

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
ЧОУ «Средняя общеобразовательная
школа «Белогорский класс»
протокол № 1 от 28.08.2019 года

Утверждаю:

Директор ЧОУ «Средняя общеобразовательная
школа «Белогорский класс»

Тютюник Е.П.

Приказ от 30.08 2019 года № 63



ПЛАН
дополнительного образования
частного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа «Белогорский класс»
на 2019-2020 учебный год

2019 год

1. Пояснительная записка

Система дополнительного образования детей разработана с учетом интересов учащихся, а также профессионального потенциала педагогического коллектива и является в школе звеном системы непрерывного образования.

Актуальность и педагогическая целесообразность организации дополнительного образования детей в нашей школе заключается в том, что оно, дополняя возможности и потенциалы общего образования, помогает:

- обеспечивать непрерывность образования;
- развивать и осуществлять в полной мере технологии и идеи личностно-ориентированного образования;
- осуществлять воспитательные программы и программы социально-психологической адаптации ребёнка;
- проводить профориентацию;
- развивать творческие способности личности и создавать условия для формирования опыта творческой самостоятельности ребёнка.

Включение дополнительного образования в систему деятельности школы позволяет более эффективно решать проблемы занятости детей в пространстве свободного времени, организовывать целесообразную деятельность ребёнка по саморазвитию и самосовершенствованию. Работа обучающихся в системе дополнительного образования способствует углублению их знаний и развитию межпредметных связей в субъективной культуре ребёнка, построению целостной картины мира в его мировоззрении, формированию навыков общения со сверстниками, со старшими и младшими учащимися школы, способствует формированию ответственности и развитию познавательной активности.

Учебный план дополнительного образования основан на следующих нормативных документах:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Гигиенические требования к условиям обучения в образовательных учреждениях. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации, от 29.12.2010 №189 (зарегистрированы в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993);
- Образовательная программа среднего общего образования частного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа «Белогорский класс»;
- Устав частного общеобразовательного учреждения «Средняя Общеобразовательная школа «Белогорский класс»;
- Порядок организации и осуществления общеобразовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 г. N 196.

Одним из условий выполнения учебного плана является интеграция основного и дополнительного образования.

Дополнительное образование детей - это такая сфера деятельности, которая даёт возможность обучающимся развивать творческие способности, воспитывать в себе такие качества, как активность, свобода взглядов и суждений, ответственность, увлечённость и многое другое.

Целями дополнительного образования детей являются:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержка талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся.

Эти цели реализуются на основе введения в образовательный процесс программ дополнительного образования детей, имеющих техническую, естественнонаучную, физкультурно-спортивную, художественную, туристско-краеведческую, социально-педагогическую направленности, и внедрения современных методик обучения и воспитания детей.

2. Режим работы

Учебный план дополнительного образования рассчитан на 6-дневную рабочую неделю. Занятия обучающихся в объединениях дополнительного образования проводятся с понедельника по субботу, во второй половине дня после основных занятий. Продолжительность занятий не превышает 1 астрономический час.

3. Структура дополнительного образования

В 2019-2020 учебном году учебный план дополнительного образования в школе включает занятия следующих направленностей:

Художественная:

представлена работой видеостудии «L-Studio», театральной студии.

Основной целью программы видеостудии «L-Studio» является создание комфортной среды общения, развитие способностей, творческого потенциала каждого ребенка и его самореализации.

Задачи программы:

- создание условий для развития нравственного, творческого потенциала ребенка через приобщение к кинотворчеству и киноискусству;
- создание условий для совместной работы детей по теме сценария, съемки, монтажа и постобработки видео;
- обучение детей программам монтажа и постобработки видео;
- развитие интеллектуальных, коммуникативных способностей личности, творческого мастерства;
- расширение общего кругозора учащихся.

Основной целью театральной студии является развитие нравственного и эстетического воспитания, активизация у участников мышления и познавательного интереса.

Задачи театральной студии:

- помочь участникам обрести уверенность в себе, иметь своё собственное мнение;
- дать дополнительные знания о жизни;
- развивать внимание, быстроту реакции, находчивость, пластику тела, речь, движение;
- давать возможность творческого самовыражения, реализацию индивидуальных способностей и навыков коллективного общения;
- воспитывать чувство ответственности и самостоятельности, дисциплины и самодисциплины;
- формировать вкус, воспитывать чувство прекрасного, давать верную объективную оценку окружающему.

Сочетая возможности нескольких видов искусств – музыки, драматургии, танца, литературы и актёрской игры, театр обладает огромной силой воздействия на эмоциональный мир участников.

Социально-педагогическая:

представлена занятиями гуманитарного цикла «История России».

Основной целью программы гуманитарного цикла является:

- воспитание гражданственности,
- патриотизма,
- любви к России, своему народу, своему краю.

Актуальность воспитания гражданственности и патриотизма обусловлена процессами в обществе, которые обострили проблемы национального экстремизма, оказывая негативное влияние на формирование патриотического сознания и гражданской позиции личности. В настоящее время смяты нравственные ориентиры, подрастающее поколение обществом обвиняется в бездуховности, безверии, агрессивности, происходит переоценка жизненных ценностей, что актуализировало нравственный аспект в гражданском развитии личности, в формировании гражданина-патриота. Патриотизм - это проявление любви не только к сильной и красивой, великой и могучей стране, а также к стране, которая переживает не лучшие времена: бедность, непонимание, раздор или военные конфликты. Именно в наше время воспитание чувства патриотизма, гражданственности, ответственности за судьбу своей страны является одной из важнейших задач.

Физкультурно-спортивная:

представлена работой секции «Рукопашный бой».

Основной целью данного направления является:

- военно-патриотическое воспитание на основе освоения культурной традиции служения Отечеству на военном и гражданском поприще,
- формирование у учащихся высокого патриотического сознания,
- освоение практических навыков рукопашного боя,
- верности Отечеству,
- готовности к выполнению конституционных обязанностей.

4. Содержание учебного плана

Направленность	Объединение по интересам (в форме кружков)	по (в групп	Кол-во групп	Возраст детей	Часы в неделю
Художественная	Видеостудия «L-Studio»	1	1	15-16	2
	Театральная студия	1	1	15-16	2
Социально-педагогическая	Занятия гуманитарного цикла «История России»	1	1	15-16	2
Физкультурно-спортивная	Секция «Рукопашный бой»	1	1	15-16	2

5. Программно – методическое обеспечение объединений дополнительного образования

Содержание дополнительных общеразвивающих программ определяется рабочей программой дополнительного образования по каждой конкретной направленности, которое ежегодно обновляется с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. Рабочие программы дополнительного образования рассматриваются и согласовываются на методическом совете, утверждаются директором школы.

Содержание рабочих программ дополнительного образования соответствует достижениям мировой культуры, российским традициям, культурно-национальным особенностям и направлено на:

- создание условий для развития личности ребенка;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия обучающегося;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности;
- интеллектуальное и духовное развитие личности ребенка.

На занятиях дополнительного образования педагоги используют современные образовательные технологии, которые отражены в принципах: индивидуальности, доступности, преемственности, результативности.

Все рабочие программы содержат пояснительную записку, в которой отражены ее отличительные особенности, возраст учащихся, участвующих в реализации данной программы, сроки реализации, этапы развития, формы и режим занятий, ожидаемые результаты, формы подведения итогов (выставки, фестивали, соревнования, смотры, творческие отчеты в системе дополнительного образования). Учебно-тематический план каждой программы включает в себя: перечень разделов и тем занятий, количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды деятельности.

Продолжительность освоения программы по годам определяется педагогом в соответствии с запросами детей и родителей, с учетом социального заказа и утверждается директор школы.

6. Планируемые результаты

В течение и по окончании учебного года, с целью представления результатов работы творческих объединений дополнительного образования проводятся мероприятия: отчетные концерты, открытые занятия, конкурсы, выставки, соревнования, праздники, защита проектов и т.д. Проводится промежуточная аттестация, сроки и формы которой определяются в конкретной рабочей программе.