|  |  |
| --- | --- |
| ***Рассмотрено****на заседании педагогического совета**ЧОУ «Средняя общеобразовательная школа «Белогорский класс»**Протокол №\_\_* *от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017 года*  | ***Утверждено*** *приказом ЧОУ «Средняя общеобразовательная школа «Белогорский класс»**от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_2017года № \_\_\_**Директор школы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Тютюник Е.П.* |

ПОЛОЖЕНИЕ

**одомашнем задании для обучающихся**

ЧОУ «Средняя общеобразовательная школа «Белогорский класс»

1. **Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования", утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 (в ред. приказов Министерства образования и науки РФ от 13.12.2013 г. № 1342, от 28.05.2014 г. № 598, 17.07.2015 г. № 734), Уставом учреждения и устанавливает основные требования к организации домашнего задания для обучающихся в рамках освоения ими основных образовательных программ, регламентирует формы и объем домашнего задания.

1.2. Домашнее задание - одно из важных направлений в развитии навыков ученического самообразования, развития познавательного интереса и творческих способностей учащихся.

1.3. Улучшение содержания и организации домашних заданий является одним из путей совершенствования процесса обучения. Целесообразная система домашних заданий - необходимое условие успешного усвоения обучающимися программного материала.

1.4. Функции домашнего задания:

- закрепление и углубление теоретических знаний;

- дальнейшее формирование навыков и умений, универсальных учебных действий;

- применение знаний в стандартных и творческих условиях;

- подготовка к усвоению нового учебного материала.

1.5. Домашние задания по своему содержанию включают в себя:

- усвоение изучаемого материала по учебнику;

- выполнение устных упражнений;

- выполнение письменных упражнений;

- выполнение творческих работ;

- проведение наблюдений, опытов;

- выполнение практических и лабораторных работ;

- разработку наглядных пособий, таблиц, диаграмм, схем, алгоритмов, опорных конспектов.

1.6. Используются следующие виды домашней работы: фронтальная, индивидуальная, групповая, творческая, дифференцированная.

1. **Основные требования к организации домашнего задания**

 2.1. Домашняя работа должна быть тесно связана с классным занятием, по своемусодержанию быть логическим продолжением прошедшего урока, служить базой дляподготовки к следующему.

2.2. Домашние задания должны способствовать развитию у обучающихся какпредметных результатов, так и универсальных учебных действий, включать в себя вопросы, требующие от ученика умений сравнивать, анализировать, обобщать, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи, формулировать выводы, применять усвоенные знания в новых ситуациях.

2.3. Домашние задания не должны быть однообразными и шаблонными.

2.4. Домашние задания должны быть посильными и доступными пониманию обучающихся. С этой целью учителю необходимо давать четкие указания по способу его выполнения и оформления, критериям оценивания. При этом необходимые разъяснения должны оставлять ученику возможность творчества в решении вопросов, задач, вызывая интерес к заданию.

2.5. Домашнее задание может быть обязательным для выполнения всеми обучающимися и дополнительным, необязательным, выполняемым обучающимся по его желанию. Как правило, эта работа носит творческий, исследовательский характер.

Индивидуальные и групповые домашние задания могут быть рассчитаны на преодоление пробелов в знаниях обучающихся по отдельным темам, на выработку практических умений и навыков, содержать задания повышенной трудности с целью развития способностей обучающихся.

 Творческие задания направлены на развитие общеучебных компетентностей, а также развитие творческих способностей обучающихся. Временные рамки выполнения творческих домашний заданий (кроссворд, ребус, модель, сообщение, сочинение, исследование, проект) составляют не менее недели и не более одного задания в месяц на одного обучающегося.

Дифференцированные задания предполагают самостоятельный выбор обучающимися задания из набора заданий, предложенных учителем.

2.5. Выполнение домашнего задания обязательно должно проверяться учителем, поскольку контроль и оценка домашнего задания - вместе с другими факторами образовательной деятельности - являются мотивирующими и мобилизующими силы и способности ученика.

2.6. Домашнее задание может задаваться на любом этапе уроке, исходя из его логики. При этом рекомендуется задание, направленное на усвоение материала урока, давать в конце урока, а задание, направленное на закрепление какого-либо навыка - сразу после упражнений, вырабатывающих этот навык.

2.7. Домашнее задание фиксируется  учителем на доске, даётся под запись в дневник. Домашнее задание на доске должно полностью соответствовать записи домашнего задания на предметной странице классного журнала.

2.8. Недопустимы перегрузки обучающихся при выполнении домашнего задания (большой суммарный объем, чрезмерно трудные для выполнения и оформления задания, позднее время их анонсирования).

2.9. Домашние задания должны соответствовать по объему нормативам СанПиН 2.4.2.2821-10 (п. 10.30), быть максимально дифференцированы по сложности и объему в зависимости от индивидуальных образовательных возможностей и потребностей обучающихся и эффективны по результату освоения обучающимися той или иной программы.

2.10. В рабочих тетрадях по предметам учебного плана обязательно фиксируется «Домашняя работа» как вид деятельности обучающихся.

1. **Объём домашних заданий**

3.1. Объем домашнего задания определяется количеством времени (в минутах, часах), которое требуется обучающимся для выполнения задания.

3.2. Объем домашних заданий (по всем учебным предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): 5 классах – 2 ч, в 6-8 классах - 2,5 ч, в 9-11 классах – до 3,5 ч.

3.4. Объем письменного домашнего задания не должен превышать 30% от объема письменной работы, выполненной на уроке. Домашние задания творческого, проектного и исследовательского характера должны задаваться не позднее чем за одну неделю до срока выполнения и сдачи учителю и не чаще одного раза месяц.

Объём устного домашнего задания не должен превышать объема материала, изученного на уроке.

 3.5. Недопустимо задавать домашние задания:

- для обучающихся 5-11-х классов на праздничные дни и каникулы и после контрольных работ по предмету

3.6 Домашние задания по элективным курсам на уровне среднего общего образования (для обучающихся 10-11 классов) не задаются.

1. **Обязанности и права педагогов**
	1. Учителю предоставляется возможность при максимальной нагрузке на уроке осуществлять учебный процесс по ряду предметов без домашних заданий (физическая культура, музыка, изобразительное искусство, технология и др.).
	2. Учитель имеет право использовать разнообразные формы и способы контроля за выполнением домашнего задания.
	3. Педагоги обязаны:
		1. Контролировать систематически выполнение домашнего задания.
		2. Разнообразить формы, виды домашнего задания, обеспечить не только оценку результатов, но и наметить перспективу индивидуальной работы, как с сильным учеником, так и с учеником, испытывающим затруднения в учении.
		3. Соблюдать нормативы по объему домашнего задания.
		4. Формировать домашнее задание с учётом суммарного объёма домашнего задания по всем предметам в один день и индивидуальными особенностями каждого обучающегося.
		5. Дать обучающимся четкую инструкцию по выполнению домашнего задания.
		6. Фиксировать домашнее задание на классной доске и предметной странице классного журнала.
2. **Обязанности классных руководителей**
	1. Классный руководитель обязан:
		1. В начале учебного года ознакомить родителей (законных представителей) обучающихся с нормативами времени, которое отводится на выполнение домашних заданий, с примерным режимом дня, с правильной организацией рабочего места обучающегося.
		2. Доводить до сведения педагогов информацию о возможной перегрузке в день проведения контрольных работ, во время проведения предметных олимпиад и общешкольных праздников, выездных мероприятий.
		3. Классный руководитель должен выяснить причины систематического невыполнения домашних заданий отдельными обучающимися, довести данную информацию до родителей (законных представителей).
3. **Обязанности и права обучающихся**
	1. Обучающиеся имеют право на своевременное получение домашнего задания.
	2. Обучающиеся вправе быть заранее ознакомлены с критериями оценивания домашнего задания.
	3. Обучающиеся могут обратиться к учителю за разъяснением выставленной отметки.
	4. Обучающиеся обязаны фиксировать информацию о домашнем задании в дневнике и выполнять его в сроки, установленные учителем.
	5. В случае систематического невыполнения домашнего задания обучающиеся должны объяснить причины учителю.
	6. При наличии задолженностей по выполнению домашнего задания обучающиеся предоставляют выполненные пропущенные домашние задания в сроки, согласованные с учителем и классным руководителем.