрационный № 31751) и постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 № 81 (зарегистрировано Минюстом России 18.12.2015, регистрационный № 40154).

✓ Основная образовательная программа основного общего образования частного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа «Белогорский класс».

Учебный план обеспечивает реализацию основной образовательной программы основного общего образования частного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа «Белогорский класс»» и направлен на обеспечение равного доступа к полноценному образованию всем обучающимся в соответствии с их индивидуальными способностями и потребностями, формирование у обучающихся внутренней потребности к саморазвитию, самореализации и самоопределению.

Структура учебного плана состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана призвана обеспечить выполнение Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и представлена предметными областями и учебными предметами, определёнными Стандартом и основной образовательной программой основного общего образования ЧОУ "Средняя общеобразовательная школа "Белогорский класс"

Обязательная часть учебного плана представлена предметными областями «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественнонаучные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами «Русский язык» (4 часа в неделю), «Литература» (2 часа в неделю),

Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена предметами «Родной язык» (0,5 часа в неделю) и «Родная литература» (0,5 часа в неделю).

Предметная область «Иностранные языки» представлена предметом «Иностранный язык (английский язык)» (3 часа в неделю).

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика (алгебра, геометрия)», который изучается в объёме 5 часов в неделю и предметом «Информатика» (1 час в неделю).

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами «История» (2 часа в неделю), «Обществознание» (1 час в неделю), «География» (2 часа в неделю)

Предметная область «Естественнонаучные предметы» представлена предметом «Биология» (1 час в неделю) и «Физика» (2 часа в неделю).

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Музыка» » (1 час в неделю) и «Изобразительное искусство» (1 час в неделю).

Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология» в объёме 2 часов в неделю.

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена учебным предметом «Физическая культура» в объеме 2 часов в неделю.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию интересов и индивидуальных потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей) и предусматривает увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части и введение учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена следующим образом:

✓ 1 час выделен для реализации третьего часа физической культуры с целью повышения роли физической культуры в воспитании современных школьников, укреплении их здоровья, увеличения объема двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни;

✓ 0,5 часа выделено на изучение учебного предмета «Биология».

### **8-9 класс**

Учебный план для обучающихся 8-9-го класса ЧОУ «Средняя общеобразовательная школа «Белогорский класс» соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает реализацию требований федерального компонента государственного образовательного стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

#### **Нормативно-правовая база, используемая при разработке учебного плана:**

- ✓ Конституция Российской Федерации.
- ✓ Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
- ✓ Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года №1015 (с изменениями от 17 июля 2015 года №734).
- ✓ Федеральный компонент государственного образовательного стандарта общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 05.03.2004г. № 1089, в редакции от 07.06.2017 г.)
- ✓ Федеральный базисный учебный план (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 09.03.2004г. №1312, в редакции от 01.02.2012г.).
- ✓ Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (зарегистрировано Минюстом России 03.03.2011, регистрационный № 19993), с изменениями внесенными постановлением Главного государственного

санитарного врача Российской Федерации от 29.06.2011 № 85 (зарегистрировано Минюстом России 15.12.2011, регистрационный № 22637), постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 25.12.2013 № 72 (зарегистрировано Минюстом России 27.03.2014, регистрационный № 31751) и постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 № 81 (зарегистрировано Минюстом России 18.12.2015, регистрационный № 40154).

- ✓ Закон Белгородской области от 3 июля 2006 года №57 «Об установлении регионального компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Белгородской области» (с внесенными изменениями от 4 июня 2009 года №282, от 03.05.2011 года № 34, принятыми Белгородской областной Думой 28.04.2011 года)
- ✓ Устав ЧОУ «Средняя общеобразовательная школа «Белогорский класс»;
- ✓ Основная общеобразовательная программа основного общего образования ЧОУ «Средняя общеобразовательная школа «Белогорский класс» (ФК ГОС)

**Целевая направленность, стратегические и тактические ориентиры содержания образования:**

Учебный план ЧОУ «Средняя общеобразовательная школа «Белогорский класс» обеспечивает реализацию основной образовательной программы основного общего образования и направлен на:

- обеспечение равного доступа к полноценному образованию всем обучающимся в соответствии с их индивидуальными способностями и потребностями;
- повышение качества образования через развитие системы предпрофильного обучения, использование системы элективных курсов;
- формирование у обучающихся внутренней потребности к саморазвитию, самореализации и самоопределению через корректировку дидактического, психолого-педагогического, методического обеспечения всех этапов обучения, познавательной деятельности обучающихся.

Учебный план на 2017-2018 учебный год составлен в соответствии с базисным учебным планом для общеобразовательных учреждений Белгородской области, реализующих программы общего образования, санитарно-гигиенических норм, определяемых действующими СанПиНами.

Структура учебного плана состоит из инвариантной и вариативной частей. Инвариантная часть включает федеральный и региональный компоненты, создающие единство образовательного пространства, обеспечивающие формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с общечеловеческими нормами и культурными традициями. Вариативная часть представлена компонентом образовательного учреждения, обеспечивающего индивидуальный характер развития школьников в соответствии со склонностями и интересами. В учебном плане сохраняется в необходимом объеме содержание, являющееся обязательным для обеспечения базового стандарта образования.

**Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования** представлен обязательными для изучения учебными предметами: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика (алгебра, геометрия)»,

«Информатика и ИКТ», «История», «Обществознание (включая экономику и право)», «География», «Биология», «Физика», «Химия», «Искусство», «Физическая культура», «Технология».

**Региональный компонент представлен учебными предметами:**

**Региональный компонент представлен учебными предметами:**

«Православная культура» в 8- 9 классе в объеме 1 часа в неделю;

«Основы безопасности жизнедеятельности» в 9 классе в объеме 1 час в неделю;

«Технология» в 8 классе – 1 час в неделю.

**Компонент образовательного учреждения** обеспечивает реализацию интересов и индивидуальных потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей) и предусматривает увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов инвариантной части и введение учебных и элективных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Распределение часов федерального и регионального компонентов соответствует нормам регионального базисного учебного плана. Часы компонента общеобразовательного учреждения используются полностью и распределяются следующим образом:

**8 класс:**

- 1 час выделен для продолжения изучения учебного курса «Тождественные преобразования выражений» (авторы М.В. Шабанова, О.Л. Безумова, С.Н. Котова). Цель курса: применение тождественных преобразований к решению задач и исследованию выражений.
- 1 час выделен для изучения учебного курса «Химия» с целью реализации 3-х часовой программы «Химия» (УМК О.С. Габриеляна).
- 0,5 часа выделено на элективный курс «Секреты русского словообразования» (автор программы Львова С.И.) с целью развития творческих способностей учащихся, воспитания у них осмысленного, бережного отношения к языку.
- 0,5 часа на изучения учебного предмета «Родной язык и литература» с целью воспитания ценностного отношения к родному языку и литературе как хранителю культуры, осознания обучающимися исторической преемственности поколений.

**9 класс:**

0,5 час выделен для продолжения изучения учебного курса «Русская словесность. От слова к словесности» (автор программы Р.И. Альбеткова) с целью развития творческих способностей учащихся, воспитания у них осмысленного, бережного отношения к языку.

- 0,5 часа на изучения учебного предмета «Родной язык и литература» с целью воспитания ценностного отношения к родному языку и литературе как хранителю культуры, осознания обучающимися исторической преемственности поколений.
- 1 час выделен для изучения элективного курса «Систематизируем курс математики: от простого к сложному» (автор Полякова Г.М.). Цель курса: повышение эффективности подготовки обучающихся 9 класса к государственной итоговой аттестации по математике за курс основной школы и предусматривает их подготовку к дальнейшему обучению в средней школе.

- 1 час выделен для изучения учебного курса «Химия» с целью реализации 3-х часовой программы «Химия» (УМК О.С. Габриеляна).

В рамках предпрофильной подготовки в 9 классе введен следующий элективный курс:

1 час выделен на элективный курс «Азбука трудоустройства» (автор С. В. Чернов). Цели курса: осуществление профессиональной ориентации школьников с учетом интересов, профессиональных предпочтений и типа личности; формирование у обучающихся коммуникативной, информационной и социально - трудовой компетентностей, являющихся основой для самостоятельной деятельности будущих выпускников в процессе трудоустройства; развитие у старшеклассников интереса и положительной мотивации к учению в целом и направленности на развитие ключевых компетентностей, необходимых для решения широкого круга социальных, экономических и профессиональных задач.

#### **Структура преподавания математики на уровне основного общего образования**

В общеобразовательных организациях Белгородской области с 1 сентября 2016 года математика изучается как предмет «Математика». В 7-9-х классах изучается предмет «Математика», который включает в себя изучение двух дисциплин «Алгебра» (3 часа в неделю) и «Геометрия» (2 часа в неделю).

#### **СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ.**

Учебный план ЧОУ «Средняя общеобразовательная школа «Белогорский класс» соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает реализацию требований федерального компонента государственного образовательного стандарта на уровне среднего общего образования.

#### **Нормативно-правовая база, используемая при разработке учебного плана:**

- ✓ Конституция Российской Федерации.
- ✓ Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
- ✓ Постановление правительства Российской Федерации от 31.12.1999г. (в редакции Постановлений Правительства РФ от 15.06.2009г., от 24.12.2014г.) «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе»
- ✓ Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (зарегистрировано Минюстом России 03.03.2011, регистрационный № 19993), с изменениями внесенными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.06.2011 № 85 (зарегистрировано Минюстом России 15.12.2011, регистрационный № 22637), постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 25.12.2013 № 72 (зарегистрировано Минюстом России 27.03.2014, регистрационный № 31751) и постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 № 81 (зарегистрировано Минюстом России 18.12.2015, регистрационный № 40154).

- ✓ Приказ министерства образования РФ от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в редакции приказов Минобрнауки РФ от 03.06.2008 №164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки РФ от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39, от 31.01.2012 № 69, от 23.06.2015 №609, от 07.06.2017 №506).
- ✓ Приказ министерства образования РФ от 09.03.2004 г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в редакции приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 № 1994, 01.02.2012 № 74)
- ✓ Закон Белгородской области «Об установлении регионального компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Белгородской области» (в редакции законов Белгородской области от 04.06.2009 № 282, от 03.05.2011 № 34);
- ✓ Устав ЧОУ «Средняя общеобразовательная школа «Белогорский класс»;
- ✓ Основная общеобразовательная программа среднего общего образования ЧОУ «Средняя общеобразовательная школа «Белогорский класс».

**Особенности учебного плана на уровне среднего общего образования для обучающихся 10-11 классов на 2017-2018 учебный год.**

Учебный план на 2017-2018 учебный год составлен в соответствии с базисным учебным планом для общеобразовательных учреждений Белгородской области, реализующих программы общего образования, санитарно-гигиенических норм, определяемых действующими СанПиНами.

Обучение на уровне среднего общего образования организовано по учебному плану **универсального (непрофильного) обучения.**

Структура учебного плана состоит из инвариантной и вариативной частей. Инвариантная часть устанавливает состав обязательных для изучения учебных предметов и время, отведенное на их изучение по классам обучения, установленных федеральным компонентом государственного образовательного стандарта. В учебный план включены следующие обязательные базовые общеобразовательные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия», «Химия», «Физика», «Биология», «География», «Информатика и ИКТ», «Технология», «Мировая художественная культура», а также интегрированный учебный предмет «Обществознание» (включая экономику и право).

Региональный компонент в 10 - 11 классах представлен предметом «Православная культура» в объеме 1 часа в неделю.

Компонент образовательного учреждения обеспечивает реализацию интересов и индивидуальных потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей) и предусматривает увеличение учебных часов на предметы обязательной части, а также на изучение отдельных учебных предметов инвариантной части и введение элективных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Распределение часов федерального и регионального компонентов соответствует нормам регионального базисного учебного плана. Часы компонента общеобразовательного учреждения используются полностью и распределяются следующим образом:

**10класс:**

- 1 час за счет школьного компонента выделено на изучение предмета «Математика» с целью систематизации программного материала базового курса математики и целенаправленной подготовки к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ (с учётом интереса обучающихся, т.к. математика является обязательным предметом для сдачи на государственной итоговой аттестации);
- 1 час отводится для изучения элективного курса по литературе «Современная русская литература» (автор Ланин Б.А). Программа способствует реализации важнейшей цели литературного образования: воспитанию любви к чтению и привычки к чтению, приобщению учащихся к богатствам отечественной и мировой художественной литературы, развитию их способностей эстетического восприятия и оценки явлений художественной литературы и на этой основе формирование эстетических вкусов и потребностей;
- 1 час выделен для изучения элективного курса «Культура русской речи» (автор Л.Г. Смирнова) с целью совершенствования речевых навыков обучающихся.
- 1 час отводится для элективного курса «История русской культуры» (авторы Н.П.Берлякова, Е.Б.Фирсова) с целью создания возможностей для активизации познавательных и духовных потребностей учащихся в осмыслении российской истории;
- 1 час отведен для элективного курса «Основы менеджмента» (авторы С. В. Федин, Н. В. Федина, И. Б. Тесленко) с целью создания условий для социализации учащихся в будущей жизни на основе осознанного определения своих интересов и возможностей в сфере управленческой деятельности.
- 1 час выделен для ведения элективного курса по математике «Математика: избранные вопросы» (авторы Полякова Г.М., Славгородская Е.Я.). Цели курса - создание условий для развития у обучающихся навыков анализа и систематизации полученных ранее знаний, самостоятельного поиска и анализа информации путем практических действий, подготовка к государственной итоговой аттестации;
- 1 час отводится для изучения элективного курса по химии «Окислительно-восстановительные процессы» (авторы Б.В. Румянцева, М.А. Усиченко, И.В. Котикова). Цель курса: формирование умения составлять уравнения окислительно-восстановительных процессов, идущих при нормальных условиях;
- 1 час выделен для элективного курса «Практика решения физических задач» (авторы В. Орлов, Ю. Сауров) с целью развития интереса учащихся общеобразовательных учреждений к физике, формирование более глубокого понимания физических явлений и законов на основе решения специально подобранных задач и методики их решения.
- 1 час выделен для изучения элективного курса «Компьютерная графика» (авторы Л.А. Залогова) Цель курса: рассмотреть применение основ компьютерной графики в различных графических программах; научить учащихся создавать и редактировать

собственные изображения, используя инструменты графических программ;

- 0,5 часа на изучения учебного предмета «Родной язык и литература» с целью воспитания ценностного отношения к родному языку и литературе как хранителю культуры, осознания обучающимися исторической преемственности поколений.

### **11 класс:**

- 1 час за счет школьного компонента выделено на изучение предмета «Математика» с целью систематизации программного материала базового курса математики и целенаправленной подготовки к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ (с учётом интереса обучающихся, т.к. математика является обязательным предметом для сдачи на государственной итоговой аттестации);
- 1 час выделен для реализации 2-х часовой программы по русскому языку авторов Дейкиной А.Д., Пахновой Т.М;
- 1 час отводится для изучения элективного курса по литературе «Современная русская литература» (автор Ланин Б.А). Программа способствует реализации важнейшей цели литературного образования: воспитанию любви к чтению и привычки к чтению, приобщению учащихся к богатствам отечественной и мировой художественной литературы, развитию их способностей эстетического восприятия и оценки явлений художественной литературы и на этой основе формирование эстетических вкусов и потребностей;
- 1 час отводится для элективного курса «История русской культуры» (авторы Н.П.Берлякова, Е.Б.Фирсова) с целью создания возможностей для активизации познавательных и духовных потребностей учащихся в осмыслении российской истории;
- 1 час выделен для продолжения изучения элективного курса по математике «Математика: избранные вопросы» (авторы Полякова Г.М., Славгородская Е.Я.). Цели курса - создание условий для развития у обучающихся навыков анализа и систематизации полученных ранее знаний, самостоятельного поиска и анализа информации путем практических действий, подготовка к государственной итоговой аттестации;
- 2 часа выделено для изучения элективного курса «Химия и искусство» (автор И.М.Титова). Цели курса: развитие общекультурной компетентности учащегося, расширение методологических знаний в области диалектического понимания единой картины мира; расширение и углубление предметных знаний по химии, развитие общих приемов интеллектуальной и практической деятельности; развитие познавательной активности и самостоятельности, установки на продолжение образования, познавательной мотивации в широком смысле;
- 2 часа выделено для изучения элективного курса «Компьютерная графика» (авторы Л.А. Залогова) Цель курса: рассмотреть применение основ компьютерной графики в различных графических программах; научить учащихся создавать и редактировать собственные изображения, используя инструменты графических программ;
- 1 час выделен для элективного курса «Практика решения физических задач» (авторы В. Орлов, Ю. Сауров) с целью развития интереса учащихся общеобразовательных учреждений к физике, формирование более глубокого понимания физических явлений и законов на основе решения специально подобранных задач и методики их решения.

- 0,5 часа на изучения учебного предмета «Родной язык и литература» с целью воспитания ценностного отношения к родному языку и литературе как хранителю культуры, осознания обучающимися исторической преемственности поколений.

### **Структура преподавания математики на уровне среднего общего образования**

В общеобразовательных организациях Белгородской области с 1 сентября 2016 года математика изучается как предмет «Математика». В 10-11 классах изучается предмет «Математика», который включает в себя изучение двух дисциплин «Алгебра и начала математического анализа» (на базовом уровне - 2 (3) часа в неделю, на профильном уровне – 4 часа в неделю) и «Геометрия» (2 часа в неделю).

#### **Учебные планы ЧОУ "Средняя общеобразовательная школа "Белогорский класс" на 2018-2019 учебный год.** **НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

*(ЧОУ «Средняя общеобразовательная школа «Белогорский класс» реализует основную образовательную программу начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО) (УМК «Школа России»)*

Учебный план для 1 класса ЧОУ «Средняя общеобразовательная школа «Белогорский класс» соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, определяет общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Нормативной базой, лежащей в основе разработки учебного плана начального общего образования, являются следующие документы:

- Конституция Российской Федерации (ст.43).
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
- Федеральный государственный стандарт начального общего образования (Приложение к приказу Минобрнауки России от 06.10.2009 г. № 373).
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 30 августа 2013 года №1015, с изменениями от 17 июля 2015 года №734)
- Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 г. №81, зарегистрировано в Минюсте России, рег. №40154 от 18.12.2015 г. «О внесении изменений №3 в СанПиН .4.2. №2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2. №2821-10, «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрированные в Минюсте России 03 марта 2011 г.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 года №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта начального общего образования», (зарегистрирован в Минюсте 22.12.2009 рег. №17785).
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 26 ноября 2010 г. № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 (Зарегистрирован в Минюсте РФ 04 февраля 2011 г. № 19707).
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 22 сентября 2011 г. № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (зарегистрирован в Минюсте РФ 12 декабря 2011 г., регистрационный № 22540).
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 года №1/15 (размещенная на сайте [fgosreestr.ru](http://fgosreestr.ru).)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», (зарегистрирован в Минюсте 03.02.2015 г., рег.№ 35847)
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. № 1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 6 февраля 2015 г., рег. № 35916).
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2010 г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 6 февраля 2015 г., рег. № 35915).

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 мая 2015 г. №507 «О внесении изменений в ФГОС НОО, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. №373» (зарегистрирован в Минюсте РФ 18.06.2016 г., рег №37714).

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 08 июня 2015 г. №576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 г. №253»

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. №1576 «О внесении изменений в ФГОС НОО, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. №373» (зарегистрирован в Минюсте РФ 02.02.2016 г., рег №40936).

***Письма Министерства образования и науки.***

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 21 апреля 2014 г. №08-516 «О реализации курса ОРКСЭ».

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2015 г. №08-461 «О направлении регламента выбора модуля курса ОРКСЭ».

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2015 г. №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ» (включает «Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»).

***Письма департамента образования.***

- Письмо департамента образования Белгородской области от 11 февраля 2014 г. №9-06/789-НМ «Об основных образовательных программах общего образования».

- Письмо департамента образования, Белгородской области от 19 февраля 2014 г. №9-06/999-НМ «О формах промежуточной аттестации».

- Письмо департамента образования Белгородской области от 21 февраля 2014 г. №9-06/1086-НМ «О промежуточной аттестации обучающихся общеобразовательных учреждений».

- Письмо департамента образования Белгородской области от 19 мая 2014 г. №9-06/3262-НМ «О переводе обучающихся 4-х классов».

- Письмо департамента образования Белгородской области от 10 февраля 2017 года № 9-09/01/644 «О балльном оценивании».

- Письмо департамента образования Белгородской области от 10 февраля 2017 года № 9-09/01/643 «О ступенчатом режиме обучения».

- Письмо департамента образования Белгородской области № 9-09/14/1579 от 30 марта 2017 года «О сроках каникул в 2017/2018 учебном году».

***Нормативные документы образовательной организации.***

- Устав ОУ.
- Основная образовательная программа начального общего образования ЧОУ «Средняя общеобразовательная школа «Белогорский класс».

Учебный план обеспечивает реализацию основной образовательной программы начального общего образования ЧОУ «Средняя общеобразовательная школа «Белогорский класс» и направлен на обеспечение равного доступа к полноценному образованию всем обучающимся в соответствии с их индивидуальными способностями и потребностями, формирование у обучающихся внутренней потребности к саморазвитию, самореализации и самоопределению. Продолжительность учебного года на уровне начального общего образования в ЧОУ «Средняя общеобразовательная школа «Белогорский класс», реализующей Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, составляет в 1 классе — 33 недели, во II-IV классах - 34 учебных недели. Продолжительность урока во II-IV классах 40 минут. Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10, утверждёнными 29.12. 2010 г, п. 10.9, 10.10 - использование «ступенчатого» режима обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре) – ежедневно по 3 урока продолжительностью 35 минут каждый, в ноябре-декабре – четыре 35-минутных урока; во втором полугодии (январь-май) – по 4 урока по 40 минут каждый. После 2-го урока проводится динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут, из которых не менее 30 минут отводится на организацию двигательного-активных видов деятельности обучающихся на спортплощадке учреждения или в спортивном зале. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет: - для обучающихся 1-х классов со второй четверти - не превышает 4 уроков и 1 раз в неделю - не более 5 уроков, за счет урока физической культуры; Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней. Для обучающихся в первом классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Особенности обязательной части учебного плана Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана первого класса представлена шестью предметными областями («Русский язык и литературное чтение», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)», «Искусство», «Технология», «Физическая культура»), каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав. Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена предметами «Русский язык» (4 часа в неделю в I классе), «Литературное чтение» (4 часа в неделю в I классе). В первом полугодии I класса предмет «Русский язык» представлен курсом «Обучение грамоте. Письмо», предмет «Литературное чтение» - курсом «Обучение грамоте. Чтение». Систематическое изучение предметов «Русский язык» и «Литературное чтение» начинается во втором полугодии. В классном журнале на соответствующих страницах курс «Обучение грамоте» в I полугодии записывается как «русский язык (обучение письму)» и «литературное чтение (обучение чтению)». Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика», который изучается в I классе в объёме 4х часов в неделю. Предметная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)» представлена предметом «Окружающий мир» (2 часа в неделю в I классе). Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка» (по 1 часу в неделю в I классе). Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология» (1 час в неделю в I классе). В связи с тем, что обязательная часть учебного плана не предусматривает изучение информатики как самостоятельного учебного предмета, формирование ИКТ-компетентности младших школьников обеспечивается за счёт реализации всех предметов учебного плана, а освоение практики работы на компьютере предусмотрено в рамках изучения учебного модуля учебного предмета «Технология». Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура» (3 часа в неделю в I классе). Со второго полугодия с целью реализации в полном объёме прав обучающихся на изучение родного языка добавлена предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке». В связи с этим часы русского языка уменьшены на 1 час и добавлены на предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» по 0,5 часа соответственно. Изучение родного языка направлено на развитие языковой компетентности, коммуникативных умений, диалогической и монологической речи. В ходе изучения родного языка формируются речевые способности обучающегося, культура речи, интерес к родному языку. Изучение литературного чтения на родном языке призвано формировать читательскую деятельность школьника, интерес к чтению и книге, читательский кругозор. Младшие школьники знакомятся с образцами фольклора родного языка, с лучшими произведениями детской национальной литературы. Существенное место занимает чтение лучших образцов детской литературы других народов нашей страны. Особенности части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает увеличение количества учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, а именно 1 час, используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение предмета «Русский язык» обязательной части во всех классах, с целью реализации освоения обучающимися программы по русскому языку в полном объёме, с согласия родителей (законных представителей). Начальное общее образование ЧОУ «Средняя общеобразовательная школа «Белогорский класс» с 1 сентября 2018 года работает в режиме 5-дневной учебной недели. Согласно постановления СанПиН

2.4.2.2821-10 от 29.12.10 № 189 при пятидневной неделе в первых классах учебная нагрузка определяется в объеме не более 21 часа; В соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями 5-дневной учебной недели, суммируемая максимально-допустимая недельная нагрузка количества часов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана ЧОУ «Средняя общеобразовательная школа «Белогорский класс», не превышает нормы.

### **ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**В 2018-2019 учебном году на уровне основного общего образование обучение осуществлялось с двумя учебными планами (реализующими ФГОС и ФКГОС).**

Учебный план для обучающихся 7-8-х классов частного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа «Белогорский класс»» соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по учебным предметам.

#### **Нормативно-правовая база, используемая при разработке учебного плана:**

- ✓ Конституция Российской Федерации.
- ✓ Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
- ✓ Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», (зарегистрирован в Минюсте 01.02.2011 г., регистрационный №19664).
- ✓ Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 г. №1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», (зарегистрирован в Минюсте 06.02.2015 г., регистрационный №35915).
- ✓ Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 г. №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года №1897», (зарегистрирован в Минюсте 02.02.2016 г., регистрационный №40937).
- ✓ Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 года №1/15 (в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015)), размещенная на сайте fgosreestr.ru.

✓ Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года №1015 (с изменениями от 17 июля 2015 года №734).

✓ Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (зарегистрировано Минюстом России 03.03.2011, регистрационный № 19993), с изменениями внесенными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.06.2011 № 85 (зарегистрировано Минюстом России 15.12.2011, регистрационный № 22637), постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 25.12.2013 № 72 (зарегистрировано Минюстом России 27.03.2014, регистрационный № 31751) и постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 № 81 (зарегистрировано Минюстом России 18.12.2015, регистрационный № 40154).

✓ Основная образовательная программа основного общего образования частного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа «Белогорский класс» (ФГОС).

Учебный план обеспечивает реализацию основной образовательной программы основного общего образования частного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа «Белогорский класс» (ФГОС).

Структура учебного плана состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана призвана обеспечить выполнение Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и представлена предметными областями и учебными предметами, определёнными Стандартом и Примерной основной образовательной программой основного общего образования (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 года №1-15 (в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015г.)

Обязательная часть учебного плана представлена предметными областями «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественнонаучные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами «Русский язык» (4 часа в неделю в 7 классе, 3 часа в неделю в 8 классе), «Литература» ( по 2 часа в неделю в 7 и 8 классе),

Предметная область «Родной язык и родная литература» изучается интегрировано в рамках предметной области «Русский язык и литература». Предмет «Родной язык» интегрирован в учебный предмет «Русский язык», предмет «Родная литература» - в учебный предмет «Литература».

Предметная область «Иностранные языки» представлена предметом «Иностранный язык (английский язык)» ( по 3 часа в неделю в 7 и 8 классах).

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика (алгебра, геометрия)», который изучается в объёме 5 часов в неделю в 7-8 классе и предметом «Информатика» (1 час в неделю в 7-8 классе).

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами «История России. Всеобщая история» (по 2 часа в неделю в 7-8 классах), «Обществознание» (1 час в неделю в 7-8 классах), «География» ( по 2 час в неделю в 7-8 классах)

Предметная область «Естественнонаучные предметы» представлена предметом «Биология» (1 час в неделю в 7 классе и 2 часа – в 8-м классе) и «Физика» (по 2 часа в неделю в 7-8 классах).

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Музыка» » (1 час в неделю в 7 классе) и «Изобразительное искусство» (1 час в неделю в 7-8 классах).

Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология» в объеме 2 часа в неделю в 7 классе и 1 час в неделю в 8 классе.

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена учебным предметом «Физическая культура» в объеме 2 часов в неделю в 7-8 классах и учебным предметом «Основы безопасности жизнедеятельности» в объеме 1 час в неделю в 8 классе.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию интересов и индивидуальных потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей) и предусматривает увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части и введение учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений.

Изучение предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» осуществляется в рамках внеурочной деятельности в соответствии с программой воспитания и социализации обучающихся.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию интересов и индивидуальных потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей) и предусматривает увеличению учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части и представлена следующим образом:

#### **7 класс**

✓ 1 час выделен для реализации третьего часа физической культуры с целью повышения роли физической культуры в воспитании современных школьников, укреплении их здоровья, увеличения объема двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни;

✓ 1 час выделен для реализации второго часа биологии, реализуемой через УМК предметной линии учебников «Линия жизни» авторов В.В. Пасечник, С.В. Суматохин, Г.С. Калинова, Г.Г. Шевцов, З.Г. Гапонюк.

#### **8 класс.**

✓ 1 час выделен для реализации третьего часа физической культуры с целью повышения роли физической культуры в воспитании современных школьников, укреплении их здоровья, увеличения объема двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни;

**Промежуточная аттестация на уровне основного общего образования.**

В частном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа «Белогорский класс»» по завершении учебного года обучающиеся проходят годовую промежуточную аттестацию с аттестационными испытаниями по отдельным предметам, которые определены основной образовательной программой основного общего образования частного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа «Белогорский класс» на весь период обучения на уровне основного общего образования по годам обучения.

Годовая промежуточная аттестация с аттестационными испытаниями для обучающихся 7-8 классов проводится по следующим учебным предметам: математика, русский язык.

Годовая промежуточная аттестация может проводиться в форме:

<i>7 класс</i>	Русский язык	Итоговый диктант
	Математика	Итоговая контрольная работа
<i>8 класс</i>	Русский язык	Итоговый диктант
	Математика (алгебра и геометрия)	Итоговая контрольная работа

По всем остальным учебным предметам учебного плана годовая промежуточная аттестация проводится без аттестационных испытаний на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций.

**Учебный план для 9 классов на 2018-2019 учебный год обеспечивает реализацию федерального компонента основного образовательного стандарта**

Учебный план для обучающихся 9-го класса ЧОУ «Средняя общеобразовательная школа «Белогорский класс» соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает реализацию требований федерального компонента государственного образовательного стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

**Нормативно-правовая база, используемая при разработке учебного плана:**

- ✓ Конституция Российской Федерации.
- ✓ Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
- ✓ Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года №1015 (с изменениями от 17 июля 2015 года №734).

- ✓ Федеральный компонент государственного образовательного стандарта общего образования (утвержден приказом Минобразования РФ от 05.03.2004г. № 1089, в редакции от 07.06.2017 г.)
- ✓ Федеральный базисный учебный план (утвержден приказом Минобразования РФ от 09.03.2004г. №1312, в редакции от 01.02.2012г.).
- ✓ Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (зарегистрировано Минюстом России 03.03.2011, регистрационный № 19993), с изменениями внесенными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.06.2011 № 85 (зарегистрировано Минюстом России 15.12.2011, регистрационный № 22637), постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 25.12.2013 № 72 (зарегистрировано Минюстом России 27.03.2014, регистрационный № 31751) и постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 № 81 (зарегистрировано Минюстом России 18.12.2015, регистрационный № 40154).
- ✓ Закон Белгородской области от 3 июля 2006 года №57 «Об установлении регионального компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Белгородской области» (с внесенными изменениями от 4 июня 2009 года №282, от 03.05.2011 года № 34, принятыми Белгородской областной Думой 28.04.2011 года)
- ✓ Устав ЧОУ «Средняя общеобразовательная школа «Белогорский класс»;
- ✓ Основная общеобразовательная программа основного общего образования ЧОУ «Средняя общеобразовательная школа «Белогорский класс» (ФК ГОС)

**Целевая направленность, стратегические и тактические ориентиры содержания образования:**

Учебный план ЧОУ «Средняя общеобразовательная школа «Белогорский класс» обеспечивает реализацию основной образовательной программы основного общего образования и направлен на:

- обеспечение равного доступа к полноценному образованию всем обучающимся в соответствии с их индивидуальными способностями и потребностями;
- повышение качества образования через развитие системы предпрофильного обучения, использование системы элективных курсов;
- формирование у обучающихся внутренней потребности к саморазвитию, самореализации и самоопределению через корректировку дидактического, психолого-педагогического, методического обеспечения всех этапов обучения, познавательной деятельности обучающихся.

Учебный план на 2018-2019 учебный год составлен в соответствии с базисным учебным планом для общеобразовательных учреждений Белгородской области, реализующих программы общего образования, санитарно-гигиенических норм, определяемых действующими СанПиНами.

Структура учебного плана состоит из инвариантной и вариативной частей. Инвариантная часть включает федеральный и региональный компоненты, создающие единство образовательного пространства, обеспечивающие формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с общечеловеческими нормами и культурными традициями. Вариативная часть представлена компонентом образовательного учреждения, обеспечивающего индивидуальный характер развития школьников в соответствии со склонностями и интересами. В учебном плане сохраняется в необходимом объеме содержание, являющееся обязательным для обеспечения базового стандарта образования.

**Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования** представлен обязательными для изучения учебными предметами: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика и ИКТ», «История», «Обществознание (включая экономику и право)», «География», «Биология», «Физика», «Химия», «Искусство», «Физическая культура», «Технология».

**Региональный компонент представлен учебными предметами:**

«Православная культура» в 9 классе в объеме 1 часа в неделю;

«Основы безопасности жизнедеятельности» в 9 классе в объеме 1 час в неделю.

**Компонент образовательного учреждения** обеспечивает реализацию интересов и индивидуальных потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей) и предусматривает увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов инвариантной части и введение учебных и элективных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Распределение часов федерального и регионального компонентов соответствует нормам регионального базисного учебного плана. Часы компонента общеобразовательного учреждения используются полностью и распределяются следующим образом:

- 1 час выделено на элективный курс «Секреты русского словообразования» (автор программы Львова С.И.) с целью развития творческих способностей учащихся, воспитания у них осмысленного, бережного отношения к языку.
- 1 час выделен для изучения элективного курса «Систематизируем курс математики: от простого к сложному» (автор Полякова Г.М.). Цель курса: повышение эффективности подготовки обучающихся 9 класса к государственной итоговой аттестации по математике за курс основной школы и предусматривает их подготовку к дальнейшему обучению в средней школе.
- 1 час выделен для изучения учебного курса «Химия» с целью реализации 3-х часовой программы «Химия» (УМК О.С. Габриеляна).

В рамках предпрофильной подготовки в 9 классе введен следующий элективный курс:

- 1 час выделен на элективный курс «Азбука трудоустройства» (автор С. В. Чернов). Цели курса: осуществление профессиональной ориентации школьников с учетом интересов, профессиональных предпочтений и типа личности; формирование у обучающихся коммуникативной, информационной и социально - трудовой компетентностей, являющихся основой для самостоятельной деятельности будущих выпускников в процессе трудоустройства; развитие у старшеклассников интереса и

положительной мотивации к учению в целом и направленности на развитие ключевых компетентностей, необходимых для решения широкого круга социальных, экономических и профессиональных задач.

### **Структура преподавания математики на уровне основного общего образования**

В общеобразовательных организациях Белгородской области с 1 сентября 2016 года математика изучается как предмет «Математика». В 7-9-х классах изучается предмет «Математика», который включает в себя изучение двух дисциплин «Алгебра» (3 часа в неделю) и «Геометрия» (2 часа в неделю).

### **СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Учебный план ЧОУ «Средняя общеобразовательная школа «Белогорский класс» соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает реализацию требований федерального компонента государственного образовательного стандарта на уровне среднего общего образования.

#### **Нормативно-правовая база, используемая при разработке учебного плана:**

- ✓ Конституция Российской Федерации.
- ✓ Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
- ✓ Постановление правительства Российской Федерации от 31.12.1999г. (в редакции Постановлений Правительства РФ от 15.06.2009г., от 24.12.2014г.) «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе»
- ✓ Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (зарегистрировано Минюстом России 03.03.2011, регистрационный № 19993), с изменениями внесенными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.06.2011 № 85 (зарегистрировано Минюстом России 15.12.2011, регистрационный № 22637), постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 25.12.2013 № 72 (зарегистрировано Минюстом России 27.03.2014, регистрационный № 31751) и постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 № 81 (зарегистрировано Минюстом России 18.12.2015, регистрационный № 40154).
- ✓ Приказ министерства образования РФ от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в редакции приказов

- Минобрнауки РФ от 03.06.2008 №164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки РФ от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39, от 31.01.2012 № 69, от 23.06.2015 №609, от 07.06.2017 №506).
- ✓ Приказ министерства образования РФ от 09.03.2004 г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в редакции приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 № 1994, 01.02.2012 № 74)
  - ✓ Закон Белгородской области «Об установлении регионального компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Белгородской области» (в редакции законов Белгородской области от 04.06.2009 № 282, от 03.05.2011 № 34);
  - ✓ Устав ЧОУ «Средняя общеобразовательная школа «Белогорский класс»;
  - ✓ Основная общеобразовательная программа среднего общего образования ЧОУ «Средняя общеобразовательная школа «Белогорский класс».

### **Особенности учебного плана на уровне среднего общего образования для обучающихся 10-11 классов на 2018-2019 учебный год.**

Учебный план на 2018-2019 учебный год составлен в соответствии с базисным учебным планом для общеобразовательных учреждений Белгородской области, реализующих программы общего образования, санитарно-гигиенических норм, определяемых действующими СанПиНами.

Обучение на уровне среднего общего образования организовано по учебному плану **универсального (непрофильного) обучения**.

Структура учебного плана состоит из инвариантной и вариативной частей. Инвариантная часть устанавливает состав обязательных для изучения учебных предметов и время, отведенное на их изучение по классам обучения, установленных федеральным компонентом государственного образовательного стандарта. В учебный план включены следующие обязательные базовые общеобразовательные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия», «Химия», «Физика», «Биология», «География», «Информатика и ИКТ», «Технология», «Мировая художественная культура», а также интегрированный учебный предмет «Обществознание» (включая экономику и право).

Региональный компонент в 10 - 11 классах представлен предметом «Православная культура» в объеме 1 часа в неделю.

Компонент образовательного учреждения обеспечивает реализацию интересов и индивидуальных потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей) и предусматривает увеличение учебных часов на предметы обязательной части, а также на изучение отдельных учебных предметов инвариантной части и введение элективных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Распределение часов федерального и регионального компонентов соответствует нормам регионального базисного учебного плана. Часы компонента общеобразовательного учреждения используются полностью и распределяются следующим образом:

### **11 класс:**

- 1 час за счет школьного компонента выделено на изучение предмета «Математика (алгебра и начала математического анализа, геометрия)» с целью систематизации программного материала базового курса математики и целенаправленной подготовки к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ (с учётом интереса обучающихся, т.к. математика является обязательным предметом для сдачи на государственной итоговой аттестации);

- 1 час отводится для изучения элективного курса по литературе «Современная русская литература» (автор Ланин Б.А). Программа способствует реализации важнейшей цели литературного образования: воспитанию любви к чтению и привычки к чтению, приобщению учащихся к богатствам отечественной и мировой художественной литературы, развитию их способностей эстетического восприятия и оценки явлений художественной литературы и на этой основе формирование эстетических вкусов и потребностей;

- 1 час отводится для элективного курса «История русской культуры» (авторы Н.П.Берлякова, Е.Б.Фирсова) с целью создания возможностей для активизации познавательных и духовных потребностей учащихся в осмыслении российской истории;

- 1 час отведен для элективного курса «Основы менеджмента» (авторы С. В. Федин, Н. В. Федина, И. Б. Тесленко) с целью создания условий для социализации учащихся в будущей жизни на основе осознанного определения своих интересов и возможностей в сфере управленческой деятельности.

- 1 час выделен для ведения элективного курса по математике «Математика: избранные вопросы» (авторы Полякова Г.М., Славгородская Е.Я.). Цели курса - создание условий для развития у обучающихся навыков анализа и систематизации полученных ранее знаний, самостоятельного поиска и анализа информации путем практических действий, подготовка к государственной итоговой аттестации;

- 1 час отводится для изучения элективного курса по химии «Окислительно-восстановительные процессы» (авторы Б.В. Румянцева, М.А. Усиченко, И.В. Котикова). Цель курса: формирование умения составлять уравнения окислительно-восстановительных процессов, идущих при нормальных условиях;

### **11 класс:**

- 1 час за счет школьного компонента выделено на изучение предмета «Математика» с целью систематизации программного материала базового курса математики и целенаправленной подготовки к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ (с учётом интереса обучающихся, т.к. математика является обязательным предметом для сдачи на государственной итоговой аттестации);

- 1 час отводится для изучения элективного курса по литературе «Современная русская литература» (автор Ланин Б.А). Программа способствует реализации важнейшей цели литературного образования: воспитанию любви к чтению и привычки к чтению, приобщению учащихся к богатствам отечественной и мировой художественной литературы, развитию их способностей

эстетического восприятия и оценки явлений художественной литературы и на этой основе формирование эстетических вкусов и потребностей;

- 1 час отводится для элективного курса «История русской культуры» (авторы Н.П.Берлякова, Е.Б.Фирсова) с целью создания возможностей для активизации познавательных и духовных потребностей учащихся в осмыслении российской истории;

- 1 час выделен для продолжения изучения элективного курса по математике «Математика: избранные вопросы» (авторы Полякова Г.М., Славгородская Е.Я.). Цели курса - создание условий для развития у обучающихся навыков анализа и систематизации полученных ранее знаний, самостоятельного поиска и анализа информации путем практических действий, подготовка к государственной итоговой аттестации;

- 1 час выделен на изучение элективного курса «История химии» (авторы Е.В. Савинкина, С.С. Плоткин). Цели курса: развитие общекультурной компетентности учащегося, расширение методологических знаний в области диалектического понимания единой картины мира; расширение и углубление предметных знаний по химии, развитие общих приемов интеллектуальной и практической деятельности; развитие познавательной активности и самостоятельности, установки на продолжение образования, познавательной мотивации в широком смысле;

- 1 час выделен для изучения элективного курса «Компьютерная графика» (авторы Л.А. Залогова) Цель курса: рассмотреть применение основ компьютерной графики в различных графических программах; научить учащихся создавать и редактировать собственные изображения, используя инструменты графических программ;

- 1 час выделен для элективного курса «Практика решения физических задач» (авторы В. Орлов, Ю. Сауров) с целью развития интереса учащихся общеобразовательных учреждений к физике, формирование более глубокого понимания физических явлений и законов на основе решения специально подобранных задач и методики их решения.

### **Структура преподавания математики на уровне среднего общего образования**

В общеобразовательных организациях Белгородской области с 1 сентября 2016 года математика изучается как предмет «Математика». В 10-11 классах изучается предмет «Математика», который включает в себя изучение двух дисциплин «Алгебра и начала математического анализа» (на базовом уровне - 2 (3) часа в неделю, на профильном уровне – 4 часа в неделю) и «Геометрия» (2 часа в неделю).

### **3.2. Соответствие расписания нормативным требованиям СанПиН**

Расписание уроков было составлено на основе учебных планов в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189, с учетом ежедневной и недельной нагрузки обучающихся, исходя из имеющихся базовых возможностей Учреждения. Также учитывались сведения о распределении учебной нагрузки учителей. Расписание уроков составлено

с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов в соответствии с приложением 3 СанПиН 2.4.2.2821-10.

При составлении расписания уроков в 2018 году учитывались гигиенические рекомендации к расписанию уроков. На уровне основного общего и среднего общего образования основные предметы проводились на 2, 3, 4 уроках. Наибольшая нагрузка приходилась на вторник и (или) среду.

Ежедневно на уроках проводились физкультурные минутки, гимнастика для глаз.

### **3.3. Продолжительность учебного года, режим работы, каникулы, продолжительность занятий в соответствии с возрастом.**

**В I полугодии 2018 года** продолжительность учебного года, режим работы, каникулы, продолжительность занятий были установлены в соответствии с календарными учебными графиками на 2017-2018 учебный год. На начало 2017-2018 учебного года были рассмотрены на педагогическом совете и утверждены приказом директора 3 календарных учебных графика:

- календарный учебный график для 7-го класса, обеспечивающий требования федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

- календарный учебный график для 8-9-х классов, обеспечивающий реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования

- календарный учебный график на уровне среднего общего образования, обеспечивающий реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

#### **КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК частного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа «Белогорский класс» для 7 класса на 2017-2018 учебный год**

**(основное общее образование в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта)**

Начало учебного года: 1 сентября 2017 года.

Окончание учебного года: 31 мая 2018 года.

Продолжительность учебного года: 35 учебных недель.

Продолжительность учебных четвертей:

Учебные четверти	Начало	Окончание	Продолжительность
Первая	1 сентября 2017 г.	28 октября 2017 г.	8 недель
Вторая	8 ноября 2017 г.	26 декабря 2017 г.	7 недель
Третья	10 января 2018 г.	24 марта 2018 г.	11 недель

Четвертая	2 апреля 2018 г.	31 мая 2018 г.	9 недель
		Всего	35 недель

Продолжительность каникул:

Каникулы	Начало	Окончание	Продолжительность
Осенние	30 октября 2017 г.	7 ноября 2017 г.	9 дней
Зимние	27 декабря 2017 г.	9 января 2018 г.	14 дней
Весенние	26 марта 2018 г.	01 апреля 2018 г.	7 дней
		Всего	30 дней
Летние каникулы			
7 классы	1 июня 2018 г.	31 августа 2018 г.	92 дня

Предусмотрена 5-дневная учебная неделя.

Продолжительность учебной недели по учебному плану школы соответствует предельно допустимой учебной нагрузке, обозначенной в федеральном базисном учебном плане и не превышает норм СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию, организации режима в общеобразовательных организациях» (7 класс - 31 час).

В соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в частном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа «Белогорский класс» (рассмотрено на заседании Педагогического совета ЧОУ «Средняя общеобразовательная школа «Белогорский класс», протокол от 06 июня 2016 года №7, утверждено в новой редакции приказом директора от 7 июня 2016 года №27) промежуточная аттестация в 7 классе – с 1 июня по 5 июня 2018 года по окончанию 4 четверти.

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**  
**частного общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа «Белогорский класс»**  
**для 8-9-х классов**  
**на 2017-2018 учебный год**  
**(основное общее образование в соответствии с требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта)**

**Начало учебного года:** 1 сентября 2017 года.

**Окончание учебного года:** 25 мая 2018 года

**Продолжительность учебного года:** 34 учебные недели;

**Продолжительность учебных четвертей:**

Учебные четверти	Начало	Окончание	Продолжительность
Первая	1 сентября 2017 г.	28 октября 2017 г.	8 недель
Вторая	8 ноября 2017 г.	26 декабря 2017 г.	7 недель
Третья	10 января 2018 г.	24 марта 2018 г.	11 недель
Четвертая	2 апреля 2018 г.	25 мая 2018 г.	8 недель
		<b>Всего</b>	<b>34 недели</b>

**Продолжительность каникул:**

Каникулы	Начало	Окончание	Продолжительность
Осенние	30 октября 2017 г.	7 ноября 2017 г.	9 дней
Зимние	27 декабря 2017 г.	9 января 2018 г.	14 дней
Весенние	26 марта 2018 г.	01 апреля 2018 г.	7 дней
		<b>Всего</b>	<b>30 дней</b>
<b>Летние каникулы</b>			
8 классы	1 июня 2018 г.	31 августа 2018 г.	86 дней

**Режим работы школы:**

Предусмотрена 6-дневная учебная неделя.

Продолжительность учебной недели по учебному плану школы соответствует предельно допустимой учебной нагрузке, обозначенной в федеральном базисном учебном плане и не превышает норм СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию, организации режима в общеобразовательных организациях» (8-9 классы - 36 часов).

**Промежуточная и государственная итоговая аттестация**

Сроки проведения государственной итоговой аттестации обучающихся устанавливаются Министерством образования Российской Федерации и департаментом образования Белгородской области.

В соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в частном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа «Белогорский класс» (рассмотрено на заседании Педагогического совета ЧОУ «Средняя общеобразовательная школа «Белогорский класс», протокол от 06 июня 2016 года №7, утверждено в новой редакции приказом директора от 7 июня 2016 года №27) промежуточная аттестация в 8 классе проводится с 26 по 31 мая 2018 года по окончании 4 четверти.

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**  
**частного общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа «Белогорский класс»**  
**на 2017-2018 учебный год**

**(среднее общее образование в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта)**

**Начало учебного года:** 1 сентября 2017 года.

**Окончание учебного года:** 25 мая 2018 года.

**Продолжительность учебного года:** 10- 11 класс - 34 учебные недели;

\* для юношей 10 класса предусмотрены учебно-полевые сборы с 26.05.2018 г. по 31.05.2018 г.

**Продолжительность учебных полугодий:**

Учебные четверти	Начало	Окончание	Продолжительность
I полугодие для	1 сентября 2017 г.	26 декабря 2017 г.	15 недель
II полугодие	10 января 2018 г..	25 мая 2018 г.	20 недель
		<b>Всего</b>	<b>34 недели</b>

**Продолжительность каникул:**

Каникулы	Начало	Окончание	Продолжительность
Осенние	30 октября 2017 г.	7 ноября 2017 г.	9 дней
Зимние	27 декабря 2017 г.	9 января 2018 г.	14 дней
Весенние	26 марта 2018 г.	01 апреля 2018 г.	7 дней
		<b>Всего</b>	<b>30 дней</b>

**Летние каникулы**

10 классы	6 июня 2018 г.	31 августа 2018 г.	86 дней
-----------	----------------	--------------------	---------

**Режим работы школы:**

Предусмотрена 6-дневная учебная неделя.

Продолжительность учебной недели по учебному плану школы соответствует предельно допустимой учебной нагрузке, обозначенной в федеральном базисном учебном плане и не превышает норм СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию, организации режима в общеобразовательных организациях» (10-11 классы – 36,5 часов).

**Промежуточная и государственная итоговая аттестация**

Сроки проведения государственной итоговой аттестации обучающихся устанавливаются Министерством образования Российской Федерации и департаментом образования Белгородской области.

В соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в частном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа «Белогорский класс» (рассмотрено на заседании Педагогического совета ЧОУ «Средняя общеобразовательная школа «Белогорский класс», протокол от 06 июня 2016 года №7, утверждено в новой редакции приказом директора от 7 июня 2016 года №27) промежуточная аттестация в 10 классе проводится с 1 июня по 5 июня 2018 года по окончании 2 полугодия.

**Во II полугодии 2018 года** образовательный процесс осуществлялся в соответствии с 4-мя календарными учебными графиками, утвержденными на начало 2018-2019 учебного года, один из которых, регламентировал образовательный процесс на уровне начального общего образования, два календарных учебных графика были разработаны на уровне основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС и ФКГОС, отдельный календарный учебный график определял организацию учебного процесса на уровне среднего общего образования.

**НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ  
КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК****частного общеобразовательного учреждения****«Средняя общеобразовательная школа «Белогорский класс»****на уровне начального общего образования для 1 класса****на 2018-2019 учебный год****(в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта)****Начало учебного года:** 1 сентября 2018 года.**Окончание учебного года:** 24 мая 2019 года.**Продолжительность учебного года:** 33 учебные недели.**Продолжительность учебных четвертей:**

Учебные четверти	Начало	Окончание	Продолжительность
Первая	1 сентября 2018 г.	26 октября 2018 г.	8 недель

Вторая	6 ноября 2018 г.	27 декабря 2018 г.	7 недель
Третья	10 января 2019 г.	23 марта 2019 г.	11 недель
Четвертая	1 апреля 2019 г.	31 мая 2019 г.	9 недель
		<b>Всего</b>	<b>33 недели</b>

**Продолжительность каникул:**

Каникулы	Начало	Окончание	Продолжительность
Осенние	27 октября 2018 г.	5 ноября 2018 г.	10 дней
Зимние	28 декабря 2018 г.	9 января 2019 г.	13 дней
Дополнительные недельные каникулы для учащихся первых классов	18 февраля	24 февраля	7 дней
Весенние	25 марта 2019 г.	31 марта 2019 г.	7 дней
		<b>Всего</b>	<b>37 дней</b>

**Летние каникулы**

1 класс	25 мая 2019 г.	31 августа 2019 г.	92 дня
---------	----------------	--------------------	--------

**Режим работы школы:**

Предусмотрена 5-дневная учебная неделя.

Согласно постановления СанПиН 2.4.2.2821-10 от 29.12.10 № 189 при пятидневной неделе в первых классах учебная нагрузка определяется в объеме не более 21 часа; В соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями 5-дневной учебной недели, суммируемая максимально-допустимая недельная нагрузка количества часов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана ЧОУ «Средняя общеобразовательная школа «Белогорский класс», не превышает нормы.

**Продолжительность занятий:**

Продолжительность урока (академический час) не превышает 40 минут. В первом классе в 1 четверти обеспечено соблюдение дополнительных требований, установленных пунктом 10.10 СанПиН 2.4.2.2821-10, одним из которых является использование «ступенчатого» режима обучения в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый. Продолжительность перемен: после первого урока-10 мин., после второго урока – 40 минут, в это время проводится динамическая пауза, после третьего урока 30 минут, в это время проводится обед, после 13:00 –прогулка.

**ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**  
**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**  
частного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа «Белогорский класс»  
на уровне основного общего образования для 7-8 классов  
на 2018-2019 учебный год

(в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта)

**Начало учебного года:** 1 сентября 2018 года.

**Окончание учебного года:** 31 мая 2019 года.

**Продолжительность учебного года:** 35 учебных недель.

**Продолжительность учебных четвертей:**

Учебные четверти	Начало	Окончание	Продолжительность
Первая	1 сентября 2018 г.	26 октября 2018 г.	8 недель
Вторая	6 ноября 2018 г.	27 декабря 2018 г.	7 недель
Третья	10 января 2019 г.	23 марта 2019 г.	11 недель
Четвертая	1 апреля 2019 г.	31 мая 2019 г.	9 недель
		<b>Всего</b>	<b>35 недель</b>

**Продолжительность каникул:**

Каникулы	Начало	Окончание	Продолжительность
Осенние	27 октября 2018 г.	5 ноября 2018 г.	10 дней
Зимние	28 декабря 2018 г.	9 января 2019 г.	13 дней
Весенние	25 марта 2019 г.	31 марта 2019 г.	7 дней
		<b>Всего</b>	<b>30 дней</b>

**Летние каникулы**

7-8 классы	7 июня 2019 г.	31 августа 2019 г.	86 дней
------------	----------------	--------------------	---------

**Режим работы школы:**

Предусмотрена 5-дневная учебная неделя.

Продолжительность учебной недели по учебному плану школы соответствует предельно допустимой учебной нагрузке, обозначенной в федеральном базисном учебном плане и не превышает норм СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию, организации режима в общеобразовательных организациях»

(7 класс - 31 час, 8 класс- 31 час).

**Организация промежуточной аттестации.** В соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в частном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа «Белогорский класс» (рассмотрено на заседании Педагогического совета ЧОУ «Средняя общеобразовательная школа «Белогорский класс», протокол от 06 июня 2016 года №7, утверждено в новой редакции приказом директора от 7 июня 2016 года №27) промежуточная аттестация в 7-8 классах – с 3 июня по 6 июня 2019 года по окончании 4 четверти.

По всем остальным учебным предметам учебного плана промежуточная аттестация проводится без аттестационных испытаний на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК  
частного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа «Белогорский класс»  
на уровне основного общего образования для 9-го класса  
на 2018-2019 учебный год**

**(в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта)**

**Начало учебного года:** 1 сентября 2018 года.

**Окончание учебного года:** 24 мая 2019 года

**Продолжительность учебного года:** 34 учебные недели (без учета государственной итоговой аттестации).

**Продолжительность учебных четвертей:**

Учебные четверти	Начало	Окончание	Продолжительность
Первая	1 сентября 2018 г.	26 октября 2018 г.	8 недель
Вторая	6 ноября 2018 г.	27 декабря 2018 г.	7 недель
Третья	10 января 2019 г.	23 марта 2019 г.	11 недель
Четвертая	1 апреля 2019 г.	24 мая 2019 г.	8 недель

		<b>Всего</b>	<b>34 недели</b>

**Продолжительность каникул:**

Каникулы	Начало	Окончание	Продолжительность
Осенние	27 октября 2018 г.	5 ноября 2018 г.	10 дней
Зимние	28 декабря 2018 г.	9 января 2019 г.	13 дней
Весенние	25 марта 2019 г.	31 марта 2019 г.	7 дней
		<b>Всего</b>	<b>30 дней</b>

**Режим работы школы:**

Предусмотрена 6-дневная учебная неделя.

Продолжительность учебной недели по учебному плану школы соответствует предельно допустимой учебной нагрузке, обозначенной в федеральном базисном учебном плане и не превышает норм СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию, организации режима в общеобразовательных организациях» (9 класс - 36 часов).

**Промежуточная и государственная итоговая аттестация.** Сроки проведения государственной итоговой аттестации обучающихся устанавливаются Министерством образования Российской Федерации и департаментом образования Белгородской области.

Промежуточная аттестация проводится по четвертям, а также В ЧОУ "Средняя общеобразовательная школа "Белогорский класс" по завершении учебного года обучающиеся 9 классов проходят годовую промежуточную аттестацию без аттестационных испытаний на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций.

**СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ  
КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

**частного общеобразовательного учреждения**

**«Средняя общеобразовательная школа «Белогорский класс»**

**на уровне среднего общего образования на 2018-2019 учебный год**

**(в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта)**

**Начало учебного года:** 1 сентября 2017 года.

**Окончание учебного года:** 24 мая 2019 года для 10 класса и 11 класса (без учета государственной итоговой аттестации);

**Продолжительность учебного года:** 11 класс - 34 учебные недели (без учета государственной итоговой аттестации);  
10 класс – 34 учебные недели\*.

\* для юношей 10 класса предусмотрены учебно-полевые сборы.

**Продолжительность учебных полугодий:**

Учебные четверти	Начало	Окончание	Продолжительность
I полугодие для	1 сентября 2018 г.	27 декабря 2018 г.	15 недель
II полугодие	10 января 2019 г..	24 мая 2019 г.	20 недель
<b>Всего</b>			<b>35 недель</b>

**Продолжительность каникул:**

Каникулы	Начало	Окончание	Продолжительность
Осенние	27 октября 2018 г.	5 ноября 2018 г.	10 дней
Зимние	28 декабря 2018 г.	9 января 2019 г.	13 дней
Весенние	25 марта 2019 г.	31 марта 2019 г.	7 дней
<b>Всего</b>			<b>30 дней</b>
<b>Летние каникулы</b>			
10 классы	7 июня 2019 г.	31 августа 2019 г.	86 дней

**Режим работы:**

Предусмотрена 6-дневная учебная неделя.

Продолжительность учебной недели по учебному плану школы соответствует предельно допустимой учебной нагрузке, обозначенной в федеральном базисном учебном плане и не превышает норм СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию, организации режима в общеобразовательных организациях»

(10 класс – 34 часа; 11 класс – 35 часов).

**Промежуточная и государственная итоговая аттестация**

Сроки проведения государственной итоговой аттестации обучающихся устанавливаются Министерством образования Российской Федерации и департаментом образования Белгородской области.

В соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в частном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа «Белогорский класс» (рассмотрено на заседании Педагогического совета ЧОУ «Средняя общеобразовательная школа «Белогорский класс», протокол от 06 июня 2016 года №7, утверждено в новой редакции приказом директора от 7 июня 2016 года №27) годовая промежуточная аттестация с аттестационными испытаниями в 10 классе проводится с 3 июня 2019 года по 6 июня 2019г.

По всем остальным учебным предметам учебного плана промежуточная аттестация проводится без аттестационных испытаний на основе результатов полугодовых промежуточных аттестаций

**Учебные сборы для юношей 10-х классов**

Продолжительность учебных сборов -5 дней (35 часов).

Учебные сборы проводятся по срокам, которые устанавливаются приказом управления образования администрации муниципального района «Алексеевский район и город Алексеевка» Белгородской области.

**Режим работы школы:**

**В вышеприведенных календарных учебных графиках на уровнях основного общего и среднего общего образования регламентируется режим работы школы в течение первого полугодия отчетного периода:**

- начало занятий: 8.30

- продолжительность урока (академический час) не превышает 40 минут;

- продолжительность перемен: после первого урока – 25 минут, в это время проводится завтрак, после второго и третьего урока 10 минут, после четвертого - 50 минут, в это время проводится обед, после шестого урока – 10 минут, после седьмого урока – 35 минут, проводится физическая разгрузка и полдник.

**Расписание звонков:**

№ урока	Начало	Конец
1.	8.30	9.10
2.	9.35	10.15
3.	10.25	11.05
4.	11.15	11.55
5.	12.50	13.30
6.	13.40	14.20
7.	14.30	15.10

Дополнительное образование: с 15.50- 16.30

Индивидуальные занятия: с 16.30- 17.30.

**В вышеприведенных календарных учебных графиках на уровнях основного общего и среднего общего образования регламентируется режим работы школы в течение второго полугодия отчетного периода:**

- начало занятий: 8.30

- продолжительность урока (академический час) не превышает 40 минут;

- продолжительность перемен: после первого урока – 20 минут, в это время проводится завтрак, после второго и третьего урока 10 минут, после четвертого - 30 минут, в это время проводится обед, после пятого урока – 10 минут, после шестого урока – 15 минут, после седьмого урока – 45 минут, проводится физическая разгрузка и полдник.

Расписание звонков:

№ урока	Начало	Конец
1.	8.30	9.10
2.	9.30	10.10
3.	10.20	11.00
4.	11.10	11.50
5.	12.20	13.00
6.	13.10	13.50
7.	14.05	14.45

Внеурочная деятельность и дополнительное образование: с 15.30- 16.20

Индивидуальные занятия: с 16.30- 17.30.

**Расписание звонков для 1 класса.**

1 ступень			2 ступень			3 ступень		
1-е полугодие 1 четверть (уроки по 35 минут)			1-е полугодие 2 четверть ноябрь (уроки по 35 минут)			1-е полугодие 2 четверть декабрь и 2-е полугодие (уроки по 40 минут)		
урок	время	перемена	урок	время	перемена	урок	время	перемена
1	9:00-9:35	10	1	9:00-9:35	10	1	9:00 -9:40	10
2	9:45-10:20	10	2	9:45-10:20	10	2	9:50-10:30	10

3	11:00-11:45	10	3	11:00-11:45	10	3	11:20-12:00	10
			4	11:55-12:30		4	12:40-13:20	
Динамическая пауза	10:20-11:00	40	Динамическая пауза	10:20-11:00	40	Динамическая пауза	10:40-11:20	40
Внеурочная деятельность	15:15-15:50	35	Внеурочная деятельность	15:15-15:50	35	Внеурочная деятельность	15:15-15:50	35
	16:00-16:35	35		16:00-16:35	35		16:00-16:35	35

#### **Раздел 4. Оценка качества подготовки обучающихся и востребованности выпускников**

Показателями результативности образовательной деятельности ЧОУ «Средняя общеобразовательная школа «Белогорский класс» являются:

- фактический уровень качества знаний и успеваемости по классам, параллелям, уровням образования и в целом по школе на конец учебного года;
- результаты государственной итоговой аттестации обучающихся в 9-х классах в форме ОГЭ;
- результаты государственной итоговой аттестации в 11-х классах в форме ЕГЭ;
- результаты независимых контрольных, срезовых работ;
- участие в предметных олимпиадах, соревнованиях, конкурсах, первенствах и т.д.;
- востребованность выпускников.

##### **4.1. Результаты освоения обучающимися образовательных программ**

Приведем объективные данные внутреннего мониторинга результативности обучения, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества знаний и успеваемости.

Внутренний мониторинг проводится на основании анализа успеваемости и качества знаний по учебным четвертям, полугодиям и в целом за отдельный учебный год. Отчетный период охватывает результаты обучения третьей и четвертой четверти 2017-2018

учебного года и первой, второй четверти 2018-2019 учебного года на уровне основного общего образования. Второго полугодия 2017-2018 учебного года и первого полугодия 2018-2019 учебного года на уровне среднего общего образования.

Годовые отметки по окончанию 2017-2018 учебного года получили 41 обучающийся. Из них 22 человек, осваивающих образовательные программы основного общего образования, 21 человек, осваивающих образовательные программы среднего общего образования.

По итогам первой и второй четверти 2018-2019 учебного года весь контингент обучающихся, а именно, 36 человек были аттестованы. Из них 20 учащихся, осваивающих программы основного общего образования, 16 учащихся, осваивающих программы среднего общего образования

Во второй четверти 2018-2019 учебного года получили четвертные отметки все 20 учащихся, осваивающих образовательные программы основного общего образования. На уровне основного общего образования количество отличников составило 4 человека, хорошистов - 11 человек, троечников – 5 человек, неуспевающих нет. Качество знаний составило 75 % и понизилось на 15% в сравнении с оценками за 1 четверть (по итогам 1 четверти составляло 90 %). Успеваемость составляет 100%.

**Динамику результатов успеваемости на уровне основного общего образования в 2018 год можно увидеть в таблице:**

2017-2018 учебный год									2018-2019 учебный год									
Класс	Количество обучающихся на начало года	Количество обучающихся на конец года	Кол-во отличников	Кол-во хорошистов	Кол-во троечников	Кол-во двоечников	Успеваемость %	Качество знаний за 2017-2018 учебный год %	Класс	Количество обучающихся на начало года	Количество обучающихся на 2-й четверти	Кол-во отличников	Кол-во хорошистов	Кол-во троечников	Кол-во двоечников	Успеваемость %	Качество знаний за 1 четверть 2018-2019 учебный год, %	Качество знаний за 2 четверть 2018-2019 учебный год, %
7	5	5	1	4	0	0	100	100 %	<b>7</b>	6	6	1	2	3	0	100	100 %	50%
8	7	7	3	4	0	0	100	100 %	<b>8</b>	6	6	0	6	0	0	100	100 %	100 %
9	10	10	1	8	1	0	100	90 %	<b>9</b>	8	8	3	3	2	0	100	75%	75%
<b>Итого</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>5</b>	<b>16</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>95,4%</b>	<b>Итого</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>4</b>	<b>11</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>90 %</b>	<b>75%</b>

По итогам 2017-2018 учебного года на уровне среднего общего образования: 4 – отличников (21%), 13 – хорошистов (68,4%), 2- троечника (10,6%). Качество знаний составило 93,75 % , при 100% успеваемости.

По итогам первого полугодия 2018-2019 учебного года на уровне среднего общего образования: 2 – отличника (12,5%), 11 – хорошистов (68,8%), 3- троечника (18,7%). Качество знаний составило 81 % , при 100% успеваемости.

Динамика результатов успеваемости в 2018 году на уровне среднего общего образования представлена в таблице:

2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год
-----------------------	-----------------------

Класс	Количество обучающихся на начало года	Количество обучающихся на конец года	Кол-во отличников	Кол-во хорошистов	Кол-во троечников	Кол-во двоечников	Успеваемость %	Качество знаний за 2 полугодие 2017-2018 учебный год %	Качество знаний за 2017-2018 учебный год %	Класс	Количество уч-ся на начало учебного года	Количество уч-ся на конец 1 полугодия	Кол-во отличников	Кол-во хорошистов	Кол-во троечников	Кол-во двоечников	Успеваемость %	Качество знаний за 1 полугодие 2018-2019, %
<b>10</b>	8	8	1	5	2	0	100	87,5	87,5	<b>10</b>	10	10	1	7	2	0	100	80
<b>11</b>	11	11	3	8	0	0	100	100	100	<b>11</b>	6	6	1	4	1	0	100	83
<b>Итого</b>	<b>19</b>	<b>19</b>	<b>4</b>	<b>13</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>93,75</b>	<b>93,75</b>	<b>Итого</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>11</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>81</b>

В целом по школе по результатам 2017-2018 учебного года количество отличников составило 9 человек, хорошистов – 29 человек, троечников – 3 человек. Качество знаний по школе составило 92,68%. Успеваемость – 100%.

По результатам 2-четверти, 1 полугодия 2018-2019 учебного года в школе 6 человек являются отличниками, 22 человека – хорошистами, 8 человек – троечниками. Качество знаний – 81%, успеваемость 100%.

В среднем в 2018 году качество знаний в школе составило 89,3 %.

Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний по уровням образования и в целом по школе в 2018 году представлен в таблице:

Уровень образования	Количество уч-ся на конец 2017 -2018 уч.г.	Кол-во отличников	Кол-во хорошистов	Кол-во троечников	Кол-во двоечников	Успеваемость за 2017 - 2018 уч.г, %	Качество знаний за 2017 - 2018 уч.г., %	Количество уч-ся на на конец I полугодия 2018-2019 уч.г.	Качество знаний за 1 четверть 2018-2019 учебный год, %	Качество знаний за 2 четверть, 1-е полугодие 2018-2019 учебный год, %

Основное общее образование	22	5	16	1	0	100	95,4%	20	100	75
Среднее общее образование	19	4	13	2	0	100	93,75	16	100	81
<b>Итого по школе</b>	<b>41</b>	<b>9</b>	<b>29</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>92,68</b>	<b>36</b>	<b>100</b>	<b>78%</b>

### Уровень сформированности предметных результатов по школе за 3 года

Показатель		Фактический показатель		
- основной школы (за 3 года);	<i>Качество знаний по основной школе (за 3 года)</i>	2016-2017 уч.год	2017-2018уч.год	за 1- полугодие 2018-2019 уч.год
		82,7 %	95,4%	75%
- средней школы (за 3 года).	<i>Качество знаний по средней школе (за 3 года)</i>	2016-2017 уч.год	2017-2018 уч.год	за 1- полугодие 2018-2019 уч.год
		85,5%	93,75%	81%

#### Выводы:

1. Наблюдается стабильный уровень успеваемости, в отчетном периоде она составила 100%. (Нет неуспевающих обучающихся).

2. Качество знаний находится на достаточно высоком уровне в течение последних трех лет, в 1-м полугодии 2018-2019 учебного года оно составило в среднем 78%.

3. Качественный показатель уровня сформированности предметных результатов освоения образовательных программ на уровне основного общего образования в 1-м полугодии 2018-2019 учебного года понизился на 20,4% и составил 75%.

4. Качество знаний на уровне среднего общего образования в 1-м полугодии 2018-2019 учебного года понизилось на 12,75% и составило 81%.

Таким образом, наблюдается некоторое снижение качества знаний по окончании отчетного периода.

#### Задачи:

1. Для достижения высоких результатов учебной деятельности обеспечить целенаправленное взаимодействие субъектов образовательных отношений.

2. Предусмотреть оптимизацию учебной, психологической и физической нагрузок и создать в школе условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся за счет использования эффективных методов обучения, организации мониторинга состояния

здоровья обучающихся, улучшения организации питания обучающихся, рационализации досуговой деятельности, каникулярного времени и летнего отдыха обучающихся.

3. Продолжить работу по повышению профессионального мастерства педагогического коллектива через совершенствование и внедрение в практику работы современных образовательных технологий.

5. Учителям-предметникам:

5.1. Использовать современные образовательные технологии, разноуровневые задания, индивидуальное и дифференцированное обучение с целью повышения уровня качества знаний.

5.2. Вести целенаправленную работу со всеми обучающимися (индивидуальную, групповую) по стабильности или повышению уровня обученности в соответствии с требованиями к выпускникам основного общего и среднего общего образования.

5.3. Сохранить эффективность обучения школьников за счет применения системно-деятельностного подхода к обучению.

5.4. Использовать эффективные формы работы по раннему выявлению и психолого-педагогическому сопровождению обучающихся, проявляющих особые способности в изучении отдельных предметов, а также обучающихся, имеющих затруднения в отдельных областях знаний с целью индивидуализации обучения и своевременной мотивации к изучению отдельных предметов.

#### 4.2. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся

Согласно Федеральному Закону «Об образовании в Российской Федерации» освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

В 2018 году 10 обучающихся 9 класса и 11 обучающихся 11 класса проходили государственную итоговую аттестацию.

#### Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов

Все 10 выпускников 9 класса проходили государственную итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена.

Результаты государственной итоговой аттестации на уровне основного общего образования представлены таблицей:

Предмет	Кол-во сдававших	Средняя оценка	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний, %	Успеваемость, %
Математика	10	4,4	4	6	0	0	100	100
Показатель по району		3,541						
Показатель по области		3,675						
Русский язык	10	4,9	9	1	0	0	100	100

Показатель по району		4,295						
Показатель по области		4,099						
Обществознание	7	4,29	2	5	0	0	100	100
Показатель по району		3,981						
Показатель по области		3,662						
География	6	4,33	3	2	1	0	100	100
Показатель по району		3,929						
Показатель по области		3,779						
Химия	4	5	4	0	0	0	100	100
Показатель по району		4,591						
Показатель по области		4,162						
Физика	2	4,5	1	1	0	0	100	100
Показатель по району		3,52						
Показатель по области		3,683						
Английский язык	1	5	1	0	0	0	100	100
Показатель по району		4,31						
Показатель по области		4,377						

Результаты государственной итоговой аттестации на уровне основного общего образования показали, что выпускники 9 класса имеют высокое качество знаний как по обязательным предметам, так и по предметам по выбору, 100% успеваемость. Все выпускники 9 класса получили аттестат об основном общем образовании, один выпускник получил аттестат с отличием.

**Выводы:**

1. Содержание и качество подготовки обучающихся на уровне основного общего образования соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта, все выпускники получили документы об основном общем образовании государственного образца.
2. 8 выпускников (100%) успешно прошли ГИА в основной аттестационный период.
3. Уровень успеваемости в 100% в основной аттестационный период достигнут по всем предметам.

4. Стопроцентное качество знаний показали выпускники на экзаменах по химии, физике, английскому языку, обществознанию, математике, русскому языку, высокое качество знаний (88,5%) по географии.
5. Наиболее популярным предметом для сдачи по выбору обучающихся стало обществознание
6. Средняя отметка в 5 баллов получена по химии и английскому языку, 4,9 баллов – по русскому языку, от 4,25 до 4,5 баллов – по математике, обществознанию, географии, физике.
7. Имеется несоответствие годовых и экзаменационных оценок по предметам. Подтвердили на 100% свои оценки выпускники при сдаче экзаменов по химии, английскому языку.
8. Ниже годовой оценки получили обучающиеся на экзаменах по географии (20%), по обществознанию (20%), по математике (10%)
9. Выше годовой оценки получили обучающиеся на экзаменах по русскому языку (100%), математике (30%), географии (10%).
10. Средняя оценка выше среднеобластного показателя наблюдается по всем предметам, которые сдавали обучающиеся на государственной итоговой аттестации.

#### **Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов**

Государственная итоговая аттестация на уровне среднего общего образования осуществлялась в соответствии с нормативно-правовыми актами, регламентирующими итоговую аттестацию в форме единого государственного экзамена. Обязательными предметами для сдачи являлись русский язык и математика, остальные предметы сдавались по выбору учащихся.

Результаты ЕГЭ выпускников нашей школы в сравнении с районным и областным показателями представлены таблице:

№ п/п	Предмет	Количество участников ЕГЭ	Не преодолели порог	Средний балл		
				школа	район	область
1.	Русский язык	11	-	77	73,5	71,9
2.	Математика (профильный)	10	-	48	48,3	44,5
3	Математика (базовый уровень)	2	-	5	4,3	4,3
4	Физика	4	-	50	49,1	49,8
5	Химия	3	-	60	59,2	55,6
6	Биология	1	-	69	50,8	48,6

7	Обществознание	7	-	62	51,1	54,1
8	История	2	-	69	53	52,6
9	Литература	2	-	68	62,1	59,5

Анализ результатов ЕГЭ приводит к выводу, что результаты выпускников 11-ого класса ЧОУ «Средняя общеобразовательная школа «Белогорский класс» превышают областной показатель по всем предметам.

Все 11 выпускников 11-го класса получили документ об образовании государственного образца - аттестат о среднем общем образовании, из них 3 выпускника получили аттестаты с отличием и награждены медалями «За особые успехи в учении».

Таким образом, результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-ого класса показывают, что уровень подготовки обучающихся на уровне среднего общего образования соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

**Выводы:**

1. В ЧОУ «Средняя общеобразовательная школа «Белогорский класс» обеспечено выполнение Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательных отношений при организации и проведении государственной итоговой аттестации.

2. В школе была проведена планомерная работа по подготовке к государственной итоговой аттестации, что обеспечило успешное её прохождение выпускниками 9-ого и 11-ого классов.

3. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников показывают, что уровень подготовки обучающихся на уровне основного общего и среднего общего образования соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

4. Высокие результаты образовательной деятельности были достигнуты за счет:

- развития у обучающихся устойчивой мотивации к обучению – внедрения новых образовательных технологий, учитывающих личностные особенности и возможности обучающихся;

- интеграции общего и дополнительного образования.

5. Выявлена недостаточная работа педагогов с обучающимися, имеющими слабую мотивацию к обучению, по развитию их интеллектуальных способностей.

6. Выявлена необходимость совершенствования методов обучения и воспитания, научно-методической работы в школе.

**Задачи:**

1. Администрации школы:

1.1. Продолжать работу по устранению выявленных проблем по результатам государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2018 году и подготовке к государственной итоговой аттестации в 2019 году.

- 1.2. В последующие учебные периоды осуществлять тематический контроль 9-ого и 11-го классов с целью определения уровня готовности выпускников с сдачи государственного итогового экзамена и оказания коррекционной помощи в ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, нуждающихся в педагогической поддержке.
- 1.3. Систематически осуществлять контроль за посещаемостью школы обучающимися выпускных классов.
- 1.4. Обсуждать вопрос подготовки выпускников 9-го и 11-го классов с сдаче государственной итоговой аттестации на педагогическом совете.
2. Руководителям методических объединений:
  - 2.1. Провести подробный анализ государственной итоговой аттестации в 2018 году, уделив особое внимание установлению причин допущенных ошибок и путей их устранения.
  - 2.2. Разработать систему мер, направленных на повышение качества подготовки к государственной итоговой аттестации.
  - 2.3. Проработать критерии оценивания образовательных достижений обучающихся с целью обеспечения единого подхода к оцениванию знаний, недопущения завышения или занижения оценок обучающимся.
  - 2.4. Распространить положительный опыт работы по подготовке к ГИА учителей, показавших высокие объективные результаты.
3. Учителям-предметникам:
  - 3.1. Учесть при подготовке к государственной итоговой аттестации в 2019 году типичные ошибки, допущенные выпускниками 2018 года, организовать работу по устранению пробелов в знаниях учащихся, уделив при этом особое внимание темам, в которых допущено большое количество ошибок.
  - 3.2. Провести поэлементный анализ заданий, вызвавших затруднения на экзамене, предусмотреть систематическую работу по формированию и развитию соответствующих базовых умений и навыков.
  - 3.3. Совершенствовать методику преподавания с учетом требований государственной итоговой аттестации.
  - 3.4. Применять формы и методы работы со «слабыми» обучающимися по развитию их интеллектуальных способностей, использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся.
  - 3.5. Объективно оценивать в течение всего учебного года знания, умения и навыки обучающихся в соответствии с требованиями, не допускать завышения и занижения оценок.
  - 3.6. Стимулировать познавательную деятельность обучающихся как средства саморазвития и самореализации личности.
  - 3.7. Осуществлять поддержку осознанного выбора выпускниками экзаменов для прохождения государственной итоговой аттестации, осуществлять взаимодействие между семьёй и школой с целью организации совместных действий для решения успешности подготовки к государственной итоговой аттестации.

#### **4.3. Результаты внешней экспертизы качества образования**

В соответствии с приказами Минобрнауки России от 20 октября 2017 года № 1025 «О проведении мониторинга качества образования», департамента образования Белгородской области от 14.03.2018 г. № 570 «О проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях области в марте-мае 2018 года», приказом управления образования муниципального района «Алексеевский район и город Алексеевка» от 16.03.2018 г. №182 «О проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Алексеевского района в марте-мае 2018 года», в целях реализации подпрограммы «Развитие региональной системы оценки качества образования» и в рамках мониторинга уровня освоения Федеральных государственных образовательных стандартов обучающиеся 11-ого класса приняли участие во Всероссийских проверочных работах.

**Результаты ВПР обучающихся 11-х классов**

ОО	Количество участников	Распределение по группам баллов в %			
		2	3	4	5
<b>АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК</b>					
<b>ЧОУ "Средняя общеобразовательная школа "Белогорский класс"</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>90,9</b>	<b>9,1</b>
По Алексеевскому городскому округу	30	0	3,3	40	56,7
Белгородская область	1278	1,1	11,9	28,6	58,5
<b>ХИМИЯ</b>					
<b>ЧОУ "Средняя общеобразовательная школа "Белогорский класс"</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>50</b>	<b>50</b>
По Алексеевскому городскому округу	86	0	19,8	54,7	25,6
Белгородская область	1618	1,7	25	51,9	21,4
<b>БИОЛОГИЯ</b>					
<b>ЧОУ "Средняя общеобразовательная школа "Белогорский класс"</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100</b>

По Алексеевскому городскому округу	98	0	11,2	51	37,8
Белгородская область	2195	0,64	15,6	59,2	24,6
<b>ФИЗИКА</b>					
<b>ЧОУ "Средняя общеобразовательная школа "Белогорский класс"</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>14,3</b>	<b>85,7</b>	<b>0</b>
По Алексеевскому городскому округу	75	1,3	26,7	57,3	14,7
Белгородская область	1492	1,5	31	57,7	9,8
<b>ГЕОГРАФИЯ</b>					
<b>ЧОУ "Средняя общеобразовательная школа "Белогорский класс"</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>27,3</b>	<b>45,5</b>	<b>27,3</b>
По Алексеевскому городскому округу	95	0	16,8	45,3	37,9
Белгородская область	3854	0,36	14,4	59,5	25,8
<b>ИСТОРИЯ</b>					
<b>ЧОУ "Средняя общеобразовательная школа "Белогорский класс"</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>55,6</b>	<b>44,4</b>
По Алексеевскому городскому округу	98	0	8,2	50	41,8
Белгородская область	2127	0,52	8,8	45,4	45,3

По результатам написания Всероссийских проверочных работ обучающиеся 11 класса показали 100% успеваемость и 100% качество знаний по следующим учебным предметам: «Английский язык», «Химия», «Биология» и «История». Качество знаний по «Географии» составило 72,7%, по «Физике» - 85,7 %

Приведенные данные свидетельствуют, что результаты выпускников 11-ого класса ЧОУ «Средняя общеобразовательная школа «Белогорский класс» превышают районный показатель и областные показатели по предметам, вынесенных на данный вид мониторинга. Исключение составляет показатель качества знаний по учебному предмету «География», который ниже областного и районного показателя.

**Выводы:**

1. В целом уровень подготовки выпускников 11-ого класса соответствует требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования.
2. Используемые учителями технологии и методики преподавания достаточно результативны в обучении.
3. Необходимо организовывать обсуждение результатов всероссийских проверочных работ на заседаниях школьных методических объединений учителей, акцентировав внимание на выяснении причин неуспешного выполнения отдельных групп заданий и определения путей их предупреждения и коррекции.

**4.4. Результативность участия обучающихся в мероприятиях различного уровня**

Обучающиеся школы ежегодно массово принимают участие во Всероссийской олимпиаде школьников.

Начинается традиционно олимпиада со школьного этапа.

В 2018 году школьный этап всероссийской олимпиады школьников был проведен в период с 18 сентября по 17 октября.

Администрацией общеобразовательного учреждения было обеспечено организованное проведение олимпиады, созданы необходимые условия для работы предметного жюри. Олимпиады по всем предметам проводились в соответствии с требованиями к организации и проведению школьного этапа и по единым комплектам олимпиадных заданий, разработанными членами муниципальной предметно-методической комиссии.

В школьном этапе приняли участие 36 обучающихся школы (100% участие). Учащиеся приняли участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам: английский язык, биология, география, история, литература, математика, обществознание, русский язык, физика, химия, экология, астрономия, информатика и ИКТ, французский язык и китайский язык. Не было желающих участвовать в олимпиаде по предметам: экономика, ОБЖ, немецкий язык, итальянский язык, испанский язык, физическая культура, Искусство (МХК), технология и право. Наибольшее количество учащихся приняли участие в олимпиаде по математике – 37 человек. Традиционные многочисленные олимпиады: по обществознанию- 34 человека, химии – 34 человека, истории – 33 человека, а также в этом году ребята активно участвовали в олимпиаде по английскому языку – 33 человека.

Все работы по всем предметам шифровались. Проверка олимпиадных работ проводилась членами жюри школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.

Жюри определило количество победителей и призеров согласно установленной квоте по каждому предмету. По итогам проведения олимпиады жюри определило 58 победителей и 52 призёра. Некоторые обучающиеся становились победителями и

призерами сразу по нескольким учебным предметам. Так, Шаповалова Мария (ученица 7 класса) стал победителем школьного этапа олимпиады по 8- ми учебным предметам и по 2-м предметам – призером. Мыщик Янина (ученица 8 класса) стала победителем школьного этапа олимпиады по 5-ти учебным предметам и по 3-м учебным предметом – призером. Не менее достойные результаты показали: Ткачева Анна (7 класс), Ходыкина Кристина (9 класс), Ильинский Владислав (10 класс), Крамарева Анна (11 класс).

Всего 26 обучающихся школы стали победителями или призерами школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по отдельным учебным предметам, что составляет 70 % от общего количества обучающихся. Число победителей и призёров в 7 классе – 4 обучающихся (16%), 8 классе - 5 обучающихся (20%), 9 классе - 6 обучающихся (20%), 10 классе - 8 обучающихся (32%), 11 классе – 3 обучающихся (12%).

Протоколы итоговых результатов школьного этапа своевременно выставлялись на школьном сайте, обработка персональных данных участников олимпиады осуществлялась в соответствии с требованиями Федерального закона РФ от 27 июля 2006 года №152-ФЗ «О персональных данных». По итогам школьного этапа всероссийской олимпиады школьников победители и призёры школьного этапа были награждены дипломами установленного образца на общешкольной линейке. Факт выдачи дипломов победителей и призёров школьного этапа олимпиады зарегистрирован в журнале выдачи дипломов.

С 20 октября 2018г по 16 декабря 2018г. в Алексеевском городском округе прошёл муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников. Олимпиада проводилась среди обучающихся 7-11 классов, набравших необходимое количество баллов для участия в олимпиаде, и ставших победителями (призерами) муниципального этапа олимпиады в 2018-2019 учебном году. Количество баллов по каждому предмету и классу было установлено организатором олимпиады - управлением образования администрации Алексеевского района. В муниципальном этапе от нашей школы приняли участие 27 человек, что составляет 75% от количества участников школьного этапа. В активе нашей школы 6 победителей и 29 призеров. Некоторые учащиеся неоднократно становились победителями и призерами по отдельным предметам олимпиады.

**Достижения учащихся ЧОУ "Средняя общеобразовательная школа "Белогорский класс» в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2018 году**

№ п/п	ФИО	Предмет	Статус	Учитель

1	Власова Софья	обществознание	призер	Федорищев С.Н.
2	Копыльцов Данил	обществознание	призер	Федорищев С.Н.
3	Алексеенко Наталья Александровна	английский язык	победитель	Капустина Ю.Л.
4	Ильинский Владислав Николаевич	обществознание	победитель	Федорищев С.Н.
		физика	призер	Останкова В.А.
		астрономия	призер	Останкова В.А.
		история	призер	Федорищев С.Н.
		география	призер	Волкова Т.И.
		химия	призер	Харченко Е.П.
		математика	победитель	Снаговская Е.Е.
		информатика	призер	Лытнева И.И.
5	Бухарев Глеб Андреевич	физика	призер	Останкова В.А.
6	Гавришова Дарья Владиславовна	русский язык	призер	Белозерских Е.И.
7	Утянский Денис Романович	география	призер	Волкова Т.И.
8	Ходыкина Кристина Игоревна	русский язык	призер	Белозерских Е.И.
		литература	призер	Белозерских Е.И.

9	Пенькина Юлия Сергеевна	обществознание	призер	Федорищев С.Н.
		русский язык	призер	Белозерских Е.И.
10	Власова Анастасия Сергеевна	обществознание	призер	Федорищев С.Н.
11	Норманских Елизавета Васильевна	география	призер	Волкова Т.И.
12	Мыщик Янина Алексеевна	английский язык	призер	Капустина Ю.Л.
		французский язык	победитель	-----
13	Клименко Елизавета Андреевна	математика	призер	Тамистова О.Б.
14	Осадчая Юлия Александровна	история	призер	Федорищев С.Н.
		обществознание	призер	Федорищев С.Н.
		математика	призер	Тамистова О.Б.
15	Шаповалова Мария Романовна	литература	победитель	Белозерских Е.И.
		китайский язык	победитель	-----
		английский язык	призер	Капустина Ю.Л.
		русский язык	призер	Белозерских Е.И.
16	Гуров Алексей Альбертович	русский язык	призер	Белозерских Е.И.
		география	призер	Волкова Т.И.

17	Ткачева Анна Сергеевна	история	призер	Федорищев С.Н.
		русский язык	призер	Белозерских Е.И.
		химия	призер	Харченко Е.П.

Следует отметить, что отдельные учащиеся школы набрали необходимое количество баллов для участия в региональном этапе:

- Ильинский Владислав, обучающийся 10 класса, набрал необходимое количество баллов для участия в региональном этапе ВСОШ по математике;
- Алексеенко Наталья, обучающаяся 10 класса, набрала необходимое количество баллов для участия в региональном этапе ВСОШ по английскому языку.

Количество призовых мест участников муниципального этапа за последние два года представлено в следующей таблице:

2017 год			2018 год		
победители	призеры	всего	победители	призеры	всего
3	5	8	6	29	35

По сравнению с 2017 годом значительно увеличилось количество победителей и призеров муниципального этапа. Данное обстоятельство возможно частично связано с объективными причинами, в частности, с изменением порядка определения призеров муниципального этапа в 2018 году, была упразднена квота в 50% и более от максимально возможного количества баллов для признания учащихся победителями и призерами.

#### Результаты участия во внешкольных мероприятиях, конкурсах, соревнованиях

Виды конкурсов/ соревнований	Уровень	Результат	Учитель, подготовивший участник/ команду
Муниципальная благотворительная акция «Собери ребенка в школу»	муниципальный	активное участие	

Муниципальные соревнования по волейболу среди команд юношей общеобразовательных организаций в зачет школьной любительской лиги по волейболу	муниципальный	1 место	Малюков К.А.
Региональный конкурс «Территория безопасности», номинация «Конкурс видеороликов»	региональный	2 место	Веретенников В.В.
Региональный фонетический конкурс по французскому языку, организованный Белгородским государственным университетом.	региональный	3 место	
Всероссийский конкурс юных математиков на сайте mldv.ru		дипломы 1 и 2 степеней	Веретенникова О.И.
Районная благотворительная акция «Вербная ярмарка»	муниципальный	1 место	Веретенникова Г.М.

**Выводы:**

1. В ЧОУ «Средняя общеобразовательная школа «Белогорский класс» осуществляется работа по развитию одаренности обучающихся.
2. Результаты участия в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях демонстрируют эффективность проводимой работы.

**Проблемы:**

- низкая активность участия обучающихся в конкурсах и других мероприятиях муниципального и регионального уровней;
- отсутствие участников в различных исследовательских мероприятиях муниципального, регионального, федерального уровня.

**Основные направления работы на 2019 год:**

- поиск разнообразных форм по развитию одаренности обучающихся;
- повышение активности обучающихся и наставников-педагогов участия в конкурсах и мероприятиях;
- расширение форм участия в конкурсах и олимпиадах различного уровня.

**4.5. Востребованность выпускников основного общего и среднего общего образования**

Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с обучающимися.

В целях формирования готовности выпускников школы к непрерывному образованию и труду в 2018 году проводились следующие мероприятия: знакомство обучающихся с миром профессий через содержание учебных дисциплин и кружков, групповые профориентационные занятия с элементами тренинга, профориентационные диагностики для помощи в формировании дальнейших профессиональных планов выпускников 9-х, 11-х классов, проведение тематических классных часов, проведение родительских собраний, проведение экскурсий на предприятия группы Компаний ЭФКО и другие организации области.

100% выпускников 9 класса традиционно продолжило обучение в 10 классе на уровне среднего общего образования.

**Информация о распределении выпускников 9-х классов 2018 года**

Всего выпущено учащихся 9 класса	Из них поступили				Не работают и не учатся	Другие причины
	в 10 класс	в СУЗы	в ПТУ	на работу		
10	10		-	-	-	

Выпускники 11 класса по завершении 2017-2018 учебного года, как и в предыдущие годы, поступили учиться в учебные заведения высшего образования. В 2018 году все выпускники поступили в ВУЗы.

**Информация о распределении выпускников 11-х классов 2018 года**

Всего выпущено учащихся 11 класса	Из них поступили				Не работают и не учатся	Другие причины
	в ВУЗы	в СУЗы	в ПТУ	на работу		
11	11	-	-	-	-	-

№п/п	Учебное заведение, факультет, форма обучения	Количество поступивших выпускников ЧОУ «Средняя общеобразовательная школа «Белогорский класс»
1	ВГУИТ, технологический факультет, продукты питания животного происхождения, бюджет	1
2	ВГУ, физический факультет, физика, бюджет	1
3	Московский энергетический институт, энергетическое машиностроение, бюджет	1
4	Военный авиационный инженерный университет Министерства обороны Российской Федерации, техника и технологии строительства, бюджет	1
5	Государственный университет управления, менеджмент, договорная основа обучения	1
6	БелГУ, факультет дошкольного, начального и специального образования, бюджет	1
7	ВГУИТ, технологический факультет, продукты питания из растительного сырья, бюджет	1

8	ВГТУ, строительство (менеджмент строительных организаций), договорная основа обучения	1
9	ФГБОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова, лечебный факультет, лечебное дело, договорная основа обучения	1
10	ВГУ, экономический факультет, экономика, договорная основа обучения	1
11	Кубанский государственный университет, факультет управления персоналом и психологии, договорная основа обучения	1

**Выводы:** выпускники школы стремятся к продолжению образования, следовательно, задача школы как учреждения готовить обучающихся к выбору профессии и поступлению в высшие учебные заведения успешно решается. Уровень образовательной подготовки выпускников 11-ого класса остается стабильно высоким, что дает выпускникам возможность успешно конкурировать с выпускниками других учебных заведений при зачислении на бюджетные места.

#### 4.6. Организация и результаты воспитательной работы

В 2018 году участники образовательных отношений школы работали над реализацией воспитательной системы школы, основу которой составляют программы: духовно-нравственного воспитания и социализации обучающихся на уровне основного общего образования ФГОС и ФКГОС, духовно-нравственного воспитания и социализации обучающихся на уровне среднего общего образования ФКГОС.

Цели и задачи воспитания в школе определялись в соответствии с заданными качествами, направлениями развития личности, с основными направлениями воспитательной деятельности воспитательных программ, задачами образовательного учреждения. В прошедшем учебном году участники образовательных отношений решали следующие воспитательные задачи:

- содействовать развитию духовно-нравственных качеств, формированию у обучающихся нравственных чувств (совести, долга, веры, ответственности, гражданственности, патриотизма), нравственного облика (терпения, милосердия, кротости),
- нравственного поведения (готовности служения людям и Отечеству, проявление духовной рассудительности, послушания, доброй воли);

- создавать условия для сохранения здоровья и воспитания позитивного отношения к здоровому образу жизни;
- создавать условия для саморазвития, самосовершенствования, самореализации;
- развивать систему самоуправления как воспитывающей среды школы, обеспечивающей социализацию каждого ребёнка;
- формировать гуманистическое мировоззрение, ответственность перед собой и обществом, будущими поколениями за результаты своей деятельности в социальной, культурной и природной среде;

-проводить организацию всех видов групповой, коллективной и индивидуальной деятельности, вовлекающей школьника в общественно-целостные отношения через систему КТД;

-привлекать родителей к учебно-воспитательному процессу школы;

-расширять внешние связи школы для решения проблем воспитания.

Содержанием воспитательного процесса являлось:

-интеграция воспитательного и образовательного пространства школы;

-системность в воспитательной деятельности классного руководителя (классные часы, родительские собрания, КТД, формирование систем классов, ученическое самоуправление);

-контроль качества воспитательной деятельности в школе;

-контроль за ведением основной документации участниками воспитательного процесса в пределах своей компетенции;

-создание условий для развития здоровой, творческой, интеллектуальной, нравственно-духовной личности школьника, патриота и гражданина;

-активизация и разнообразие форм гражданско – патриотического воспитания;

-поддержание в школе благоприятной психологической атмосферы;

-сохранение и приумножение школьных традиций.

-изучение уровня воспитанности и эффективности воспитательной системы школы.

Важным звеном в системе воспитательной работы школы является система дополнительного образования обучающихся 8-10 классов и организация внеурочной деятельности обучающихся 7 класса. В целях формирования единого образовательного пространства школы, для повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных средах, в целях создания условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся 7-10 классов на основании заявлений родителей (законных представителей) на 2017-2017 учебный год сформированы и стабильно работали объединения по интересам дополнительного образования детей (ДОД) по направленностям:

Система дополнительного образования в школе в 2017-2018 учебном году включала следующие направления:

Естественнонаучное представлено работой кружка «Занимательная химия»;

Художественно-эстетическое - работой музыкального кружка «L-Music», видеостудии «L-Studio», стилистического развития, театральной студии, танцевальной студии;

Физкультурно-спортивное: представлено работой программы кружка «Волейбол».

Социальное: представлено индивидуальными профориентационными проектами, занятиями кружка кулинарии.

Военно-патриотическое: представлено работой кружка «Начальная военная подготовка» и секцией «Рукопашный бой».

Культурологическое: представлено занятиями гуманитарного цикла «История России».

Все программы дополнительного образования выполнены в полном объеме.

На занятиях дополнительного образования педагоги использовали современные образовательные технологии, которые отражены в принципах: индивидуальности, доступности, преемственности, результативности.

По окончании учебного года, были представлены результаты работы творческих объединений дополнительного образования.

**Естественнонаучное:** Кружок «Занимательная химия» - были проведены два итоговых занятия, информация о которых была освещена на сайте школы.

**Художественно-эстетическое:** Работа видеостудии «L-Studio»- выпущен видеоролик «Легенды урочища Лиман», который размещен на школьном канале Youtube. Работа стилистического развития, была завершена открытым показательным мероприятием «Модный эпицентр». Итогом работы театральной студии явился мини-спектакль по детским рассказам М.М. Зощенко, спектакль под названием «Я ещё не хочу умирать», приуроченный к празднованию Великого Дня Победы.

Воспитанники танцевальной студии на протяжении всего года были активными участниками всех школьных мероприятий.

**Культурологическое:** Итоговой работой занятий гуманитарного цикла «История России» - была защита презентаций по теме «Романы. Триумф и трагедия российского самодержавия», в которой приняли активное участие и родители.

В школе выстроена модель организации внеурочной деятельности обучающихся «Школа полного дня», основанная на внутренней интеграции основного и дополнительного образования. На основании запросов родителей (законных представителей) их заявлений, а также имеющихся кадровых, материально-технических условий выбраны и реализованы следующие направления:

#### Спортивно-оздоровительное направление.

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

#### Формы организации

Спортивно-оздоровительное направление представлено в школе организацией занятий внеурочной деятельности «Спортивный туризм», походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», проведением бесед по охране здоровья, применение на уроках игровых моментов, физкультминуток, организацией подвижных перемен (физической разгрузки).

#### Духовно-нравственное направление.

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе школы, семьи и других институтов общества. В основу работы по данному направлению положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества.

#### Формы организации

Духовно-нравственное направление представлено в школе системой мероприятий: занятия внеурочной деятельности «Хоровое церковное пение» в рамках области «Основы духовной и нравственной культуры народов России», тематические классные часы, встречи с ветеранами труда, «Уроки мужества»; выставки рисунков; участие в экскурсиях, фестивалях, культпоходах.

#### Общеинтеллектуальное направление.

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

#### Формы организации

Общеинтеллектуальное направление представлено в школе занятиями внеурочной деятельности «Занимательная химия», «Занимательная информатика», «Шахматный клуб», проведением олимпиад, интеллектуальных конкурсов, предметных недель, общешкольных мероприятий.

#### Общекультурное направление

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России.

Общекультурное направление представлено в школе занятиями внеурочной деятельности «Школа безопасности», «Спортивный туризм», организацией выставок творческих работ, КТД, экскурсии, акций. По итогам работы в данном направлении проводились концерты, выставки, защита проектов и их демонстрация.

#### Социальное направление.

Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, в формировании их социальных, коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме, в социальном освоении детьми положительного социального опыта, социальных ролей и установок, выработка ценностных ориентаций, развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем, укрепление доверия к другим людям, развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания и сопереживания другим людям.

#### Формы организации

Социальное направление представлено в школе занятиями внеурочной деятельности «Школа безопасности».

### **Содержание учебного плана внеурочной деятельности**

<b>№ п/п</b>	<b>Название программы внеурочной деятельности</b>	<b>Кол-во групп</b>	<b>Возраст детей</b>	<b>Часы в неделю</b>	<b>Кол-во детей</b>
<b>1.</b>	Занимательная химия	1	12-13	1	6

2.	Занимательная физика	1	12-13	1	6
3.	Школа безопасности	1	12-13	1	6
4.	Спортивный туризм	1	12-13	1	6
5.	Хоровое церковное пение	1	12-13	1	6
6.	Шахматный клуб	1	12-13	1	6

Выводы: в школе на достаточном уровне осуществляется система внеурочной деятельности, направленная на формирование положительного нравственного облика обучающихся, развитие его интеллектуальных и творческих способностей, развитие эстетического вкуса и положительной адекватной самооценки.

### **Анализ реализации программ духовно-нравственного воспитания и социализации обучающихся**

В соответствии с программами духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся целью воспитания является создание педагогических условий для воспитания, социально-педагогической поддержки, становления и развития *высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны*, развитие и совершенствование личностных качеств личности на Модель выпускника среднего общего образования Выпускник среднего общего образования – это:

- молодой человек, который приобрел необходимые знания и навыки жизни в обществе, профессиональной среде, владеющий навыками коммуникации;
- молодой человек, с устойчивой потребностью в самореализации и самовоспитании;
- молодой человек, знающий свои гражданские права и умеющий их реализовывать;
- молодой человек, умеющий уважать свое и чужое достоинство;
- молодой человек, обладающий запасом духовных и нравственных качеств, таких как: великодушие, порядочность, честность, милосердие, сострадание, готовность прийти на помощь другим людям;
- молодой человек, любящий свою семью.

Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся, как и духовно-нравственное многогранно по содержанию, организации, формам, методам и средствам; оно охватывает различные сферы учебной и воспитательной деятельности. Патриотическое воспитание в школе осуществляется средствами образовательного процесса, где происходит формирование патриотического сознания личности будущего гражданина, созидателя и защитника Отечества (уроки литературы, истории, русского языка, МХК, ИЗО, обществознание и т. д.) и во внеурочной деятельности. Обучающиеся встречаются с целым рядом нравственных понятий, которые характеризуют патриота, защитника Родины, что способствует воспитанию любви к своему родному краю, к своей Родине, гражданственности и патриотизму в целом.

Огромный потенциал воспитания ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях содержат многие учебные программы: по музыке, православной культуре, изобразительному искусству, иностранным языкам, мировой художественной культуре, литературе.

Особая роль в стимулировании эстетического саморазвития, самовыражения учащихся принадлежит благоприятному общешкольному психологическому климату и доброжелательной атмосфере, соучастию, сопереживанию педагогического, родительского, детского коллективов нашей школы, качественному сотрудничеству классных руководителей с семьями обучающихся.

В нашей школе сложилась своя практика работы во внеурочной деятельности через совместную творческую деятельность педагогов, учеников и родителей, и, прежде всего, классные руководители 7-11 классов, самовыражение и самоактуализацию обучающихся по различным направлениям во внеурочное время.

Содержание духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на основании базовых национальных ценностей в логике реализации основных направлений. Каждое направление представлено основных образовательных программах соответствующего уровня в виде модулей, которые содержат задачи, соответствующую систему базовых ценностей, особенности организации содержания (виды деятельности и формы занятий с обучающимися). Также, в каждом модуле определены условия совместной деятельности школы с семьями обучающихся, с общественными учреждениями по духовно-нравственному развитию и воспитанию обучающихся, обозначены планируемые результаты, представлены схемы, отражающие пути реализации данного модуля.

Представим основные мероприятия, проводимые в рамках того или иного модуля в 2018 году.

**Модуль «Я - гражданин».** Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

**19 января**, учащиеся и преподаватели ЧОУ СОШ «Белогорский класс» собрались на митинг возле братской могилы, чтобы почтить память тех, кто сложил головы во имя освобождения нашей родины. Римма Борисовна Корчакина выступила с речью, в которой рассказала об основных событиях того далёкого времени и о людях-героях, отличившихся в боях. В конце митинга все присутствующие почтили память наших освободителей минутой молчания и возложили цветы к братской могиле.

**29 января** в ЧОУ СОШ «Белогорский класс» состоялся открытый классный час, посвященный Международному дню памяти жертв Холокоста. Учащиеся ознакомились с историческими сведениями, а также посмотрели видеофрагменты, которые вызвали сочувствие к жертвам геноцида. Ведущие рассказали, что 27 января 1945 года советская армия освободила Освенцим и это победа предотвратила дальнейшие массовые казни. События, развернувшиеся в период между 1933 и 1945 годами, поражают своей жестокостью. Более 12 миллионов человек погибло. Они хотели жить, но судьба распорядилась иначе.

**17 февраля**, ученики 7-11 классов нашей школы совершили лыжный бросок по местам боевой славы. Предварительно ребята изучили маршрут движения, подготовили обмундирование и снаряжение. Сбор состоялся недалеко от села Подсереднее, возле стелы, возведённой в честь окончания Острогожско-Россошанской операции. Рамазанов А. Э. провёл митинг, рассказав, как развивались события в 1943 году, когда наши войска метр за метром освобождали землю от немецко-фашистских захватчиков. Память всех погибших почтили минутой молчания. Затем Пушкарёв В. А. провёл инструктаж, проверил крепления на лыжах и объявил начало старта. Лыжня проходила практически в тех же местах, где 75 лет назад вели наступление войска под руководством генерал-лейтенанта Ф. И. Голикова совместно с 6-й армией Юго-Западного фронта в ходе общего наступления Красной Армии зимой 1942—1943 годов.

**10 апреля** в нашей школе прошёл открытый классный час «Спасите наши души», посвящённый памяти моряков-подводников.

Корчакина Римма Борисовна, заместитель директора, и Лысакова Светлана, учащаяся 11 класса, познакомили всех присутствующих с историей военно-морского флота, его славными традициями, рассказали о Синопском сражении, о роли российского флотоводца, адмирала Нахимова П.С. в организации боя. Мы узнали о трагических страницах Русско-японской войны, в которой русские моряки крейсера «Варяг» и лодки «Кореец» доказали своей жизнью верность старинному девизу: «Погибаю, но не сдаюсь». Факты о событиях Великой Отечественной войны вызвали не меньший интерес. Подвиги, совершённые прославленным подводником, Героем Советского Союза Александром Маринеско, потрясли многих. Ведущие подробно остановились и на событиях советского и перестроечного периода, рассказав о судьбах экипажей различных подводных лодок. Учащиеся и преподаватели школы почтили всех погибших моряков минутой молчания.

**8 мая** учащиеся «Белогорского класса» отправились на митинг в честь победы нашего народа в Великой Отечественной войне. Мы хотели отдать дань уважения тем, кто ушёл навсегда, и сказать «спасибо» ныне живущим ветеранам.

Война, которая началась в 1941 году, познакомила практически весь мир с устрашающей политикой фашизма, а также показала всю низость человеческого расизма. Адольф Гитлер решил завоевать весь мир, и ему почти удалось достичь желаемой цели, но сильные духом граждане СССР сумели дать достойный отпор и победить, погнав немецкие войска к самому Берлину.

Такие события не проходят бесследно. Они оставляют глубокие раны в людских душах. Ведь война - это разрушенная вдребезги прежняя жизнь, осиротевшие дети, смерти и ранения, голод, постоянный страх. Корчакина Р.Б. рассказала о том, что 22 июня 1941 года в 4 часа утра фашистская Германия без объявления войны напала на СССР. Армия и население страны не были к этому готовы. В первый же день было уничтожено 1200 советских самолётов. Несмотря на героизм и самопожертвование солдат и офицеров, сначала остановить врага не удалось. И всё же фашисты не смогли сломить дух русского народа. До последнего сражались герои Брестской крепости и Минска, Сталинграда и Ленинграда, Киева и Одессы, Севастополя, Новороссийска, Смоленска и других городов. К концу Великой Отечественной войны общие потери населения всех стран планеты составили 50 млн. человек, из них 27 млн. – потери в войне советского народа. Если по каждому погибшему в стране объявить минуту молчания, страна будет молчать...32 года! После возложения цветов митинг, посвящённый Победе в Великой Отечественной войне, был закрыт.

**8 мая**, в 17.00. учащиеся, родители и гости собрались на Лимане, чтобы провести мероприятие, посвященное 73-ой годовщине победы над фашистскими захватчиками под названием: "Мы - потомки Великой Победы". Учащиеся заранее подготовили вместе со своими родителями достоверные факты из военной жизни своих прабабушек и прадедушек и во время мероприятия провели акцию «Бессмертный полк», рассказав о том, где служили их предки, при каких обстоятельствах были награждены орденами и медалями, какой вклад внесли в освобождение родины. Проникновенно звучали стихи и песни в исполнении ансамбля, учителей, а сколько восторга вызвали малыши из детского сада «Лиман»! Они, одетые в гимнастёрки, читали стихи, несмело рассказывали о том, где воевали их далёкие предки, как им было тяжело, сколько горя принесла война. Затем присутствующие увидели трогательный танец в исполнении дошколят и проводили ребят громкими аплодисментами.

Члены кружка «Театральная студия» тоже не остались в стороне. Они подготовили спектакль под названием «Я ещё не хочу умирать» и покорили своей проникновенной игрой. Ребята так вжились в образы, что нам, зрителям казалось, что это всё происходит здесь и сейчас, поэтому многие в конце искренне сопереживали героям, вытирая слёзы на глазах. Закончилось мероприятие финальной песней под названием "День Победы - это свято".

**Утро 9 мая** выдалось тёплым и солнечным. Природа как будто ликовала вместе с нами. Десятки людей с цветами и портретами своих близких спешили на центральную площадь, чтобы посмотреть праздничное выступление коллективов города. Учащимся "Белогорского класса" выпала честь не только промаршировать по площади города, но и выполнить «балет» - показать строевую подготовку с различными элементами. Всего в парадной коробке было задействовано 22 школьника. Командиром расчёта был Башкатов Павел, барабанщиком - Белых Алексей. Все ребята долгое время упорно готовились к этому выступлению, и их старания не остались незамеченными. Прохождение коробки "Белогорского класса" вызвала бурю положительных эмоций у зрителей. Люди скандировали: «Молодцы-молодцы!», и это было очень приятно! После военного марша ребята возглавили "Бессмертный полк" и вместе с участниками движения прошли по улицам колонной. А возле ДК «Солнечный» нашими учителями Корчакиной Р.Б. и Веретенниковой Г.М. была создана композиция, которая понравилась жителям города. Многие сфотографировались около неё, поблагодарив преподавателей за творчество.

**3 сентября** в школе «Белогорский класс» был проведён открытый классный час, посвящённый Дню солидарности в борьбе с терроризмом. Ведущие рассказали о том, что наша страна знает не понаслышке об этой чуме 21 века. Взрывы в метро, в общественных местах, захват заложников в больницах и роддомах, трагедия в Норд – Осте, разрушение жилых домов, подрывы самолётов и поездов. Корчакина Р. Б. и Шаповалова Мария вновь напомнили всем присутствующим о трагических событиях, произошедших 1 сентября 2004 года в школе №1 города Беслана Республики Северная Осетия-Алания. В этот день в результате террористического акта погибло 334 человека. Из них 186 детей в возрасте от 1 года до 17 лет, 118 родственников учащихся и просто гостей, 17 учителей и сотрудников школы, 10 сотрудников ФСБ, 2 сотрудника МЧС и один сотрудник МВД. События тех горьких дней потрясли всех, никого не оставив равнодушными. Беслан забыть нельзя, Беслан понять нельзя и Беслан нельзя... не оплакивать.

**15 декабря** юноши «Белогорского класса» посетили Валуйский историко-художественный музей. Во время экскурсии ребята узнали об истории г. Валуйки, посетив залы: от древних времён до настоящего времени. Здесь они познакомились с творчеством русских, советских и российских художников. Отдельно был представлен зал оккупации Валуек немецко-фашистскими захватчиками.

Юноши не остались равнодушными при виде разнообразия древнего оружия и оружия немецких и советских солдат времён Великой Отечественной войны. Так вышло, что экскурсия совпала со столетним юбилеем Н.Ф. Ватутина. Ребятам посчастливилось встретиться с внуком Николая Федоровича, великого полководца ВОВ.

Также сотрудник музея ознакомил учеников с фрагментом воссозданной крепости Белгородской засечной черты. Юношей поразила история создания крепости и масштаб реконструкции частокола и смотровой вышки.

Следующий пункт экскурсии – Свято-Никольский собор Валуйского Успенского мужского монастыря. Собор покорило своим величием. Потом школьники спустились в подземный храм, пещерный монастырь Игнатия Богоносца. Экскурсия закончилась в селе Ватутино (Чепухино), в доме-музее, где родился и провел детство Н.Ф. Ватутин.

**24 декабря** в школе был проведен открытый классный час для мальчиков, посвященный одному из важнейших событий в отечественной истории – взятию турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием Александра Суворова. В начале мероприятия ребята вспомнили известные им факты из жизни этого великого полководца, а затем узнали много нового и интересного. Например, то, что начал свою службу Александр Васильевич капралом, а закончил свой славный воинский путь в звании генералиссимуса. Знал он несколько иностранных языков, не проиграл ни одного сражения. Русских солдат называл «чудо-богатырями» и очень уважительно относился к ним, написал труд под названием «Наука побеждать», где отразил свой боевой опыт. Не носил при себе ни часов, ни денег, утверждая, что солдат всегда должен знать своё время. Полководец был уверен в том, что дисциплина – это мать победы, а лень рождается от изобилия. Ребята с интересом слушали о том, как в 1790 году пала крепость Измаил, считавшаяся тогда неуязвимой. Суворов решил, что осадой крепость не возьмешь, нужно штурмовать ее. Готовились к битве 7 дней: 5 из них солдаты учились преодолевать препятствия и тренировались, а оставшиеся 2 дня молились и постились. Суворов настроил своих солдат на штурм, сказав, что брать крепость нужно любой ценой. Разгром противника был полным, но и русским войскам тоже досталось. Суворов признался после победы: «На такой штурм можно решиться только раз в жизни». Весь мир заговорил об Александре Васильевиче как о гениальном полководце, а Екатерина II даже повелела выбить медаль в честь него и учредила золотой крест с надписью «За отменную храбрость». В результате проведения классного часа ребята пополнили свой багаж знаний новыми интересными фактами. И это очень важно. Ведь у каждого народа есть свои славные воинские достижения, память о которых передаётся из поколения в поколение. Именно на таких победах воспитывается дух нации, гордость за величие исторических предков.

**Модуль «Я – Человек».** Нравственное, духовное, семейное и интеллектуальное воспитание.

В России в настоящее время при многих храмах открыты воскресные церковно-приходские школы. В них преподаватели, учащиеся и их родители "проживают" выходной день вместе, как одна большая семья.

Все воспитанники воскресной школы участвуют в таинствах Церкви и с интересом посещают духовные предметы. Если ребенок, придя в школу, почувствует, что такое теплота веры, искренность сердечных ощущений, увидит этому примеры и сам переживет подобные чувства, то это останется с ним уже навсегда.

**21 января** 2018 года ученики «Белогорского класса» посетили воскресную школу при храме Святого благоверного Александра Невского. Заранее они приготовили подарки для воспитанников школы: подготовили выступление, сделали своими руками магнитики с изображением Иисуса Христа.

Воскресный день выдался на удивление снежным, настроение у ребят было приподнятое. В храме собралась большая тёплая компания: Благодочинный Алексеевского округа Протоиерей Евгений Викторович Подолько, служители храма, преподаватели и сами ребята. Сначала была исполнена всеобщая молитва, затем отец Евгений рассказал ребятам, какие святые дни празднуют все православные люди в январе, почему они так называются. Учащиеся воскресной школы подготовили стихи и песни о рождении Иисуса Христа, затем ребята из «Белогорского класса» подарили своё выступление и магнитики хозяевам встречи. Творческая часть оказалась не менее интересной. Русанова О.Н. провела мастер-класс, на котором все ребята смастерили снеговичков. Они получились очень трогательными и забавными. В конце встречи всех ждал сладкий стол. Торты, конфеты, фрукты, чай, а главное – тёплая атмосфера общения.

**В преддверии Международного женского дня 8 Марта**, одного из самых популярных праздников в нашей стране, учащиеся «Белогорского класса» приготовили поздравительную программу и отправились в ДК «Солнечный», в хор ветеранов, чтобы сказать им добрые, пронизанные теплом слова. Хор посещают как мужчины (пусть их и не очень много), так и женщины. Елисеева Наталья Егоровна, руководитель и дирижёр, не один год отдаёт всё своё умение тем, кто обладает истинным талантом пения. Тёплыми аплодисментами был встречен ансамбль, исполнивший русскую народную песню, а игра Черменёва Ивана Сергеевича на флейте затронула сердца слушателей. Две ученицы, Дёшина Елизавета и Чертова Виктория, исполнили роль конфет и раздали присутствующим сладкие подарки. Выступление окончено, но крепка связь между старшим и юным поколением. Наши дети должны знать, что жизнь в уважаемом возрасте не ограничивается стенами собственного жилища. Если человек ещё полон сил и ему хочется идти к людям, то это просто дорогого стоит!

**5 марта** ученики «Белогорского класса» отправились поздравлять с праздниками посетителей социальной гостиной «Вдохновение» в городе Алексеевка. На это мероприятие пришло много гостей. Бережная Галина Петровна, руководитель этого небольшого центра, создала атмосферу заботы и уделила внимание каждому посетителю гостиной. Наши ребята подготовили концертную программу и интересные конкурсы.

Ведущими на празднике были Норманских Елизавета и Поташкин Владислав. Они поздравили присутствующих мужчин с прошедшим 23 февраля, а женщин – с наступающим Международным днём 8 Марта. Школьный ансамбль девушек перед гостями исполнил несколько песен, учитель музыки и искусства Черменёв И.С. сыграл на флейте. С импровизированной сцены звучали стихи

и поздравления. Затем гостям было предложено два конкурса. В первом нужно было продемонстрировать внимательность, а во втором - вспомнить любимые многими песни. Гости с удовольствием пели хором, узнавали «потерявшиеся» предметы. Все справились с поставленными задачами, аплодировали друг другу и были очень довольны. Эта первая встреча с посетителями социальной гостиной не оставила никого равнодушными. На празднике присутствовала тёплая дружеская обстановка, помогающая понять, что это сотрудничество обещает быть долгим.

**6 марта** учащиеся «Белогорского класса» посетили Центр молодёжных инициатив в г. Бирюч, где встретились с жизнерадостными людьми, участниками художественной самодеятельности, которые, несмотря на почтенный возраст, пришли, чтобы пообщаться, посидеть за одним столом, поздравить друг друга с Международным женским днём 8 Марта. Перед присутствующими выступили начальник отдела по делам молодежи управления культуры администрации района Лилия Викторовна Стоцкая, директор муниципального учреждения культуры « Центр народного творчества Красногвардейского района» Рыбалкин Игорь Юрьевич, заместитель директора ЧОУ «Средняя общеобразовательная школа «Белогорский класс» Корчакина Римма Борисовна. Они поздравили присутствующих женщин с 8 Марта, пожелали им здоровья и жизненного долголетия, а Римма Борисовна представила нашу школу и объявила начало концертной программы. Этот день подарил множество положительных эмоций и улыбок.

**Вербное воскресенье** – это один из почитаемых христианских праздников на Руси. Отмечается он за неделю до Пасхи, и по традиции прихожане приносят в храм веточки вербы, чтобы освятить этот символ весны и новой жизни.

Принято в такие дни вершить добрые дела, открывая свои сердца для людей, делая что-то полезное и приятное. Обучающиеся частного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа «Белогорский класс» решили подготовить для прихожан церкви Ильи Пророка в с. Ильинке пасхальные поделки, чтобы поздравить жителей с приближающимся светлым праздником Воскресения Христова.

Подготовка к этому мероприятию началась ещё до каникул. Ребята совместно с родителями проявили творчество, ответственно отнеслись к заданию, и многие работы получились очень красивые. Расписные пасхальные яйца, радующие глаз венки, корзиночки с, казалось бы, только что вылупившимися птенцами – все работы были выполнены с душой.

Воскресенье порадовало относительно тёплой погодой. Учащиеся «Белогорского класса» приехали в храм, в котором им настоятелем Александром Александровичем Денисовым было выделено небольшое помещение, где школьники выставили свои поделки. Прихожане после службы подходили к столам, внимательно рассматривали каждое изделие, расспрашивали, из чего оно было сделано, советовались со своими детьми, какое из них может занять достойное место в доме. Каждый смог найти что-то для себя. Школьники с лёгким сердцем дарили свои творения людям. Главное – это внимание друг к другу, способность сопереживать, быть нужными и совершать благие дела. Ведь чем больше вокруг нас будет неравнодушных людей, тем счастливее станет жизнь.

**9 апреля** состоялось праздничное богослужение в храме Преподобного Сергия Радонежского на Лимане.

Особая торжественность царила в праздничном убранстве храма, а молитвенные слова из уст отца Александра звучали как-то по-особому радостно и светло. После молебна процессия прихожан во главе с настоятелем Крестным ходом обошла храм с

церковными хоругвями. На душе было тепло и легко от осознания того, что каждый является частью великого события, собравшего всех на празднование Святого дня для христиан всего мира. Затем было таинство причастия в храме, праздничные песнопения-величания Господа. Ребята слушали и в душе обращались к Богу с благодарением и просьбами обо всём самом добром и хорошем. По-другому и не могло быть в такой святой день. Хотелось повторять много раз: «Христос воскрес!», а в ответ ждать: «Воистину воскрес!», понимая, что каждому человеку нужна вера, стойкий моральный дух и доброе сердце.

#### *День космонавтики в детских садах*

Говорят, что дети – это самые благодарные слушатели. И учащиеся «Белогорского класса», убедились в этом, посетив детские сады №12 (10 апреля) и №2 (12 апреля). Встречи с ребятами были приурочены к празднованию в нашей стране Дня космонавтики. Хотелось не только рассказать маленьким гражданам нашей страны о героических достижениях в области космонавтики, но и развлечь детей, в игровой форме показать им, как выглядит Солнечная система, что такое «чёрные дыры», «туманность» и т.д.

Учащиеся «Белогорского класса», **26 апреля** решили помочь пенсионерке, Бугаёвой Валентине Фёдоровне, с которой помогли связаться сотрудники Социальной защиты населения. Когда ученики приехали в гости, то увидели, что Валентина Фёдоровна – очень добродушный и жизнерадостный человек. Её не оставляют без поддержки, поэтому дом ухожен, вокруг порядок. И всё же и для них нашлась работа. Мальчики помогли женщине вскопать огород и спилить ненужные деревья и ветки, а девочки пропололи грядки с чесноком и убрали сухую траву. Работа спорилась, погода была хорошая, поэтому и настроение было отличное! Валентина Фёдоровна рассказывала о своей жизни, расспрашивала о школе, удивлялась, что нашлось время, чтобы помочь пожилому человеку.

**Династия Романовых** в рамках гуманитарного цикла. В нашей школе и преподаватели, и учащиеся уверены в том, что, изучая исторические личности и мировые события, каждый может сделать для себя много полезных выводов. Например, по каким причинам могут происходить войны или отчего существующие реалии такие, какие они есть, а не другие. Изучение прошлого помогает проанализировать события и сделать выводы, которые могут быть использованы для того, чтобы люди больше не совершали ошибок.

В нашей школе уже несколько лет ведётся кружок «История России», на котором в течение учебного года учащиеся изучают определённый исторический период. Тема 2017-2018 учебного года – «Династия Романовых. Триумф и трагедия российского самодержавия». Материал не оставил никого равнодушным. Ведь за 400 лет правления династии было и много достижений, которые вывели нашу страну на новый уровень, и достаточно крови, предательства, ошибок. К концу учебного года ребята должны были подготовить презентации теме по выбранной теме, и в отведённый день приехать на защиту с одним из родителей.

11, 12 и 18 мая состоялись отчётные занятия.

Обстановка располагала полностью погрузиться в историю: подготовлена техника к просмотру презентаций, вывешены портреты царей и императоров с указанием временных рамок их правления, на столе лежала увесистая книга под названием «Романовы. Триста лет служения России». Учащиеся и родители знакомили комиссию со своими темами и рассказывали, что они узнали о династии, правящей с 1613 года. Члены комиссии задавали вопросы, выясняли, знают ли ребята свои темы достаточно глубоко. Если происходила какая-то заминка, то на помощь приходили папы и мамы. Все ребята справились со своей задачей.

"Белогорский класс" принял участие в городской акции "*Собери ребёнка в школу*". Наши учащиеся принесли школьные принадлежности для детей из малоимущих семей. Ведь каждый ребёнок должен иметь всё необходимое, для того, чтобы получать хорошие знания. Благодаря подобным акциям люди становятся добрее и милосерднее.

**14 сентября** учащиеся "Белогорского класса" посетили Костомаровский Спасский женский монастырь.

**8 октября** Православная Церковь отметила день памяти великого подвижника русской земли - Преподобного Сергия Радонежского. Именно к этому святому чаще всего обращаются учащиеся, студенты и их родители с просьбой оказания помощи в учении. И это объяснимо, если хорошо знать Житие Преподобного. Еще будучи отроком, Варфоломей (так звали будущего святого) испытывал огромные трудности с обучением в школе, но по усердным молитвам вскоре стал лучшим учеником. В этот день все учащие и учащиеся «Белогорского класса» посетили службу в Храме Преподобного Сергия Радонежского, который находится на Лимане. Литургию провел отец Александр в сослужении троих священников, в том числе отца Димитрия, выпускника «Белогорского класса». По окончании службы состоялся Крестный ход с чтением Евангелия и орошением святой водой.

**Каждый год** учащиеся «Белогорского класса» посещают ветеранов, которые много лет проработали в Компании ЭФКО

Они завоевали почёт и уважение от руководства, честно и добросовестно выполняли свои обязанности. Вот и на этот раз учащиеся 7 класса во главе с классным руководителем Корчакиной Р.Б. отправились на встречу с Лергуш Пелагеей Марковной. Накануне празднования Дня пожилого человека домочадцы всех пригласили в дом, угостили чаем, а в процессе чаепития и беседа потекла как-то непринуждённо, по-доброму. Ученики узнали, что 40 лет ветеран проработала в одном цеху, была верна своему делу и до сих пор с большим уважением отзывается о своих бывших коллегах. У Пелагее Марковны слёзы выступали на глазах, когда она рассказывала, что и сейчас о ней не забывают в Компании, регулярно передают подарки, поздравляют с праздниками.

**День пожилого человека** - один из тех праздников, о которых нельзя забывать. И ученики школы «Белогорский класс» решили поздравить пожилых людей с этим важным событием. 28 сентября в очередной раз посетили социальную гостиницу «Вдохновение» в Алексеевке, с которой сотрудничаем. Поздравление началось с красивых стихотворений и песен, а затем ведущие, Гавришова Дарья и Назаренко Денис, задавали разные вопросы дедушкам и бабушкам и просили рассказать о смешных ситуациях, которые когда-либо произошли в жизни с этими активными людьми. Ответы были интересными, зачастую даже неожиданными. Все от души посмеялись и поняли, что секрет молодости пожилых людей состоит в оптимизме и трудолюбии. Ветераны не скрывали своих эмоций, им очень понравилось выступление «Белогорского класса». Помимо песен и стихотворений, ведущие предложили создать на память панно «Птица счастья», на крыльях которой совместно написали пожелания для всех людей, которые посещают социальную гостиницу. Напоследок прозвучала в совместном исполнении песня «Все, что в жизни есть у меня» и стихотворение о молодости и зрелости, подготовленное членами гостиницы. Ученикам «Белогорского класса» было очень приятно за такой радушный приём. Тепло от этой прекрасной встречи надолго останется в наших сердцах.

В День пожилого человека, 2 октября, по давно сложившейся традиции ребята из «Белогорского класса» посетили хор ветеранов в ДК «Солнечный», чтобы напомнить, как дороги для нас те, кто работал на благо процветания нашего Отечества, а сейчас, находясь на заслуженном отдыхе, принимает участие в различных городских мероприятиях, радуется окружающим песнями. Ученики

подготовили небольшое выступление: ведущие читали красивые стихотворения, проводили интересные игры, а ансамбль исполнял песни, которые очень понравились всем присутствующим. Обстановка была непринужденной, потому что и ветераны, и ученики с интересом общались и смеялись от души.

2 октября ученики школы «Белогорский класс» приготовили небольшой концерт и для хора ветеранов, который находится в городе Бирюч.

**Уже несколько лет перед Новым годом** «Белогорский класс» проводит акцию милосердия. Преподаватели и учащиеся школы собирают вещи, мягкие игрушки, канцтовары и сладкие подарки для проживающих в кризисном центре «Покров» села Отрадное, которое находится в Новоусманском районе Воронежской области. Наша помощь нужна людям, попавшим в трудную жизненную ситуацию, поэтому равнодушных среди в школе нет. Каждый сделал свой вклад в общее дело, и 21 декабря наши подарки были доставлены по месту назначения.

Руководитель приюта, Наталья Букалорова, выразила слова благодарности за наше внимание. Ведь на сегодняшний день около 70 человек проживают в центре. Из них 54 ребёнка посещают детский сад и школу. У них тоже должен быть полноценный праздник!

Накануне праздника «День Матери», ученицы 1 класса поздравили своих мам подарками и выступлением. Концертную программу открыли первоклассницы танцем «Менуэт». В зале царил атмосфера доброты, уюта и хорошего настроения. Мамы, вместе с детьми, получили огромное удовольствие от душевного праздника.

**Модуль «Я и труд».** Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.

**16 марта** учащиеся ЧОУ СОШ "Белогорской класс" посетили город Белгород. В тепличном комплексе Белогорья "Зелёная грядка" нас любезно встретили сотрудники. Это предприятие является одними из самых больших хозяйств закрытого грунта в России. В теплицах выращивают практически круглый год овощи (томаты, огурцы), салаты, зелень. Продукция всегда свежая, вкусная, экологически безопасная и, самое главное, полезная. Прежде чем войти в помещение теплицы, каждый из нас прошёл санобработку. Оказывается, это является обязательным условием для всех работников, так как растения нужно оберегать от фитофторы и других болезней. Учащиеся осмотрели тепличный комплекс, узнали, в каких специалистах нуждается компания, какое образование нужно для работы в ней. Больше всего нам понравилось отделение выращивания с досветкой и без досветки, потому что масштабы и европейское оборудование не могли не поразить взгляд. А ещё интересно было наблюдать за снующими туда-сюда погрузчиками. Они ловко передвигались между грядками и собирали ящики со спелыми, приятно пахнущими огурцами.

**С 9 по 14 апреля** в ЧОУ «СОШ «Белогорский класс» была проведена неделя открытых уроков по отдельным предметам гуманитарного и естественно-научного циклов. Все проведённые занятия были представлены в виде игр и викторин. У обучающихся 7 класса прошёл открытый урок по физике, на котором ребята смогли проверить свои знания в занимательной форме. Совместный урок географии в 7 и 8 классах вызвал массу эмоций, дал возможность ребятам посоревноваться. Они разбились на две команды и выполнили задания, предложенные Волковой Т.И. Открытый урок в виде игры в 9 классе провела Капустина Ю.Л. Она предложила интересные и увлекательные конкурсы по английскому языку, и все ребята справились с трудностями. 11 класс тоже не остался без

внимания. Федорищев С.Н. провёл открытый урок по обществознанию в форме викторины «Своя игра». Подобные формы работы стимулируют и учителей, и учащихся к совместному творчеству, дают возможность в занимательной форме проверить усвоение знаний.

**27 апреля** учащиеся школы отправились к памятнику Неизвестному солдату, находящемуся около комплекса «Волна», чтобы принять участие в субботнике и облагородить территорию вокруг. Ведь скоро весь наш народ будет отмечать поистине священный праздник – 9 Мая. И ученики решили внести свой вклад в одно общее дело для всех жителей нашего города.

**27 апреля учащиеся** 10-11 классов посетили “Инновационный Центр «Бирюч-НТ»” в рамках профориентационного проекта Долгалёвой Елизаветы, ученицы 11 класса. Сначала все экскурсанты собрались возле величественного Чёрного замка, который поражает своими размерами, дизайнерским фасадом здания и природно-ландшафтной территорией вокруг. Лиза была в качестве экскурсовода. Она рассказала, что Инновационный центр был открыт в 2013 году. В здании находятся две юридические организации, которые занимаются разными видами деятельности. Это Инновационный центр “Бирюч”, генеральным директором которого является Н.Г. Денисенко, и Инновационный центр “Бирюч-НТ”, генеральным директором которого является Т.В. Санина. Под чутким руководством профессиональных директоров сотрудники осуществляют исследования в таких областях науки, как рентгеновская томография, пищевая технология, олеохимия, биотехнология, клеточная технология, генная инженерия, сенсорная робототехника, приборостроение, создание уникальных летательных аппаратов и т.д. Чтобы поближе осветить проектную деятельность этих подразделений, Лиза провела экскурсию в самом замке. Учащиеся побывали в «Аналитической лаборатории», которая условно делится на две секции. Надо отметить, что все лаборатории оборудованы по последнему слову техники. Компания «ЭФКО» не жалеет материальных средств на покупку лучшего оборудования, так как понимает его значимость и ставит перед собой задачи и цели, для развития которых необходим тот или иной прибор. Был посещен цех пилотных установок, который расположен на территории Лимана, учащиеся увидели установки и малотоннажные линии производства. Надо отметить, что для сотрудников созданы хорошие условия, но в этой профессии есть своя специфика работы. Напоследок ребята заглянули в управление молекулярными клеточными технологиями, а именно в криобанк, в чистые помещения, в лаборатории которых исследуют эти вещества. Ребята услышали о проектной деятельности, посмотрели клинко-диагностическую лабораторию и побывали в криохранилище. а помог нам в этом начальник криобанка, который более подробно рассказал об оборудовании.

**28 апреля** все мальчики школы совершили путешествие в город Воронеж, чтобы посетить музей. Центр военно-патриотического воспитания «Музей-диорама» открылся в 2000 году. На сегодняшний день он является подлинно народным музеем, созданным усилиями администрации, ветеранов и их потомков, а также просто неравнодушных людей. Формирование музейных фондов ведется за счет приобретения музеем экспонатов и за счет пожертвований граждан. Нередко для организации временных выставок предоставляются частные коллекции. Школа уже не в первый раз посещает этот музей, но столь же интересно ходить по его залам, изучать документы, ещё и ещё раз окунуться в те далёкие 40-е годы. По приезду ребята сначала возложили цветы на мемориал Славы, близ Вечного огня. Затем экскурсовод рассказал о тяжелой обороне Воронежа, о заслугах солдат, об их подвигах, а также нам

были показаны уникальные вещи, оставшиеся со времен Великой Отечественной войны. Увидели и технику (танки, знаменитую «Катюшу», артиллерийские орудия), которые помогли нашим войскам выстоять и победить.

**15 мая** в ЧОУ «СОШ «Белогорский класс» прошли заключительные занятия по «Занимательной химии».

В течение учебного года учащиеся наблюдали за различными химическими явлениями, решали задачи, спорили, доказывали, соглашались, выдвигали гипотезы и т.д. Это время не прошло даром. Интересно быть исследователями в области естественно-научных дисциплин, открывать для себя что-то новое, кажущееся элементарным, но таким захватывающим, объясняющим многие явления в окружающей нас жизни. Аскурава А.С. на «Занимательной химии» досконально объясняла свойства различных химических веществ, мы ставили опыты, решали задачи, а на заключительном занятии провели игру под названием «100 к 1».

Посещая данный кружок, учащиеся убедились в том, что лишних знаний не бывает.

**16 октября** в рамках профориентационной работы в стенах школы была проведена встреча учащихся 7-11 классов с Довгуном Николаем Петровичем, начальником отдела разработки рецептур молочных продуктов филиала АО управляющей компании «ЭФКО».

Николай Петрович рассказал ребятам о том, какой вуз закончил и по какой специальности, о научной деятельности и защите диссертации, а также о своей профессии и настоящей работе. Интересный рассказ был проиллюстрирован различными опытами. Один из них – створаживание молока за несколько минут при помощи сычужного фермента. Оказывается, на скорость реакции влияет и температура молока, и количество фермента, и давление. Для многих было открытием, что можно зашифровать текст, написав его молоком, а потом проявить с помощью подогрева бумаги, на которой он написан. Данное открытие было также подтверждено опытом.

В конце встречи Николай Петрович еще раз акцентировал внимание на том, что его работа очень интересна, так как в ней постоянно что-то меняется (разрабатываются образцы молочной продукции и запускаются новые линии). Ребятам была донесена информация о том, что если у кого есть желание работать в данном направлении, то уже сейчас нужно определиться с выбором вуза, а и по его окончании приходиться на работу в АФ ОАО «ЭФКО».

Получилась очень интересная и содержательная беседа. Учителя и учащиеся задавали вопросы, на которые получили исчерпывающие ответы. Кульминацией встречи была дегустация творога и творожного десерта. Николай Петрович участвовал в разработке этих продуктов и привёз их в качестве угощения учащимся «Белогорского класса».

**Во время осенних каникул** для школьников была организована интересная экскурсия в молочно-товарный комплекс «Вереск», находящийся в селе Шеино Корочанского района. В его составе два коровника, доильный зал «Карусель», телятник с молочной кухней, силосные траншеи и другие сооружения. Ребята и учителя посетили некоторые объекты и увидели своими глазами породистых голландских коров, специально завезённых на комплекс. Штат фермы - около 70 работников, а управляет всем инициативный молодой человек – Шатохин Дмитрий Викторович, недавний выпускник сельскохозяйственной академии им. Горина. Комплекс оборудован «по последнему слову техники», работают здесь настоящие профессионалы: ветеринарные врачи, зоотехники, операторы машинного доения и др. Во время экскурсии учащиеся открыли для себя много нового и интересного. Запоминающейся и

трогательной была возможность погладить телят, несмотря на то что некоторым было несколько часов от роду. По окончании экскурсии учеников ждал сладкий стол.

**В рамках** профориентации ребята из «Белогорского класса» совершили экскурсию в г. Белгород. В этот раз учащиеся посетили российский машиностроительный холдинг «Энергомаш». ООО «Белэнергомаш – БЗЭМ» специализируется на производстве металлоконструкций, котельного оборудования, сильфонных компенсаторов, а также труб для атомных электростанций, трубопроводов и соединительных элементов для них. Это ведущее предприятие энергомашиностроения с семидесятипятилетним опытом работы в отрасли. В целях безопасности сначала всем выдали защитные каски, а затем провели в музей завода. Экскурсовод в доступной и интересной форме рассказал об истории и достижениях холдинга. Ученики узнали о том, что компания сотрудничает с атомными и тепловыми электростанциями, в том числе зарубежными. В советское время завод представлял собой целый город со своей инфраструктурой. Работало здесь около 15 000 человек. Сейчас чуть более 3,5 тысяч человек обеспечивают работу холдинга. Было любопытно узнать о том, что сотрудники завода изготавливали детали для стадионов, построенных к проведению чемпионата мира, принимали участие в реконструкции знаменитой статуи «Рабочий и колхозница» и т.д.

Затем ребята отправились в цеха, чтобы своими глазами увидеть процесс производства. В результате экскурсии было посещено два корпуса. В одном работали сталевары, фрезеровщики, токари, изготавливающие детали для трубопроводов и изделий из металлоконструкций, а в другом происходила зачистка труб и проводился контроль качества. Ребята с интересом слушали о том, какие силы и средства затрачиваются на производство, какое количество продукции идёт на экспорт.

Вся экскурсия, без сомнения, произвела на ребят большое впечатление. Они узнали много нового и интересного о процессе производства, о продуктах «Энергомаша» и о профессиях холдинга.

**17 декабря** в рамках профориентации для учащихся 7-11 классов была организована встреча – беседа с ведущим клеточным инженером, главным врачом ООО «Центра клеточных технологий» НОЦ "Бирюч" Мызык Алексеем Владимировичем. Алексей Владимирович рассказал о своей редкой интересной профессии, о своих обязанностях на работе, а также навыках, знаниях, которые необходимы человеку, желающему связать свою жизнь с клеточными технологиями. Отдельное внимание уделил вопросу образования (стоит заметить, в настоящее время Алексей Владимирович обучается в магистратуре, получает 3-е высшее образование, не считая ученой степени кандидата наук). Ребят он тоже призвал учиться с увлечением, получать знания, так как знания открывают двери в перспективное будущее. Заметно оживились учителя, когда речь зашла о проектах, реализующихся в стенах центра. Один за другим посыпались вопросы. И это понятно, проекты актуальны, в настоящее время волнуют многих, особенно людей среднего и старшего возраста. Так, в стенах центра в настоящее время идет работа над двумя проектами: первый - это разработка косметического средства, возвращающего молодость коже, второе – получение вещества, которое будет контролировать уровень сахара в крови для больных сахарным диабетом. По реакции учащихся было видно, что больше понравился рассказ о комплексе чистых помещений, конструкции типа «комнаты в комнате», проиллюстрированный слайдами презентации и демонстрацией защитного костюма, в котором необходимо входить в стерильное помещение. Моделью для показа защитного костюма стал учащийся 7 класса Кукин Даниил.

**10 декабря** 2018 года в начальной школе ЧОУ "СОШ «Белогорский класс» прошла выставка поделок на тему «Зимняя фантазия». Мастерство и умения, проявленные детьми и их родителями, приятно удивили всех посетителей. Поделки победителей школьного этапа направлены для участия в муниципальном конкурсе новогодних поделок.

**Модуль «Я и здоровье».** Формирование ценностного отношения к семье, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни.

Вся программа «*School-drive*» направлена на то, чтобы мы были крепкими физически, умели состязаться, стремиться к победе, поддерживать своё здоровье. Каждый день на большой перемене происходят игры между двумя командами, а по пятницам проводится большое соревнование, состоящее из трёх эстафет.

**В рамках чемпионата по волейболу** г. Алексеевки было сыграно 6 игр, которые состояли из 12 партий, но проигранных нет ни одной, и это большой успех нашей сборной! Ребята играли честно, они отнеслись с должным уважением к каждой команде. Ведь победа – это хорошо, но всё же главное заключается в том, чтобы не потерять своё лицо, показать, что только общими усилиями можно достичь успеха.

**20 февраля** ученики «Белогорского класса» отправились в село Казацкое, чтобы в честной борьбе померяться ловкостью и силой с ребятами из местной школы. Приём был достаточно радушный. Две ученицы из кадетского класса провели небольшую экскурсию в музей, рассказали, как по крупицам всеми жителями села собирались экспонаты. Девочки интересовались, чем увлекаются ученики нашей школы, проводятся ли соревнования между классами, есть ли какие-нибудь достижения. Ребята поделились информацией о том, что в школе проводится «Скул-драйв», регулярно устраиваются походы. В спортивном зале было достаточно оживлённо. Болельщики пришли поддержать участников соревнования, посмотреть, на что способны и хозяева, и гости. Перед присутствующими выступил директор школы, Максимов Владимир Павлович. Он пожелал всем ребятам интересной и честной борьбы. Конкурсов было много. Каждый из них требовал физической подготовки. Сначала была проведена эстафета "Ведение мяча в лабиринте", затем соревнования "Бросок мяча в корзину", "Бег в мешке", "Разборка и сборка автомата на время", "Отжимания на выживание", "Бой петухов", "Перетягивание каната". В ходе упорной борьбы и честного судейства команда "Белогорского класса" победила со счётом 6:4 и была награждена грамотой. В свою очередь, наши ребята поблагодарили хозяев за тёплый приём.

**Модуль «Я и природа».** Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде.

В течение 2018 года на классных часах затрагивались вопросы экологии и бережного отношения к природе, на уроках географии учителем демонстрировались видеофрагменты по теме «Защита окружающей среды», участники редколлегии публиковали тематические статьи на доске информации.

**Модуль «Я и культура».** Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

В «Белогорском классе» **22 февраля** было проведено мероприятие, в котором приняли участие не только ученики, но и их родители. Ведущие (Босько Анастасия, Семченко Мария, Бухарев Глеб, Коваленко Даниил и Утянский Денис) рассказали присутствующим об истории праздника, хор девочек поздравил гостей песнями, а представители 7 класса исполнили замечательный танец. Также были проведены конкурсы между старшим и подрастающим поколением. Папы с ребятами на время чистили картошку, перетягивали канат, разбирали и собирали автоматы, отвечали на заковыристые вопросы, касающиеся военной истории. С небольшим отрывом выиграла команда пап, и им были вручены призы. В конце соревнований все девочки школы спели финальную песню для наших защитников. Мероприятие было очень интересным, и все получили положительные эмоции!

**26 февраля** в «Белогорском классе» на суд зрителям был представлен мини-спектакль по детским рассказам М.М. Зощенко. И хотя события, описанные в них, связаны с далёкими сороковыми годами, но кажется, что они не потеряли своей актуальности и учат дорожить временем, любить близких и помнить, что детство – это прекрасная пора. К отчётному спектаклю участники театральной студии усердно готовились полгода. Некоторые впервые покоряли сцену, поэтому старались впитывать в себя, как губка, всё, что говорила и показывала режиссёр, Шевченко Юлия Александровна. Перед началом выступления ребята очень волновались. Ведь посмотреть результат труда пришли родители, учителя, одноклассники, друзья. Всё получилось! Зрители громко аплодировали, а это значит, что они оценили творчество.

**Праздник**, посвящённый прекрасной половине человечества, начался с поздравлений на утренней линейке. Мальчики и преподаватели-мужчины нашей школы выглядели торжественно. Башкатов Павел, учащийся 11 класса, поздравил всех присутствующих дам с наступающим 8 Марта и пожелал всем здоровья, хорошего настроения и успехов в любых начинаниях. Как приятно было слышать нежные слова и принимать цветы от наших мужчин в это весеннее утро! Но главное событие дня ожидало всех впереди. После уроков ученики и учителя собрались все вместе, чтобы по-настоящему окунуться в атмосферу самого тёплого и романтического весеннего праздника. С импровизированной сцены звучали стихи, был исполнен задорный танец, а частушки в исполнении ребят под аккомпанемент Белых Алексея вызвали массу аплодисментов! Вторая часть программы была не менее увлекательной. Все присутствующие разделились на две команды. Мальчики входили в группу поддержки. Они искренне болели за всех, были и участниками, и активными помощниками. Каждая женская команда придумала для себя название и девиз, затем по очереди отвечала на каверзные вопросы. Девочки проявили фантазию в кулинарном искусстве и придумали 3 блюда, которые могли бы заинтересовать ребёнка. Но самым смешным оказался конкурс на смекалку и находчивость. Ребята должны были с закрытыми глазами узнать своих учителей по рукам. И им это часто удавалось!

**В июне** учащиеся «Белогорского класса» в рамках гуманитарного цикла совершили увлекательное путешествие в Крым

Этим летом **27** учащихся школы в рамках гуманитарного цикла побывали в Крыму. Они долго готовились к этому путешествию: изучали историю династии Романовых, самостоятельно готовили материалы и защищали их совместно с родителями. Компания «ЭФКО» предоставила уникальную возможность отдохнуть на побережье Чёрного моря, в Ялте, и расширить свои знания об истории России. В самом начале Крым не был бы нынешним без уникального вклада Романовых в его развитие, без сооружения

южнобережных дворцов, без строительства дорог, устройства лечебных, образовательных и культурных учреждений. Теперь это выдающееся место нашей Родины. Интересно и познавательно было изучить историю этого чудесного полуострова.

**19 октября** наша страна отмечала Всероссийский день лицеистов. Эта дата стала исторической не случайно. В 1811в году открылся Императорский Царскосельский Лицей, воспитавший Вильгельма Кюхельбекера, Антона Дельвига, Александра Горчакова, Якова Грота, Михаила Салтыкова-Щедрина и многих других выдающихся деятелей России XIX века. Имя самого известного ученика - Александр Пушкин. Чтобы вспомнить события тех лет и узнать много интересного о лицеистах и их окружении, в нашей школе был проведён открытый классный час. Учащаяся 9 класса Огнева Владилена и заместитель директора Корчакина Римма Борисовна провели экскурс в историю, сообщив слушателям о том, какие события способствовали открытию Лицея, что из себя представляло это учебного заведения, какой режим дня был у лицеистов и как складывались их взаимоотношения. Затем мальчики из разных классов представили нашему вниманию сценки из жизни воспитанников Лицея. А завершился классный час викториной, в которой был выявлен победитель – 7 класс.

Каждый год в школе «Белогорский класс» проводится **осенний бал**. В этом году каждый класс получил разные задания: принести коллаж из осенних фотографий, пирог, поделку из природных материалов и подготовить интересную сценку. Весь этот процесс не только интересен, но и увлекателен. Ведь он ещё помогает классу стать дружнее! Организаторы вечера красочно оформили зал. Каждый класс подошёл с фантазией при выполнении коллажа. Фотографии получились и смешные, и трогательные, и яркие, и неожиданные! После каждого выступления проводились небольшие, но очень интересные конкурсы. Жюри было сложно подводить итоги, ведь каждый класс выступил достойно! Но после долгих обсуждений наставники вынесли свой вердикт. Победителем стала команда 8 класса. Ребятам был вручён сладкий приз, а зрители подарили им свои аплодисменты. После подведения итогов была проведена дискотека.

**На весенних каникулах** школьники и преподаватели отправились в Государственный академический драматический театр имени М. С. Щепкина. Артисты этого прославленного «храма искусств» каждый раз дарят своим зрителям настоящий праздник чувств, новые эмоции. Спектакль по пьесе Б. Шоу "Пигмалион" порадовал замечательным актерским составом, яркими и элегантными костюмами, музыкальным сопровождением и харизматичным танцами. Главную героиню, Элизу Дулиттл, цветочницу, исполнила очаровательная Дарья Ковалевская, а Генри Хиггинса, профессора фонетики, сыграл Дмитрий Гарнов, роль полковника досталась заслуженному артисту РФ Виталию Бгавину. Школьники узнали удивительную историю, произошедшую в Лондоне с уличной цветочницей, сумевшей изменить не только свою жизнь, но и судьбы других героев пьесы.

**2 ноября** было запланировано посещение драматического театра им. М. С. Щепкина в Белгороде. Заранее были куплены билеты на знаменитую пьесу Франсиса Вебера «Ужин дураков» в постановке главного режиссёра театра, заслуженного артиста России Виталия Бгавина. «Ужин дураков» - это не только комедия, но и произведение, заставляющее задуматься и о характерах, о и поведении людей. Учащихся впечатлили постановка и игра актеров. Можно с уверенностью сказать, что этот день прошёл интересно и увлекательно!

В «Белогорском классе» прошел *Телевизионный Новый год*. Ребята и их наставники-учителя усердно готовились к выступлению: писали сценарии, изготавливали реквизит, репетировали, снимали видеоклипы. Работа кипела. Дети и взрослые очень волновались! В результате 27 декабря праздник состоялся. Гости остались довольны проведённым мероприятием. Ведь на сцене участники не только пели, танцевали, дарили хорошее настроение, но и пытались донести до всех присутствующих мысль о том, что хорошо, наверное, сидеть вечерами у телевизора и смотреть любимые телепередачи, но куда лучше «живое» общение со своими близкими и друзьями.

**Выводы:**

- организация и проведение воспитательных дел осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей участников образовательного процесса, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;

- обучающиеся школы углубили свои знания об истории края, героях Отечества, приобщились к систематическим занятиям физическими упражнениями;

- растёт интерес к произведениям искусства, спектаклям, выставкам;

- выпускники 9,11 классов *имеют навыки:*

- ценностного отношения к России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам Российской Федерации, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению;

- имеют познания о примерах исполнения гражданского и патриотического долга;

*имеют опыт:*

- постижения ценностей гражданского общества, национальной истории и культуры;

- опыт социальной коммуникации;

- представления о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища;

- знания о моральных нормах и правилах духовно-нравственного поведения, в том числе об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, этносами, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;

- нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;

- неравнодушие к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;

- уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим;

- знание традиций своей семьи и школы, бережное отношение к ним;

- экологическая и эстетической грамотности.

**Задачи на 2019 год:**

- продолжать создавать условия для формирования личности обучающегося - человека, обладающего духовным богатством, готового к самоопределению в жизни, способного к труду и самостоятельности в различных сферах.
- целенаправленно продолжать реализацию основных направлений Программы духовно-нравственного воспитания и социализации обучающихся на всех уровнях обучения;
- продолжать постоянно повышать уровень профессиональной компетентности всех участников образовательных отношений.

**Раздел 5. Оценка качества кадрового обеспечения.****5.1. Состав педагогических работников по стажу, возрасту, образовательному цензу, уровню квалификации****Педагогический коллектив по возрасту:**

Периоды	до 25 лет	25 – 35 лет	35 – 55 лет	55 и выше
<b>I-е полугодие 2018 года</b>				
Руководящие работники		1	2	-
Педагогические работники	1	1	15	-
<b>II-е полугодие 2018 года</b>				
Руководящие работники		1	2	
Педагогические работники	1	1	11	

**Педагогический коллектив по стажу работы:**

Периоды	менее 2-х лет	2 – 5 лет	5 – 10 лет	10 – 20 лет	более 20 лет
<b>I-е полугодие 2018 года</b>	-	1 (6%)	-	7 (41%)	9 (53%)
<b>II-е полугодие 2018 года</b>	-	1 (6,3)	-	9 (56,2%)	6 (37,5)

**Педагогический коллектив по уровню образования:**

Периоды	Всего пед.работников	Высшее педагогическое	Незаконченное высшее	Среднее специальное
<b>I-е полугодие 2018 года</b>	17	15 (88%)	-	1 (6%)
<b>II-е полугодие 2018 года</b>	13	11 (92,4%)	-	1 (7,6%)

## 5.2. Динамика профессионального роста педагогов

Повышение квалификации педагогических и руководящих работников осуществляется в соответствии с приоритетными направлениями развития системы образования и перспективными планами повышения квалификации педагогических и руководящих работников школы. В течение 2018 года 9 работников прошли обучение на курсах повышения , 1 педагог прошел профессиональную переподготовку.

Также повышение профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников проходило через методические семинары, семинары-практикумы, открытые уроки, дистанционные формы обучения (вебинары, веб-семинары, дистанционные консультации).

Таким образом, в учреждении создаются условия для организации методической работы на диагностико-прогностической основе.

Следует отметить рост понимания педагогами необходимости повышения профессиональной компетентности в связи с реализацией ФГОС ООО, так как применение системно-деятельностного подхода определяет роль педагога как управленца-организатора деятельности субъектов по достижению запланированного образовательного результата.

### **Задачи:**

1. Продолжить работу по оптимизации кадрового состава Учреждения и адаптации педагогических работников к условиям реализации ФГОС основного общего образования, что будет способствовать повышению эффективности деятельности учреждения.

2. Продолжить совершенствование системы профессионального развития педагогических работников, обеспечивая устойчивое непрерывное развитие профессиональной компетентности педагогов через организацию прохождения педагогами системных и проблемных курсов различного уровня не реже, чем 1 раз в три года.

3. Способствовать привлечению молодых специалистов, создавать условия для их закрепления, профессионального роста и мотивации к повышению качества профессиональной деятельности через систему наставничества, вовлечение молодых специалистов в деятельность методических объединений.

4. Продолжать мотивировать участие педагогов в авторских информационно-консультационных семинарах, обучающих, методических, научно-практических семинарах и вебинарах.

6. Способствовать дальнейшему развитию системы дистанционного повышения уровня профессиональной компетентности в рамках сетевого взаимодействия с использованием информационно-коммуникационных пространств через организацию участия в работе дистанционных и заочных курсах.

### **5.3. Аттестация педагогических работников.**

В 2018 году не поступало заявлений от педагогических работников на установление соответствия уровня квалификации педагогов требованиям, предъявляемым к первой или высшей квалификационной категории:

## **Раздел 6. Оценка качества учебно-методического обеспечения**

### **Основные направления работы:**

1. Работа педагогического совета.
2. Работа школьных методических объединений.
3. Деятельность методического совета.

1. Высшей формой коллективной методической работы является педагогический совет. При планировании тем педагогического совета выбирались проблемы, разрешение которых способствовало повышению уровня образовательной деятельности, внедрению в практику достижений науки, включению педагогов школы в инновационную и экспериментальную работу.

Принимая решение педагогических советов, коллектив стремился избрать новые подходы, современные технологии в решении задач образовательной деятельности.

Все проведённые педагогические советы соответствовали составленному плану методической работы. В структуру педагогических советов были включены следующие элементы технологии:

- деятельность учителей по подготовке к педсовету;
- творческая деятельность рабочих групп в рамках педсовета.

В 2018 году проведены: семинар «Профессиональный стандарт педагога»; семинар – практикум «Кейс-технологии в работе современного педагога», проблемно-ориентированный семинар «Формирование УУД в урочной и внеурочной деятельности в свете требований ФГОС».

2. В течение прошлого года в школе работали три методических объединения: учителей-предметников естественно-научного цикла, учителей-предметников гуманитарного цикла и классных руководителей.

Педагогический коллектив продолжал работать над единой методической темой школы: «Использование современных педагогических технологий в образовательном процессе как средство формирования ключевых компетенций обучающихся». Цель

методической работы школы: развитие ключевых компетенций обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

Учителями-предметниками были рассмотрены теоретические вопросы, которые они разрабатывают в течение нескольких лет с перспективой обобщения педагогического опыта. Работа над темами самообразования освещалась на заседаниях в форме рефератов, сообщений, лекций. В рамках заседаний МО проходило изучение актуальных нормативных документов. Также велась индивидуальная работа с учителями в соответствии с темой их самообразования. В 2018 учебном году были проведены открытые уроки гуманитарного и естественно-научного цикла дисциплин.

МО классных руководителей работало над темой «Формирование профессиональных компетентностей классных руководителей в работе с обучающимися и родителями через внедрение деятельностного подхода»

В рамках МО прошли воспитательные мероприятия в соответствии с выбранным направлением воспитательной работы школы. Работа большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально-значимых задач.

Проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что все они работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и инновационных технологий обучения. Были рассмотрены и обсуждены демонстрационные варианты экзаменов по русскому языку и математике, по предметам, вынесенным на ОГЭ и ЕГЭ, проанализированы итоги прошлогодней государственной итоговой аттестации выпускников.

В методических объединениях каждый учитель работает над своей темой самообразования, с обобщенными результатами которой он знакомит своих коллег на заседаниях методических объединений.

Работу методических объединений учителей можно считать эффективной, что подтверждается конечными результатами их деятельности: качество обученности обучающихся.

Таким образом, работу методических объединений можно признать удовлетворительной. Однако в работе каждого методического объединения есть неиспользованные ресурсы, которые следует использовать в следующем учебном году.

3. Деятельность методического совета была направлена на организационное обеспечение методической работы школы в целом. В течение 2018 учебного года состоялось 5 заседаний, на которых формировались творческие группы педагогов для подготовки к тематическим педагогическим советам, своевременно проводился анализ образовательных результатов, заслушивались доклады руководителем ШМО о текущей деятельности методических объединений, планировалась деятельность по внутришкольному контролю и мониторингу.

#### **Общие выводы:**

1. Методическая работа представляет собой относительно непрерывный, постоянный процесс, носящий повседневный характер, сочетается с курсовой переподготовкой.

2. Тематика заседаний МО, методического совета, педагогического совета отражала основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы.

3.Формы и методы внутренней системы оценки качества образования соответствовали задачам, которые ставил педагогический коллектив Учреждения на учебный год.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива имеются недостатки:

- не в полную меру использовалась такая форма, как взаимопосещение уроков;
- недостаточный уровень работы по обобщению актуального педагогического опыта на городском и областном уровнях,
- отсутствие участников от Учреждения в конкурсах профессионального мастерства, муниципальных семинаров, мастер-классов, конференций;
- пассивное участие педагогов в методических объединениях муниципального уровня.

**Задачи:**

1. Способствовать увеличению доли педагогов, постоянно повышающих уровень педагогического мастерства.
2. Отдавать приоритет интерактивным формам педагогических советов, методических объединений.
3. Способствовать повышению профессионального мастерства каждого педагога через организацию разноплановой работы по единой методической теме учреждения и темам самообразования учителей.
4. Запланировать проведение следующих мероприятий методической направленности:
  - подбор и систематизация необходимого дидактического материала для проведения педагогических советов, методических семинаров;
  - отслеживание влияния методической работы на состояние и результативность образовательного процесса;
  - проведение открытых мероприятий, представление собственного опыта работы аттестуемыми учителями;
  - организация изучения и распространения передового педагогического опыта.
5. Совершенствовать умения педагогов применять нетрадиционные формы уроков, осуществлять самоанализ, самоконтроль своей деятельности с целью повышения профессионального мастерства.
6. Внедрять новые формы работы по организации исследовательской, проектной деятельности учащихся.
7. Создание условий для развития педагогического и методического мастерства учителей.

**Раздел 7. Оценка качества материально-технической базы**

Материально-техническая база – необходимое условие функционирования образовательного учреждения и реализации целевой программы развития. Поддержание и развитие материально-технической базы Учреждения является одним из основных условий успешного осуществления образовательной деятельности.

Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь, м <sup>2</sup>
----------------------	-------------	-------------------------

Столовая	48	124
Спортивный зал	60	241
Учебные кабинеты	50	161,98
Кабинет физики	12	58,5
Кабинет химии и биологии	12	39,4
Кабинет информатики	12	91,9
Кабинет технологии	10	18

**Комплексное оснащение учебного процесса:**

<b>Показатель</b>		<b>Фактический показатель</b>
Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и (или) заключений Госпотребнадзора и Роспотребнадзора		<i>имеется</i>
Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	- ведения официального сайта учреждения	<i>В школе имеется действующий сайт <a href="http://www.belclass.ru">www.belclass.ru</a></i>
	- к информационным ресурсам Интернета	<i>Доступ к сети Интернет обеспечен во всех учебных кабинетах, компьютерном классе, учительской, учебной части</i>
	- коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях;	<i>В каждом кабинете установлен ПК, позволяющий использовать медиаресурсы на электронных носителях, подключенный к сети Интернет. Имеется коллекция медиаресурсов.</i>
	- создания и использования информации;	<i>Имеется возможность записи и обработки изображений, видео, звука; выступления с аудио-, видео-, и графическим сопровождением. Эти возможности обеспечены имеющимся оснащением: видеокамеры, фотоаппараты, музыкальные центры, проектор, настенные экраны, комплект для записи, воспроизведения звука (акустическая система, микшерный пульт, радиомикрофоны, усилитель)</i>
	- получения информации различными способами	<i>Участники образовательного процесса имеют возможность получать информацию, используя печатный фонд школы, возможности доступа к</i>

		<i>сети Интернет.</i>
	- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведения экспериментов, наблюдений (включая наблюдение микрообъектов);	<i>В наличии кабинеты с необходимым оборудованием: химии и биологии, физики, географии.</i>
	- размещения своих материалов и работ в информационной среде образовательного учреждения и других	<i>На сайте школы учителя имеют возможность размещать свои материалы в разделе «Методическая копилка», имеют возможность становиться членами профессиональных интернет-сообществ и размещать собственные материалы</i>
Наличие учебно-лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ		<i>в полном объеме</i>

### **Информационно-образовательная среда:**

<b>Показатель</b>		<b>Фактический показатель</b>
Требования к информационно-образовательной среде основных образовательных программ	Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает:	<i>Имеются методические пособия для учителей, дидактические материалы для учащихся, электронные ресурсы.</i>
	- информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;	
	- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;	<i>Происходит в течение учебного года, по окончании четверти, полугодия, года, отчет по ходу и результатам образовательного процесса представляется на заседаниях педагогического совета</i>
	- мониторинг здоровья обучающихся;	<i>Медицинскими работниками осуществляется мониторинг здоровья и уровня заболевания учащихся</i>
	- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;	<i>Наличие ПК, возможность выхода в Интернет в кабинетах, учительской, учебной части обеспечивает возможность создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации</i>
- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса:	<i>Благодаря доступу в Интернет всех педагогических и административных работников осуществляется дистанционное взаимодействие с управлением образования г. Алексеевки, департаментом образования Белгородской области, Белгородским институтом развития образования (в том числе ЭМОУ), различными</i>	

		<i>социальными институтами, есть возможность дистанционно проходить курсы повышения квалификации в институте «Первое сентября»</i>
	- % педагогических, руководящих работников образовательного учреждения компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ;	100%
	- обеспечена поддержка применения ИКТ	да

### **Выводы:**

Состояние материально-технической базы позволяет качественно предоставлять образовательные услуги.

Задачи:

Основными мероприятиями по развитию материально-технической базы учреждения являются:

1. Систематическое и регулярное проведение планово-предупредительных ремонтов оборудования, систем жизнеобеспечения зданий и помещений.
2. Составление и своевременная подача заявок на получение материальных средств.
3. Своевременное пополнение материально-технической базы.
4. Создание условий для образовательной деятельности – оснащение необходимым материально-техническим и учебно-методическим оборудованием.
5. Создание безопасных условий пребывания школьников и персонала, соблюдение санитарно-гигиенического режима, мер противопожарной и электробезопасности.

### **Организация медицинского обслуживания и питания обучающихся.**

В школе имеется медицинский пункт, прошел лицензирование по профилю оказания медицинских услуг. Медицинский пункт оборудован необходимым оборудованием и средствами оказания первой помощи. В течение учебных занятий постоянно дежурит штатные медицинские сестры. Специалисты центральной районной поликлиники в течение ежегодных диспансеризаций детей оценивают функциональное состояние сердечно-сосудистой системы школьников, их гармоничность физического развития, выявляют различные виды нарушения осанки. По результатам проведенной диспансеризации обучающимся и их родителям (законным представителям) даются рекомендации по профилактике выявленных заболеваний.

Медицинский персонал наряду с администрацией несет ответственность за здоровье обучающихся, проведение лечебно-профилактических мероприятий. Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского персонала оказываются бесплатно.

Организация питания осуществляется на основании положения о взаимодействии ЧОУ «Средняя общеобразовательная школа «Белогорский класс» с рестораном «Белая Вежа» ООО «Научно-образовательный центр «Бирюч».

## **Раздел 8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Внутришкольная система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательных результатов, качество реализации образовательного процесса, качество знаний, обеспечивающих образовательный процесс с учетом запросов основных участников образовательного процесса.

Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию Учреждения, педагогический совет, методический совет, школьные методические объединения учителей-предметников, различные временные структуры (комиссии). Деятельность соответствующих структурных подразделений регламентируется положением о системе внутренней оценки качества образования.

Реализация внутренней оценки качества образования осуществляется на основе нормативных актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

Предметами внутренней оценки качества в Учреждении являются:

Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (успеваемость, результаты государственной итоговой аттестации);
- метапредметные результаты обучения;
- здоровье учащихся (динамика);
- достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов.

Качество реализации образовательного процесса:

- анализ учебных программ (соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и контингенту учащихся);
- анализ дополнительных образовательных программ (соответствие запросам родителей);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с учащимися; качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворенность учеников и родителей (законных представителей) уроками и условиями в Учреждении.

Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- безопасность образовательной среды;

- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и питание;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития школы).

В течение учебного года осуществлялся мониторинг по всем названным критериям.

## **Раздел 9. Выводы, проблемы, задачи**

### **9.1. Общие выводы по результатам самообследования**

1. Школа функционирует стабильно в режиме развития.
2. Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
3. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
4. В школе созданы условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности..
5. Обеспечен контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований при организации образовательного процесса.
6. Повысился профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы и т.д.
7. Результаты деятельности школы могут быть транслируемы в другие учебные учреждения.

### **9.2. Общие проблемы, выявленные в результате самообследования**

В результате самообследования выявлены следующие проблемы:

1. Затруднения в достижении качественных результатов освоения основных образовательных программ:
  - низкая учебная мотивация у отдельных обучающихся;
  - несоответствие результатов года и государственной итоговой аттестации некоторых обучающихся выпускных классов;
2. Недостаточная профессиональная готовность педагогов к деятельности в условиях реализации Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», требований федерального государственного образовательного стандарта и профессионального стандарта «Педагог»:
  - педагоги испытывают затруднения в реализации системно-деятельностного подхода к обучению в условиях реализации ФГОС ООО, формировании универсальных учебных действий и новой системы оценки знаний;
  - низкая мотивация педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства различных уровней, обобщению актуального педагогического опыта;

- недостаточное овладение организацией системы оценки и самооценки, контроля и самоконтроля учебной деятельности обучающихся на уроке;

- недостаточно высокий уровень у отдельных педагогов аналитической деятельности, технологии самооценки и самоанализа результатов и собственного опыта.

3. Низкий процент учителей, имеющих высшую и первую квалификационные категории.

4. Необходимость постоянного совершенствования и обновления материально-технической базы и информационно-образовательного пространства образовательного учреждения:

- требует укрепления и развития материальная база образовательного учреждения в соответствии с требованиями ФГОС;

- постоянно требуется обновление печатных и цифровых информационно образовательных ресурсов по всем предметам учебного плана.

### **10.3. Задачи на 2019 год**

В рамках реализации программы развития школы с целью совершенствования в образовательном учреждении условий для реализации новых Федеральных государственных образовательных стандартов считаем необходимым определить следующие приоритетные направления деятельности ОУ на 2019 год:

1. Продолжение обеспечения качественно новых условий для организации образовательной деятельности, самореализации, творческого развития обучающихся в целях достижения нового образовательного результата в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта.

2. Повышение качества образования. Совершенствование системы подготовки выпускников школы к государственной итоговой аттестации.

3. Создание условий, обеспечивающих уровень интеллектуального и профессионального развития педагогов через:

- организацию повышения квалификации педагогов в целях приобретения новой профессиональной компетенции - умения работать в высокоразвитой информационной среде;

- более активное участие педагогов школы в сети педагогических сообществ и актуализация содержания их деятельности;

4. Совершенствование системы работы с педагогами по повышению мотивации педагогических работников для успешного прохождения аттестации в соответствии с действующим порядком проведения аттестации, применение современных форм работы с педагогическими кадрами в межаттестационный период.

5. Активизация работы педагогов для прохождения аттестационных испытаний на первую и высшую квалификационные категории.

6. Совершенствование системы социального воспитательного пространства, направленной на духовно-нравственное развитие и гражданско-патриотическое воспитание обучающихся.

7. Расширение использования исследовательских, проектных, интерактивных методов и формы в воспитательной работе

8. Организация работы в условиях внедрения ФГОС СОО и Профессионального стандарта «Педагог».

**Раздел 10. Анализ показателей деятельности учреждения, утвержденных приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. №1324**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	41 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	-
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	22 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	19 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	38 человека/92%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,9
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	77
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	48
	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	5
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность /удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/12,5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3/27,2%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	41 человек/ 100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	17 человек/ 41%
1.19.1	Регионального уровня	2 человека/ 5%
1.19.2	Федерального уровня	0/0%
1.19.3	Международного уровня	-
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек,0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек, %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14 человек/93%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13 человек/86%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человека/6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности	1 человека/6%

	педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек/60%
1.29.1	Высшая	1 человек/11%
1.29.2	Первая	8 человека/89%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 человек/6%
1.30.2	Свыше 30 лет	1 человек/6%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/5,3%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/ 93%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/93%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,46 единицы.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	54,6 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет

2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	41 человек, 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	12,8 кв. м