

Частное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа «Белогорский класс»»

«Согласовано»
Заместитель директора ЧОУ
«Средняя общеобразовательная
школа «Белогорский класс»
Средняя Чапская Я.М.
08 08 2019 г.

«Рассмотрено»
на заседании методического совета
№ 2 от 08 08 2019 г.

«Утверждаю»
Директор ЧОУ
«Средняя общеобразовательная
школа «Белогорский класс»
Тюманик Е.П.
08 08 2019 г.



Рабочая образовательная программа дополнительного образования
по гуманитарному циклу
«История России»
(социально-педагогическая направленность)

Возраст обучающихся: 15-16 лет

Срок реализации программы: 2019-2020 учебный год

Руководитель: Рамазанов Алескендер Энверович

2019 г.

Пояснительная записка

Для каждого человека история является перечнем событий, которые когда-то произошли в прошлом.

Особенное отношение должно быть к истории России, которая является уникальной. На пути развития наша страна потерпела немало побед и неудач, из которых постепенно складывалась наша история. Изучая жизнь предков, важно осознавать роль нашей страны в масштабах всего мира. Проводя тщательный анализ различных исторических событий, люди стараются больше не допустить подобных ошибок в будущем. Такова суть истории.

Федеральная целевая программа утверждает патриотизм как важную социальную ценность, как основу духовно-нравственного единства общества, укрепления его государственности. **Актуальность** воспитания гражданственности и патриотизма обусловлено процессами в обществе, которые обострили проблемы национального экстремизма, оказывая негативное влияние на формирование патриотического сознания и гражданской позиции личности. В настоящее время смяты нравственные ориентиры, подрастающее поколение можно обвинять в безверии, агрессивности, происходит переоценка жизненных ценностей, что актуализировало нравственный аспект в гражданском развитии личности, в формировании гражданина-патриота. Патриотизм – это проявление любви не только к сильной и красивой, великой и могучей стране, а также к стране, которая переживает не лучшие времена: бедность, непонимание, раздор или военные конфликты. Именно в наше время воспитание чувства патриотизма, гражданственности, ответственности за судьбу своей страны является одной из важнейших задач.

Династия Романовых знаменует трехсотлетний период в истории России. За некоторыми исключениями можно говорить о том, что монархи, да и в целом императорская фамилия оказывала огромное влияние на развитие русского общества, его материальные достижения и духовные ценности. И нельзя представить себе достоверную картину русской истории после Смутного времени, не зная судеб, нравственных и политических характеристик российских монархов и великих князей. Триста лет самодержавной власти, власти Романовых лежат в основе многих реалий текущего времени. Нередко то, что мы прогнозируем как наиболее вероятное будущее, уже существовало, пусть в несколько иной форме, в эти триста романовских лет. Таково практическое обоснование, позволяющее посвятить время изучению, прежде всего, роли личности Петра I в отечественной истории.

Программа разработана в соответствии с задачами модернизации содержания образования и основными положениями Концепции профильного обучения, на основе социального заказа учащихся.

Необходимость данного курса объясняется тем, что в программе основной общеобразовательной школы невозможно подробно и объективно оценить ту или иную личность, всесторонне рассмотреть историческое событие, в связи с большим объемом программного материала и ограниченным количеством часов.

Актуальность:

В настоящее время наблюдается повышенный интерес к личности, ее месту и роли в истории. Это характерная черта рубежа эпох. Петр 1 – реформатор, чьи деяния заслужили самые противоречивые оценки как современников, так и потомков. Но при всей противоречивости и

сложности характера Петр был удивительно цельной натурой и яркой индивидуальностью во всем, именно это позволило ему ломать устоявшиеся традиции, обычаи, привычки; обогащать старый опыт новыми идеями и деяниями, заимствовать нужное и полезно у других народов. Именно в его царствование Россия решила главнейшую внешнеполитическую задачу, прочно вошла в круг европейских держав, теперь с ее могуществом считались, с ней стремились установить дружественные отношения, заручиться ее поддержкой. Ни один вопрос на международной арене не решался без участия России. Поколению, живущему в период смены эпох, как никогда ранее важно обращение к историческому прошлому, сходному по масштабу цивилизационных потрясений.

Предлагаемый к изучению материал органически вписывается в курсы всех гуманитарных школьных дисциплин, углубляя эрудицию учащихся, поощряя к более пристальному изучению истории России, помогая развить аналитическое мышление, чувство патриотизма, активную жизненную позицию.

Предлагаемый к изучению материал органически вписывается в курсы всех гуманитарных школьных дисциплин, углубляя эрудицию учащихся, поощряя к более пристальному изучению истории России, помогая развить аналитическое мышление, чувство патриотизма, активную жизненную позицию.

Планируемый объем курса **«Пётр I. Последний царь всея Руси и первый Император Всероссийский» 68 часов**, включая время на написание контрольных работ, консультации и защиту презентаций. **Данная программа является авторской** и включает в себе совокупность предлагаемых средств решения проблем в образовании, отличающихся новизной и актуальностью.

Цель курса:

- развитие исторического мышления школьников на базе материала курса;
- формирование у учеников понимания исторического прошлого в связи с тенденциями современного развития России и мира;
- воспитание современного исторического сознания;
- развитие умения разграничивать процесс познания прошлого и процесс нравственной оценки деяний, поступков людей.

Задачи курса:

- формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
- овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
- развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности.

Сроки реализации программы: программа рассчитана на 1 год.

Методические условия реализации программы:

Формы организации учебного занятия:

- лекции – изложение преподавателем предметной информации;
- семинарские занятия – знакомство с практическими приёмами применения полученных знаний;
- дискуссии – постановка спорных вопросов, отработка умения отстаивать и аргументировать свою точку зрения;
- экскурсии поездки с ознакомительными и информационными задачами;
- презентация – публичное представление определенной темы;
- защита проекта – обоснование и представление проделанной работы.

Методы организации занятия:

- словесный;
- наглядный;
- практический;
- объяснительно-иллюстративный;
- репродуктивный.

Форма организации деятельности учащихся на занятиях:

- фронтальная;
- индивидуально-фронтальная;
- групповая;
- индивидуальная

В процессе обучения происходит **формирование следующих умений:**

- анализ и сопоставление фактов;
- анализ документов;
- выстраивание линий сравнения, выявление взаимосвязи между понятиями, классификация, обобщение, умение делать вывод;
- готовность связно, образно излагать факты, формировать собственное отношение, оценки персонажей и фактов, т.к. в этом курсе используются альтернативные подходы и неоднозначные этические оценки личностей и хода событий, обсуждение этих вопросов на уроках невозможно без приобретения учащимися опыта ведения диалога, дискуссии и приобщения к творческой деятельности, способности к моделированию ситуации

Реализация рабочей программы способствует:

- созданию у обучающихся полноценных знаний и представлений о роли личности в истории страны;
- созданию у обучающихся полноценных знаний и представлений о роли России во всемирно-историческом процессе;
- формированию способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами, сопоставлять различные версии и оценки исторических личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности;
- повышению уровня познавательной активности учащихся;
- формированию навыков работы с историческими источниками и научно-популярной литературой.

В качестве формы промежуточной аттестации выступает защита проекта.

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование темы	Количество часов
1	Вводное занятие. Россия до Петра Великого.	3
2	Рождение, детство и отрочество царевича Петра.	3
3	Восстание стрельцов в Москве.	3
4	«Единый царь Всея Руси»	4
5	Великое Посольство. Стрелецкие казни	3
6	Воин и созидатель.	8
7	Бунты и реформа местного управления	2
8	От Лесной до Полтавы.	2
9	«..То академик, то герой, то мореплаватель, то плотник...»	6
10	Император, Отец Отечества, Петр Великий	5
11	Семинарские занятия	14
12	Контрольные тестирования	3
13	Подготовка к защите проектов	9
14	Защита проектов	3
Итого		68 часов

Содержание программы

Программа состоит из 14 разделов, включающих в себя теоретическую часть (10 основных тем), семинарские занятия (14) и контрольные тестирования (3).

Тема 1. Введение цели и задачи курса. Россия до Петра Великого.

Тема 2. Рождение, детство и отрочество царевича Петра.

Царствование Федора Алексеевича Романова. Основные характеристики Российского государства в период 1676-1682гг.

Тема 3. Восстание стрельцов в Москве.

15-17 мая 1682 года — Восстание стрельцов в Москве. 26 мая 1682 года — Избрание царями Ивана и Петра. 29 мая 1682 года — Провозглашение царевны Софьи правительницей. 1682-1689 годы — правление царевны Софьи, основные характеристики экономики и политики государства в этот период.

Тема 4. «Единый царь Всея Руси»

27 января 1689 года — женитьба Петра на Евдокии Федоровне Лопухиной.

Сентябрь 1689 года — низложение правительницы Софьи и заключение ее в Новодевичий монастырь.

18 февраля 1690 года — рождение царевича Алексея.

Лето 1693 года — Петр посещает Архангельск и в первый раз видит море.

1695 год — Первый Азовский поход Петра I.

29 января

1696 года — Смерть царя Ивана V, соправителя Петра.

1696 год — Второй Азовский поход Петра и овладение крепостью.

Тема 5. Великое Посольство. Стрелецкие казни

10 марта 1697 года — Отъезд Петра с Великим посольством в Западную Европу. Апрель-июнь 1698 года — Восстание стрельцов и их поражение.

25 августа 1698 года — Возвращение Петра из-за границы. 23 сентября 1698 года — ссылка жены Евдокии в монастырь. Осень 1698 года — казни стрельцов.

Тема 6. Воин и созидатель.

Ноябрь 1699 года — Заключение Петром союза с саксонским курфюрстом Августом II и датским королем Фридрихом IV против Швеции. 3 июля 1700 года — Заключение Константинопольского мирного договора с Турцией. Август 1700 года — Начало Северной войны.

19 ноября 1700 года — Поражение русских войск под Нарвой.

1701-1702 годы — Победы русских войск над шведами при Эрестфере и Гумельсгофе.

11 октября 1702 года — Овладение русскими войсками крепостью Нотебург. 1 мая 1703 года — Овладение русскими войсками Ниеншанцем.

7 мая 1703 года — Первая морская победа Петра.

16 мая 1703 года — Основание Петербурга.

1704 год — Взятие русскими войсками Дерпта и Нарвы.

Тема 7. Бунты и реформа местного управления

1705-1706 годы — восстание в Астрахани, 1707-1708 годы — восстание на Дону под предводительством Булавина.

Тема 8. От Лесной до Полтавы.

28 сентября 1708 года — Разгром Петром I шведского корпуса Левегаупта у деревни Лесной.

27 июня 1709 года — Разгром шведов под Полтавой.

30 июня 1709 года — Пленение шведской армии у Переволочны.

Тема 9. «..То академик, то герой, то мореплаватель, то плотник...»

Июль 1711 года — Поражение Петра I у реки Прут. Заключение мирного договора с Турцией.

Февраль 1712 года — Второй брак Петра с Екатериной Алексеевной (Мартой Скавронской). 1713 год — Переезд двора и высших правительственных учреждений в Петербург. 23 марта 1714 года — Указ о единонаследии.

27 июля 1714 года — Победа русского флота над шведским у мыса Гангут.

1715 год — Основание Морской академии в Петербурге. Август 1716 года — Назначение Петра командующим объединенным флотом России, Голландии, Дании и Англии. 1716-1717 годы — Второе путешествие Петра за границу. 3 февраля 1718 года — Манифест о лишении царевича Алексея престола.

26 июня 1718 года — Смерть царевича Алексея от пыток.

1719 год — Открытие Кунсткамеры — первого музея в России.

30 августа 1721 года — Заключение Ништадского мира со Швецией.

Тема 10. Император, Отец Отечества, Петр Великий

22 октября 1721 года — Поднесение Сенатом Петру титула императора, Великого и Отца Отечества. 1722 год — Реформа Сената. Учреждение генерал-прокуратуры.

24 января 1722 года — Издан «Табель о рангах».

1722-1724 — Проведение первой ревизии. Замена подворной подати подушной. 5 февраля 1722 года — Указ о наследии престола.

1722-1723 годы — Каспийский поход Петра. Присоединение к России западного и южного побережья Каспийского моря. 28 января 1724 года — Указ об учреждении Академии наук.

7 мая 1724 года — Коронование Екатерины Алексеевны императрицей. 28 января 1725 года — Смерть российского императора Петра I Великого.

Альтернативные точки зрения на деятельность Петра.

Тематическое планирование занятий

№ п/п	Название раздела и темы занятия	Часы учебного времени	Плановая дата проведения	Фактическая дата проведения
1-2-3	Вводное занятие. Россия до Петра Великого.	3		
4-5-6	Рождение, детство и отрочество царевича Петра. Царствование Федора Алексеевича Романова. Основные характеристики Российского государства в период 1676-1682гг.	3		
7-8-9	Восстание стрельцов в Москве. 15-17 мая 1682 года — Восстание стрельцов в Москве. 26 мая 1682 года — Избрание царями Ивана и Петра. 29 мая 1682 года — Провозглашение царевны Софьи правительницей. 1682-1689 годы — правление царевны Софьи, основные характеристики экономики и политики государства в этот период.	3		
10	Брейн-ринг «Битва эрудитов»	1		
11	Семинарское занятие. « Начало правления Петра I и стрелецкий бунт 1682 года в живописи».	1		
12-13-14-15	«Единый царь Всея Руси». 27 января 1689 года — женитьба Петра на Евдокии Федоровне Лопухиной. Сентябрь 1689 года — низложение правительницы Софьи и заключение ее в Новодевичий монастырь. 18 февраля 1690 года — рождение царевича Алексея.	4		
16	Заочная экскурсия «Петр I на Севере (Архангельск). История Азова. Историческая справка».	1		
17	Контрольное тестирование по итогам 1 четверти	1		

18-19-20	Великое Посольство. Стрелецкие казни. 10 марта 1697 года — Отъезд Петра с Великим посольством в Западную Европу. Апрель-июнь 1698 года — Восстание стрельцов и их поражение. 25 августа 1698 года — Возвращение Петра из-за границы. 23 сентября 1698 года — ссылка жены Евдокии в монастырь. Осень 1698 года — казни стрельцов.	3		
21	Семинарское занятие «Что такое Петр? Чудо или чудовище?»	1		
22	Семинарское занятие « Поход в картинную галерею » Василий Суриков «Утро стрелецкой казни»	1		
23	Психологический тренинг «Что такое Пётр? Чудо или чудовище?»	1		
24-25-26	Воин и созидатель. Ноябрь 1699 года — Заключение Петром союза с саксонским курфюрстом Августом II и датским королем Фридрихом IV против Швеции. 3 июля 1700 года — Заключение Константинопольского мирного договора с Турцией. Август 1700 года — Начало Северной войны. 19 ноября 1700 года — Поражение русских войск под Нарвой.	3		
27	Семинарское занятие «Хроника событий»	1		
28-29-30	Воин и созидатель. 1701-1702 годы — Победы русских войск над шведами при Эрестфере и Гумельсгофе. 11 октября 1702 года — Овладение русскими войсками крепостью Нотебург. 1 мая 1703 года — Овладение русскими войсками Ниеншанцем. 7 мая 1703 года — Первая морская победа Петра.	3		
31	Воин и созидатель. 16 мая 1703 года — Основание Петербурга.	1		

32	Контрольное тестирование. «Подведём итоги 2 четверти.	1		
33	Семинарское занятие «Заочная экскурсия в г. Санкт- Петербург».	1		
34	Воин и созидатель. 1704 год — Взятие русскими войсками Дерпта и Нарвы.	1		
35-36	Бунты и реформа местного управления . 1705-1706 годы — восстание в Астрахани, 1707-1708 годы — восстание на Дону под предводительством Булавина.	2		
37	Семинар-исследование «Реформы Петра I»	1		
38-39	От Лесной до Полтавы. 28 сентября 1708 года — Разгром Петром I шведского корпуса Левегаупта у деревни Лесной. 27 июня 1709 года — Разгром шведов под Полтавой. 30 июня 1709 года — Пленение шведской армии у Переволочны	2		
40-41-42	Семинарские занятия «Читаем и думаем вместе». «Образ Петра в литературе»	3		
43-44	Семинарские занятия. «Образ Петра Великого в живописи, архитектуре и музыке»	2		
45-46-47	«..То академик, то герой, то мореплаватель, то плотник...» Июль 1711 года — Поражение Петра I у реки Прут. Заключение мирного договора с Турцией. Февраль 1712 года — Второй брак Петра с Екатериной Алексеевной (Мартой Скавронской). 1713 год — Переезд двора и высших правительственных учреждений в Петербург. 23 марта 1714 года — Указ о единонаследии. 27 июля 1714 года — Победа русского флота над шведским у мыса Гангут.	3		

48-49-50	« ..То академик, то герой, то мореплаватель, то плотник... » 1715 год — Основание Морской академии в Петербурге. Август 1716 года — Назначение Петра командующим объединенным флотом России, Голландии, Дании и Англии. 1716-1717 годы — Второе путешествие Петра за границу. 3 февраля 1718 года — Манифест о лишении царевича Алексея престола. 26 июня 1718 года — Смерть царевича Алексея от пыток. 1719 год — Открытие Кунсткамеры — первого музея в России. 30 августа 1721 года — Заключение Ништадского мира со Швецией.	3		
51	«Контрольное тестирование по итогам 3 четверти»	1		
52-53	Император, Отец Отечества, Петр Великий. 22 октября 1721 года — Поднесение Сенатом Петру титула императора, Великого и Отца Отечества. 1722 год — Реформа Сената. Учреждение генерал-прокуратуры. 24 января 1722 года — Издан «Табель о рангах». 1722-1724 — Проведение первой ревизии. Замена подворной подати подушной. 5 февраля 1722 года — Указ о наследии престола.	2		
54-55-56	Император, Отец Отечества, Петр Великий. 1722-1723 годы — Каспийский поход Петра. Присоединение к России западного и южного побережья Каспийского моря. 28 января 1724 года — Указ об учреждении Академии наук. 7 мая 1724 года — Коронование Екатерины Алексеевны императрицей. 28 января 1725 года — Смерть российского императора Петра I Великого. Альтернативные точки зрения на деятельность Петра.	3		
57-65	Подготовка к защите проектов	9		
66-67-68	Защита проектов по теме «Пётр I. Последний царь всея Руси и первый Император Всероссийский». Промежуточная аттестация.	3		

Список литературы:

- Титов Ю.П. Хрестоматия по истории государства и права России - Москва, 2007 г
- Репин Н.Н. История России XVII-XVIII веков: Курс лекций / Н.Н. Репин; Ряз. гос. пед. ун-т им. С.А. Есенина.- Ч. 1: - Рязань, 2005.
- История отечественного государства и права: Учебник. В 2 ч./Под ред. О.И. Чистякова. М.: Юрайт, 2011.
- Каргалов В.В., Савельев Ю.С., История России с древнейших времен до 1917 года. - Москва, издательство "Русское слово", 2010.
- Хрестоматия по истории СССР с древнейших времен до 1861 г./Сост. П.П. Епифанов, О.П. Епифанов. М.,1987.
- Анисимов Е.А. Время петровских реформ. М. 1989.
- Анисимов Е.А. «Шведская модель» с русской «особенностью». Реформа власти и управления при Петре Великом// Звезда. 1995, № 1.
- Анисимов Е. Петр Великий. Личность и реформы [Текст] / Е. Анисимов. - СПб., 2009.
- Буганов В.И. Перт Великий и его время. М., 1989.
- Воспоминания русских крестьян XVIII - первой половины XIX в. [Текст]. - М., 2006.
- Иванова Н.А. Сословное общество российской империи (XVIII - начало XXв.) [Текст] / Н.А. Иванова, В.П. Желтова. - М., 2010.
- История России с древнейших времен до 1861 г./ Под ред. Н.И. Павленко. М.,1996.
- Мавродин В.В. Рождение новой России. JL, 1988.
- Павленко Н.И. Перт Первый. М., 2000.
- Переверзенцев С.В. Россия. Великая судьба [Текст] / С.В. Перевезенцев. - СПб., 2009.
- Писарькова Л.Ф. Государственное управление России с конца XVII до конца 17 века. Л.Ф. Писарькова. - М., 2007.
- Правящая элита Русского государства IX - начала XVIII в. [Текст]. - СПб., 2006.
- Соловьев С.М. Публичные чтения о Петре Великом. М., 1984. Шкваров А.Г 2009.
- Н.И.Павленко «Петр I и его время», Москва «Дрофа», 2004 г
- Анисимов Е.В. Время петровских реформ. – Л. – 1989
- Анисимов Е.В. Петр Великий: рождение империи// История Отечества. Люди, идеи, решения.- М. – 1991
- Базилевич К.В. Петр I – государственный деятель, преобразователь и полководец. – М. – 1946
- Загоровский В.П. Петр Великий на Воронежской земле. – Воронеж. – 1996
- Карпов Г.М. Петровская эпоха в российской истории и культуре // ПИШ. – 1996, № 5, 6, 8
- Павленко Н.И. Петр I и его время. – М. – 1989
- Петр Великий. История России в 8 томах. Том 3. / Сост. Е. Колисова. –М. – ОЛМА Медиа Групп, 2014
- Петр I (император) // Письма и бумаги императора Петра Великого со всеми статьями и примечаниями. – М. – 1987
- Тюрин В.А. А был ли заговор? // Знание – сила. - № 4. - 1994

Электронные ресурсы:

Петровские преобразования в области культуры и быта [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://vuzlit.ru/333003/>
Европейская мода в России Петра первого [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://fashion-before-war.couturiers.ru/34/207.htm>
Михаил Ломоносов - Надпись к статуе Петра Великого // Страницы русской поэзии XVIIIв. .
[Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.youtube.com/watch?v=o3pCWD2tgxg>
Юности честное зеркало или показание к житейскому обхождению. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://iknigi.net/avtor-narodnoe-tvorchesto/105577-yunosti-chestnoe-zercalo-narodnoe-tvorchesto/read/page-1.html>
Библиотекарь. Ру. <HTTP://BIBLIOTEKAR.RU/INDEX.HTM>
История России. Ресурсы по истории HTTP://WWW.HISTORY.RU/COMPONENT/OPTION_COM_WEBLINKS/CATID_29/ITEMID_90/
Российские императоры <HTTP://RUSIMPER.NAROD.RU/>
Россия корабельная <HTTP://SHIPHISTORY.RU/>
Эпоха Петра Великого <HTTP://WWW.HISTORY164.NAROD.RU/>
<http://rarebook.mgimo.ru/book/073818/073818.pdf>
Династия Романовых <http://www.moscowkremlin.ru/romanovs.html> –
Российская Империя: исторический проект <http://www.rusempire.ru> –
Русская история, искусство, культура <http://www.bibliotekar.ru/rus/> –
Коллекция «Исторические документы» Российского общеобразовательного портала <http://historydoc.edu.ru/>