Частное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа «Белогорский класс»

Отчёт о результатах самообследования частного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа «Белогорский класс» по итогам 2016-2017 учебного года (по состоянию на 01.08.2017 г.)

Отчет Учредителю
направлен 30.08 2017 г.

Директор ЧОУ «Средняя общеобразовательная школа
«Белогорский класс»
_____Е.П. Тютюник

Отчет Учредителю
принят 31.08. 2017 г.

Генеральный директор
ОАО «ЭФКО»
_____В.В. Савченко

2017 год

Частное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа «Белогорский класс»

Содержание

Раздел 1. Оценка организации образовательной деятельности
1.1. Краткая историческая справка
1.2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности
1.3. Анализ организации деятельности в соответствии с образовательной программой, учебным планом
1.4. Анализ организации режима работы Учреждения в соответствии с Уставом, правилами внутреннего трудового распорядка и правилами внутреннего распорядка обучающихся, локальными нормативными актами
1.5. Оказание платных образовательных услуг
1.6. Прием и отчисление обучающихся
1.7. Анализ контингента обучающихся
Раздел 2. Оценка системы управления учреждением
2.1. Организационная структура управления.
2.2. Результаты независимой оценки качества образования
Раздел 3. Оценка организации учебного процесса
3.1. Организация учебного процесса в соответствии с образовательной программой, учебным планом
3.2. Соответствие расписания нормативным требованиям СанПиН
3.3. Продолжительность учебного года, режим работы, каникулы, продолжительность занятий в соответствии с возрастом
Раздел 4. Оценка содержания и качества подготовки учащихся, востребованности выпускников
4.1. Результаты освоения обучающимися образовательных программ
4.2. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся
4.3. Результаты внешней экспертизы качества образования
4.4. Результативность участия обучающихся в мероприятиях различного уровня.
4.5. Востребованность выпускников основного общего и среднего общего образования
4.6. Организация и результаты воспитательной работы
Раздел 5. Оценка качества кадрового обеспечения
5.1. Состав педагогических работников по стажу, возрасту, образовательному цензу, уровню квалификации
5.2. Динамика профессионального роста педагогов
5.3. Аттестация педагогических работников
Раздел 6.Оценка качества учебно-методического обеспечения.
Раздел 7. Оценка качества материально-технической базы
Раздел 8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Частное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа «Белогорский класс»

Раздел 9. Выводы, проблемы, задачи
9.1. Общие выводы по результатам самообследования
9.2. Общие проблемы, выявленные в результате самообследования
9.3. Задачи на 2017-2018 учебный год
Раздел 10. Анализ показателей деятельности учреждения, утвержденных приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. №1324

Раздел 1. Оценка организации образовательной деятельности

1.1. Краткая историческая справка

В 2003 году руководство Компании «ЭФКО» приняло решение о создании центра дополнительного образования детей «Белогорский класс». С октября по февраль формировалась кадровая и материальная база. В феврале 2004 года центр образования детей начал свою работу. В его коллектив вошли опытные учителя и учащиеся 9 – 11 классов, прошедшие конкурсный отбор. Занятия шли три раза в неделю.

Осенью 2004 года руководство Компании «ЭФКО» приняло решение открыть образования частную образовательную школу. В декабре 2004 года ЧОУ «Средняя общеобразовательная школа «Белогорский класс» официально начало свою работу. Классов было всего три: 9,10,11 в количестве 24 человек. В последующем школа развивалась, и теперь в ней обучается 50 учеников, начиная с 6 по 11 классы.

«Белогорский класс» работает в таком же режиме, как и любая школа, и вместе с тем его жизненный ритм насыщен рядом дополнительных занятий, курсов, проектов и тренингов, развивающих интеллект, коллективизм, волю, духовность, физическую подготовку.

Главной задачей школы было и остается воспитание достойного волевого человека, гражданина и патриота нашего Отечества.

1.2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.2.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом *частное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа «Белогорский класс»*
1.2.2. Адрес: юридический *309850, Россия, Белгородская область, г. Алексеевка, ул. Фрунзе, дом 2;*
фактический *309927, Россия, Белгородская область, Красногвардейский район, село Малобыково, ул. Белая Вежа, дом 1 .*
1.2.3. Телефон *(847247) 3-41-77*
Факс *(847247) 3-42-77*

Частное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа «Белогорский класс»

e-mail _____e.tyutyunik@brc.efko.ru_____

1.2.4. Устав *утвержден 12.12.2016 года, решение о гос. регистрации 28.12.2016 года.*

(даты утверждения учредителем, записи регистрации в единый государственный реестр)

1.2.5. Учредитель *Открытое акционерное общество «Эфирное»*

(полное наименование)

1.2.6. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе *31 № 001717828, 27.12.2004 года, 3122504307*

(серия, номер, дата постановки, ИНН)

1.2.7. Свидетельство о государственной регистрации юридического лица *учетный номер 3114043114 от 18.01.2017 г. Межрайонная инспекция Министерства Российской Федерации по налогам и сборам №1 по Белгородской области; 1043106504320*

(серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН)

1.2.8. Лицензия на право ведения образовательной деятельности *серия 31 Л01 № 0001060, выдана 16.01.2015 г. департаментом образования Белгородской области.*

(серия, номер, дата, кем выдано)

1.2.9 Свидетельство о государственной аккредитации *серия 31А01 №0000824, рег. номер 4242 от 15.11.2016 г. выдано Департаментом образования Белгородской области.*

1.3. Анализ организации деятельности в соответствии с образовательной программой, учебным планом

В ЧОУ «Средняя общеобразовательная школа «Белогорский класс» согласно лицензии на право ведения образовательной деятельности установлены следующие уровни общего образования:

1) основное общее образование (нормативный срок освоения – 5лет);
2) среднее общее образование (нормативный срок освоения – 2 года).

Содержание образования определяют образовательные программы. В ЧОУ «Средняя общеобразовательная школа «Белогорский класс» реализуются следующие основные образовательные программы:

- основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС),
- основная образовательная программа основного общего образования (ФКГОС),
- основная образовательная программа среднего общего образования (ФКГОС).

В 2016-2017 учебном году в 6-м классе реализовывался Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, в 7-9 классах - Федеральный компонент государственного образовательного стандарта основного общего

образования 2004 г., в 10-11-х классах - федеральный компонент государственного образовательного стандарта среднего общего образования 2004 г. Соблюдалась преемственность между уровнями образования, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами.

Обучение в ЧОУ «Средняя общеобразовательная школа «Белогорский класс» в 2016-2017 учебном году осуществлялась в соответствии с основными образовательными программами и учебными планами, прошедшими соответствующую процедуру согласования и утверждения. Регулярно 4 раза в год велся мониторинг выполнения образовательных программ по предметам учебного плана как теоретической, так и практической части. К концу учебного года теоретическая и практическая части по всем предметам учебного плана выполнены на 100% всеми учениками.

1.4. Анализ организации режима работы Учреждения в соответствии с Уставом, правилами внутреннего трудового распорядка и правилами внутреннего распорядка обучающихся, локальными нормативными актами

В 2016-2017 учебном году режим работы, организация образовательной деятельности в ЧОУ «Средняя общеобразовательная школа «Белогорский класс» осуществлялись в соответствии с календарным учебным графиком (рассмотрен на заседании педагогического совета, протокол от 22.08.2016 г. №1, утверждён приказом директора от 23.08.2016 г. № 35), расписаниями уроков, внеурочной деятельности, неаудиторных занятий, занятий дополнительного образования (утверждены приказом от 31.08.2016 г. №36).

Режим работы и отдыха для педагогических работников устанавливался в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка для работников ЧОУ «Средняя общеобразовательная школа «Белогорский класс» (приняты на общем собрании трудового коллектива, протокол от 11.03.2016 г. №4, согласованы с первичной профсоюзной организацией 11.03.2016г., утверждены приказом директора от 15.03.2016 №11.

Режим организации образовательного процесса, права и обязанности обучающихся, применение поощрения и мер дисциплинарного взыскания к обучающимся регулировались правилами внутреннего распорядка обучающихся (согласованы с советом обучающихся, протокол от 03.06.2016 №5, общешкольным родительским собранием протокол от 20.07.2016 №7, рассмотрены на заседании педагогического совета, протокол от 22.08.2016 №1, утверждены приказом директора от 23.08.2016 № 37).

Деятельность ЧОУ «Средняя общеобразовательная школа «Белогорский класс» по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности регламентировалась локальными нормативными актами, прошедшими соответствующую процедуру согласования и утверждения.

1.5. Оказание платных образовательных услуг

В 2016-2017 учебном году ЧОУ «Средняя общеобразовательная школа «Белогорский класс»платных образовательных услуг не оказывала.

1.6. Прием и отчисление обучающихся

Прием граждан на обучение по образовательным программам основного общего и среднего общего образования осуществлялся с соблюдением конституционных прав граждан Российской Федерации на образование, гарантии общедоступности основного общего, среднего общего образования, в соответствии пунктом 8 ч. 3 ст. 28, ч. 2 ст. 30, ст. 55, ст. 67 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации».

При приёме и отчислении обучающихся ЧОУ «Средняя общеобразовательная школа «Белогорский класс» руководствовалось следующими нормативными документами:

- положением о порядке приёма, перевода и отчисления обучающихся ЧОУ «Средняя общеобразовательная школа «Белогорский класс», которое было разработано с учетом приказа Министерства образования и науки РФ от 22 января 2014 г. №32 «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 марта 2014г. №177 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности»
- порядком оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ЧОУ «Средняя общеобразовательная школа «Белогорский класс», обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
- порядком зачета результатов освоения обучающимися ЧОУ «Средняя общеобразовательная школа «Белогорский класс» учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

В течение 2016-2017 учебного года в школе не было обучающихся, выбывших без уважительной причины. Отчисления учащихся из школы из-за неуспеваемости отсутствуют. Одной из основных причин отчисления из школы является смена места жительства. В школе на постоянном контроле находится вопрос посещаемости обучающимися занятий. Обучающихся, пропускающих учебные занятия без уважительных причин, в школе нет. С учащимися пропустившими занятия по болезни велась систематическая работа по ликвидации пробелов в знаниях в ходе организации индивидуальной работы на уроках и на часах внеаудиторной занятости.

При приёме обучающихся в ЧОУ «Средняя общеобразовательная школа «Белогорский класс» было обеспечено ознакомление родителей (законных представителей) обучающихся с уставом школы, лицензией на право ведения образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации образовательного учреждения, основными образовательными программами,

реализуемыми в ЧОУ «Средняя общеобразовательная школа «Белогорский класс» и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса. Кроме того, в начале 2016-2017 учебного года были проведены родительские собрания по вопросам ознакомления с режимом работы школы в 2016-2017 учебном году, информацией о предоставляемых школой услугах, календарным учебным графиком, информацией об органах и учреждениях, осуществляющих контроль и надзор за соблюдением и защитой прав ребенка. В ЧОУ «Средняя общеобразовательная школа «Белогорский класс» действует и постоянно обновляется школьный сайт.

1.7. Анализ контингента обучающихся

На начало учебного года в школе обучалось 53 человека, на конец учебного года – 50 обучающихся.

Количество классов-комплектов составляло - 6 классов: основное общее образование - 4 класса, среднее общее образование - 2 класса.

Данные о контингенте обучающихся по состоянию на конец 2016-2017 учебного года

Показатель		**Количество**	**%**
Всего классов-комплектов		6	100
Всего обучающихся		50	100
в том числе:			
- получающих основное общее образование		29	58
-получающих среднее общее образование		21	42
- реализующих общеобразовательные программы углубленной подготовки на уровне основного общего образования		-	-
- реализующих программы профильного обучения на уровне среднего общего образования		-	-
Количество обучающихся, получающих образование в формах	очная	50	100
	очно-заочная	-	-
	заочная	-	-

Частное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа «Белогорский класс»

Количественный состав обучающихся по классам и уровням обучения

Класс	Количество обучающихся
6	5
7	6
8	10
9	8
Итого на уровне основного общего образования	29
10	11
11	10
Итого на уровне среднего общего образования	21
Итого	50
Средняя наполняемость классов	8,3

Выводы:

ЧОУ «Средняя общеобразовательная школа «Белогорский класс» располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

Коллектив школы постоянно совершенствует образовательную деятельность, сочетая качество образования с психолого-педагогическим грамотным учетом индивидуальных способностей и возможностей каждого школьника.

Режим работы в течение 2016-2017 учебного года выдерживался. Занятия велись строго в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием.

Таким образом, в школе созданы достаточные и необходимые условия для доступности качественного образования, обеспечивающие возможность успешного обучения и развития учащихся в соответствии с возрастными особенностями, индивидуальными склонностями и предпочтениями.

Раздел 2. Оценка системы управления учреждением

2.1. Организационная структура управления.

Управление ЧОУ «Средняя общеобразовательная школа «Белогорский класс» осуществляется в соответствии с действующим законодательством, Уставом и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Высшим органом управления Организации

является Учредитель. Непосредственное руководство школой осуществляет директор, прошедший соответствующую аттестацию, назначаемый и освобождаемый от должности учредителем.

Коллегиальными органами управления ЧОУ «Средняя общеобразовательная школа «Белогорский класс» являются: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, а также в Учреждении функционирует родительское собрание, совет обучающихся.

Общее собрание трудового коллектива ЧОУ «Средняя общеобразовательная школа «Белогорский класс» действует бессрочно и включает в себя всех работников Учреждения на дату проведения общего собрания, работающих на условиях полного рабочего дня. В 2016-2017 учебном году было проведено 4 собрания, на которых были рассмотрены вопросы о внесении изменений в Устав Учреждения, о создании необходимых условий труда для работников Учреждения, о противодействии коррупции.

Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления, созданным в целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников. Членами педагогического совета являются все педагогические работники Учреждения, в том числе совместители, а также председатель родительского собрания Учреждения. В 2016-2017 учебном году было проведено 10 заседаний, которые способствовали выработке стратегии работы педагогического коллектива, активизации деятельности по актуальным различным вопросам. Решения носили конструктивный характер.

Тематика заседаний коллегиальных органов управления соответствует конкретным задачам, обеспечивающим как выполнение уставных целей и задач, так и развитие ЧОУ «Средняя общеобразовательная школа «Белогорский класс»; повестка заседаний и решения соответствуют их тематике; принимаемые решения имеют сроки и ответственных; выполнение решений контролируется и обсуждается. Протоколы подписаны председателем, секретарём.

В ЧОУ «Средняя общеобразовательная школа «Белогорский класс» функционирует Родительское собрание - орган управления, обеспечивающий участие родителей (законных представителей) в управлении Учреждением. В 2016-2017 учебном году состоялось 5 собраний, на которых были рассмотрены вопросы по совместной работе родительской общественности и ЧОУ «Средняя общеобразовательная школа «Белогорский класс» по реализации федеральной, региональной и муниципальной политики в области образования; обсуждены основные направления развития ЧОУ «Средняя общеобразовательная школа «Белогорский класс», обеспечивался учет мнений родителей (законных представителей) по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы.

В ЧОУ «Средняя общеобразовательная школа «Белогорский класс» на добровольной основе создан совет обучающихся, не являющийся коллегиальным органом управления Учреждения, обеспечивающее учёт мнения обучающихся по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы. Также совет обучающихся является органом, организующим внутришкольную жизнь обучающихся.

Сформированная структура управления позволяет реализовывать образовательные программы всех заявленных уровней образования.

Динамику развития ЧОУ «Средняя общеобразовательная школа «Белогорский класс», установление причин достижения или неуспеха отражает контрольно-оценочная функция управления. Контролем и самоконтролем охвачены все звенья учебно-воспитательной работы. Контроль ориентирован на конечные результаты деятельности школы. Управление в школе осуществляется на основе сотрудничества, соуправления с опорой на инициативу и творчество всего педагогического коллектива, родителей (законных представителей), обучающихся.

2.2. Результаты независимой оценки качества образования

В 2016-2017 учебном году не проводилась независимая оценка качества образования.

Вывод:

Структура управления ЧОУ «Средняя общеобразовательная школа «Белогорский класс» соответствует функциональным задачам образовательного учреждения и Уставу Учреждения.

Раздел 3. Оценка организации учебного процесса

3.1. Организация учебного процесса в соответствии с образовательной программой, учебным планом

Организация образовательного процесса в ЧОУ «Средняя общеобразовательная школа «Белогорский класс» в 2016-2017 учебном году осуществлялась в соответствии с основными образовательными программами, учебными планами, календарным учебным графиком, режимом работы, расписанием уроков, внеурочной деятельности, занятий в рамках дополнительного образования.

Учебные планы ЧОУ «Средняя общеобразовательная школа «Белогорский класс» на 2016-2017 учебный год были составлены по двум реализуемым уровням общего образования в соответствии с реализуемыми основными образовательными программами.

При составлении учебных планов соблюдалась преемственность между уровнями образования и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной нагрузки на учащегося не превышал предельно допустимого.

Продолжительность учебной недели по учебному плану школы не превышала предельно допустимую учебную нагрузку, обозначенную в Санитарно-эпидемиологических правилах и нормативах СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях», утвержденных постановлением

Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189. В режиме 5-ти дневной учебной недели занимались обучающиеся 6 класса, для обучающихся 7-11 класса предусмотрена 6-ти дневная учебная неделя.

Классы	Учебная нагрузка в соответствии с учебным планом на 2016-2017 учебный год	Нормы СанПиН
6 классы	29 часов	30 часов
7 классы	34 часа	35 часов
8 классы	36 часов	36 часов
9 классы	35 часов	36 часов
10 классы	36 часов	37 часов
11 классы	36 часов	37 часов

Учебный план

На уровне основного общего образования в 2016-2017 учебном году реализовывалось 2 учебных плана (реализующий ФГОС и ФКГОС).

Учебный план для 6-го класса на 2016-2017 учебный год, обеспечивающий реализацию федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования направлен на обеспечение равного доступа к полноценному образованию всем обучающимся в соответствии с их индивидуальными способностями и потребностями, формирование у обучающихся внутренней потребности к саморазвитию, самореализации и самоопределению.

Структура учебного плана состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана призвана обеспечить достижение Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и представлена предметными областями и учебными предметами, определёнными Стандартом и Примерной основной образовательной программой основного общего образования (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 года №1/15 (в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015)).

Обязательная часть учебного плана представлена предметными областями «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественнонаучные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Предметная область «Филология» представлена предметами «Русский язык» (6 часов в неделю), «Литература» (3 часа в неделю), «Иностранный язык (английский язык)» (3 часа в неделю).

Частное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа «Белогорский класс»

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика», который изучается в объёме 5 часов в неделю.

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами «История России. Всеобщая история» (2 часа в неделю), «Обществознание» (1 час в неделю) и «География» (1 час в неделю).

Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена предметом «Биология» в объеме 1 час в неделю.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Музыка» (1 час в неделю) и «Изобразительное искусство» (1 час в неделю).

Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология» в объеме 2 часов в неделю.

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена учебным предметом «Физическая культура» в объеме 2 часов в неделю.

Изучение предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» осуществляется в рамках внеурочной деятельности в соответствии с программой воспитания и социализации обучающихся.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**,** обеспечивает реализацию интересов и индивидуальных потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей) и предусматривает увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части и введение учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена следующим образом:

- ✓ 1 час выделен для реализации третьего часа физической культуры с целью повышения роли физической культуры в воспитании современных школьников, укреплении их здоровья, увеличения объема двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни.

Для реализации федерального компонента государственного образовательного стандарта (ФКГОС 2004 год) разработан 1 учебный план на 2 уровня образования: основное общее образование (7-9 классы) и среднее общее образование (10-11 классы).

Учебный план на 2016-17 учебный год составлен в соответствии с базисным учебным планом для общеобразовательных учреждений Белгородской области, реализующих программы общего образования, санитарно-гигиенических норм, определяемых действующими СанПиНами.

Структура учебного плана состоит из инвариантной и вариативной частей. Инвариантная часть включает федеральный и региональный компоненты, создающие единство образовательного пространства, обеспечивающие формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с общечеловеческими нормами и культурными традициями. Вариативная часть представлена компонентом образовательного учреждения, обеспечивающего индивидуальный характер развития школьников в соответствии со

склонностями и интересами. В учебном плане сохраняется в необходимом объеме содержание, являющееся обязательным для обеспечения базового стандарта образования.

Учебная нагрузка каждого обучающегося состоит из часов, отведенных на базовый компонент и из часов школьного компонента. В сумме она не превышает объём предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки. Учебный план предусматривает работу в режиме 6-дневной недели.

Продолжительность учебного года:

- 34 учебные недели для 7-9, 11 классов; для 7-8, предусматривается проведение промежуточной аттестации в течение 1 недели после окончания учебного года (с 26 мая по 31 мая);
- 35 учебных недель для 10 класса; проведение промежуточной аттестации после учебно-полевых сборов с 01.06.2016 г. по 05.06.2016 г.

Продолжительность урока составляет 40 минут.

Таким образом, ЧОУ «Средняя общеобразовательная школа «Белогорский класс» обеспечивает условия для достижения гарантированного уровня образования каждым конкретным обучающимся в соответствии с требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта.

Структура преподавания математики на уровнях основного общего и среднего общего образования.

В 2016-2017 учебном году в общеобразовательных организациях Белгородской области осуществляется преподавание предмета «Математика» с учетом приведения названия предмета в соответствие с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования и Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования выпускников основной и средней школы.

Классы	Название предмета	Дисциплины, входящие в предмет МАТЕМАТИКА
7 – 9	Математика	алгебра
		геометрия
10 – 11	Математика	алгебра и начала математического анализа
		геометрия

Основное общее образование

Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования представлен обязательными для изучения учебными предметами: «Русский язык», «Литература», «Английский язык», «Математика», «Информатика и ИКТ», «История»,

«Обществознание», «География», «Природоведение», «Биология», «Физика», «Химия», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Искусство», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Технология».

Региональный компонент представлен учебными предметами:

«Православная культура» в 7-11 классах в объеме 1 часа в неделю;

«Основы безопасности жизнедеятельности» в 7, 9 классах в объеме 1 часа в неделю.

«Технология» - в 8 классе в объеме 1 часа в неделю.

Компонент образовательного учреждения обеспечивает реализацию интересов и индивидуальных потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей) и предусматривает увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов инвариантной части и введение учебных и элективных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Распределение часов федерального и регионального компонентов соответствует нормам регионального базисного учебного плана. Часы компонента общеобразовательного учреждения используются полностью и распределяются следующим образом:

7 класс:

- 2 часа из часов школьного компонента выделено на изучение предмета «Русский язык» с целью реализации 5-ти часовой программы «Русский язык» (УМК Разумовская М.М.);
- 1 час для продолжения непрерывного изучения учебного предмета «Информатика и ИКТ» (УМК Л.Л.Босова);

8 класс:

- 1 час выделен для продолжения изучения учебного курса «Русская словесность. От слова к словесности» (автор программы Р.И. Альбеткова) с целью развития творческих способностей учащихся, воспитания у них осмысленного, бережного отношения к языку.
- 1 час выделен для продолжения изучения учебного курса «Тождественные преобразования выражений» (авторы М.В. Шабанова, О.Л. Безумова, С.Н. Котова). Цель курса: применение тождественных преобразований к решению задач и исследованию выражений.
- 1 час выделен для изучения учебного курса «Химия» с целью реализации 3-х часовой программы «Химия» (УМК О.С. Габриеляна).

9 класс:

- 1 час выделен для продолжения изучения учебного курса «Русская словесность. От слова к словесности» (автор программы Р.И. Альбеткова) с целью развития творческих способностей учащихся, воспитания у них осмысленного, бережного отношения к языку.
- 1 час выделен для изучения элективного курса «Систематизируем курс математики: от простого к сложному» (автор Полякова Г.М.). Цель курса: повышение эффективности подготовки обучающихся 9 класса к государственной итоговой аттестации по математике за курс основной школы и предусматривает их подготовку к дальнейшему обучению в средней школе.

Частное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа «Белогорский класс»

В рамках предпрофильной подготовки в 9 классе введен следующий элективный курс:

- 1 час выделен на элективный курс «Азбука трудоустройства» (автор С. В. Чернов). Цели курса: осуществление профессиональной ориентации школьников с учетом интересов, профессиональных предпочтений и типа личности; формирование у обучающихся коммуникативной, информационной и социально - трудовой компетентностей, являющихся основой для самостоятельной деятельности будущих выпускников в процессе трудоустройства; развитие у старшеклассников интереса и положительной мотивации к учению в целом и направленности на развитие ключевых компетентностей, необходимых для решения широкого круга социальных, экономических и профессиональных задач.

В учебном плане основного общего образования есть одна особенность:

- изучение дисциплины «геометрия» (в рамках изучения предмета «Математика») в 7 классе осуществляется со 2 четверти.

Среднее общее образование

Обучение на уровне среднего общего образования организовано по учебному плану универсального (непрофильного) обучения.

Федеральный компонент государственного стандарта среднего общего образования представлен обязательными для изучения учебными предметами:

«Русский язык», «Литература», «Иностранный язык (английский язык/ немецкий язык)», «Математика», «Информатика и ИКТ», «История»,

«Обществознание» (включая экономику и право), «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Технология», «Мировая художественная культура».

Региональный компонент в 10 - 11 классах представлен предметом «Православная культура» в объеме 1 часа в неделю.

Компонент образовательного учреждения обеспечивает реализацию интересов и индивидуальных потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей) и предусматривает увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов инвариантной части и введение элективных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся. Элективные курсы позволяют:

− наиболее полно учесть интересы, склонности и способности обучающихся;

−создать условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными намерениями в продолжение образования;

−установить равный доступ к полноценному образованию разных категорий обучающихся, расширить возможности их социализации;

− развивать содержание базовых учебных предметов;

− обеспечивать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена.

Частное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа «Белогорский класс»

Распределение часов федерального и регионального компонентов соответствует нормам регионального базисного учебного плана. Часы компонента общеобразовательного учреждения используются полностью и распределяются следующим образом:

10 класс:

- 0,5 часа за счет школьного компонента выделено на изучение дисциплины «Алгебра и начала математического анализа» и 0,5 часа изучение дисциплины «Геометрии» (в рамках изучения предмета «Математика») с целью систематизации программного материала базового курса математики и целенаправленной подготовки к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ (с учѐтом интереса обучающихся, т.к. математика является обязательным предметом для сдачи на государственной итоговой аттестации);
- 1 час выделен для реализации 2-х часовой программы по русскому языку авторов Дейкиной А.Д., Пахновой Т.М;
- 1 час отводится для изучения элективного курса по литературе «Современная русская литература» (автор Ланин Б.А). Программа способствует реализации важнейшей цели литературного образования: воспитанию любви к чтению и привычки к чтению, приобщению учащихся к богатствам отечественной и мировой художественной литературы, развитию их способностей эстетического восприятия и оценки явлений художественной литературы и на этой основе формирование эстетических вкусов и потребностей;
- 1 час отводится для элективного курса «История русской культуры» (авторы Н.П.Берлякова, Е.Б.Фирсова) с целью создания возможностей для активизации познавательных и духовных потребностей учащихся в осмыслении российской истории;
- 1 час отведен для элективного курса «Основы менеджмента» (авторы С. В. Федин, Н. В. Федина, И. Б. Тесленко) с целью создания условий для социализации учащихся в будущей жизни на основе осознанного определения своих интересов и возможностей в сфере управленческой деятельности.
- 1 час выделен для ведения элективного курса по математике «Математика: избранные вопросы» (авторы Полякова Г.М., Славгородская Е.Я.). Цели курса - создание условий для развития у обучающихся навыков анализа и систематизации полученных ранее знаний, самостоятельного поиска и анализа информации путем практических действий, подготовка к государственной итоговой аттестации;
- 1 час отводится для изучения элективного курса по химии «Окислительно-восстановительные процессы» (авторы Б.В. Румянцева, М.А. Усиченко, И.В. Котикова). Цель курса: формирование умения составлять уравнения окислительно-восстановительных процессов, идущих при нормальных условиях;
- 1 час выделен для элективного курса «Практика решения физических задач» (авторы В. Орлов, Ю. Сауров) с целью развития интереса учащихся общеобразовательных учреждений к физике, формирование более глубокого понимания физических явлений и законов на основе решения специально подобранных задач и методики их решения.

11 класс:

- 0,5 часа за счет школьного компонента выделено на изучение дисциплины «Алгебра и начала математического анализа» и 0,5 часа изучение дисциплины «Геометрии» (в рамках изучения предмета «Математика») с целью систематизации программного материала базового курса математики и целенаправленной подготовки к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ (с учѐтом интереса обучающихся, т.к. математика является обязательным предметом для сдачи на государственной итоговой аттестации);
- 1 час выделен для реализации 2-х часовой программы по русскому языку авторов Дейкиной А.Д., Пахновой Т.М;
- 1 час отводится для изучения элективного курса по литературе «Современная русская литература» (автор Ланин Б.А). Программа способствует реализации важнейшей цели литературного образования: воспитанию любви к чтению и привычки к чтению, приобщению учащихся к богатствам отечественной и мировой художественной литературы, развитию их способностей эстетического восприятия и оценки явлений художественной литературы и на этой основе формирование эстетических вкусов и потребностей;
- 1 час отводится для элективного курса «История русской культуры» (авторы Н.П.Берлякова, Е.Б.Фирсова) с целью создания возможностей для активизации познавательных и духовных потребностей учащихся в осмыслении российской истории;
- 1 час выделен для продолжения изучения элективного курса по математике «Математика: избранные вопросы» (авторы Полякова Г.М., Славгородская Е.Я.). Цели курса - создание условий для развития у обучающихся навыков анализа и систематизации полученных ранее знаний, самостоятельного поиска и анализа информации путем практических действий, подготовка к государственной итоговой аттестации;
- 2 часа выделено для изучения элективного курса «Химия и искусство» (автор И.М.Титова). Цели курса: развитие общекультурной компетентности учащегося, расширение методологических знаний в области диалектического понимания единой картины мира; расширение и углубление предметных знаний по химии, развитие общих приемов интеллектуальной и практической деятельности; развитие познавательной активности и самостоятельности, установки на продолжение образования, познавательной мотивации в широком смысле;
- 1 час выделен для элективного курса «Практика решения физических задач» (авторы В. Орлов, Ю. Сауров) с целью развития интереса учащихся общеобразовательных учреждений к физике, формирование более глубокого понимания физических явлений и законов на основе решения специально подобранных задач и методики их решения.

3.2. Соответствие расписания нормативным требованиям СанПиН

Расписание уроков было составлено на основе учебных планов в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189, с учетом ежедневной и недельной нагрузки обучающихся, исходя из имеющихся базовых

возможностей Учреждения. Также учитывались сведения о распределении учебной нагрузки учителей. Расписание уроков составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов в соответствии с приложением 3 СанПиН 2.4.2.2821-10.

При составлении расписания уроков на 2016-2017 учебный год учитывались гигиенические рекомендации к расписанию уроков. На уровне основного общего и среднего общего образования основные предметы проводились на 2, 3, 4 уроках. Наибольшая нагрузка приходилась на вторник и (или) среду.

Ежедневно на уроках проводились физкультурные минутки, гимнастика для глаз.

3.3. Продолжительность учебного года, режим работы, каникулы, продолжительность занятий в соответствии с возрастом.

В соответствии с календарным учебным графиком продолжительность учебного года составляет: 7-9,11 класс - 34 учебные недели; 6 класс, 10 класс* – 35 учебных недель (* для юношей 10 класса предусмотрены учебно-полевые сборы с 26.05.2017 г. по 31.05.2017 г.).

Продолжительность учебных четвертей:
для 6, 10 классов

Учебные четверти	Начало	Окончание	Продолжительность
Первая	1 сентября 2016 г.	1 ноября 2016 г.	9 недель
Вторая и I полугодие для 10 класса	10 ноября 2016 г.	28 декабря 2016 г.	7 недель
Третья	11 января 2017 г.	24 марта 2017 г.	10 недель
Четвертая и II полугодие для 10 класса	3 апреля 2017 г.	31 мая 2017 г.	9 недель
		Всего	35 недель

Частное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа «Белогорский класс»

для 7-9, 11 классов

Учебные четверти	Начало	Окончание	Продолжительность
Первая	1 сентября 2016 г.	1 ноября 2016 г.	9 недель
Вторая I полугодие для 11 класса	10 ноября 2016 г.	28 декабря 2016 г.	7 недель
Третья	11 января 2017 г.	24 марта 2017 г.	10 недель
Четвертая и II полугодие для 11 класса	3 апреля 2017 г.	25 мая 2017 г.	8 недель
		Всего	34 недели

Продолжительность каникул:

Каникулы	Начало	Окончание	Продолжительность
Осенние	2 ноября 2016 г.	9 ноября 2016 г.	8 дней
Зимние	29 декабря 2016 г.	10 января 2017 г.	13 дней
Весенние	25 марта 2017 г.	02 апреля 2017 г.	11 дней
		Всего	32 дня
Летние каникулы			
7, 8 классы	1 июня 2017 г.	31 августа 2017 г.	92 дня
6, 10 классы	6 июня 2017 г.	31 августа 2017 г.	86 дней

Режим работы школы:
Для 6 класса предусмотрена 5-дневная учебная неделя, для 7-11 классов – 6-дневная.

Частное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа «Белогорский класс»

Продолжительность учебной недели по учебному плану школы соответствует предельно допустимой учебной нагрузке, обозначенной в федеральном базисном учебном плане (6 класс – 29 часов; 7 класс - 34 часа; 8 классы - 36 часов; 9 классы - 35 часов; 10-11 классы – 36 часов).

Начало занятий: 8.30

Продолжительность занятий:

Продолжительность урока (академический час) в 6-11-х классах не превышает 40 минут. Продолжительность перемен: после первого урока – 25 минут, в это время проводится завтрак, после второго и третьего урока 10 минут, после четвертого - 50 минут, в это время проводится обед, после шестого урока – 5 минут, после седьмого урока – 40 минут, проводится физическая разгрузка и полдник.

Школа занимается в одну смену.

Расписание звонков:

№ урока	Начало	Конец
1.	8.30	9.10
2.	9.35	10.15
3.	10.25	11.05
4.	11.15	11.55
5.	12.50	13.30
6.	13.40	14.20
7.	14.25	15.05

Внеурочная деятельность и дополнительное образование: с 15.45- 17.00

Индивидуальные занятия: с 17.00- 18.10.

Раздел 4. Оценка качества подготовки обучающихся и востребованности выпускников

Показателями результативности образовательной деятельности ЧОУ «Средняя общеобразовательная школа «Белогорский класс» являются:

- фактический уровень качества знаний и успеваемости по классам, параллелям, уровням образования и в целом по школе на конец учебного года;
- результаты государственной итоговой аттестации обучающихся в 9-х классах в форме ОГЭ;
- результаты государственной итоговой аттестации в 11-х классах в форме ЕГЭ;

- результаты независимых контрольных, срезовых работ;
-участие в предметных олимпиадах, соревнованиях, конкурсах, первенствах и т.д.;
- востребованность выпускнков.

4.1. Результаты освоения обучающимися образовательных программ

Приведем объективные данные внутреннего мониторинга результативности обучения, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества знаний и успеваемости.

Годовые отметки в 2016-2017 учебном году получили 50 человек. Из них 29 человек, осваивающих образовательные программы основного общего образования, 21 человек, осваивающих образовательные программы среднего общего образования.

По итогам 2016-2017 учебного года на уровне основного общего образования: 4 – отличника (13,8%), 20 – хорошистов (69%), 5- троечников (17,2%). Качество знаний составило 82,7 % , при 100% успеваемости.

Результаты за год на уровне основного общего образования можно увидеть в таблице:

Класс	Количество обучающихся на начало года	Количество обучающихся на конец года	Кол-во отличников	Кол-во хорошистов	Кол-во троечников	Кол-во двоечников	Успеваемость %	Качество знаний за 1 четверть 2016-2017 учебный год %	Качество знаний за 2 четверть 2016-2017 учебный год %	Качество знаний за 3 четверть 2016-2017 учебный год %	Качество знаний за 4 четверть 2016-2017 учебный год %	Качество знаний за 2016-2017 учебный год %
6	6	5	1	4	0	0	100	100	100	100	100	100
7	6	6	2	4	0	0	100	83	66,6	83	100	100
8	10	10	0	8	2	0	100	90	80	70	70	80
9	8	8	1	4	3	0	100	50	50	62,5	75	62,5
Итого	30	29	4	20	5	0	100	80	70,5	75,9	80	82,7

Частное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа «Белогорский класс»

По итогам 2016-2017 учебного года на уровне среднего общего образования: 7 – отличников (33,3%), 11 – хорошистов (52,4%), 3- троечника (14,3%). Качество знаний составило 85,5 % , при 100% успеваемости.

Результаты за год на уровне среднего общего образования можно увидеть в таблице:

Класс	Количество обучающихся на начало года	Количество обучающихся на конец года	Кол-во отличников	Кол-во хорошистов	Кол-во троечников	Кол-во двоечников	Успеваемость %	Качество знаний за 1 полугодие 2016-2017 учебный год %	Качество знаний за 2 полугодие 2016-2017 учебный год %	Качество знаний за 2016-2017 учебный год %
10	13	11	3	7	1	0	100	69,2	91	91
11	10	10	4	4	2	0	100	80	80	80
Итого	23	21	7	11	3	0	100	73,9	85,5	85,5

В целом по школе по результатам 2016-2017 учебного года количество отличников составило 11 человек, хорошистов –31 человек, троечников – 8 человек, неуспевающих нет, с одной «4» - 1 человек, с одной «3» - 3 человека, Качество знаний по школе составило 84,1%. Успеваемость - 100%.

Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний по уровням образования и в целом по школе по периодам 2016-2017 учебного года представлен в таблице:

Частное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа «Белогорский класс»

Уровень образования	Количество уч-ся на конец 2016 -2017 уч.г.	Кол-во отличников	Кол-во хорошистов	Кол-во троечников	Кол-во двоечников	Успеваемость за 2016 - 2017 уч.г, %	Качество знаний за 1 четверть 2016 - 2017 уч.г., %	Качество знаний за 2 четверть и 1 полугодие 2016 -2017 уч.г., %	Качество знаний за 3 четверть 2016 - 2017 уч.г., %	Качество знаний за 4 четверть 2016 - 2017 уч.г., %	Качество знаний за 2016 - 2017 уч.г., %
Основное общее образование	29	4	20	5	0	100	80	70,5	75,9	80	82,7
Среднее общее образование	21	7	11	3	0	100	-	73,9	-	85,5	85,5
Итого по школе	**50**	**11**	**31**	**8**	**0**	**100**	**80**	**72,2**	**75,9**	**82,75**	**84,1**

Уровень сформированности предметных результатов по школе за 3 года

Показатель	**Фактический показатель**
- основной школы (за 3 года); - средней школы (за 3 года).	*Качество знаний по основной школе (за 2 года)* 2014-2015 уч.год: 68,4% 2015-2016 уч.год: 69,2% 2016-2017 уч.год: 82,7 *Качество знаний по средней школе (за 2 года)* 2014-2015 уч.год: 61,5% 2015-2016 уч.год: 81,2% 2016-2017 уч.год: 85,5

Выводы:

1. Наблюдается стабильный уровень успеваемости, за последний год она составила 100%. (Нет неуспевающих обучающихся).
2. Качество знаний стабильно в течение последних трех лет, за 2016-2017 учебный год оно увеличилось на 8,9% и составило 63,3%.

3. Качественный показатель уровня сформированности предметных результатов освоения образовательных программ на уровне основного общего образования повысился на 13,5% и составил 82,7%.

4. Качество знаний на уровне среднего общего образования повысилось по сравнению с прошлым годом незначительно на 4,3% и составило 85,5%.

Таким образом, наблюдается стабильный показатель качества знаний и успеваемости на всех уровнях обучения. Среди причин, способствующих повышению уровня обученности, следует отметить прилежную и активную работу обучающихся на уроке и дома, помощь педагогов на занятиях в период неаудиторной занятости, постоянный контроль успеваемости классными руководителями.

Задачи:

1. Для достижения высоких результатов учебной деятельности обеспечить целенаправленное взаимодействие субъектов образовательных отношений.

2. Предусмотреть оптимизацию учебной, психологической и физической нагрузок и создать в школе условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся за счет использования эффективных методов обучения, организации мониторинга состояния здоровья обучающихся, улучшения организации питания обучающихся, рационализации досуговой деятельности, каникулярного времени и летнего отдыха обучающихся.

3. Продолжить работу по повышению профессионального мастерства педагогического коллектива через совершенствование и внедрение в практику работы современных образовательных технологий.

5. Учителям-предметникам:

5.1. Использовать современные образовательные технологии, разноуровневые задания, индивидуальное и дифференцированное обучение с целью повышения уровня качества знаний.

5.2. Вести целенаправленную работу со всеми обучающимися (индивидуальную, групповую) по стабильности или повышению уровня обученности в соответствии с требованиями к выпускникам основного общего и среднего общего образования.

5.3. Сохранить эффективность обучения школьников за счет применения системно-деятельностного подхода к обучению.

5.4. Использовать эффективные формы работы по раннему выявлению и психолого-педагогическому сопровождению обучающихся, проявляющих особые способности в изучении отдельных предметов, а также обучающихся, имеющих затруднения в отдельных областях знаний с целью индивидуализации обучения и своевременной мотивации к изучению отдельных предметов.

4.2. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся

Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» освоение основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования заканчивается обязательной государственной итоговой аттестацией.

Результаты ГИА становятся основным источником объективной и независимой информации об уровне общеобразовательной подготовки школьников, о тенденциях развития общего образования в ЧОУ «Средняя общеобразовательная школа «Белогорский

класс» Важнейшим условием повышения качества процесса обучения является систематический анализ объективных данных о результатах подготовки обучающихся по предметам.

В 2016-2017 учебном году 8 обучающихся 9 класса и 10 обучающихся 11 класса проходили государственную итоговую аттестацию.

Анализ результатов ГИА-2017 в ЧОУ «Средняя общеобразовательная школа «Белогорский класс» проводился в целях определения: – уровня и качества овладения обучающимися содержанием учебных предметов, факторов и условий, повлиявших на качество результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников общеобразовательного учреждения.

В своей деятельности по подготовке государственной итоговой аттестации 2017 года администрация школы и педагогический коллектив руководствовались нормативно-распорядительными документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней. На основании Порядка проведения Государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и Порядка проведения Государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в школе был разработан план подготовки к государственной (итоговой) аттестации выпускников. В школе была создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА, оформлен стенд для родителей и учащихся. На сайте образовательного учреждения функционировал раздел «Государственная итоговая аттестация».

Выпускники и их родители (законные представители) были ознакомлены с нормативно-правовыми актами, регулирующими порядок проведения государственной итоговой аттестации, порядок проведения ЕГЭ и ОГЭ, с результатами пробных экзаменов, с анализом качества образования учащихся 9-х,11-х классов, графиком проведения неаудиторных и дополнительных занятий по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ. Особое внимание на родительских собраниях было уделено вопросам запрета на средства связи, электронно-вычислительную технику, фото, аудио и видеоаппаратуру, справочные материалы, письменные заметки и иные средства хранения и передачи информации, а также вопросам ответственности за нарушение порядка проведения ГИА.

На заседаниях педагогического совета и школьных методических объединений были изучены нормативные и распорядительные документы федерального, регионального и муниципального уровней, инструкции, методические и справочные материалы.

Обучающиеся 9-х и 11-х классов приняли участие во всех проводимых муниципальных и региональных пробных экзаменах. Полученные результаты анализировались, обсуждались на заседаниях методических объединений, инструктивно-методических совещаниях, доводились до сведения родителей.

Кроме того, в план внутришкольного контроля были включены вопросы подготовки к ГИА.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-ого класса

На конец 2016-2017 учебного года в 9-м классе обучалось 8 человека, все обучающиеся успешно овладели требованиями программ основного общего образования по всем общеобразовательным предметам и были допущены педагогическим советом к государственной итоговой аттестации. Все 8 обучающихся сдавали экзамены в форме основного государственного экзамена (ОГЭ).

Частное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа «Белогорский класс»

В соответствие с нормативно- правовыми документами государственной итоговой аттестации в 2016-2017 учебном году, выпускники сдавали два обязательных экзамена (русский язык и математика) и два экзамена по выбору. Выбор предметов обучающимися для государственной итоговой аттестации распределился следующим образом:

№ п/п	Наименование предмета	Количество обучающихся, сдававших экзамен	% сдававших от общего количества выпускников 9 класса
1	Обществознание	6	75%
2	Биология	5	62,5%
3	География	2	25%
4	Химия	2	25%
5	История	1	12,5%

Как видно из таблицы самыми востребованными предметами по выбору для выпускников 9 класса ЧОУ «Средняя общеобразовательная школа «Белогорский класс» являлись обществознание и биология (как и у большинства 9-тиклассников Белгородской области)

Успешно сдали экзамены в основной аттестационный период все 8 выпускников (100%).

Результаты государственной итоговой аттестации на уровне основного общего образования представлены таблицей:

Предмет	Кол-во	Средняя	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество
Математика	8	4,25	3	4	1	0	87,5
Показатель по району		*3,95*					
Показатель по области		*3,625*					
Русский язык	8	4,25	4	2	2	0	75
Показатель по району		*4,25*					
Показатель по области		*3,982*					
Обществознание	6	4,5	4	1	1	0	83,3
Показатель по району		*4,04*					

Частное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа «Белогорский класс»

Показатель по области		*3,73*					
Биология	5	4	1	3	1	0	80
Показатель по району		*3,69*					
Показатель по области		*3,329*					
География	2	4,5	1	1	0	0	100
Показатель по району		*4,09*					
Показатель по области		*3,869*					
Химия	2	5	2	0	0	0	100
Показатель по району		*4,76*					
Показатель по области		*3,842*					
История	1	4	0	1	0	0	100
Показатель по району		*4,12*					
Показатель по области		*3,552*					

Результаты государственной итоговой аттестации на уровне основного общего образования показали, что выпускники 9 класса имеют высокое качество знаний как по обязательным предметам, так и по предметам по выбору, 100% успеваемость.

Средняя оценка выше среднеобластного показателя наблюдается по все предметам.

Сравнительная таблица экзаменационных и годовых оценок

Предмет	Кол-во обучающихся	Подтвердили годовую оценку		Получили выше годовой		Получили ниже годовой	
		Кол-во, чел.	%	Кол-во, чел.	%	Кол-во, чел.	%
Математика	8	6	75	2	25		
Русский язык	8	4	50	3	37,2	1	12,5
Обществознание	6	5	83	1	17		

Биология	5	2	40			3	60
География	2	1	50	1	50		
Химия	2	2	100				
История	1	1	100				
ИТОГО			71,1		18,5		10,4

Сравнительный анализ годовых и экзаменационных оценок обучающихся заставляет задуматься над вопросом объективности выставления учителями отметок обучающимся и необходимости пересмотреть критерии оценивания по отдельным предметам. Данный факт говорит о необходимости совершенствования методов обучения и воспитания, научно-методической работы в школе.

Выводы:

1. Содержание и качество подготовки обучающихся на уровне основного общего образования соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта, все выпускники получили документы об основном общем образовании государственного образца.
2. 8 выпускников (100%) успешно прошли ГИА в основной аттестационный период.
3. Уровень успеваемости в 100% в основной аттестационный период достигнут по всем предметам.
4. Стопроцентное качество знаний показали выпускники на экзаменах по химии, истории, географии, высокое качество знаний (80% и выше) по математике, обществознанию и биологии, средний уровень по русскому языку – 75% и 57,1 соответственно).
5. Наиболее популярными предметами для сдачи стали такие предметы, как обществознание и биология.
6. Средняя отметка в 5 баллов получена по химии, 4,5 баллов – по географии и обществознанию, от 4 до 4,25 баллов – по математике, русскому языку, биологии, истории.
7. Имеется несоответствие годовых и экзаменационных оценок по предметам. Подтвердили свои оценки 71,1% обучающихся, выше годовой отметки получили 18,5% и ниже годовой – 10,4% обучающихся.
8. Подтвердили на 100% свои оценки выпускники при сдаче экзаменов по химии и истории.
9. Ниже годовой оценки получили обучающиеся на экзаменах по русскому языку (12,5%), по биологии (60%).
10. Выше годовой оценки получили обучающиеся на экзаменах по географии (50%), русскому языку (37,2%), математике (25%), обществознанию (17%).

11. Средняя оценка выше среднеобластного показателя наблюдается по всем предметам, которые сдавали обучающиеся в формате ОГЭ.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов

На конец 2016-2017 учебного года в 11-м классе обучалось 10 человек, все успешно овладели требованиями программ среднего общего образования по всем общеобразовательным предметам, успешно написали итоговое сочинение и были допущены педагогическим советом к государственной итоговой аттестации.

Результаты ЕГЭ выпускников 11-х классов

Предмет	Количество участников	Процент от общего количества участников, %	Минимальный балл	Максимальный балл	Средний балл по школе	Средний балл по области	Средний балл по району
Русский язык	10	100	67	91	80	69,31	69,639
Математика (профиль)	10	100	27	70	54	44,998	41,798
Математика (базовая)	2	20	4	5	4,5	4,23	4,1
Химия	6	60	42	79	57	55,38	64,2
Физика	6	60	48	60	54	52,25	50
Информатика	1	10	51	51	51	56,35	49
Биология	2	20	57	60	58	53,66	50,9
Английский язык	1	10	72	72	72	69,62	63,4
Обществознание	2	20	65	66	64	54,48	53,2

Частное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа «Белогорский класс»

Анализ результатов ЕГЭ приводит к выводу, что результаты выпускников 11-ого класса ЧОУ «Средняя общеобразовательная школа «Белогорский класс» превышают областной показатель по всем предметам, кроме информатики.

Все 10 обучающихся 11-го класса получили документ об образовании государственного образца - аттестат о среднем общем образовании, из них 4 выпускника получили аттестаты с отличием и награждены медалями «За особые успехи в учении».

Таким образом, результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-ого класса показывают, что уровень подготовки обучающихся на уровне среднего общего образования соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Выводы:

1. В ЧОУ «Средняя общеобразовательная школа «Белогорский класс» обеспечено выполнение Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательных отношений при организации и проведении государственной итоговой аттестации.

2. В школе была проведена планомерная работа по подготовке к государственной итоговой аттестации, что обеспечило успешное её прохождение выпускниками 9-ого и 11-ого классов.

3. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников показывают, что уровень подготовки обучающихся на уровне основного общего и среднего общего образования соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

4. Высокие результаты образовательной деятельности были достигнуты за счет:

- развития у обучающихся устойчивой мотивации к обучению – внедрения новых образовательных технологий, учитывающих личностные особенности и возможности обучающихся;
- интеграции общего и дополнительного образования.

5. Выявлена недостаточная работа педагогов с обучающими, имеющими слабую мотивацию к обучению, по развитию их интеллектуальных способностей.

6. Выявлена необходимость совершенствования методов обучения и воспитания, научно-методической работы в школе.

Задачи:

1. Администрации школы:

1.1. Разработать и реализовать мероприятия по устранению выявленных проблем по результатам государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2017 году и подготовке к государственной итоговой аттестации в 2017-2018 учебном году.

1.2. Включить в план внутришкольного контроля на 2017-2018 учебный год классно-обобщающий контроль 9-ого и 11-го классов с целью выявления сформированности знаний, умений и навыков выпускников и оказания коррекционной помощи в ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, нуждающихся в педагогической поддержке.

1.3. Систематически осуществлять контроль за посещаемостью школы обучающимися выпускных классов.

1.4. Разработать и провести в рамках научно-методической работы семинары, круглые столы, мастер-классы и прочее по вопросу совершенствования методов обучения и воспитания, применения в образовательном процессе современных образовательных технологий.

2. Руководителям методических объединений:

2.1. Провести подробный анализ государственной итоговой аттестации в 2017 году, уделив особое внимание установлению причин допущенных ошибок и путей их устранения.

2.2. Разработать систему мер, направленных на повышение качества подготовки к государственной итоговой аттестации.

2.3. Проработать критерии оценивания образовательных достижений обучающихся с целью обеспечения единого подхода к оцениванию знаний, недопущения завышения или занижения оценок обучающимся.

2.4. Распространить положительный опыт работы по подготовке к ГИА учителей, показавших высокие объективные результаты.

3. Учителям-предметникам:

3.1. Учесть при подготовке к государственной итоговой аттестации в 2017-2018 учебном году типичные ошибки, допущенные выпускниками 2017 года, организовать работу по устранению пробелов в знаниях учащихся, уделив при этом особое внимание темам, в которых допущено большое количество ошибок.

3.2. Провести поэлементный анализ заданий, вызвавших затруднения на экзамене, предусмотреть систематическую работу по формированию и развитию соответствующих базовых умений и навыков.

3.3. Совершенствовать методику преподавания с учетом требований государственной итоговой аттестации.

3.4. Применять формы и методы работы со «слабыми» обучающимися по развитию их интеллектуальных способностей, использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся.

3.5. Объективно оценивать в течение всего учебного года знания, умения и навыки обучающихся в соответствии с требованиями, не допускать завышения и занижения оценок.

3.6. Стимулировать познавательную деятельность обучающихся как средства саморазвития и самореализации личности.

3.7. Осуществлять поддержку осознанного выбора выпускниками экзаменов для прохождения государственной итоговой аттестации, осуществлять взаимодействие между семьёй и школой с целью организации совместных действий для решения успешности подготовки к государственной итоговой аттестации.

4.3. Результаты внешней экспертизы качества образования

В соответствии с приказами Минобрнауки России от 27 января 2017 года № 69 «О проведении мониторинга качества образования», департамента образования Белгородской области от 31.03.2017г. № 955 «О проведении всероссийских проверочных работ в 4-х, 5-х

и 11-х классах общеобразовательных организаций области в апреле-мае 2017 года», приказом управления образования муниципального района «Алексеевский район и город Алексеевка» от 11.04.2017 г. №312 «О проведении всероссийских проверочных работ в 4-х, 5-х и 11-х классах общеобразовательных организаций Алексеевского района в апреле-мае 2017 года», в целях реализации подпрограммы «Развитие региональной системы оценки качества образования» и в рамках мониторинга уровня освоения Федеральных государственных образовательных стандартов обучающиеся 11-ого класса приняли участие во Всероссийских проверочных работах.

Результаты ВПР обучающихся 11-х классов

Предмет	Количество обучающихся, принявших участие	Процент от общего количества участников, %	Максимальный балл за работу	Средний балл по школе	Средний балл по району	Процент выполнения работы
Химия	4	40	33	27	23,5	82,5
История	10	100	21	19,2	16	89,6
Физика	3	30	26	21,7	18,3	83,3
Биология	7	70	30	25,7	22	88,6
География	10	100	22	17,7	14,7	82,1

Приведенные данные свидетельствуют, что результаты выпускников 11-ого класса ЧОУ «Средняя общеобразовательная школа «Белогорский класс» превышают районный показатель по предметам, вынесенных на данный вид мониторинга.

Выводы:

1. Уровень подготовки выпускников 11-ого класса соответствует требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

2. Используемые учителями технологии и методики преподавания достаточно результативны в обучении.

4.4. Результативность участия обучающихся в мероприятиях различного уровня

Обучающиеся школы ежегодно массово принимают участие во Всероссийской олимпиаде школьников.

Начинается традиционно олимпиада со школьного этапа.

В 2016-2017 учебном году администрацией общеобразовательного учреждения было обеспечено организованное проведение олимпиады, созданы необходимые условия для работы предметного жюри. Олимпиады по всем предметам проводились в соответствии с требованиями к организации и проведению школьного этапа и по единым комплектам олимпиадных заданий, разработанными членами муниципальной предметно-методической комиссии.

В школьном этапе приняли участие все 53 обучающихся школы. Учащиеся приняли участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам: иностранный язык (английский), биология, география, история, литература, математика, обществознание, русский язык, физика, химия, экология, ОБЖ, информатика и ИКТ. Не было желающих участвовать в олимпиаде по предметам:, право, экономика, астрономия, немецкий язык, французский язык, физическая культура, МХК технология. Наибольшее количество учащихся приняли участие в олимпиаде по обществознанию – 50 человек, по истории – 49 человек, по математике – 45 человек, по физике – 44 человек, по русскому языку – 48 человека, по английскому языку – 44 человек, по биологии – 45 человек, по химии – 43 человека, по географии – 45 человек.

Все работы по всем предметам шифровались. Проверка олимпиадных работ проводилась членами жюри школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.

Жюри определило количество победителей и призеров согласно установленной квоте по каждому предмету. По итогам проведения олимпиады жюри определило 45 победителей и 21 призёра, что составляет 13,5% от общего количества участников.

Число победителей и призёров в 6 классе – 6 обучающихся (9%), 7 классе - 9 обучающихся (13,6%), 8 классе -18 обучающихся (27,8%), 9 классе - 9 обучающихся (13,6%), 10 классе - 12 обучающихся (18%), в 11 классе – 12 (18%).

Протоколы итоговых результатов школьного этапа своевременно выставлялись на школьном сайте, обработка персональных данных участников олимпиады осуществлялась в соответствии с требованиями Федерального закона РФ от 27 июля 2006 года №152-ФЗ «О персональных данных». По итогам школьного этапа всероссийской олимпиады школьников победители и призёры школьного этапа были награждены дипломами установленного образца на общешкольной линейке. Факт выдачи дипломов победителей и призёров школьного этапа олимпиады зарегистрирован в журнале выдачи дипломов.

С 10 ноября 2016г по 5 декабря 2016 г. в Алексеевском районе прошёл муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников. Олимпиада проводилась среди обучающихся 7-11 классов, набравших необходимое количество баллов для участия в олимпиаде, и ставших победителями (призерами) муниципального этапа олимпиады в 2015-2016 учебном году. Количество баллов по

каждому предмету и классу было установлено организатором олимпиады - управлением образования администрации Алексеевского района. В муниципальном этапе от нашей школы приняли участие 28 человека, что составляет 53% от количества участников школьного этапа. В активе нашей школы 1 победителя и 20 призёров.

Достижения учащихся ЧОУ "Средняя общеобразовательная школа "Белогорский класс» в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2016-2017 учебном году

№ п/п	Ф.И. учащегося	Класс	Предмет	Результат	Учитель
1	Буркова Олеся	11	обществознание	призер	Федорищев С.Н.
2	Буркова Олеся	11	литература	призер	Корчакина Р.Б.
3	Буркова Олеся	11	география	призер	Волкова Т.И.
4	Шутько Никита	11	обществознание	призер	Федорищев С.Н.
5	Шутько Никита	11	английский язык	призер	Рыжих Ю.Н.
6	Веретенников Дмитрий	11	английский язык	призер	Рыжих Ю.Н.
7	Долгалёва Елизавета	10	обществознание	призер	Федорищев С.Н.
8	Долгалёва Елизавета	10	литература	призер	Корчакина Р.Б.
9	Крамарева Анна	9	литература	призер	Корчакина Р.Б.

10	Крамарева Анна	9	обществознание	призер	Федорищев С.Н.
11	Ильинский Владислав	8	обществознание	победитель	Федорищев С.Н.
12	Ильинский Владислав	8	физика	призер	Шустова И.П.
13	Ильинский Владислав	8	география	призер	Волкова Т.И.
14	Ильинский Владислав	8	математика	призер	Харченко Н.М.
15	Гавришова Дарья	8	обществознание	призер	Федорищев С.Н.
16	Алексеенко Наталья	8	английский язык	призер	Капустина Ю.Н.
17	Поташкин Владислав	8	обществознание	призер	Федорищев С.Н.
18	Бакланова Ангелина	8	ОБЖ	призер	Пушкарев В.А.
19	Власова Анастасия	7	обществознание	призер	Федорищев С.Н.
20	Власова Анастасия	7	русский язык	призер	Белозерских Е.И.
21	Ходыкина Кристина	7	русский язык	призер	Белозерских Е.И.

В целом наблюдается положительная тенденция участия обучающихся в муниципальном этапе, в 2016-2017 учебном году увеличилось количество призеров муниципального этапа в 2 раза по сравнению с 2015-2016 учебным годом.

Частное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа «Белогорский класс»
Количество призовых мест участников муниципального этапа за последние 4 года представлено в следующей таблице:

2013-2014уч.год			2014-2015уч.год			2015-2016 уч.год			2016-2017 уч.год		
победители	призеры	всего	победители	призеры	всего	победители	призеры	всего	победители	призеры	всего
6	10	**16**	1	10	**13**	1	14	**15**	1	20	**21**

Результаты участия в конкурсах, соревнованиях

Виды конкурсов/ соревнований	Уровень	Результат	Учитель, подготовивший участник/ команду
Муниципальная выставка-конкурс новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия», номинация «Новогодняя красавица»	муниципальный	3 место	Веретенникова Г.М.
Муниципальный этап областного конкурса юных фотолюбителей «Земля Российского подвига», номинация «Дыхание весны»	муниципальный	3 место	Рамазанов А.Э.
Муниципальные соревнования по волейболу среди команд юношей общеобразовательных организаций в зачет школьной любительской лиги по волейболу	муниципальный	2 место	Малюков К.А.
Муниципальные соревнования по волейболу среди команд юношей общеобразовательных организаций в зачет школьной любительской лиги по волейболу, номинация «Лучший игрок»	муниципальный	1 место	Малюков К.А.
Региональный конкурс социальной рекламы, номинация «Сила цели: здоровый образ жизни»	региональный	1 место	Веретенников В.В.
Районный конкурс резиденция деда Мороза, номинация «Письмо деду Морозу», «Новогодний фотоархив»	муниципальный	активное участие	Белозерских Е.И., Рамазанов А.Э.

Выводы:

1. В ЧОУ «Средняя общеобразовательная школа «Белогорский класс» осуществляется работа по развитию одаренности обучающихся.

2. Результаты участия в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях демонстрируют эффективность проводимой работы.

Проблемы:

- низкая активность участия обучающихся в конкурсах и других мероприятиях муниципального и регионального уровней;
- отсутствие участников в различных исследовательских мероприятиях муниципального, регионального, федерального уровня.

Основные направления работы на 2017-2018учебный год:

- поиск разнообразных форм по развитию одаренности обучающихся;
- повышение активности обучающихся и наставников-педагогов участия в конкурсах и мероприятиях;
- расширение форм участия в конкурсах и олимпиадах различного уровня.

4.5. Востребованность выпускников основного общего и среднего общего образования

Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с обучающимися.

В целях формирования готовности выпускников школы к непрерывному образованию и труду в 2016-2017 учебном году проводились следующие мероприятия: знакомство обучающихся с миром профессий через содержание учебных дисциплин и кружков, групповые профориентационные занятия в 6-11-х классах с элементами тренинга, профориентационные диагностики для помощи в формировании дальнейших профессиональных планов выпускников 9-х, 11-х классов, проведение тематических классных часов, проведение родительских собраний, проведение экскурсий на предприятия группы Компаний ЭФКО и другие организации области.

100% выпускников 9 класса традиционно продолжило обучение в 10 классе на уровне среднего общего образования. Выпускники 11 класса по завершении 2016-2017 учебного года, как и в предыдущие годы, поступили учиться в учебные заведения и высшего образования. В этом году все выпускники поступили в Воронежские ВУЗы.

Информация о распределении выпускников 9-х классов 2017 года

Всего выпущено учащихся 9 класса	Из них поступили				Не работают и не учатся	Другие причины
	в 10 класс	в СУЗы	в ПТУ	на работу		
8	8	-	-	-	-	-

Частное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа «Белогорский класс»
Информация о распределении выпускников 11-х классов 2017 года

Всего выпущено учащихся 11 класса	Из них поступили				Не работают и не учатся	Другие причины
	в ВУЗы	в СУЗы	в ПТУ	на работу		
10	10	-	-	-	-	-

№п/п	Учебное заведение, форма обучения	Количество поступивших выпускников ЧОУ "Средняя общеобразовательная школа "Белогорский класс
1	Воронежский государственный университет инженерных технологий, очная, бюджет	6
2	Воронежский государственный университет инженерных технологий, очная, платная основа	2
3	Воронежский государственный университет, очная, бюджет	1
4	Воронежский государственный медицинский университет имени Н.Н.Бурденко, очная, платная основа	1

Выводы: выпускники школы стремятся к продолжению образования, следовательно, задача школы как учреждения готовить обучащихся к выбору профессии и поступлению в высшие учебные заведения успешно решается. Уровень образовательной подготовки выпускников 11-ого класса остается стабильно высоким, что дает выпускникам возможность успешно конкурировать с выпускниками других учебных заведений при зачислении на бюджетные места.

4.6. Организация и результаты воспитательной работы

В 2016-2017 учебном году участники образовательных отношений школы работали над реализацией воспитательной системы школы, основу которой составляют программы: духовно-нравственного воспитания и социализации обучающихся на уровне основного общего образования ФГОС и ФКГОС, духовно-нравственного воспитания и социализации обучающихся на уровне среднего общего образования ФКГОС.

Частное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа «Белогорский класс»

Цели и задачи воспитания на 2016-2017 учебного года в школе определялись в соответствии с заданными качествами, направлениями развития личности, с основными направлениями воспитательной деятельности воспитательных программ, задачами образовательного учреждения. В прошедшем учебном году участники образовательных отношений решали следующие воспитательные задачи:

-содействовать развитию духовно-нравственных качеств, формированию у обучающихся нравственных чувств (совести, долга, веры, ответственности, гражданственности, патриотизма), нравственного облика (терпения, милосердия, кротости), -нравственного поведения (готовности служения людям и Отечеству, проявление духовной рассудительности, послушания, доброй воли);

-создавать условия для сохранения здоровья и воспитания позитивного отношения к здоровому образу жизни;

-создавать условия для саморазвития, самосовершенствования, самореализации;

-развивать систему самоуправления как воспитывающей среды школы, обеспечивающей социализацию каждого ребёнка;

-формировать гуманистическое мировоззрение, ответственность перед собой и обществом, будущими поколениями за результаты своей деятельности в социальной, культурной и природной среде;

-проводить организацию всех видов групповой, коллективной и индивидуальной деятельности, вовлекающей школьника в общественно-целостные отношения через систему КТД;

-привлекать родителей к учебно-воспитательному процессу школы;

-расширять внешние связи школы для решения проблем воспитания.

Содержанием воспитательного процесса являлось**:**

-интеграция воспитательного и образовательного пространства школы;

-системность в воспитательной деятельности классного руководителя (классные часы, родительские собрания, КТД, формирование систем классов, ученическое самоуправление);

-контроль качества воспитательной деятельности в школе;

-контроль за ведением основной документации участниками воспитательного процесса в пределах своей компетенции;

-создание условий для развития здоровой, творческой, интеллектуальной, нравственно-духовной личности школьника, патриота и гражданина;

-активизация и разнообразие форм гражданско - патриотического воспитания;

-поддержание в школе благоприятной психологической атмосферы;

-сохранение и приумножение школьных традиций.

-изучение уровня воспитанности и эффективности воспитательной системы школы.

Важным звеном в системе воспитательной работы школы является система дополнительного образования обучающихся 7-10 классов и организация внеурочной деятельности обучающихся 6 класса. В целях формирования единого образовательного

пространства школы, для повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных средах, в целях создания условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся 6-10 классов на основании заявлений родителей (законных представителей) на 2016-2017 учебный год сформированы и стабильно работали объединения по интересам дополнительного образования детей (ДОД) по направленностям:

Система дополнительного образования в школе в 2016-2017 учебном году включала следующие направления:

Естественнонаучное представлено работой кружка «Занимательная химия»;

Художественно-эстетическое - работой музыкального кружка «L-Music», видеостудии «L-Studio», стилистического развития, театральной студии, танцевальной студии;

Физкультурно-спортивное: представлено работой программы по физической разгрузке.

Социальное: представлено индивидуальными профориентационными проектами, занятиями кружка кулинарии.

Военно-патриотическое: представлено работой кружка «Начальная военная подготовка» и секцией «Рукопашный бой».

Техническое: представлено работой кружка «Автодело».

Культурологическое: представлено занятиями гуманитарного цикла «История России».

Все программы дополнительного образования выполнены в полном объёме.

На занятиях дополнительного образования педагоги использовали современные образовательные технологии, которые отражены в принципах: индивидуальности, доступности, преемственности, результативности.

По окончании учебного года, были представлены результаты работы творческих объединений дополнительного образования.

Естественнонаучное: Кружок «Занимательная химия» - были проведены два итоговых занятия, информация о которых была освещена на сайте школы.

Художественно-эстетическое: Работа видеостудии «L-Studio»- выпущен видеоролик «История школы «Белогорский класс», который размещен на школьном канале Youtube. Работа стилистического развития, была завершена открытым показательным мероприятием «Модный эпицентр». Итогом работы театральной студии явился спектакль «Про Федота-стрельца молодого удальца».

Воспитанники танцевальной студии на протяжении всего года были активными участниками всех школьных мероприятий.

Культурологическое: Итоговой работой занятий гуманитарного цикла «История России» - была защита презентаций по теме «Чингисхан. Неизвестная Азия. Татаро-монгольское иго – иной взгляд», в которой приняли активное участие и родители.

В школе выстроена модель организации внеурочной деятельности обучающихся 6 класса «Школа полного дня», основанная на внутренней интеграции основного и дополнительного образования. На основании запросов родителей (законных представителей) их заявлений, а также имеющихся кадровых, материально-технических условий выбраны и реализованы следующие направления:

Спортивно-оздоровительное направление.

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на

ступени начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Формы организации

Спортивно-оздоровительное направление представлено в школе организацией занятий внеурочной деятельности «Спортивный туризм», походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», проведением бесед по охране здоровья, применение на уроках игровых моментов, физкультминуток, организацией подвижных перемен (физической разгрузки).

Духовно-нравственное направление.

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе школы, семьи и других институтов общества. В основу работы по данному направлению положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества.

Формы организации

Духовно-нравственное направление представлено в школе системой мероприятий: занятия внеурочной деятельности «Церковный хор» в рамках области «Основы духовной и нравственной культуры народов России», тематические классные часы, встречи с ветеранами труда, «Уроки мужества»; выставки рисунков; участие в экскурсиях, фестивалях, культпоходах.

Общеинтеллектуальное направление.

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Формы организации

Общеинтеллектуальное направление представлено в школе занятиями внеурочной деятельности «Занимательная химия», «Занимательная информатика», проведением олимпиад, интеллектуальных конкурсов, предметных недель, общешкольных мероприятий.

Общекультурное направление

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие обшей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России.

Общекультурное направление представлено в школе занятиями внеурочной деятельности «Школа безопасности», «Танцевальная студия», «Стилистическое развитие», «Начальная военная подготовка», «Спортивный туризм», «Психология

общения», организацией выставок творческих работ, КТД, экскурсии, акций. По итогам работы в данном направлении проводились концерты, выставки, защита проектов и их демонстрация.

Социальное направление.

Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, в формировании их социальных, коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме, в социальном освоении детьми положительного социального опыта, социальных ролей и установок, выработка ценностных ориентаций, развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем, укрепление доверия к другим людям, развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания и сопереживания другим людям.

Формы организации

Социальное направление представлено в школе занятиями внеурочной деятельности «Школа безопасности», «Психология общения».

Содержание учебного плана внеурочной деятельности

№ п/п	**Название программы внеурочной деятельности**	**Кол-во групп**	**Возраст детей**	**Часы в неделю**	**Кол-во детей**
1.	Занимательная химия	1	11-12	1	6
2.	Школа безопасности	1	11-12	1	6
3.	Танцевальная студия	1	11-12	1	6
4.	Стилистическое развитие*	1	11-12	1	4
5.	Начальная военная подготовка*	1	11-12	1	2
6.	Спортивный туризм	1	11-12	1	6
7.	Психология общения	1	11-12	1	6
8.	Церковный хор	1	11-12	1	6
9.	Занимательная информатика	1	11-12	1	6

* Курс «Стилистическое развитие» предусмотрен для девочек, курс «Начальная военная подготовка» предусмотрен для мальчиков.

Выводы: в школе на достаточном уровне осуществляется система внеурочной деятельности, направленная на формирование положительного нравственного облика обучающихся, развитие его интеллектуальных и творческих способностей, развитие эстетического вкуса и положительной адекватной самооценки.

Частное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа «Белогорский класс»

Анализ реализации программ духовно-нравственного воспитания и социализации обучающихся

В соответствии с программами духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся целью воспитания *является* создание педагогических условий для воспитания, социально-педагогической поддержки, становления и развития *высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны*, развитие и совершенствование личностных качеств личности на Модель выпускника среднего общего образования Выпускник среднего общего образования – это:

-молодой человек, который приобрел необходимые знания и навыки жизни в обществе, профессиональной среде, владеющий навыками коммуникации;

-молодой человек, с устойчивой потребностью в самореализации и самовоспитании;

-молодой человек, знающий свои гражданские права и умеющий их реализовывать;

-молодой человек, умеющий уважать свое и чужое достоинство;

-молодой человек, обладающий запасом духовных и нравственных качеств, таких как: великодушие, порядочность, честность, милосердие, сострадание, готовность прийти на помощь другим людям;

- молодой человек, любящий свою семью.

Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся, как и духовно-нравственное многогранно по содержанию, организации, формам, методам и средствам; оно охватывает различные сферы учебной и воспитательной деятельности. Патриотическое воспитание в школе осуществляется средствами образовательного процесса, где происходит формирование патриотического сознания личности будущего гражданина, созидателя и защитника Отечества (уроки литературы, истории, русского языка, МХК, ИЗО, обществознание и т. д.) и во внеурочной деятельности. Обучающиеся встречаются с целым рядом нравственных понятий, которые характеризуют патриота, защитника Родины, что способствует воспитанию любви к своему родному краю, к своей Родине, гражданственности и патриотизму в целом.

Огромный потенциал воспитания ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях содержат многие учебные программы: по музыке, православной культуре, изобразительному искусству, иностранным языкам, мировой художественной культуре, литературе.

Особая роль в стимулировании эстетического саморазвития, самовыражения учащихся принадлежит благоприятному общешкольному психологическому климату и доброжелательной атмосфере, соучастию, сопереживанию педагогического, родительского, детского коллективов нашей школы, качественному сотрудничеству классных руководителей с семьями обучающихся.

В нашей школе сложилась своя практика работы во внеурочной деятельности через совместную творческую деятельность педагогов, учеников и родителей, и, прежде всего, классные руководители 6-11 классов, самовыражение и самоактуализацию обучающихся по различным направлениям во внеурочное время.

Частное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа «Белогорский класс»

Содержание духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на основании базовых национальных ценностей в логике реализации основных направлений. Каждое направление представлено основных образовательных программах соответствующего уровня в виде модулей, которые содержат задачи, соответствующую систему базовых ценностей, особенности организации содержания (виды деятельности и формы занятий с обучающимися). Также, в каждом модуле определены условия совместной деятельности школы с семьями обучающихся, с общественными учреждениями по духовно-нравственному развитию и воспитанию обучающихся, обозначены планируемые результаты, представлены схемы, отражающие пути реализации данного модуля.

Представим основные мероприятия, проводимые в рамках того или иного модуля за 2016-2017 учебный год.

Модуль «Я - гражданин». Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

8 сентября - это День воинской славы России — День Бородинского сражения. В школе в этот день уроки истории в 6-9 классах начались необычно: Сергей Николаевич Федорищев подготовил сообщения о крупнейших сражениях Отечественной войны 1812 года между русской и французской армиями. Ребята с интересом посмотрели фрагменты фильма «Бородино и его герои». Сергей Николаевич акцентировал внимание на личные качества и мужество участников сражения. Учащиеся с интересом слушали, активно отвечали на вопросы, приводили известные им факты, задавали вопросы об особенностях ведения боя в ту эпоху. Этот день в памяти учащихся останется надолго яркими примерами героизма русской армии. Приобщаясь к истории России и источникам, свидетельствующим о храбрости русского воина, осознаются настоящие непереходящие ценности гражданина своей страны.

25 сентября коллектив учителей и учеников школы отправился на экскурсию в Белгородский государственный историко-художественный музей-диораму «Курская битва. Белгородское направление», где работала выставка «Военная форма одежды иностранных армий ». Далее школьники отправились на экскурсию по всем залам музея. Всех впечатлила самая большая диорама в России «Прохоровское танковое сражение». Учащиеся были очень задумчивы, все внимательно слушали экскурсовода, думали о далекой для нас войне, о тех, кто погибал ради такого простого, такого короткого слова – МИР… Курская битва, состоявшаяся летом 1943 года, стала переломной в ходе войны с фашистами, и забывать о ней нельзя: это наша история, наша память… Именно на таких экскурсиях можно заглянуть в фронтовое прошлое, почувствовать, как прекрасно жить в мирном настоящем, и задуматься о будущем, которое хотелось бы увидеть без сражений, без гибели миллионов людей…

19 января 1943 года от немецко-фашистских захватчиков был освобожден Алексеевский район. Учащиеся и педагоги «Белогорского класса» до начала учебного дня почтили память погибших за Родину солдат и офицеров у мемориала Солдатской славы. Затем был проведен открытый урок "Урок мужества", на котором Рамазанов А.Э. рассказал о всех событиях. Этот день еще раз напоминает о необходимости помнить и чтить память людей, отдавших жизни за свободу родного края.

Частное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа «Белогорский класс»

15 февраля 2017 г. в ЧОУ «Средняя общеобразовательная школа «Белогорский класс» прошёл классный час, посвящённый Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. 15 февраля 1989 последнее подразделение 40-й армии покинуло Афганистан. Отвага, сила, героизм – вот, что ассоциируется у нас с этой датой, напоминающей нам о тех, для которых понятие "воинский долг" не пустой звук. Ветеран боевых действий, подполковник в отставке Рамазанов А. Э. поведал юношам о войне, оставившей после себя, страшные цифры погибших в ходе боевых действий на территории Афганистана. Наша страна потеряла 15 051 человек.

В честь праздника День защитников Отечества в ЧОУ «Средняя общеобразовательная школа «Белогорский класс» прошли военно-спортивные соревнования и тематический вечер «Белогорье – форпост России». Гостями и достойными соперниками стали курсанты военно-патриотического клуба «Сокол» Засосенской школы. Ребята состязались в метании гранаты, стрельбе из пневматического пистолета, подтягивании на перекладине, кроссе, перетягивании каната, неполной сборке и разборке автомата Калашникова, знании военной истории. Идея же праздничного вечера заключалась в том, чтобы не только отдать дань уважения героям былых времен и сегодняшнего дня, но и наглядно и убедительно показать и рассказать о том, что наше Белогорье имеет тысячелетнюю традицию защиты Руси и России, и не раз на нашей «малой родине», на этих меловых холмах, решалась судьба Отчизны. Перед зрителями предстали былинный богатырь из крепости на Холковском городище, стрелец Белгородской засечной черты, петровский солдат, воины Великой Отечественной – герои Острогожско-Россошанской наступательной операции – «Сталинграда на Верхнем Дону». Их проникновенные монологи перемежались стихами и песнями тех времен. Праздничный концерт завершился исполнением песни «Вперед, Россия!», которую пели все вместе. В этот вечер все яснее и острее почувствовали себя ответственными за свою Родину, за Россию – страну, издавна славящейся мужеством и отвагой своих защитников.

6 мая в 8.00 у памятника не вернувшимся с войны рабочим и служащим эфирокомбината коллективом ЧОУ «Средняя общеобразовательная школа «Белогорский класс». Всем запомнились слова Рамазанова А. Э. о том, что наша память о Великой Отечественной войне, о погибших солдатах нужна не им, погибшим. Она нужна нашему поколению. В этот же день на территории школы состоялось мероприятие, посвященное 72-ой годовщине победы российских войск над немецко-фашистскими захватчиками. Коллектив учителей и учеников подготовил концерт, посвященный памяти героев-алексеевцев. Ребята рассказывали о солдатах-героях Алексеевки, пели песни военных лет, показывали инсценировки. Во второй половине дня все желающие могли поучаствовать в квесте. Нужно было пройти 10 станций: продемонстрировать знание дат, связанных с Великой Отечественной войной, навыки по начальной военной подготовке, знание военных песен.

9 мая на центральной площади города Алексеевки прошел Парад Победы, в котором приняли участие школы города, в том числе и ЧОУ «Средняя общеобразовательная школа «Белогорский класс». Самой зрелищной частью Парада, конечно, является маршировка: приятно было любоваться подтянутыми, стройными юнармейцами, демонстрировавшими строевую выучку. Акция «Бессмертный полк» стала уже традицией в России. Вместе со всеми жителями города учителя, ученики и их родители прошли с

портретами своих предков, участвовавших в войне. Это не пустая формальность, это движение души, веление сердца, это дань памяти им, победившим…

Подобные мероприятия особенно важны для молодежи: они воспитывают в нас уважение к прошлому нашей страны, любовь к Родине, чувство благодарности к тем, кто сражался на войнах всех времен, трудился в тылу.

Модуль «Я – Человек». Нравственное, духовное, семейное и интеллектуальное воспитание.

5 сентября в нашей школе прошел открытый классный час, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом. Ведущие рассказали о десяти воинах-спецназовцах - отважных мужчинах, отдавших свои жизни за спасение детей Беслана. Рамазанов А.Э вовлек всех в дискуссию о возникновении террора в мире. Закончился поучительный и серьезный разговор минутой молчания. В завершении мероприятия дети зажгли свечи в память о жертвах войн и террористических актов.

5 сентября в ЧОУ «Средняя общеобразовательная школа «Белогорский класс» стартовала акция "Собери ребенка в школу". Ученики принесли школьную одежду, обувь, канцелярские принадлежности, игрушки, заботливо упаковали их, а затем администрация школы передала собранные вещи в отдел молодежной политики администрации Алексеевского района. Наши девчонки и мальчишки еще раз доказали, что у каждого из них есть сердце, способное к милосердию, состраданию.

Всероссийский День учителя – особенный праздник с многолетней историей – 5 октября в ЧОУ «Средняя общеобразовательная школа «Белогорский класс» отмечался традиционно: был организован День самоуправления. Учителей освободили от учебных занятий, а на уроки вместо них отправились ребята из старших классов. Во второй половине дня состоялся праздничный концерт, подготовленный учениками: прозвучали песни и стихи, мальчишки и девчонки выступили со специально разученными танцами – всем хотелось порадовать дорогих учителей.

1 октября в Международный день пожилых людей учащиеся ЧОУ «Средняя общеобразовательная школа «Белогорский класс» отправились в небольшое путешествие по Белгородской области: ученики побывали в домах престарелых в Никитовке, Иловке, в Доме ветеранов, где устроили небольшой концерт. Ребята увидели на лицах бабушек и дедушек искреннюю, неподдельную радость. Для них это был не просто концерт, а праздник.

В России День матери празднуется в последнее воскресенье ноября. Чтобы поприветствовать всех мам в ЧОУ «Средняя общеобразовательная школа «Белогорский класс» проводились конкурсы по следующим номинациям: презентация от класса «Сказки красивого сердца!»; творческий конкурс «Мама, милая мама!»; было предложено желающим создать видеоклип, прочитав стихотворение для мамы. Все ученики нашей школы в течение недели мастерили поделки, сочиняли стихотворения и открытые письма для своих мам, рисовали портреты. Ребята сами участвовали в выборе лучшего подарка, голосовав за понравившуюся работу.

22 января 2017 года в Храме Александра Невского произошла встреча учеников ЧОУ СОШ "Белогорский класс" с воспитанниками Воскресной школы. После молитвы все приняли участие в совместном мероприятии, посвященном Рождеству Христову, ученики 6, 7 классов «Белогорского класса» рассказали о Крещении Господнем. Чумаченко Валентина Николаевна,

преподаватель Воскресной школы, поведала о праздновании памяти св. Василия Великого (14 января) и о его значении в православии. Интересно было послушать о. Евгения, обратившегося к присутствовавшим со словами о необходимости укреплять свою веру в Бога. Очень понравился всем мастер-класс, проведенный Русановой Оксаной Николаевной: теперь каждый может смастерить украшение на елку в виде ангела. Закончилась встреча с воспитанниками Воскресной школы исполнением рождественских песен, колядок

10 февраля, исполнилось ровно 180 лет со дня смерти Александра Сергеевича Пушкина. Ежегодно в эту дату во многих городах России и даже за рубежом устраивается День памяти поэта. Учащиеся Белогорского класса выступили с инициативой проведения мероприятия, посвященного этой дате. 14 февраля в детской городской библиотеке №3 города Алексеевка прошел конкурс чтецов и литературная викторина по творчеству великого поэта. В мероприятии приняли участие ученики городских школ №1 и №5 и Белогорского класса. Прозвучали стихотворения Александра Сергеевича Пушкина, а отвечая на вопросы викторины, школьники вспомнили его произведения и биографию.

Чтобы привлечь внимание общественности к проблеме сохранения языка, ЮНЕСКО был учрежден праздник – Международный день родного языка. Ежегодно 21 февраля на всей планете проходят различные акции, викторины, уроки, диспуты.

В нашей школе тоже все приняли участие в этом празднике: были проведены тематические классные часы, для учеников 6-7 классов организовано мероприятие «Что ты знаешь о языках мира?» (учитель русского языка и литературы Белозерских Е. И.). Сначала ребята участвовали в диспуте по проблеме сохранения родного языка, затем приняли участие в викторине «Сильное звено» (победил Лебедев Максим, 7 класс). Кроме того, впервые в школе провели Тотальный диктант. Абсолютно грамотного среди школьников не нашлось, пока лучший результат – оценка «четыре». Интересное мероприятие в форме квеста провела учитель русского языка и литературы Корчакина Р. Б.: задействована была вся школа. Ученики 6-10 класса разделились на команды, им выдали маршрутные листы с указанием станций, которые нужно было пройти, и началось! 12 станций: «Библиотека», «Разгадай ребус», «Разгадай кроссворд», «Сложи пазлы», «Бюро находок», «Наши басни», «Исправь рекламщиков», «Ералаш», «Языковеды».

16 марта ученики ЧОУ «Средняя общеобразовательная школа «Белогорский класс» поздравили хор ветеранов города Алексеевки с прошедшими праздниками: с Днём защитника Отечества, с Международным женским днём. Девчонки и мальчишки устроили для хора ветеранов мини-концерт: пели песни, рассказывали стихи. Ребята искренне, от чистого сердца хотели подарить своим слушателям хорошее настроение, вызвать на их лицах улыбки! И им это удалось: люди солидного возраста с удовольствием аплодировали исполнителям. Приятно было слышать от них слова благодарности за теплую встречу, прекрасный концерт. Оказывается, так легко совершить маленькое чудо: нужно лишь поделиться частичкой своей души, своей доброты.

Каждую весну проходит благотворительная акция "Вербная ярмарка". Традиционно Белогорский класс принимал активное участие в этой акции. 9 апреля в городе Алексеевка на Никольской площади возле Свято-Троицкого храма состоялась

благотворительная выставка-ярмарка "пасхальных" работ обучающихся района и города. Надо отметить, что все потрудились на славу! Какие красивые поделки получилось сделать детям и их родителям!

Модуль «Я и труд». Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.

13 февраля у учеников 6 и 7 классов было очень необычное занятие кружка «Занимательная химия». Почему необычное? Потому что вместо нашего преподавателя Александра Сергеевича Миляева занятие проводили ученики 11 класса Дмитрий Веретенников и Константин Велитченко. Дмитрий продемонстрировал опыт по получению трехцветной трехслойной жидкости: добавил в колбу дихромат калия, диэтиловый эфир и перекись водорода. Это реакция на получение хромовой смеси, которая в разных соединениях дает разный цвет. Следующий опыт проводил Костя, показавший, как можно сделать мягкую, хрупкую пластмассу. Он взял резорцин и насыпал его в колбу, залил водой, добавил раствор формалина, а затем – соляной кислоты. Эта реакция происходила с выделением теплоты, в колбе быстро образовалась пластмасса. Она была очень хрупкой, поэтому при прикосновении тут же рассыпалась.

15 февраля для учеников 6 и 7 классов прошло еще одно необычное занятие по «Занимательной физике» под руководством Гончарова Алексея (11класс), Рыжих Владислава (10 класс) и Рыжих Александра (9 класс). Александр продемонстрировал всем на примере действия автомата Калашникова, как реализуются законы сохранения импульса и механической энергии. После Саши выступил Алексей, заинтересовавший всех работой электростатического генератора, созданного британским изобретателем Джеймсом Уимсхёрстом. Генератор использует явление электростатической индукции, при этом на полюсах машины накапливаются электрические заряды, разность потенциалов на разрядниках достигает нескольких сотен тысяч вольт. Работает он с помощью механической энергии. Рыжих Владислав рассказал об удивительном изобретении Александра Алексеева – об игольчатом экране, предназначенном для воспроизведения изображений. В своих выступлениях выступающие опирались на научные гипотезы, старались ответить на вопросы, которые им задавали любопытные ребята.

22 апреля 2017 г. учащимися 8-10 классов была проведена городская акция «Литературная грамотность». Вопросы были самые разные: от самых легких до достаточно сложных, чтобы дать возможность людям разного уровня подготовки поучаствовать в акции. Акция вызвала положительный отклик у учащихся. Они подтянули свои собственные знания по литературе. Акция показала необходимость чтения книг, потому что, по мнению учащихся, взрослые люди, которые не могли ответить на несложные вопросы, выглядели неприглядно не только в своих глазах, но и в глазах своих детей.

Итоговое занятие по «Занимательной химии», проведенное 23 мая руководителем кружка Миляевым Александром Сергеевичем для учеников 6, 7, 8 и 9 классов. Разминка заставила собраться с мыслями, сконцентрироваться: нужно было вспомнить фамилии великих ученых. Звучали имена Альберта Эйнштейна, Менделеева Дмитрия Ивановича, Леонардо да Винчи, Евклида, Ломоносова Михаила Васильевича, Альфреда Нобеля, Рене Декарта и др. Небольшой подсказкой служили портреты ученых, размещенные на доске. В результате команда, набравшая больше очков в разминке, получала право определять порядок участия в конкурсах. К подбору заданий Миляев Александр Сергеевич подошел творчески, вот одно из них: вызываются два участника, у

одного из них – карточка, на ней написано слово (например, «пробирка», «йод», «пар»), не называя которого, он должен объяснить, что оно означает, а второй участник, соответственно, должен угадать это слово. Не менее интересным оказался второй конкурс: необходимо объяснить с помощью рисунков на доске химические явления, химические элементы. А в третьем конкурсе с помощью невербальных жестов нужно было «показать» учебный предмет.

Модуль «Я и здоровье». Формирование ценностного отношения к семье, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни.

Вся программа «School–drive» направлена на то, чтобы мы были крепкими физически, умели состязаться, стремиться к победе, поддерживать своё здоровье. Каждый день на большой перемене происходят игры между двумя командами, а по пятницам проводится большое соревнование, состоящее из трёх эстафет.

В сентябре вся школа отправилась в поход. Мы побывали в Нижнем Ольшане, славящемся своей древней историей. Слушая истории о прошлом, все двинулись в направлении к селу Мухоудеровка: предстояло преодолеть около 8 километров. Учащиеся почувствовали себя настоящими скалолазами: пришлось переходить овраги – а это бесконечные крутые подъемы и спуски. Преодолевать такие препятствия на пути было сложно, но помогали юноши из старших классов, которым не привыкать к подобным марш-броскам.

Модуль «Я и природа». Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде.

25 сентября школьники побывали в Белгородском зоопарке. В нем собрано столько интересных птиц и животных. Мальчишкам понравились волки, бегающие из угла в угол, девчонкам – филин и песец, учителям – белки и песцы. Обычному посетителю заметна забота, с которой ведется уход за животными: построены просторные вольеры и клетки, животных и птиц хорошо кормят, проводят своевременно уборку. На небольшом участке земли собраны представители с разных концов планеты. Детям предоставлена возможность познакомиться со всем разнообразием в живую. А также каждый задумался о том, что многие виды исчезают на Земле, и в большинстве случаев, виной тому деятельность человека.

21 ноября в 10 классе был проведен классный час на тему «С заботой о будущем». Речь шла об энергосбережении. Ольга Валерьевна привлекла внимание к проблемам использования энергии, экономии энергии и энергоресурсов. Каждый понял, что человечество стоит перед выбором: так же бездумно, как и раньше, тратить ограниченные энергоресурсы, чтобы в один “прекрасный день” исчезнуть навсегда из-за экологической катастрофы, или изменить свое отношение к окружающей действительности. Ученики нашей школы продолжили рассуждение о проблеме разумного использования энергии как одной из наиболее острых проблем человечества на уроке географии. Волкова Татьяна Ивановна поведала о современных способах производства энергии, которые наносят непоправимый ущерб природе и человеку. По окончании интересного урока мы решили, что человечество должно задуматься о вторичной переработке материалов и о развитии общественного транспорта. 26 ноября - в заключительный день Недели энергосбережения – Шустова И.П. в 7 классе провела урок физики, ещё раз подтвердивший, что ключевую роль в предотвращении

экологической катастрофы играет энергосбережение. Сконструированная нами модель теплообменника доказала, что проблема разумного использования энергии является одной из наиболее острых проблем человечества.

20 марта прошли классные часы, посвященные защите нашего общего Дома - планеты Земля. Классные руководители рассказали о международных мероприятиях: День Земли (20 марта), Час Земли (25 марта), Международный день Матери-Земли (22 апреля). Учащиеся выступали с сообщениями по данной тематике, активно участвовали в обсуждении проблем нашей планеты. Во всех классах звучали одинаковые мнения о том, что любой человек способен внести свою лепту в защиту окружающей среды, что каждый может сделать свои повседневные привычки более экологичными.

Модуль «Я и культура». Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Осень – прекрасное время года, пора листопадов и длинных вечеров, которые идеально подходят для того, чтобы устроить осенний бал. И вот наступил этот долгожданный вечер, открывшийся полонезом – истинно рыцарским танцем, исполненным представителями 6-8 классов. Девятиклассники поставили театрализованную сценку «Режиссер», ученики десятого класса заставили и детей, и учителей вспомнить имена русских поэтов, писавших стихи об осени; ребята восьмого класса порадовали зрителей прекрасным вальсом, но особое восхищение у всех вызвало исполнение учениками 11 класса песни Ю. Шевчука «Осень»! Между выступлениями проводились интересные конкурсы: кто-то танцевал в парах, держа яблоко головами, а кто-то сочинял небольшие стихотворения на осеннюю тематику – в итоге все остались довольны, все получили сладкие призы. Интригующим моментом было подведение итогов конкурсов «Лучшая осенняя композиция из природного материала» и «Самая оригинальная фотография»: победителями стали ученики 9 и 10 классов.

9 ноября коллектив ЧОУ «СОШ «Белогорский класс» отправился в Воронежский государственный Театр юного зрителя. Спектакль по роману А. С. Пушкина «Капитанская дочка» был интересен всем: и тем, кто уже читал произведение, и тем, кому это только предстоит. Судьбы молодых людей – Петруши Гринева и Маши Мироновой, оказавшихся в центре восстания под предводительством Пугачева, проблемы милосердия, сострадания, отношений отцов и детей, проблема чести и бесчестья – все оказалось близко и понятно каждому.

7 марта, вместо рабочей утренней линейки все собрались на праздничном мероприятии, посвящённому наступающему празднику. Прекрасную половину школы ЧОУ«СОШ «Белогорский класс» встречали загадочные улыбки ребят. Ведущие прочитали стихотворения, воспевающие женщин, рассказали, что изначально праздник 8 марта имел чисто политическую окраску, назывался «Международный день солидарности женщин в борьбе за свои права» и был не праздником весны, любви, а днём борьбы. Борьбы женщин за свои права, за равноправие с мужчинами в быту, семье и в жизни, за равное избирательное право. Девочки рассказали об известных русских женщинах, среди которых Валентина Терешкова, Анна Ахматова, Наталья Гончарова, Анна Павлова, Софья Ковалевская, Вера Холодная и другие. Думаю, выбор девочек неслучаен: все они обладали смелостью, мудростью, решительностью – настоящие русские женщины!

Частное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа «Белогорский класс»

13 мая 2017 года на пересечении улиц Ю. Гагарина и Мостовой города Алексеевки состоялся фотокросс «Город Белогорья». Третий год подряд коллектив школы ЧОУ «СОШ «Белогорский класс» организовывает это мероприятие.

Были обозначены темы: «Цветами улыбается земля», «Здоровье планеты в моих руках», «Планета детства», «Живи настоящим, думай о будущем», «Остановись, мгновенье, ты прекрасно…». Темы, на первый взгляд, кажутся простыми, но если вдуматься… Фотограф должен увидеть в обычном что-то необычное, показать это зрителю, тронуть струны его сердца, заставить задуматься – вот задача, с которой он должен справиться. И, собственно, для чего нужен был фотокросс? Заинтересовать молодежь города, показать, насколько интереснее мира виртуального мир реальный, заставить выйти на улицу, к людям, и поделиться с ними своим миром, своими чувствами. Ведь пустому времяпрепровождению, вредным привычкам (алкоголю, табакокурению, наркотикам) есть прекрасная альтернатива: фотоаппарат. Кроме того, зоркий глаз фотографа подмечает то, на что следует обратить внимание всем нам: например, несанкционированные мусорные свалки, загрязненные водоемы.

22 апреля для учеников 6-7 классов ученик 10 класса Рыжих Владислав под руководством учителя информатики Веретенникова В.В. провёл занятие, посвящённое комиксам. Влад сумел увлекательно рассказать о форматах комиксов (сингле, тпб и хардкавере), о знаменитых авторах (Гранте Моррисоне, Стэне Ли, Алане Муре и Фрэнке Миллере). Открытием для многих стала информация о том, что первый комикс – про Супермена – появился еще в 1938 году. В России также растет популярность данного жанра массовой культуры, в Москве не реже раза в год проходят фестивали, посвящённые комиксам. Ребят тоже заинтересовала информация об этом виде искусства. Ведь комиксы, сочетающие в себе черты и литературы, и изобразительного искусства, и кино, и мультипликации, не только являются развлекательным видом масс-медии, но и открывают мир, где учат различать добро и зло, учат быть смелыми и честными.

Выводы:

- организация и проведение воспитательных дел осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей участников образовательного процесса, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;
- обучающиеся школы углубили свои знания об истории края, героях Отечества, приобщились к систематическим занятиям физическими упражнениями;
- растёт интерес к произведениям искусства, спектаклям, выставкам;
-выпускники 9,11 классов *имеют навыки:*
-ценностного отношения к России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам Российской Федерации, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению;
- имеют познания о примерах исполнения гражданского и патриотического долга;

имеют опыт:

-постижения ценностей гражданского общества, национальной истории и культуры;

-опыт социальной коммуникации;

-представления о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища;

-знания о моральных нормах и правилах духовно-нравственного поведения, в том числе об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, этносами, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;

-нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;

- неравнодушие к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;

-уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим;

-знание традиций своей семьи и школы, бережное отношение к ним;

- экологическая и эстетической грамотности.

Задачи на 2017-2018 учебный год:

-продолжать создавать условия для формирования личности обучающегося - человека, обладающего духовным богатством, готового к самоопределению в жизни, способного к труду и самостоятельности в различных сферах.

- целенаправленно продолжать реализацию основных направлений Программы духовно-нравственного воспитания и социализации обучающихся на всех уровнях обучения;

- продолжать постоянно повышать уровень профессиональной компетентности всех участников образовательных отношений.

Раздел 5. Оценка качества кадрового обеспечения.

5.1. Состав педагогических работников по стажу, возрасту, образовательному цензу, уровню квалификации

Педагогический коллектив по возрасту:

Периоды	до 25 лет	25 – 35 лет	35 – 55 лет	55 и выше
2016 - 2017				
Руководящие работники	-	1	2	-
Педагогические работники	1	3	14	1

Частное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа «Белогорский класс»

Педагогический коллектив по стажу работы:

Периоды	менее 2-х лет	2 – 5 лет	5 – 10 лет	10 – 20 лет	более 20 лет
2016-2017	-	1 (5,3%)	3 (15,8%)	6 (31,6%)	9 (47,3%)

Педагогический коллектив по уровню образования:

Периоды	Всего пед.работников	Высшее педагогическое	Незаконченное высшее	Среднее специальное
2016-2017	19	16 (84,2%)	-	1 (5,3%)

Педагогический коллектив по квалификационным категориям

Периоды	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Без категории	Соответствие занимаемой должности
2017	1 (5,3%)	8 (42,1)	3 (15,8%)	6 (31,6%)

Звания и награды

«Заслуженный учитель РФ»	-
«Отличник народного просвещения»	1
«Почётный работник общего образования»	-
Почетная грамота МО РФ	-

Один педагогический работник является кандидатом филологических наук.

5.2. Динамика профессионального роста педагогов

Повышение квалификации педагогических и руководящих работников осуществляется в соответствии с приоритетными направлениями развития системы образования и перспективными планами повышения квалификации педагогических и руководящих работников школы. В течение 2016-2017 учебного года 4 работника прошли обучение на курсах повышения квалификации в

Областном государственном автономном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Белгородском институте развития образования». План курсовой подготовки на 2016-2017 учебный год был выполнен на 90%.

Также повышение профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников проходило через методические семинары, семинары-практикумы, открытые уроки, дистанционные формы обучения (вебинары, веб-семинары, дистанционные консультации).

Таким образом, в учреждении создаются условия для организации методической работы на диагностико-прогностической основе.

Следует отметить рост понимания педагогами необходимости повышения профессиональной компетентности в связи с реализацией ФГОС ООО, так как применение системно-деятельностного подхода определяет роль педагога как управленца-организатора деятельности субъектов по достижению запланированного образовательного результата.

Исходя из требований профессиональной деятельности в современном обществе, учителя учреждения стали активнее развивать ИКТ-компетентность.

Задачи:

1. Продолжить работу по оптимизации кадрового состава Учреждения и адаптации педагогических работников к условиям реализации ФГОС основного общего образования, что будет способствовать повышению эффективности деятельности учреждения.

2. Продолжить совершенствование системы профессионального развития педагогических работников, обеспечивая устойчивое непрерывное развитие профессиональной компетентности педагогов через организацию прохождения педагогами системных и проблемных курсов различного уровня не реже, чем 1 раз в три года.

3. Способствовать привлечению молодых специалистов, создавать условия для их закрепления, профессионального роста и мотивации к повышению качества профессиональной деятельности через систему наставничества, вовлечение молодых специалистов в деятельность методических объединений.

4. Продолжать мотивировать участие педагогов в авторских информационно-консультационных семинарах, обучающих, методических, научно-практических семинарах и вебинарах.

5. Продолжить оптимизацию системы оценки качества деятельности педагогического персонала через мониторинг процесса и результатов профессиональной деятельности педагогов, ресурсов и условий реализации их профессиональной деятельности и внесение на основе результатов мониторинга корректировки в планирование курсовой переподготовки педагогических работников.

6. Способствовать дальнейшему развитию системы дистанционного повышения уровня профессиональной компетентности в рамках сетевого взаимодействия с использованием информационно-коммуникационных пространств через организацию участия в работе дистанционных и заочных курсах.

5.3. Аттестация педагогических работников.

В 2016-2017 учебном году от педагогических работников Учреждения поступило 4 заявления на установление соответствия уровня квалификации педагогов требованиям, предъявляемым к первой квалификационной категории:

Все педагогические работники, подавшие заявления, были аттестованы. Итоги аттестации отражены в трудовых книжках педагогов на основании приказов департамента образования Белгородской области.

1 учитель был аттестован на соответствие занимаемой должности.

Стабильным остается количество учителей, не имеющих квалификационную категорию: наличие педагогических работников, имеющих стаж работы в Учреждении менее двух лет.

Выводы:

1. Аттестация педагогических и руководящих работников Учреждения в 2016-2017 учебном году проведена в соответствии с нормативными документами, регламентирующими проведение аттестации в указанный период.

2. Обеспечена объективность внесенных в систему ЭМОУ аттестационных данных и документов, подтверждающих достижения аттестуемых на квалификационные категории педагогических работников Учреждения.

3. Аттестация работников позволила выявить ряд недостатков методической работы и самообразования учителей в направлении распространения педагогического опыта (пассивное участие в конкурсах профессионального мастерства, проводимых по приказу департамента образования Белгородской области, обобщение педагогического опыта, оформление и распространение авторских материалов в межаттестационный период).

4. Организована система информационной и методической поддержки аттестуемых работников посредством проведения инструктивно-методических совещаний с аттестуемыми.

5. Обеспечена своевременная и полная информированность педагогического коллектива и руководящего состава о порядке аттестации педагогических и руководящих работников на квалификационные категории и на установление соответствия занимаемой должности.

6. Определены сроки представления педагогических работников для прохождения ими аттестации с целью подтверждения соответствия занимаемой должности, составлен перспективный план аттестации педагогических и руководящих работников.

Продолжая работу по совершенствованию процедуры аттестации педагогических работников в течение 2017-2018 учебного года, планируется:

- обеспечение постоянного информирования педагогических и руководящих работников о порядке аттестации, нормативных документах, регламентирующих аттестацию на квалификационные категории и на установление соответствия занимаемой должности;

- организация деятельности аттестационной комиссии Учреждения по аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности;

- продолжение проведения инструктивно-методических совещаний с аттестуемыми педагогическими и руководящими работниками;
- обеспечение объективности предоставляемых сведений, вносимых в электронную систему мониторинга ЭМОУ;
- осуществление контроля за пополняемостью методических портфолио всех педагогических работников в межаттестационный период;
-использование возможности школьного сайта и участия в педагогических сообществах в распространении материалов педагогических работников;
- стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, личностного профессионального роста через обобщение актуального педагогического опыта, публикацию авторских материалов, участие в конкурсах педагогического мастерства;
- представление учителя на присвоение первой и высшей квалификационных категорий при наличии обобщённого опыта работы;
- осуществление сопровождения процедуры аттестации педагогов через консультативную работу;
- проведение корректировки перспективных планов аттестации педагогических работников на квалификационные категории и соответствие занимаемой должности.

Раздел 6.Оценка качества учебно-методического обеспечения

Основные направления работы:

1.Работа педагогического совета.
2.Работа школьных методических объединений.
3.Деятельность методического совета.

1. Высшей формой коллективной методической работы является педагогический совет. При планировании тем педагогического совета выбирались проблемы, разрешение которых способствовало повышению уровня образовательной деятельности, внедрению в практику достижений науки, включению педагогов школы в инновационную и экспериментальную работу.

Принимая решение педагогических советов, коллектив стремился избрать новые подходы, современные технологии в решении задач образовательной деятельности.

Все проведённые педагогические советы соответствовали составленному плану методической работы. В структуру педагогических советов были включены следующие элементы технологии:

- деятельность учителей по подготовке к педсовету;

- творческая деятельность рабочих групп в рамках педсовета.

2. В течение прошлого года в школе работали три методических объединения: учителей-предметников естественно-научного цикла, учителей-предметников гуманитарного цикла и классных руководителей.

Педагогический коллектив продолжал работать над единой методической темой школы: «Использование современных педагогических технологий в образовательном процессе как средство формирования ключевых компетенций обучающихся». Цель методической работы школы: развитие ключевых компетенций обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

Учителями-предметниками были рассмотрены теоретические вопросы, которые они разрабатывают в течение нескольких лет с перспективой обобщения педагогического опыта. Работа над темами самообразования освещалась на заседаниях в форме рефератов, сообщений, лекций. В рамках заседаний МО проходило изучение актуальных нормативных документов. Также велась индивидуальная работа с учителями в соответствии с темой их самообразования. В 2016-2017 учебном году были проведены предметные недели математики и информатики, русского языка.

МО классных руководителей работало над темой «Современные образовательные технологии и методики в воспитательной системе классного руководителя в условиях реализации ФГОС»

В рамках МО прошли воспитательные мероприятия в соответствии с выбранным направлением воспитательной работы школы. Работа большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально-значимых задач.

Проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что все они работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и инновационных технологий обучения. Были рассмотрены и обсуждены демонстрационные варианты экзаменов по русскому языку и математике, по предметам, вынесенным на ОГЭ и ЕГЭ, проанализированы итоги прошлогодней государственной итоговой аттестации выпускников.

В методических объединениях каждый учитель работает над своей темой самообразования, с обобщенными результатами которой он знакомит своих коллег на заседаниях методических объединений.

Работу методических объединений учителей можно считать эффективной, что подтверждается конечными результатами их деятельности: качество обученности обучающихся.

Таким образом, работу методических объединений можно признать удовлетворительной. Однако в работе каждого методического объединения есть неиспользованные ресурсы, которые следует использовать в следующем учебном году.

3. Деятельность методического совета была направлена на организационное обеспечение методической работы школы в целом. В течение 2016-2017 учебного года состоялось 5 заседаний, на которых формировались творческие группы педагогов для подготовки к тематическим педагогическим советам, своевременно проводился анализ образовательных результатов, заслушивались

доклады руководителем ШМО о текущей деятельность методических объединений, планировалась деятельность по внутришкольному контролю и мониторингу.

На 5 заседании МС обсуждались возможные направления и формы методической работы.

Общие выводы:

1. Методическая работа представляет собой относительно непрерывный, постоянный процесс, носящий повседневный характер, сочетается с курсовой переподготовкой.

2. Тематика заседаний МО, методического совета, педагогического совета отражала основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы.

3.Формы и методы внутренней системы оценки качества образования соответствовали задачам, которые ставил педагогический коллектив Учреждения на учебный год.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива имеются недостатки:

- не в полную меру использовалась такая форма, как взаимопосещение уроков;
- недостаточный уровень работы по обобщению актуального педагогического опыта на городском и областном уровнях,
-неготовность некоторых учителей к переоценке своих профессиональных и личностных качеств, необходимых для перехода на новый уровень, обеспечивающий качество образования в условиях реализации ФГОС ООО;
- не использовались интерактивные формы работы внутри МО и на педагогических советах;
- отсутствие участников от Учреждения в конкурсах профессионального мастерства, муниципальных семинаров, мастер-классов, конференций;
- пассивное участие педагогов в методических объединениях муниципального уровня

Задачи:

1. Способствовать увеличению доли педагогов, постоянно повышающих уровень педагогического мастерства.

2. Поддерживать уровень удовлетворенности педагогов работой методической службы, ориентируясь на запросы педагогов при планировании методической работы учреждения.

3. Проводить более тщательный отбор технологий педагогических советов с большим упором на личностную ориентацию в организации и проведении их.

4. Отдавать приоритет интерактивным формам педагогических советов, методических объединений.

5. Способствовать повышению профессионального мастерства каждого педагога через организацию разноплановой работы по единой методической теме учреждения и темам самообразования учителей.

6. Запланировать проведение следующих мероприятий методической направленности:

- семинар «Профессиональный стандарт педагога»;

- семинар – практикум «Кейс-технологии в работе современного педагога»;
- проблемно-ориентированый семинар «Формирование УУД в урочной и внеурочной деятельности в свете требований ФГОС»;
- подбор и систематизация необходимого дидактического материала для проведения педагогических советов, методических семинаров;
- отслеживание влияния методической работы на состояние и результативность образовательного процесса;
- проведение открытых мероприятий, представление собственного опыта работы аттестуемыми учителями;
- оформление методической «копилки» на сайте;
- организация изучения и распространения передового педагогического опыта.

7. Совершенствовать умения педагогов применять нетрадиционные формы уроков, осуществлять самоанализ, самоконтроль своей деятельности с целью повышения профессионального мастерства.

8. Внедрять новые формы работы по организации исследовательской, проектной деятельности учащихся.

9. Создание условий для развития педагогического и методического мастерства учителей.

Раздел 7. Оценка качества материально-технической базы

Материально-техническая база – необходимое условие функционирования образовательного учреждения и реализации целевой программы развития. Поддержание и развитие материально-технической базы Учреждения является одним из основных условий успешного осуществления образовательной деятельности.

Наименование объекта	**Кол-во мест**	**Площадь,** $м^2$
Столовая	48	124
Спортивный зал	60	241
Учебные кабинеты	50	161,98
Кабинет физики	12	58,5
Кабинет химии и биологии	12	39,4

Частное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа «Белогорский класс»

Кабинет информатики	12	91,9
Кабинет технологии	10	18

Комплексное оснащение учебного процесса:

Показатель		***Фактический показатель***
Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и (или) заключений Госпожнадзора и Роспотребнадзора		*имеется*
Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	- ведения официального сайта учреждения	*В школе имеется действующий сайт www.belclass.ru*
	- к информационным ресурсам Интернента	*Доступ к сети Интернет обеспечен во всех учебных кабинетах, компьютерном классе, учительской, учебной части*
	- коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях;	*В каждом кабинете установлен ПК, позволяющий использовать медиаресурсы на электронных носителях, подключенный к сети Интернет. Имеется коллекция медиаресурсов.*
	- создания и использования информации;	*Имеется возможность записи и обработки изображений, видео, звука; выступления с аудио-, видео-, и графическим сопровождением. Эти возможности обеспечены имеющимся оснащением: видеокамеры, фотоаппараты, музыкальные центры, проектор, настенные экраны, комплект для записи, воспроизведения звука (акустическая система, микшерный пульт, радиомикрофоны, усилитель)*
	- получения информации различными способами	*Участники образовательного процесса имеют возможность получать информацию, используя печатный фонд школы, возможности доступа к сети Интернет.*
	- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведения экспериментов, наблюдений (включая наблюдение микрообъектов);	*В наличии кабинеты с необходимым оборудованием: химии и биологии, физики, географии.*
	- размещения своих материалов и работ в информационной среде образовательного учреждения и других	*На сайте школы учителя имеют возможность размещать свои материалы в разделе «Методическая копилка», имеют возможность становиться членами профессиональных интернет-сообществ и размещать собственные материалы*

Наличие учебно-лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ	*в полном объеме*

Информационно-образовательная среда:

Показатель		***Фактический показатель***
Требования к информационно-образовательной среде основных образовательных программ	Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает: - информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;	*Имеются методические пособия для учителей, дидактические материалы для учащихся, электронные ресурсы.*
	- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;	*Происходит в течение учебного года, по окончании четверти, полугодия, года, отчет по ходу и результатам образовательного процесса представляется на заседаниях педагогического совета*
	- мониторинг здоровья обучающихся;	*Медицинскими работниками осуществляется мониторинг здоровья и уровня заболевания учащихся*
	- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;	*Наличие ПК, возможность выхода в Интернет в кабинетах, учительской, учебной части обеспечивает возможность создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации*
	- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса:	*Благодаря доступу в Интернет всех педагогических и административных работников осуществляется дистанционное взаимодействие с управлением образования г. Алексеевки, департаментом образования Белгородской области, Белгородским институтом развития образования (в том числе ЭМОУ), различными социальными институтами, есть возможность дистанционно проходить курсы повышения квалификации в институте «Первое сентября»*
	- % педагогических, руководящих работников образовательного учреждения компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ;	*100%*
	- обеспечена поддержка применения ИКТ	*да*

Выводы:

Состояние материально-технической базы позволяет качественно предоставлять образовательные услуги.

Задачи:

Основными мероприятиями по развитию материально-технической базы учреждения являются:

1. Систематическое и регулярное проведение планово-предупредительных ремонтов оборудования, систем жизнеобеспечения зданий и помещений.
2. Составление и своевременная подача заявок на получение материальных средств.
3. Своевременное пополнение материально-технической базы.
4. Создание условий для образовательной деятельности – оснащение необходимым материально-техническим и учебно-методическим оборудованием.
5. Создание безопасных условий пребывания школьников и персонала, соблюдение санитарно-гигиенического режима, мер противопожарной и электробезопасности.

Организация медицинского обслуживания и питания обучающихся.

В школе имеется медицинский пункт, прошел лицензирование по профилю оказания медицинских услуг. Медицинский пункт оборудован необходимым оборудованием и средствами оказания первой помощи. В течение учебных занятий постоянно дежурит штатные медицинские сестры. Специалисты центральной районной поликлиники в течение ежегодных диспансеризаций детей оценивают функциональное состояние сердечно-сосудистой системы школьников, их гармоничность физического развития, выявляют различные виды нарушения осанки. По результатам проведенной диспансеризации обучающимся и их родителям (законным представителям) даются рекомендации по профилактике выявленных заболеваний.

Медицинский персонал наряду с администрацией несет ответственность за здоровье обучающихся, проведение лечебно-профилактических мероприятий. Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского персонала оказываются бесплатно.

Организация питания осуществляется на основании положения о взаимодействии ЧОУ «Средняя общеобразовательная школа «Белогорский класс» с рестораном «Белая Вежа» ООО «Научно-образовательный центр «Бирюч».

Раздел 8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутришкольная система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательных результатов,

качество реализации образовательного процесса, качество знаний, обеспечивающих образовательный процесс с учетом запросов основных участников образовательного процесса.

Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию Учреждения, педагогический совет, методический совет, школьные методические объединения учителей-предметников, различные временные структуры (комиссии). Деятельность соответствующих структурных подразделений регламентируется положением о системе внутренней оценки качества образования.

Реализация внутренней оценки качества образования осуществляется на основе нормативных актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

Предметами внутренней оценки качества в Учреждении являются:

Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (успеваемость, результаты государственной итоговой аттестации);
- метапредметные результаты обучения;
- здоровье учащихся (динамика);
- достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов.

Качество реализации образовательного процесса:

- анализ учебных программ (соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и контингенту учащихся);
- анализ дополнительных образовательных программ (соответствие запросам родителей);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с учащимися; качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворенность учеников и родителей (законных представителей) уроками и условиями в Учреждении.

Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- безопасность образовательной среды;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и питание;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития школы).

В течение учебного года осуществлялся мониторинг по всем названным критериям. Анализ информации по данному направлению приведен в соответствующих справках.

Раздел 9. Выводы, проблемы, задачи

9.1. Общие выводы по результатам самообследования

1. Школа функционирует стабильно в режиме развития.
2. Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
3. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
4. В школе созданы условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности..
5. Обеспечен контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований при организации образовательного процесса.
6. Повысился профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы и т.д.
7. Результаты деятельности школы могут быть транслируемы в другие учебные учреждения.

9.2. Общие проблемы, выявленные в результате самообследования

В результате самообследования выявлены следующие проблемы:

1. Затруднения в достижении качественных результатов освоения основных образовательных программ:

- низкая учебная мотивация у отдельных обучающихся;
- несоответствие результатов года и государственной итоговой аттестации некоторых обучающихся выпускных классов;

2. Недостаточная профессиональная готовность педагогов к деятельности в условиях реализации Федерального закона «Об образования в Российской Федерации», требований федерального государственного образовательного стандарта и профессионального стандарта «Педагог»:

- педагоги испытывают затруднения в реализации системно-деятельностного подхода к обучению в условиях реализации ФГОС ООО, формировании универсальных учебных действий и новой системы оценки знаний;
- низкая мотивация педагогов к участию в конкурах профессионального мастерства различных уровней, обобщению актуального педагогического опыта;

- недостаточное овладение организацией системы оценки и самооценки, контроля и самоконтроля учебной деятельности обучающихся на уроке;

- недостаточно высокий уровень у отдельных педагогов аналитической деятельности**,** технологии самооценки и самоанализа результатов и собственного опыта.

3. Укрепление здоровьеразвивающей среды образовательного учреждения, формированием культуры здорового и безопасного образа жизни.

4. Недостаточная компетентность учителей в создании условий психолого-педагогической поддержки детей с высокими потенциальными возможностями в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности с использованием новых форм и построения индивидуальных траекторий.

5. Необходимость постоянного совершенствования и обновления материально-технической базы и информационно-образовательного пространства образовательного учреждения:

- требует укрепления и развития материальная база образовательного учреждения в соответствии с требованиями ФГОС;

- постоянно требуется обновление печатных и цифровых информационно образовательных ресурсов по всем предметам учебного плана в связи с введением ФГОС.

10.3. Задачи на 2017-2018 учебный год

В рамках реализации программы развития школы с целью совершенствования в образовательном учреждении условий для реализации новых Федеральных государственных образовательных стандартов считаем необходимым определить следующие приоритетные направления деятельности ОУ на 2017 – 2018 учебный год:

1. Продолжение обеспечения качественно новых условий для организации образовательной деятельности, самореализации, творческого развития обучающихся в целях достижения нового образовательного результата в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта.

2. Повышение качества образования. Совершенствование системы подготовки выпускников школы к государственной итоговой аттестации.

3. Создание условий, обеспечивающих уровень интеллектуального и профессионального развития педагогов через:

- организацию повышения квалификации педагогов в целях приобретения новой профессиональной компетенции - умения работать в высокоразвитой информационной среде;

- более активное участие педагогов школы в сети педагогических сообществ и актуализация содержания их деятельности;

- совершенствование единого информационного образовательного пространства школы за счёт более полного использования цифровых ресурсов с целью обеспечения мобильного взаимодействия всех участников образовательного процесса.

4. Укрепление здоровьеразвивающей среды образовательного учреждения, формировать культуру здорового и безопасного образа жизни.

5. Совершенствование системы работы с педагогами по повышению мотивации педагогических работников для успешного прохождения аттестации в соответствии с действующим порядком проведения аттестации, применение современных форм работы с педагогическими кадрами в межаттестационный период.

6. Совершенствование системы социального воспитательного пространства, направленной на духовно-нравственное развитие и гражданско-патриотическое воспитание обучающихся.

Раздел 10. Анализ показателей деятельности учреждения, утвержденных приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. №1324

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	50 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	-
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	29 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	21 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	42 человека/84%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,25
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,25
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	80
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	54
	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	4,5
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в	0/0%

	общей численности выпускников 9 класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность /удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/25%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4/25%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	50 человек/ 100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	19 человек/ 38%
1.19.1	Регионального уровня	1 человек/ 2%
1.19.2	Федерального уровня	0/0%
1.19.3	Международного уровня	-
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%

1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек,0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек, %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	18 человек/95%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16 человека/84%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человека/5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человека/5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек/47%
1.29.1	Высшая	1 человек/11%
1.29.2	Первая	8 человека/89%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 человек/5,3%
1.30.2	Свыше 30 лет	1 человек/5,3%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/10,6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/5,3%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической	15 человек/ 94%

	деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/ 59%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,74 единицы.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	34,2 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	50 человек, 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	12,8 кв. м